

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г.
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка имущественного комплекса предприятия

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Антикризисное управление»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) РПД:
профессор, д-р экон.наук



Казакова О.Б.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.....	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать нормативно-правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности Знать основные подходы и методы оценки имущественного комплекса	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Знать основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса;	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Умения	Уметь применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	

	имущественного комплекса	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками оценки имущественного комплекса предприятия	ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	

	<p>Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса;</p>	<p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка имущественного комплекса предприятия» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов навыкам проведения объективной оценки имущественного комплекса предприятия с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для принятия обоснованных управленческих решений на микроэкономическом уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Инструментарий финансового менеджмента в антикризисном управлении», «Стратегический менеджмент», «Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении / Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-должника» и др.

Дисциплина «Оценка имущественного комплекса предприятия» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Оценка имущественного комплекса предприятия на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Имущественный комплекс как объект оценки и факторы, определяющие его стоимость								
1.	Имущественный комплекс как объект оценки. Понятие и классификация имущественного комплекса <i>Назначение оценки, направления и специализация оценочной деятельности, области применения результатов оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Понятие, цели и организация оценки имущественного комплекса. Структура имущественного комплекса</i>	2	4		7	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой. Работа в группах
2.	Нормативно-правовое регулирование оценки имущественного комплекса <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности. Определение стоимости имущественного комплекса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые стандарты стоимости, области их применения.</i>	2	4		12	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой. Работа в группах

3.	Факторы формирования стоимости имущественного комплекса <i>Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки, их классификация. Подготовка информации, необходимой для оценки имущественного комплекса.</i>	2	4		7	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой. Работа в группах
Модуль 2. Подходы к оценке имущественного комплекса								
4.	Затратный подход к оценке стоимости имущественного комплекса и особенности его применения <i>Методы затратного подхода и сфера их применения. Основные этапы оценки. Получение итоговой величины. Сущность метода ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы метода ликвидационной стоимости.</i>	4	4		12	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка, №№ 4,5,6, 7,8,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов	Проверка конспектов: основных тезисов по самостоятельно изученной теме Проверка и обсуждение кейсов
5	Сравнительный подход к оценке имущественного комплекса и особенности его применения <i>Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки. Понятие мультипликатора и основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Основные этапы метода ранка капитала. Составление списка сопоставимых объектов. Критерии отбора объектов-аналогов. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Рассмотрение итоговых поправок.</i>	4	4		12	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка, №№ 4,5,6, 7,8,10,11,12 из дополнительного списка	Решение кейсов	Проверка и обсуждение кейсов
6	Доходный подход к оценке имущественного комплекса и	4	4		14,8	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка,	Решение кейсов	Проверка и обсуждение кейсов

	<p>особенности его применения <i>Сущность и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока.. Определение ставки дисконта. Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки. Характеристика метода капитализации, его ограничения. Основные этапы реализации метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины оценки.</i></p>					<p>№№ 4,5,6, 7,8,10,11,12 из дополнительного списка</p>		
	Всего часов:	<u>18</u>	<u>24</u>		<u>64,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать нормативно-правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности Знать основные подходы и методы оценки	Фрагментарные представления о нормативно-правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности; об основных подходах и методах оценки	Неполные представления о нормативно-правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности; об основных подходах и методах оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности; об основных подходах и методах оценки	Сформированные систематические представления о нормативно-правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности; об основных подходах и методах оценки

	имущественного комплекса				
Второй этап (уровень)	Уметь применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса	Фрагментарные умения применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но не систематическое умение применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса	Сформированное умение применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками оценки имущественного комплекса предприятия	Фрагментарное владение навыками оценки имущественного комплекса предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки имущественного комплекса предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки имущественного комплекса предприятия	Успешное и систематическое применение навыков оценки имущественного комплекса предприятия

