

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой

И.В. Закиров

/ Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Ю.В. Фаронова

/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
География и управление городскими системами

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

Ю.В. Фаронова / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами	ПК-3.1 Применять стратегический менеджмент городских систем	знать: сущность системного подхода, сущность системы управления, функции управления, основные понятия и термины городского планирования, управления городами и городскими агломерациями
		уметь: выполнять географический анализ города, городской агломерации, планировочной структуры города, давать обоснованную оценку развития города на основе составления профиля города
		владеть: навыком комбинирования информации из современных источников для её применения в географических оценках и разработках рекомендаций по управлению городскими системами

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География и управление городскими системами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив

Дисциплина изучается на __1__ курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: формирование способности применять стратегический менеджмент городских систем

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции
 ПК-3 способность реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1 Применять стратегический менеджмент городских систем	знать: сущность системного подхода, сущность системы управления, функции управления, основные понятия и термины городского планирования, управления городами и городскими агломерациями и	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий
	уметь: выполнять географический анализ города, городской агломерации, планировочной структуры города, давать обоснованную оценку развития города на основе составления профиля города	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаружива	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании	раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической	дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий

		<p>отсутствия навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.</p>	<p>основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос</p>	<p>части работы допущены несущественные ошибки</p>	
	<p>владеть: навыком комбинирования информации из современных источников для её применения в географических оценках и разработках рекомендаций по управлению городскими системами</p>	<p>отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответил на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.</p>	<p>при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос</p>	<p>раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки</p>	<p>дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	---------------------------

<i>ПК-3.1 Применять стратегический менеджмент городских систем</i>	знать: сущность системного подхода, сущность системы управления, функции управления, основные понятия и термины городского планирования, управления городами и городскими агломерациями	контрольная работа
	уметь: выполнять географический анализ города, городской агломерации, планировочной структуры города, давать обоснованную оценку развития города на основе составления профиля города	практическая работа
	владеть: навыком комбинирования информации из современных источников для её применения в географических оценках и разработках рекомендаций по управлению городскими системами	практическая работа

Структура экзаменационного билета:

В экзаменационном билете представлено два вопроса, которые требуют развернутого ответа

Экзаменационные билеты (образец):

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине

География и управление городскими системами

Направление 05.04.02 География

- | | |
|---|--|
| 1 | Определение «геоурбанистики» и «географии городов». Объект и предмет исследования геоурбанистики и географии городов. Критерии отнесения населённого пункта к категории городов. |
| 2 | Определения понятия «городская агломерация» (Я. В. Косицкий, Г. М. Лаппо, Е. Н. Перцик, М. Я. Вильнер, Богорад Д.И., Листенгурт Ф.М., (Полян П.М.). |

Заведующий кафедрой

канд. геогр.наук, доцент

_____ / Закиров И.В.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для экзамена:

Определение «геоурбанистики» и «географии городов». Объект и предмет исследования геоурбанистики и географии городов. Критерии отнесения населённого пункта к категории городов. Классификация городских поселений по численности населения. Типология городов по их функциям. Методические аспекты анализа функций города. Экономическая база города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Тertiаризация и дезиндустриализация. Функциональная типология городов

Экономия на масштабе и формирование городов как территориальных ячеек концентрации населения и производства. Пути развития монофункционального города или города с умирающей градообразующей функцией. Современные функции городов в эпоху глобализации. Рейтинг глобальных городов (А.Т.Кearney) – основные критерии оценки.

Города и территориальное развитие: пример ЕС. Основные показатели сбалансированного, или «зеленого», города. Одна из классификаций городов по функциям на основе анализа структуры занятости каждого города в целях выявления ведущей отрасли – классификация Харриса.

