

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г.
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зарубежные модели антикризисного управления

Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Антикризисное управление»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой /  Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
4.2. Рейтинг-план дисциплины.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: зарубежные модели антикризисного управления и возможности их применения в российской практике	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Умения	1. Уметь: использовать зарубежные модели антикризисного управления в современных российских условиях	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками принятия и реализации экономически обоснованных рекомендаций и управленческих решений в условиях антикризисного управления	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежные модели антикризисного управления» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Зарубежные модели антикризисного управления» является формирование у студентов целостного системного представления о применяемых в международной практике антикризисного управления специальных инструментов, методик, положений и возможностях их применения в российской практике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление в государственных и естественных монополиях», «Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-должника».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Зарубежные модели антикризисного управления
на 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теория антикризисного управления за рубежом								
1.	Тема 1. Теория антикризисного управления за рубежом. Зарубежная терминология антикризисного управления. Зарубежные классификации кризисов. Некоторые особые виды кризисов: кризис огласки (репутации), кризис бесперебойности бизнеса. Причины возникновения кризисного состояния организаций за рубежом. Зарубежные подходы к содержанию антикризисного управления.	1	1		3	1, 7, 8, 9, 13	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе	Доклад, дискуссия
2.	Тема 2. Институт несостоятельности за рубежом. Эволюция зарубежного законодательства о несостоятельности. Первые законы о банкротстве в зарубежных странах. Становление и развитие реабилитационных процедур по реструктуризации задолженности должника. Функции, цели и структура института несостоятельности зарубежных стран. Основные принципы института несостоятельности за рубежом.	1	1		2,8	1, 3, 5	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, написание эссе	Доклад, дискуссия
Модуль 2. Зарубежные модели реализации процедур банкротства и возможности его применения в российской практике								
3.	Тема 1. Международная практика функционирования органа по банкротству. Основные задачи антикризисного управления, решаемые посредством законов о несостоятельности (банкротстве) в странах с рыночной экономикой. Основные функции и полномочия государственных органов по банкротству зарубежных стран. Специфические функциональные особенности государственных органов по реализации	2	2		4	2, 3, 4, 5	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия

	процедур банкротства некоторых стран. Международная практика подготовки специалистов по антикризисному управлению.							
4.	Тема 2. Практика Великобритании по антикризисному управлению предприятиями и реализации процедур банкротства. История развития законодательства о несостоятельности. Банкротство физических лиц. Виды ликвидации компаний. Административное управление. Антикризисное управление (процедуры санации). Изучение состояния дел в период до назначения. Опротестование неправомерных сделок. Дисквалификация. Очередность удовлетворения требований.	2	2		4	2, 3, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия
5	Тема 3. Практика Нидерландов по антикризисному управлению предприятиями. Система несостоятельности. Государственный орган по реализации процедур банкротства. Субсидиарная ответственность руководства и советов директоров компаний за неэффективное управление. Функции ресивера, трасти. Процедуры несостоятельности. Методы назначения и природа управления процедурами несостоятельности. Лица, участвующие в процедурах несостоятельности. Прекращение банкротства. Ликвидация корпоративного образования. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Обеспеченные и необеспеченные кредиторы.	2	2		4	2, 3, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия
6	Тема 4. Особенности реализации процедур банкротства в Германии. Начало процесса о несостоятельности. Назначение арбитражного управляющего. Последствия вступления в силу решения суда о реализации процедуры банкротства. Предоставление сведений о сотрудничестве несостоятельного предприятия. Установление требований. Слушания дела о несостоятельности. Реализация конкурсной массы. Проверка претензий. Распределение выручки. Закрытие дела. Освобождение от остаточного долга. Коллективный должник. Социальный план. Санация (раннее распознавание кризиса предприятия).	2	2		4	2, 3, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия

	Переходящая санация. Требования по взаимным договорам. Запрет принудительного взыскания.							
7	Тема 5. Система несостоятельности Канады. Цели законодательства о несостоятельности Канады. Основные черты несостоятельности Канады. Основные процедуры банкротства. Потребительское финансовое оздоровление. Коммерческое финансовое оздоровление. Государственный орган Канады по банкротству.	2	2		4	2, 3, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию	Доклад, дискуссия
Модуль 3. Основные зарубежные методы антикризисного управления предприятиями								
8.	Тема 1. Зависимость видов антикризисного управления от стадии развития кризиса предприятия. Зарубежные методы диагностики кризисного состояния предприятия. Цели, задачи, методика проведения диагностики кризисного состояния предприятия. Блок-схема анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ внешней среды предприятия, анализ конкурентного положения бизнеса. Наиболее распространенные методы диагностики предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ руководства предприятия. Агрегация и консолидация информации, оценка результатов. Планирование антикризисного управления и перепрофилирования предприятия.	4	4		5	1, 3, 7, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
9.	Тема 2. Обобщенная методика антикризисного управления «SHORTS». Основные этапы методики «SHORTS». Основные направления деятельности предприятия, по которым проводится анализ и осуществляется антикризисное управление. Составные части плана антикризисного управления по методике «SHORTS».	2	2		5	2, 3, 6, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
	Всего часов	18	18		35,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: зарубежные модели антикризисного управления и возможности их применения в российской практике	Отсутствие или фрагментарные представления о зарубежных моделях антикризисного управления и возможностях их применения в российской практике	Сформированные представления о зарубежных моделях антикризисного управления и возможностях их применения в российской практике
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать зарубежные модели антикризисного управления в современных российских условиях	Отсутствие или фрагментарные умения применения зарубежных моделей антикризисного управления в современных российских условиях	В целом успешное использование умений применения зарубежных моделей антикризисного управления в современных российских условиях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия и реализации экономически обоснованных рекомендаций и управленческих решений в условиях антикризисного управления	Отсутствие или фрагментарные владение навыками принятия и реализации экономически обоснованных рекомендаций и управленческих решений в условиях антикризисного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия и реализации экономически обоснованных рекомендаций и управленческих решений в условиях антикризисного управления