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Фрагментарные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Неполные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Сформированные систематические представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать	Фрагментарные умения оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и	Сформированное умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,

	рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Фрагментарное владение навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	нормативно-правовая база, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности основные подходы и методы оценки имущественного комплекса	ПК-4	доклад; работа в группах; тест; экзаменационные вопросы
	основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	ПК-9	доклад; работа в группах; тест; зачетные вопросы экзаменационные вопросы; курсовая работа
2-й этап Умения	применять методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации, подходы и методы оценки имущественного комплекса	ПК-4	работа в группах; индивидуальные задания, кейсы
	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли при оценке стоимости имущественного комплекса	ПК-9	работа в группах; индивидуальные задания, кейсы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки оценки имущественного комплекса предприятия	ПК-4	работа в группах; индивидуальные задания, кейсы
	навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки имущественного комплекса	ПК-9	работа в группах; индивидуальные задания, кейсы

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.10. Оценка имущественного комплекса предприятия

Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Антикризисное управление»

курс 4, семестр 7,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Имущественный комплекс как объект оценки и факторы, определяющие его стоимость				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	15	1	0	15
Модуль 2. Подходы к оценке имущественного комплекса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
Экзамен				30
				100 (110)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В экзаменационном билете – 1 вопрос и ситуационная задача.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Поясните сущность основных понятий, характеризующих оценочную деятельность.
2. Назовите особенности оценки различных видов собственности.
3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на стоимость имущественного комплекса.
4. Общепринятые стандарты стоимости и их особенности.
5. Поясните сущность существующих видов стоимости. Проведите их сравнительный анализ, выявив отличия.
6. Имущественный комплекс как объект оценки
7. Цель оценки имущественного комплекса
8. Принципы оценки имущественного комплекса
9. Подходы к оценке имущественного комплекса, их преимущества, недостатки.
10. Методология оценки ИК;
11. Законодательная база оценки ИК;
12. Программа и база данных оценки ИК;
13. Особенности оценки ИК предприятия и организации;
14. Учет рисков, влияющих на принятие решения относительно величины рыночной стоимости ИК в нестандартных ситуациях.
15. Обязательная независимая и добровольная оценка ИК.
16. Отчет по результатам оценки.
17. Проблемы оценки государственного имущественного комплекса при продаже предприятия в процедурах банкротства
18. Состав и структура информационной базы оценки.
19. Система внешней и внутренней информации.
20. Финансовая отчетность предприятия как основа определения стоимости.
21. Корректировка финансовой документации в процессе оценки: виды, сущность, особенности. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности при проведении оценки.
22. Оценка рыночной стоимости внеоборотных активов предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости оборотных активов предприятия.
24. Оценка обязательств предприятия.
25. Охарактеризуйте ликвидационную стоимость предприятия.
26. Предпосылки и условия применения модели Гордона.
27. Предпосылки и основные положения метода капитализации.
28. Модели определения ставки капитализации.
29. Охарактеризуйте существующие в теории скидки и премии.

30. Оценка имущественного комплекса в целях корректного отражения стоимости имущества предприятия в отчетности;
31. Оценка имущественного комплекса при проведении аукционов, торгов и конкурсов;
32. Оценка имущественного комплекса при передаче имущества в доверительное управление или лизинг;
33. Оценка имущественного комплекса при ликвидации, поглощении или слиянии предприятия
34. Оценка имущественного комплекса при выкупе, конфискации и изъятии имущества;
35. Оценка имущественного комплекса при разрешении имущественных споров;
36. Оценка имущественного комплекса при внесении имущества в уставной капитал предприятия;
37. Оценка имущественного комплекса при разработке инвестиционного плана;
38. Оценка имущественного комплекса при возмещении ущерба хранения;
39. Оценка имущественного комплекса при коммерческой концессии.
40. Оценка имущественного комплекса для купли-продажи,
41. Оценка имущественного комплекса для аренды,
42. Оценка имущественного комплекса для реструктуризации,
43. Оценка имущественного комплекса для кредитования под залог
44. Оценка имущественного комплекса для определения налогооблагаемой базы для исчисления налога на имущество
45. Оценка машин, механизмов и оборудования предприятия.
46. Оценка недвижимости.
47. Оценка нематериальных активов
48. Оценка имущественного комплекса для страхования имущества
49. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
50. Отчет о стоимости имущественного комплекса. Особенности формирования.

