


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от 29 января 2021 г.

Зав.кафедрой_  Фаткуллина Ф.Г..

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики



Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Активные процессы в современной лексикологии
в разноструктурных языках

Факультативы

программа магистратуры

Направление (специальность) подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители)
д. филол. н., профессор,
к.филол.н.доцент



/ Фаткуллина Ф.Г.
/ Махмутова А.С.



Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

составители:

д. филол. н., профессор,
к.филол.н.доцент



/ Фаткуллина Ф.Г.
/ Махмутова А.С.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол от «20» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Фаткуллина Ф.Г

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины), приняты на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол от «27» мая 2019 г. № 10.

Зав. кафедрой



/ Ф.Г Фаткуллина /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины), приняты на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол от «29» апреля 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой



/ Ф.Г Фаткуллина /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины), приняты на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол № 5 от «29» января 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Ф.Г Фаткуллина /

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложения	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках», соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных на уровне магистра в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 – Сравнительно-сопоставительное изучение разноструктурных языков

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
		ИУК 1.2. уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
		ИУК 1.3. владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе	владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.

		системного подхода.	
Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.
		ИУК 5.2. уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
		ИУК 5.3. владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.
Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

	ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИПК 3.1. знать: основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии	Знает основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии
		ИПК 3.2. уметь: редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	умеет редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
		ИПК 3.3. владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках**» относится к базовой части дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель учебной дисциплины «**Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках**» состоит в закреплении и систематизации знаний магистрантов об актуальных вопросах лексикологии в разноструктурных языках и ознакомлении обучающихся с интра- и экстралингвистическими закономерностями развития языков в XXI веке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Филология в системе современного гуманитарного знания, Стилистика текста в сопоставительном аспекте (башкирский, русский, английский языки), Лингвострановедение, Социоллингвистика и др.

В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «**Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках**» составляет 4 зачетные единицы (108 ч.).

3. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении*

4. Фонд оценочных средств

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
		Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.
ИУК 1.1.	знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Магистрант не знает, либо знает лишь частично принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Магистрант знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.
ИУК 1.2.	уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	Не умеет, либо умеет частично критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их

	устранения.	и предлагая пути их устранения.	устранения.
ИУК 1.3.	владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Не владеет, либо владеет частично навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1.	знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована. Магистрант не знает, либо знает лишь частично способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста	Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована. Магистрант знает способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия.

		взаимодействия.	
ИУК 5.2.	уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Не умеет, либо умеет частично выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Умеет выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
ИУК 5.3.	владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Не владеет, либо владеет частично навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.	Владеет навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде.

ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК- 3. 1	знать: основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику	Магистрант не знает, либо знает лишь частично основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии	Магистрант знает основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику

	изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии	и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии	изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии
ИПК- 3. 2	уметь: редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Не умеет, либо умеет частично редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях	Умеет редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях
ИПК- 3. 3	владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Не владеет, либо владеет частично навыками подготовки и редактирования научных публикаций	Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации (ИУК 1.1.)</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация</p>
	<p>уметь: критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения (ИУК 1.2.)</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация</p>
	<p>владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода (ИУК 1.3.)</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия. (ИУК- 5.1)</p>	<p>Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля);</p>

		контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация
	уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. (ИУК- 5.2)	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация
	владеть: навыками выстраивания профессионального взаимодействия в мультикультурной среде (ИУК- 5.3)	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация
ПК-3: Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	знать: основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования языка и литературы; принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии (ИПК- 3.1)	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация
	уметь: редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы публицистического стиля; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях (ИПК- 3.2)	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов;

		презентация
	владеть: навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ИПК- 3.3)	Индивидуальный, групповой опрос; тестирование; письменные ответы на вопросы; устный опрос (вопросы для самоконтроля); контрольные работы; эссе; диспут; проверка конспектов; презентация

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет (1 семестр)

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (к зачету)