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: зарубежные модели антикризисного управления и возможности их применения в российской практике	ПК-10	дискуссии, эссе, тест, доклады
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать зарубежные модели антикризисного управления в современных российских условиях	ПК-10	дискуссии, эссе, тест, доклады, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки/ опыт деятельности)	1. Владеть: навыками принятия и реализации экономически обоснованных рекомендаций и управленческих решений в условиях антикризисного управления	ПК-10	контрольная работа

4.2. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Зарубежные модели антикризисного управления
 Направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Антикризисное управление»
 курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теория антикризисного управления за рубежом				
Текущий контроль			0	10
1. Доклад	5	1	0	5
2. Дискуссия	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Эссе	20	1	0	20
Модуль 2 Зарубежные модели реализации процедур банкротства и возможности его применения в российской практике				
Текущий контроль			0	30
1. Доклад	5	4	0	20
2. Дискуссия	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	10
1. Тест	10	1	0	10
Модуль 3 Основные зарубежные методы антикризисного управления предприятиями				
Текущий контроль			0	10
1. Доклад	5	1	0	5
2. Дискуссия	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0
				<u>110</u>

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Рубежный контроль по модулю 1.

Пример эссе:

Тема эссе «Ситуации, требующие вмешательства государства в деятельность хозяйствующих субъектов.».

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	4
Ясность и логичность изложения	4
Творческий подход в размышлениях автора	4
Наличие и аргументированность выводов	4
Самостоятельность	4
Итого:	20

Рубежный контроль по модулю 2.

Примерные тесты

1. Новые подходы к целям и задачам систем несостоятельности были разработаны:

- а) Англией;
- б) США;
- в) Международным валютным фондом;
- г) Европейским Союзом.

2. В реабилитационных процедурах банкротства за рубежом удается восстановить платежеспособность:

- а) у 0,1 –1% предприятий;
- б) 1-10% предприятий;
- в) 10-50% предприятий;
- г) $\geq 50\%$ предприятий.

3. При объявлении должника банкротом за рубежом можно сохранить:

- а) бизнес;
- б) организация как юридическое лицо;
- в) собственность;
- г) имущество;
- д) клиентуру;
- е) бренд.

4. При объявлении должника банкротом антикризисное управление:

- а) возможно;
- б) невозможно;
- в) возможно, но редко.

5. Из всех зарубежных форм антикризисного управления в России не следует применять:

- а) самодеятельное антикризисное управление;
- б) антикризисный консалтинг;
- в) антикризисное управление под контролем кредиторов;
- г) внутренний антикризисный консалтинг (антикризисную службу предприятия).

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	8-10
80-89%	6-7
70-79%	4-5
60-69%	2-3
менее 60%	1

Рубежный контроль по модулю 3.

Пример контрольной работы:

Контрольная работа: Подготовка аналитического отчета «Разработка плана антикризисного управления, в том числе финансовой реструктуризации по методике «SHORTS».

На основе данных источников интернет какого-либо предприятия:

–охарактеризуйте основные направления деятельности предприятия, по которым проводится анализ и осуществляется антикризисное управление;

–разработайте план антикризисного управления, в том числе финансовой реструктуризации по методике «SHORTS».

Результаты проведенного исследования предоставляются в виде письменного отчета и презентационного материала.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть отчета	15
Теоретический уровень знаний	2
Качество письменных ответов на вопросы	3
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	5
Практическая ценность материала	1
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	2
Способность ориентироваться в представленном материале	2
Качество презентационного материала	5
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	3
Итого:	20

Пример заданий для текущего контроля

Вопросы для подготовки доклада:

Модуль 1, темы 1-2.

1. Роль антикризисного управления в функционировании института банкротства.
2. Модели антикризисных стратегий промышленной фирмы
3. Характеристика законов о банкротстве некоторых зарубежных стран.
4. «Продолжниковская» система Франции и США.
5. «Прокредиторская» система европейских стран.

6. Критерии несостоятельности (банкротства) в различных законодательных подходах.
 7. Причины участия государственных институтов в регулировании экономики на макро- и микроуровнях.

Модуль 2, темы 1-5

1. Исторический опыт развития системы несостоятельности Канады. Особенности законодательства о несостоятельности.
 2. Альтернативные варианты банкротства партнёрств Великобритании: административное управление и мировое соглашение.
 3. Уроки опыта антикризисного управления в США и Западной Европе для России.