Ситуационные задачи для подготовки к экзамену

1. Инвестор рассматривает вариант приобретения бизнеса автостоянки. Предполагается получение чистого дохода в процессе ее эксплуатации в размере 530 ед. в год в течение пяти лет, после чего бизнес будет продан за 5 000 ед. Ставка дохода 12%. Рассчитайте возможную стоимость приобретения бизнеса.
2. Определить методом прямой капитализации стоимость бизнеса (магазин розничной торговли) с ежегодным чистым доходом 1300 тыс.ед. Имеется информация о недавних продажах аналогичных магазинов: один аналогичный магазин с ежегодным чистым доходом 1000 тыс.ед. был продан за 8400 тыс.ед., второй магазин с чистым доходом 1200 тыс.ед. - за 8000 тыс.ед., третий магазин с чистым доходом 1500 тыс.ед. был продан за 11550 тыс.ед.
3. Необходимо определить инвестиционную стоимость предприятия. Потенциальный собственник рассчитывает получать следующий ежегодный доход в течение планируемого периода: 1 год - 14787 тыс. руб., 2 год - 14650 тыс. руб., 3 год - 14496 тыс. руб., 4 год - 14322 тыс. руб., 5 год - 14126 тыс. руб., 6 год - 13905 тыс. руб., 7 год - 13702 тыс. руб., 8 год - 13377 тыс. руб., 9 год - 13061 тыс. руб., 10 год - 12705 тыс. руб. К концу прогнозного периода предполагается ликвидация бизнеса. С учетом ожидаемых рисков обоснована ставка дисконта, равная 18%.
4. Определите текущую стоимость цены перепродажи компании по модели Гордона, если денежный поток на конец прогнозного периода (5 лет) составил 400 тыс. ед., ставка дисконта -25%, по расчетам оценщика стабильные долгосрочные ежегодные темпы роста денежных потоков по истечении прогнозного периода ожидаются на уровне 2%.

5. Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет - 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться – на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы - 9%; номинальная налоговая ставка - 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?
6. Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл. Прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет достигнут 10 % в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% в год. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет будет равна 10%, а в период с седьмого по десятый годы - 9%. Номинальная налоговая ставка составляет 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. - в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал равен 2% выручки. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 8%. Рассчитайте созданную акционерную добавленную стоимость.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.01 «Менеджмент»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Антикризисное управление»
Кафедра инновационной экономики	Дисциплина «Оценка имущественного комплекса предприятия»

Экзаменационный билет № 1

1. Общепринятые стандарты стоимости и их особенности.
2. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Если стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 10 000 000 руб., а рыночная стоимость земельного участка составляет 2 000 000 руб. Чему равна стоимость оцениваемого объекта недвижимости?