Определения понятия «городская агломерация» (Я. В. Косицкий, Г. М. Лаппо, Е. Н. Перчик, М. Я. Вильнер, Богорад Д.И., Листенбург Ф.М., (Полян П.М.). Территориальная структура городской агломерации. Критерии выделения городской агломерации. Критерии конурбации. Границы городской агломерации: основные критерии. Понятие и критерии выделения стандартного метрополитенского статистического ареала. Понятие Стандартного метрополитенского трудового ареала в Великобритании. Французский подход делимитации: концепция «городских зон». Недельный цикл жизнедеятельности населения и городская агломерация (И.М. Маергойз и Г.М. Лаппо). Основные критерии делимитации городских агломераций: основные группы. Документы территориального планирования при определении границ городской агломерации. Сущность схемы регионального взаимосвязанного расселения. Урбанизация и специфичные модели и формы развития городского пространства. Подходы к управлению развитием агломераций. Этапы развития агломерации. Методы исследования городских агломераций. Коэффициент агломеративности, коэффициент развитости городской агломерации. Типы городских агломераций по среднегодовым темпам роста численности населения. Основные индикаторы социально-экономического развития городской агломерации.

Новая программа развития городов и Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: новейшие глобальные тенденции и условия.

Сбалансированное управление твердыми бытовыми отходами (на примере Йокогама и Бостона). Стратегии управления старопромышленными городами. Информационный менеджмент: концептуальные подходы, проблемы реализации, основные информационные системы (CRM-системы, OLAP-системы, BPM-системы). Сущность корпоративного муниципального менеджмента, корпоративной культуры во взаимосвязи с устойчивым

социально-экономическим развитием территории. Модели управления Екатеринбургской городской агломерацией. Концепция муниципального маркетинга. Проблемы совершенствования управления крупным городом. Агломерации России как объект государственного управления. Модели управления агломерациями: одноуровневая модель, договорная модель, двухуровневая модель, модель регионального управления. Планирование территориального развития агломераций. Пространственные модели агломераций.

Стратегическое управление развитием города. Социальное управление городом. Стратегическое управление развитием санаторно-курортной отрасли города. Туристический маркетинг в управлении городами. Систематизация концепций стратегического управления. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1

ПЛАН комплексной географической характеристики городской агломерации мира

1. Картографическое изображение городской агломерации (картосхема)
2. Территориальная структура городской агломерации: города-спутники в составе городской агломерации, ядро городской агломерации. Численность населения данных городов.
3. Функции городов в составе городской агломерации: функции ядра городской агломерации, функции городов-спутников. Определить монофункциональные города-спутники, полифункциональные города-спутники.
4. Транспортные магистрали, соединяющие ядро городской агломерации и города-спутники. Транспортные магистрали, соединяющие городскую агломерацию с другими городами (городскими агломерациями) страны или других стран.

Выполнить презентацию и доклад.

<https://www.citypopulation.de/>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2

Основные теории пространственного развития: роль города и городского развития в социально-экономическом развитии территории

Задание 1

1. Сущность теории центральных мест и её взаимосвязь с формированием городского расселения
2. Правило Ципфа в исследовании городского расселения
3. Теория полюсов роста и её взаимосвязь с формированием городского расселения
4. Теория диффузии нововведений и её взаимосвязь с формированием городского расселения
5. Концепция городской агломерации и её взаимосвязь с формированием городского расселения
6. Теория ТПК и её взаимосвязь с формированием городского расселения
7. Теория региональных кластеров
8. Город и пространство: логика взаимосвязи

Литература:

Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 141 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1224-6. – Текст : электронный.

+ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДОБРАТЬ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Задание 2. - Основные показатели социально-экономического развития региона

В электронном формате сделать конспект показателей социально-экономического развития региона

Источник:

Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3175-7. – Текст : электронный.

Трутнев, Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие : [16+] / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дело, 2009. – 367 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226> (дата обращения: 15.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-0541-6. – Текст : электронный.

Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (дата обращения: 15.11.2021). – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3

Выполнить комплексную географическую характеристику планировочной структуры города в соответствии с планом

ПЛАН комплексной географической характеристики планировочной структуры города.