- 1) Характеристика современных языковых процессов в башкирском, русском и английском языках.
- 2) Понятие о языковой моде и языковом вкусе.
- 3) Новый статус литературного языка на рубеже 20-21 вв.
- 4) Норма и ее признаки на рубеже 20-21 вв.
- 5) Антропоцентрическое направление в языкознании.
- 6) Когнитивное направление в языкознании.
- 7) Лингвокультурологическое направление в сопоставительном плане.
- 8) Текстцентрическое и коммуникативное направления в сопоставительном языкознании.
- 9) Новые тенденции в произносительных нормах. Вариантность произносительной нормы.
- 10) Активные процессы в области акцентологии в башкирском, русском и английском языках.
- 11) Общая характеристика активных процессов в словообразовательной системе разноструктурных языков конца XX – начала XXI вв.
- 12) Активные морфонологические процессы в словообразовательной системе в русском языке на современном этапе его развития.
- 13) Рост продуктивности словообразовательных типов в разноструктурных языках последних десятилетий. Ключевые слова как базовые основы словопроизводства.
- 14) Основные изменения в русском словопроизводстве последних десятилетий, связанные с действием закона об экономии речевых средств.
- 15) Экспрессивное и окказиональное словопроизводство.
- 16) Общая характеристика активных процессов в морфологии. Рост аналитизма в морфологии на современном этапе его развития.
- 17) Сдвиги в формах грамматического рода, числа и падежа в русском языке конца XX – начала XXI вв.
- 18) Изменения в глагольных формах и в формах прилагательных, произошедшие в русском языке в конце XX – начала XXI вв.
- 19) Изменения в системе словосочетаний, произошедшие в русском языке в конце XX –

начала XXI вв.

20) Основные процессы, вызвавшие появление новых типов словосочетаний.

Критерии оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках» относится рубежный контроль, итоговая аттестация в форме зачета (1 семестр)

Итоговая оценка вклада дисциплины «Активные процессы в современной лексикологии в разноструктурных языках» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов, а также показателей результатов выполнения заданий по аудиторной и самостоятельной работе магистрантов.

Для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации магистров применяется следующая система оценок:

Оценка «**зачтено**» выставляется магистранту, если магистрант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «**не зачтено**» выставляется магистранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерные темы для рефератов, докладов, сообщений

1. Языковая мода и языковой вкус 21 века.
2. Языковые тенденции 20 и 21 веков: общность и специфика в разноструктурных языках.
3. Становление и развитие когнитивистики в России и за рубежом в 21 в.
4. Лингвокультурологические школы в России и Башкортостане.
6. Языковая мода в газетно-публицистическом стиле (на материале русских и английских текстов СМИ).
8. Вставные и вводные конструкции в научной речи в башкирском, русском и английском языках.
9. Виды нечленяемых предложений и их функционирование в разговорной речи в башкирском, русском и английском языках.
12. Сегментированные конструкции в газетно-публицистическом стиле.
13. Экспрессивные конструкции в современном русском, башкирском и русском языках.
14. Речевой портрет современника.
15. Языковая личность современного студента.
16. Стилистические особенности современного рекламного текста в русском и англ. языках.

17. Влияние СМИ на лексикон и тезаурус современного носителя языка.
18. Речевая культура современных политиков.
19. Современные тенденции в системе жанров публицистического стиля.
20. Язык СМИ как отражение социокультурной динамики (на материале региональных газет).
21. Синкретичные жанры в современной стилистической системе разноструктурных языков.

Примерные критерии оценки (в баллах):

- **25-30** баллов выставляется магистранту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- **17-24** баллов выставляется магистранту,, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **10-16** баллов выставляется магистранту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **1-10** баллов выставляется магистранту,, если не выполнены любых шесть из указанных условий