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства, называется:
 - а) принципом дополнительного вклада;
 - б) принципом конкуренции;
 - в) принципом замещения;
 - г) принципом пропорциональности;
 - д) принципом производительности.
2. Укажите, к какому подходу оценки относится метод ликвидационной стоимости:
 - а) имущественному;
 - б) доходному;
 - в) сравнительному;
 - г) все ответы неверны.
3. Стоимость неконтрольного пакета акции для открытого акционерного общества можно определить:
 - а) методом сделок;
 - б) методом дисконтирования денежных потоков;
 - в) методом компании –аналога (рынка капиталов);
 - г) методом оценки чистых активов;
 - д) методом сделок с учетом скидки на недостаточную ликвидность активов.
4. При расчете ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используется ниже перечисленные данные за исключением:
 - а) безрисковая ставка дохода;
 - б) коэффициент «бета»;
 - в) среднерыночная ставка доход;
 - г) доля заемного капитала;
 - д) премия для малых предприятий.
5. В каком из ниже перечисленных случаев, метод чистых активов является наиболее приемлемым:
 - а) для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов;
 - б) для оценки доходных быстрорастущих компаний;
 - в) для оценки небольших фирм сферы обслуживания;
 - г) все ответы верны.
6. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период по модели Гордона основан на ниже перечисленных условиях за исключением:
 - а) величина износа в капитальных вложении в постпрогнозный период выравниваются;
 - б) в постпрогнозный период возможны убытки от деятельности оцениваемого предприятия;
 - в) долгосрочные темпы роста доходов оцениваемого предприятия в постпрогнозный период стабилизируются;
 - г) доходы постпрогнозного периода капитализируются в показатель стоимости перепродажи оцениваемого предприятия;
 - д) все ответы верны.
7. Трансформация бухгалтерских счетов означает:
 - а) расчет финансовых коэффициентов;

- б) корректировку ретроспективной информации для устранения влияния нехарактерных или единичных затрат;
 - в) корректировку счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учета.
8. Доходный подход целесообразно применять для оценки:
- а) отдельных единиц оборудования;
 - б) всего парка технологического оборудования на предприятии;
 - в) экономически автономных комплексов оборудования.
9. Равноэффективный аналог для оцениваемого объекта – это:
- а) классификационный аналог;
 - б) параметрический аналог;
 - в) функциональный аналог.
10. Под инвентарным объектом понимают законченное устройство, предмет или комплекс предметов со всеми приспособлениями и принадлежностями, выполняющими вместе одну функцию:
- а) верно;
 - б) не верно.
11. Какое из нижеперечисленных определений является синонимом понятия «стоимость в обмене»:
- а) рыночная стоимость;
 - б) собственная стоимость;
 - в) ликвидационная стоимость;
 - г) стоимость для конкретного пользователя.
12. Уникальным называется объект недвижимости:
- а) представляющий определенную архитектурную школу;
 - б) единственный в своем роде;
 - в) расположенный в определенной местности;
 - г) расположенный в зоне исторической застройки.
13. При оценке земельных участков в деловых центрах городов методом сравнения продаж в качестве единицы сравнения используется:
- а) цена за один гектар;
 - б) цена за один кубически метр объема здания;
 - в) цена за единицу, приносящую доход;
 - г) цена за один квадратный метр;
 - д) все ответы не верны.
14. Что из ниже перечислено неправильно:
- а) $I=R/V$
 - б) $I=R*V$
 - в) $R=I/V$
 - г) $V=I/R$
- V – стоимость, I – доход, R - коэффициент капитализации.
15. Эффективный возраст здания – это:
- а) количество лет, прошедших со дня постройки здания до момента оценки;
 - б) физический срок жизни здания;
 - в) оставшийся срок жизни здания;
 - г) ничего из вышеперечисленного.
16. Предприятие закупило лицензию по производству посуды, а затем осуществило освоение, наладку и пуск данной технологии, то есть доводило до пригодного к использованию состоянию:
- а) доведение закупленной технологии до пригодного состояния является самостоятельным поступлением нематериального актива;