Модуль 3, темы 1-2

1. Блок-схема диагностики кризисного предприятия от внешней среды к внутренней.
 2. Содержание и методы диагностики внешней среды предприятия: PEST-анализ, анализ 5-ти сил Майкла Портера, матрица Айнзоффа и др.
 3. SWAT-анализ, GAP-анализ, Матрица BCG.
 4. Методы анализа финансового состояния предприятия (Z-счет Альтмана, Прогнозная модель Таффлера, А-счет Аргенти).
 5. План антикризисных мероприятий: содержание, механизм разработки, утверждения, отчёт о реализации.
 6. Планирование антикризисных мероприятий кризисного предприятия: этапы, их содержание, механизм согласования.
 7. Диагностика конкурентного положения бизнеса: основные методы.
 8. Анализ финансового состояния предприятия: основные модели.
 9. Выбор стратегии антикризисного управления: характеристика, механизм выбора.
 10. Методика «SHORTS»: основные характеристики и этапы.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Тематика дискуссии

Ход выполнения: требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

Модуль 1, тема 1-2.

1. Зарубежные классификации кризисов.
 2. Причины возникновения кризисного состояния организаций за рубежом.
 3. Зарубежные подходы к содержанию антикризисного управления.
 4. Типы антикризисного управления за рубежом.

5. Эволюция зарубежного законодательства о несостоятельности.
6. Становление и развитие реабилитационных процедур по реструктуризации задолженности должника.
7. Функции, цели и структура института несостоятельности зарубежных стран.
8. Основные принципы института несостоятельности за рубежом.

Модуль 2, темы 1-5

1. Функции государства в области несостоятельности в зарубежных странах.
2. Система государственного регулирования отношений несостоятельности в США и Канаде.
3. Особенности функционирования Служба несостоятельности в Великобритании.

Модуль 3, темы 1-2

1. Фазы кризиса: основные характеристики; меры, принимаемые собственниками предприятия, кредиторами, государством; направления снижения негативных последствий.
2. Корпоративное антикризисное управление: основные этапы, их характеристика.
3. Зарубежные методы экспертной оценки кризисного предприятия.
4. Направление применения методики «SHORTS» при составлении плана антикризисного управления.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие / под ред. В.Я. Захарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01689-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83158>

2. Файншмидт, Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления : Учебно-методический комплекс / Е.А. Файншмидт, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-374-00227-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90352>

3. Веснин, В.Р. Антикризисное управление : учебно-практическое пособие / В.Р. Веснин, Т.В. Юрьева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-374-00197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90672>

Дополнительная литература:

4. Назарова, Е.В. Антикризисное управление кредитными организациями: учебно-практическое пособие / Е.В. Назарова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2007. - 233 с. - ISBN 978-5-374-00066-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90668>

5. Мировая экономика : учебник / ред. Ю.А. Щербанин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02262-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041>

6. Мезенцева, О.В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие / О.В. Мезенцева, А.В. Мезенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1247-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813>

7. Бережная, О.В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457872>

8. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02431-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>

9. Мурзагалина, Г. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Г. М. Мурзагалина, Е. Б. Разуваева; Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал. — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Murzagalina_Razuvaeva_Antikrizisnoe_upravlenie_ump_2017.pdf

10. Кузьминых, Н.А. Антикризисное управление региональными социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых, Г.М. Россинская; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку

БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzmihyh_Rossinskaja_Antikrizisnoe_upravlenie_up_2015.pdf>.

11. Ахмадеев, А.М. Антикризисное регулирование в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Ахмадеев, Э.И. Исхакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev_Iskhakova_Kuzminykh_Antikrizisnoe_regulirovanie_v_innovacionnoj_ekonomike_up_2015.pdf>.

12. Асаул, А. Н. Теория и практика принятия решений по выходу организаций из кризиса [Электронный ресурс] / А. Н. Асаул, И. П. Князь, Ю. В. Коротаева; под ред. А. Н. Асаула. — СПб.: АНО "ИПЭВ", 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/AsaulTeoriy_i_PraktikaPrinytiyReshenii.2007.pdf>

13. Исхакова, А.М. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Исхакова, Г.Ф. Галиева. — Уфа: Академия ВЭГУ, 2009. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Galieva_Antikrizisnoe_upravlenie_up_VEGU_2009.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Группа Всемирного банка	http://www.worldbank.org/
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Организация объединенных наций	http://www.un.org/ru/index.html
6.	Organisation for Economic Cooperation and Development	http://www.oecd.org/
7.	Национальное бюро экономических исследований (США)	http://www.nber.org/
8.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
9.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru/
10.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -	https://dlib.eastview.com/
11.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
12.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp
13.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
14.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	https://elib.bashedu.ru/
15.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	http://www.bashlib.ru/catalogi
16.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	https://archive.neicon.ru/xmlui/

17.	Издательство «Annual Reviews»	https://www.annualreviews.org/
18.	Издательство «Taylor&Francis»	https://www.tandfonline.com/

1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>

аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312
учебная мебель, доска.