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте современные языковые процессы.
- 2) Дайте определение понятий языковая мода и языковой вкус.
- 3) Новый статус русского литературного языка на рубеже 20-21 вв.
- 4) Дайте определение понятия нормы и назовите признаки нормы на рубеже 20-21 вв.
- 5) Дайте характеристику лингвокультурологического направления в русистике.
- 7) В чем состоит сходство и отличие текстоцентрического и коммуникативного направлений в языкознании?
- 8) Какие новые тенденции в произносительных нормах Вам известны?
- 9) Что понимается под вариантностью произносительной нормы? Приведите примеры.
- 10) Какие тенденции наблюдаются в области акцентологии в конце 20 в.?
- 11) В чем заключаются причины акцентных изменений в русском языке 20-21 вв.?
- 12) Дайте общую характеристику активных процессов в словообразовательной системе русского, башкирского и английского языков конца XX –начала XXI вв.
- 13) Изменение социальной оценочности в современных СМИ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова.— 11-е изд.— Москва : Айрис-Пресс, 2010.— 448 с.
2. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др. ; отв. ред. Е.А. Земская ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Москва : Языки русской культуры, 1996. - 481 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 29-31. - ISBN 5-7859-0001-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293> (22.01.2019).
3. Кузьмина, Наталья Арнольдовна. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова.— Москва : Флинта : Наука, 2013.— 254 с.

б) дополнительная литература

1. Князев, Сергей Владимирович. Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособие для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.— М. : Академический Проект, 2005.— 320 с.
2. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др.; под ред. С.М. Колесниковой. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 561 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2784-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (24.12.2018)
3. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-1044-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369> (24.12.2018)
4. Земская, Елена Андреевна. Современный русский язык: словообразование: уч. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / Е. А. Земская.— 2-е изд., испр. и доп.— М. : Флинта : Наука, 2005.— 328 с.
5. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др.; отв. ред. Е.А. Земская ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. - Москва: Языки русской культуры, 1996. - 481 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр.: с. 29-31. - ISBN 5-7859-0001-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293> (22.01.2019).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ресурсы электронной библиотеки «Гумер»

http://www.gumer.info/s_d034669923eab898f62cc6025f0aa4b.html

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/index.html>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека: <http://nel.nns.ru>
 Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
 Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL : <http://rusnel.ru/>
 Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) URL: <http://orel.rsl.ru/>
 Публичная Интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/> URL: <http://www.rvb.ru/>
 Научная Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) URL: <http://feb-web.ru/>
 Библиотека "Артефакт" URL: <http://artefact.lib.ru/>
 Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library)
 URL: <http://www.vlib.org/>
 Европейская библиотека (The European Library)
 URL: <http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>
 URL: <http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
3. Курс лекций «Коммуникативно-прагматический аспект дискурсивной деятельности» № 2014620220 от 04.02.2014, приказ 195 от 20.02.2016
4. База данных Толковый словарь лексики гляцевых изданий "Новая лексика СМИ" №2014620494 от 27.03.2014 приказ № 195 от 20.02.2016
5. База данных Курс лекций «Психолингвистика текста» №2016620558 от 04.05.2016 приказ 833 от 08.07.2016

2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 213 (главный корпус)	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i>	Аудитория № 213: Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор aser p7500
аудитория № 213 (главный корпус)	<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</i>	Аудитория № 213: Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор aser p7500

<p>читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p>	<p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p>лаборатория ИТ № 312</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</i></p>	<p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска smart проектором v25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок usnquadcore 3,2 ghzgb / hdd 500 gb / h 81 / tx 450 w / мышь usb / lsd монитор 1,5" / vin 10 pro.</p>
<p>лаборатория ИТ № 312</p>	<p><i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>	<p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска smart проектором v25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок usnquadcore 3,2 ghzgb / hdd 500 gb / h 81 / tx 450 w / мышь usb / lsd монитор 1,5" / vin 10 pro.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Активные процессы в современной лексикологии в
 разноструктурных языках» на 1 курсе в 1 семестре
 заочное

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 зет / 108 акад. часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	95,8
Контроль	

Форма контроля:

зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная дополнительная литература рекомендуемая студентам (номера списков)	
			ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР		СРС
	2		4	5	6	7	8
1	Характеристика современных языковых процессов в башкирском, русском и английском языках. Понятие о языковой моде и языковом вкусе.		2	2		35	1.2 1-5 доп.
2	Стилистические особенности современного рекламного текста в русском и англ. языках. Влияние СМИ на лексикон и тезаурус современного носителя языка.		1	1		30,8	1, 3 основн 1, 2,4 допол
3.	Особенности современной языковой ситуации. Язык как отражение культуры и ментальности народа.		1	1		30	1, 2 основн 1, 3,4, допол
	Итого:		4	4		95,8	