- б) осуществляя доведение технологии, предприятие лишь изменяет приобретенный нематериальный актив;
- в) доведение до пригонного состояния увеличивает стоимость закупленного нематериального актива.
17. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат называется:
- а) принципом дополнительного вклада;
- б) принципом конкуренции;
- в) принципом замещения;
- г) принципом пропорциональности;
- д) принципом производительности.
18. Укажите, в каком из ниже перечисленных случаев, метод чистых активов является наиболее приемлемым?
- а) для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов;
- б) для массовой оценки;
- в) если бизнес приносит нестабильные изменяющиеся во времени доходы.
19. Укажите правильную схему расчета денежного потока, приносимого собственным капиталом предприятия, расставив знак + или -:
- а) чистая прибыль
- б) износ
- в) увеличение долгосрочно кредиторской задолженности
- г) прирост собственного оборотного капитала
- д) увеличение капитальных вложений
- е) снижение дебиторской задолженности.
20. При использовании сравнительного подхода финансовый анализ позволяет:
- а) составить прогноз будущих доходов;
- б) выбрать наиболее подходящие мультипликаторы для оценки;
- в) определить величину необходимых капитальных вложений;
- г) определить величину ставки дисконтирования.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	15
81-89%	10
71-80%	5
61-70%	4
менее 60%	0

Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя: доклады, индивидуальные задания, работу в группах, кейсовые задания.

Примерные темы докладов

1. Особенности оценки стоимости имущественного комплекса для конкретных целей
2. Оценка стоимости имущественного комплекса при осуществлении стратегий слияния, поглощений и создания совместных предприятий, многопрофильных компаний
3. Оценка имущественного комплекса при разработке программ реструктуризации и финансового оздоровления предприятия
4. Обязательность оценки стоимости имущественного комплекса

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Примеры индивидуальных заданий

1. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 долл. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25 % стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18 %?

2. Единственным видом имущества индивидуального частного предприятия является вязальная машина, которую купили пять лет назад по цене в 1 млн руб. и все это время интенсивно использовали. Стоимость замещения такой машины — 600 руб. (деноминированных). Срок амортизации — 4 года. Технологический износ машины определяется тем, что цена ее современного предлагаемого на рынке аналога в расчете на показатель скорости стандартного вязания ниже удельной цены имеющейся у предприятия машины в 1,2 раза. Функциональный износ машины — 100 руб. (деноминированных). Вес машины — 10 кг. Стоимость металлического утиля — 25 руб. (деноминированных) за 1 кг при скидке в 10 % на ликвидационные расходы по данному типу утиля. Оцениваемое предприятие имеет кредиторскую задолженность в 200 тыс. руб., срок погашения которой наступает через один месяц. Долг был выдан под 36 % годовых с ежемесячным начислением процента. Какова обоснованная рыночная стоимость предприятия, если рекомендуемая с учетом риска невозврата долга ставка дисконта — 24 % годовых (или 2 % в месяц).

3. Оценить рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизованного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5 % выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации — 20 %.

4. Определить текущую стоимость будущих выгод от владения объектом недвижимости, если предполагаемый период владения 6 лет. Доход в первый год составит 120 тыс. руб., во второй год — 140 тыс. руб., в третий год — 160 тыс. руб. В последующие годы ежегодный доход составит 170 тыс. руб. В конце 6 года объект предполагается продать за 2 500 тыс. руб. Ставку дисконта для денежных потоков считать равной 8% годовых, для реверсии — 11% годовых.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Примеры заданий для работы в группах

1. Особенности формирования денежных потоков при оценке стоимости имущественного комплекса

2. Методы определения ставки дисконтирования

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Пример кейсовых заданий

1. Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию «А», продукцию «В», продукцию «С».

Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 600 тыс. руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы).

Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска (обеспечения) рассматриваемых видов продукции, составляет 410 тыс. руб.

Необходимо, без учёта рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчёте:

- на четыре года продолжения его работы;
- на три года продолжения его работы;
- на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учётом улучшения её качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые (чистые) доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне:

- продукция «А»: через год – 200 тыс. руб.; через два года – 170 тыс. руб.; через три года – 50 тыс. руб.; через четыре года – 30 тыс. руб.;
- продукция «В»: через год – 30 тыс. руб.; через 2 года – 150 тыс. руб.; через 3 года –

- 750 тыс. руб.; через 4 года – 830 тыс. руб.; через пять лет – 140 тыс. руб.;
- продукция «С»: через год – 95 тыс. руб.; через два года – 25 тыс. руб.;
- поступления от аренды временно избыточных активов: через год – 70 тыс. руб.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые (в год) доходности государственных (рублевых) облигаций со сроком погашения через: два года – 30%; три года – 25%; четыре года – 21%; пять лет – 18%.