1. План города (картосхема) <http://grafika.ru/>
http://www.runivers.ru/mp/all-maps.php?SECTION_ID=7614
<http://elib.shpl.ru/nodes/229#page/1/mode/grid/zoom/1>
<http://www.itpgrad.ru/node/124>
<http://geoportal.rgo.ru/catalog/starinnye-karty/plany-i-gerby-gorodov/plany-gorodov>
генеральные планы городов <http://www.giprogor.ru/ru/taxonomy/term/3#gsc.tab=0>
<http://townevolution.ru/books/item/f00/s00/z0000021/st011.shtml>
http://urgc.info/?ocmx_gallery=%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2
<http://www.gisa.ru/69926.html>

2. Физико-географическое положение города (указать физико-географические объекты, относительно которых размещён город)

3. Вид планировочной структуры города: 1) преобладание одного вида планировочной структуры города, 2) сочетание видов планировочных структур города.

4. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯДРО ГОРОДА: где размещается, причины возникновения, как повлияло историческое ядро города на дальнейшую застройку города и планировочную структуру города.

5. Зависимость между планировочной структурой города и функциями города. Установить виды функций, которые выполняет город. Установить функциональные зоны города, особенности их размещения в городе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4

Современные цифровые технологии в управлении городами.

Концепция города, управляемого данными (Datadriven city – DDC)

Сравнительный анализ городов (выбрать один город, оценить опыт данного города в формировании цифровых сервисов управления, сформировать точку зрения о результатах и эффективности внедрения цифровых сервисов управления)

Отраслевые решения в внедрении цифровых платформ для управления территориальными подсистемами города

Приоритетные цифровые технологии в городах

Цифровые технологии в управлении транспортной системой города

Цифровые технологии в управлении безопасностью города

Цифровые технологии в управлении окружающей средой

Цифровые технологии в управлении здравоохранением города

Показатели для оценки уровня внедрения цифровых технологий в городах

Источник: Города, управляемые данными. PWC. 2016.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5

Социально-экономический и экологический профиль города РФ

- 1) численность населения, класс людности города, динамика численности
- 2) площадь территории города, плотность населения
- 3) удельный вес города в основных показателях субъекта страны, в котром расположен город
- 4) оценка возрастной структуры населения города (в разрезе трёх основных групп населения: моложе трудоспособного, трудоспособного, старше трудоспособного возраста)
- 5) оценка факторов изменения численности населения города (оценка естественного прироста и миграционного прироста)
- 6) динамика заработной платы, динамика пенсий, соотношение пенсий и заработной платы (в процентах)
- 7) отраслевая структура промышленного производства города (соотношение объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, млн руб., в разрезе 1) добычи полезных ископаемых, обрабатывающих производств, 2) обеспечения электрической энергией, газом и паром; 3) водоснабжения; водоотведения, организация сбора и утилизации отходов, деятельности по ликвидации загрязнений (в процентах)

Источник: Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов - 2020 г. // https://gks.ru/bgd/regl/b20_14t/Main.htm

- 8) экологическая характеристика города: источники и объемы выбросов, сбросов, образования отходов (источник: Охрана окружающей среды в России - 2020 г. // https://gks.ru/bgd/regl/b20_54/Main.htm ; Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2019 году // http://mnr.gov.ru/docs/gosudarstvennye_doklady/)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6

Раскрыть стратегические аспекты развития городской агломерации в рамках стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Основные вопросы для понимания стратегии развития городской агломерации:

- 1) основные отрасли экономики региона: существующие, предполагаемые для развития. Отраслевая структура ВРП субъекта. SWOT-анализ субъекта. Приоритеты социально-экономического развития субъекта
- 2) развитие опорного каркаса расселения, развитие транспортного каркаса. Территориально-пространственное развитие субъекта
- 3) влияние агломерации на рост и развитие субъекта. Развитие системы расселения
- 4) показатели для оценки социально-экономического развития субъекта и городов