2. В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль (за вычетом налога с имущества и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 7 млн руб. и 29 млн руб.

В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенных долгов на сумму 13 млн руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит проценты по кредитам на сумму 2,5 млн руб.

Из опубликованного финансового отчёта аналогичного предприятия (полностью специализирующегося на выпуске технически близкого продукта, который предназначен тем же потребителям, и являющегося открытым акционерным обществом) следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его приходящейся на одну акцию годовой прибыли после налогообложения оказалось равным в среднем 8,7.

Мультипликатор цена/балансовая стоимость по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 2,4.

Как должен оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год спустя после начала им деятельности, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору цена/прибыль на 80% (субъективная оценка), а по мультипликатору цена/балансовая стоимость – на 20% (в сумме данному методу оценки он доверяет на 100%)?

3. Оценивается ликвидируемое предприятие со следующими данными по балансу: основные средства – 4 500 тыс. руб., запасы – 1 300 тыс. руб., дебиторская задолженность – 1 800 тыс. руб., денежные средства – 550 тыс. руб., долговые обязательства – 2 300 тыс. руб.. Согласно заключению оценщика основные средства стоят на 25% дороже, 40% запасов устарело и может быть продано за 60% балансовой стоимости, 25% дебиторской задолженности не будет собрано. Определить стоимость предприятия по методу чистых активов.

4. Определить вариант наилучшего использования свободного участка земли площадью 10 000 м². Имеется следующая информация о предполагаемых вариантах использовании участка:

- строительство многоквартирного дома (70 квартир). Стоимость одной квартиры составит 3 500 тыс. руб. Затраты на строительство – 160 000 тыс. руб.

- разбивка на участки под строительство коттеджей. Возможное количество участков – 25. Стоимость одного участка – 1 600 тыс. руб. Стоимость юридических и инженерных услуг при разбивке на участки составит – 2 800 тыс. руб.

- размещение на участке склада площадью 8 700 м². Чистый доход от продажи 1 м² объекта составит 4 тыс. руб. Затраты на строительство ограждения составят 570 тыс. руб.

5. Имеются следующие данные: ипотечная постоянная – 0,14; коэффициент задолженности – 65%; ставка процента для фонда возмещения – 8%; норма отдачи

на собственный капитал – 20%; операционный доход – 14 тыс. руб.; период возврата капитала – 10 лет. Какова расчётная стоимость объекта по технике простой инвестиционной группы?

Критерий оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ,
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ,
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 мая, 3, 6, 18, 29, 30 июня, 1, 18, 21, 22 июля, 20 октября, 4 ноября, 5, 6, 20, 31 декабря 2005 г., 10 января, 2, 28 февраля, 13 марта, 3, 30 июня, 18, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 10 ноября, 4, 5, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 23 марта, 26 апреля, 16, 17 мая, 19, 24 июля, 30 октября, 4, 8, 29 ноября, 1, 4, 6 декабря 2007 г., 30 апреля, 26, 30 июня, 22, 23 июля, 13 октября, 24, 26 ноября, 1, 4, 22, 25, 30 декабря 2008 г., 14 марта, 28 апреля, 3, 28 июня, 17, 18, 19, 24 июля, 27 сентября, 30 октября, 9, 23, 25, 28 ноября, 17, 27, 29 декабря 2009 г., 9 марта, 5, 30 апреля, 8, 19 мая, 2, 17 июня, 5, 27, 30 июля, 28 сентября, 3, 8, 15, 27, 29 ноября, 28 декабря 2010 г., 7 марта, 21 апреля, 3, 4, 7, 21, 27 июня, 1, 11, 18, 19, 20, 21 июля, 7, 16, 21, 28, 30 ноября, 3, 6, 7 декабря 2011 г., 29 февраля, 30 марта, 23 апреля, 3 мая, 5, 14, 25, 29 июня, 10, 28 июля, 2 октября, 29 ноября, 3, 25, 29, 30 декабря 2012 г., 4 марта, 5 апреля, 7 мая, 7, 28 июня, 2, 23 июля, 30 сентября, 2, 25 ноября, 2, 21, 28 декабря 2013 г., 21 февраля, 2, 20 апреля, 5 мая, 4, 23, 28 июня, 21 июля, 4, 22 октября, 4, 24, 29 ноября, 29 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 2 мая, 8, 29 июня, 13 июля, 5 октября, 23, 28 ноября, 29 декабря 2015 г., 1, 15, 29 февраля, 2, 9, 30 марта, 5, 26 апреля, 1, 23, 30 мая, 2, 23, 30 июня, 3 июля, 30 ноября, 19, 28 декабря 2016 г., 7 марта, 3 апреля, 18 июня, 1, 18, 29 июля, 30 сентября 2017 г.,
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» с изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г., 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г.,

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.

7. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г., 29 апреля 2008 г., 19 июля, 16 ноября, 6 декабря 2011 г., 3 февраля, 5 мая 2014 г., 1 мая, 18 июля 2017 г., 31 мая 2018г,

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.

8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.

9. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»,

http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button.

10. Лавров, М.М., Поликарпова, Л.А. Маркетинг территорий как основа формирования многоуровневой системы управления территориальным развитием / Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2016. — № 2. — С. 66-72, <https://cyberleninka.ru/article/v/marketing-territoriy-kak-osnova-formirovaniya-mnogourovnevoy-sistemy-upravleniya-territorialnym-razvitiem>

11. Озеров, Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие / Е.С. Озеров. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013 – 367 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>

12. Асаул, А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014 – 480 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>

13. Противодействие преступлениям в сфере экономики : Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Москва: Юнити-Дана, 2015 – 391 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>

14. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 294 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

Дополнительная литература

1. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 441 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

2. Мошкин, И.В. Региональная конвергенция предпринимательства как эффект развития электронной торговли (на примере Ростовской области): сборник статей / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 153с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275272>

3. Конкин, П.П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия / П.П. Конокин. - Москва: Лаборатория книги, 2009 - 105с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>

4. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 - 152 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>
5. Чапкина, Е.Г.. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие / Е.Г. Чапкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404>
6. Козлова, Г.С., Козлова Т.В. Теория и практика оценочной деятельности: учебно-методический комплекс / Г.С. Козлова, Т.В. Козлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 – 253 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>
7. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.В. Скобелева. - Оренбург: ОГУ, 2012 – 325 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>
8. Карпович, А.И. Экономика недвижимости: учебное пособие для профессионалов / А.И Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. - Новосибирск: НГТУ, 2011 - 92 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>
9. Асаул, А.Н. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2006 - 200с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434530>
10. Асаул, А.Н. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007 - 239с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>
11. Сухарев, О.М. Организационно-правовое регулирование создания и основы управления предприятием в России / О.М. Сухарев. - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 107с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141526>.
12. Николаева, Т.П. Финансы и кредит: учебно-методический комплекс / Т.П. Чапкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 – 387 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека БашГУ»	https:// elibr.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	http://elibrary.ru/
5.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика»	https://www.econ.msu.ru/science/economics/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/

9.	База данных SCOPUS	http:// www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis - полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы	https://www.tandfonline.com/
11.	Wiley - полнотекстовые научные журналы и электронные книги	http://onlinelibrary.wiley.com/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111:</p>

аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108

учебная мебель, доска, телевизор led.

аудитория № 114:

учебная мебель, доска.

аудитория № 115:

учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)

аудитория №118:

учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

аудитория № 122:

учебная мебель, доска.

аудитория № 204:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iku.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--