Источник: Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ <https://economy.gov.ru/search/?q=%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&search=1&s=>

Пример аналитики: Развитие крупных городских агломераций играет ключевое значение в экономическом развитии Румынии <https://blogs.worldbank.org/ru/node/17747>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7

Управление развитием моногородами в РФ

Задание:

Выбрать моногород РФ

Определить инструменты, которые разработаны для управления развитием моногородами в РФ

Определить ход реализации проектов по развитию моногорода

Определить результаты развития, которые были достигнуты

Источник: Моногорода РФ http://xn--80afd4affbbat.xn--plai/work/regions_and_cities/

Список Территорий опережающего развития в моногородах РФ
https://economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/tor/spisok_tor_v_monogorodah/

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 22.06.2015 № 614 «Об особенностях создания территорий опережающего социально-экономического развития на территориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов)»

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, при наличии комплексных ответов, раскрытии понимании изучаемой проблематики, использования специальной терминологии, представлении расчетов в Excel

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении всех заданий, при отсутствии комплексных ответов, при непонимании изучаемой проблематики, неиспользования специальной терминологии, непредставлении расчетов в Excel (при наличии одного из признаков)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1.	Архитектурный облик современного города: концептуальные подходы и управленческие решения
2.	Географические особенности факторов изменения численности населения в городах-миллионерах РФ
3.	Географические особенности факторов изменения численности населения в крупнейших городах РФ
4.	География мегалополисов мира: история, современность, перспективы
5.	Глобальные города: размещение, функции, доминирование в мировом географическом пространстве
6.	Города Республики Башкортостан: размещение, функции, проблемы
7.	Городские агломерации, центрo-периферические тенденции и управление территориальным развитием
8.	Городское агломерирование и пространственные аспекты уровня и качества жизни населения
9.	Городской девелопмент и управление развитием города
10.	Демографическая ситуация в городах Республики Башкортостан
11.	Демографический аспект роста и развития городских агломераций: мировые и региональные тенденции
12.	Монофункциональные города РФ: география, функции, управление развитием
13.	Промышленные города мира: новая и сложившаяся география
14.	Рекреационное пространство города: особенности территориальной организации и новые идеи
15.	Рынок жилья в городах РФ: географические закономерности и парадоксы
16.	Системы управления городскими агломерациями
17.	Смарт-город и креативный город: концепция развития современного города

18.	Территориально-отраслевая структура экономики страны и формирование городских агломераций
19.	Транспортная система города: морфология, проблемы, управление
20.	Управление пространственным ростом и функциональным развитием городской агломерации
21.	Урбанизация и миграция: географический аспект территориальных процессов
22.	Урбанистическая структура региона и управление функциями городов
23.	Устойчивый город и конкурентоспособный город: концептуальный подход, критерии оценивания, география
24.	Цифровые технологии и эволюция современной системы расселения: теория и практика
25.	Эволюция понимания и критериев определения «городской агломерации» как территориальной системы

Описание курсовой работы

Структура курсовой работы

Структура курсовой работы выглядит следующим образом:

1. Титульный лист (см. приложения 1-4).
2. Содержание (включающее в себя составленный план курсовой работы с указанием номеров страниц начала каждого пункта плана – образец представлен в приложении 5).
3. Введение.

Введение – это важный, требующий обоснования, вдумчивого отношения со стороны автора структурный элемент курсовой работы. Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Введение отражает актуальность темы исследования (необходимо логичное обоснование степени важности темы исследования для решения конкретной проблемы, задачи).

Во введении отражается:

- цель исследования (определяется исходя из названия работы; раскрывается словами «разработать», «установить», «обосновать...», «выявить...»);
- задачи исследования (определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели; формулировка задач происходит в соответствии с названиями разделов работы. Формулировка задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать»);
- объект исследования (объект исследования – то, на что направлена исследовательская деятельность. Объект исследования – процесс, явление, которые порождают проблемную ситуацию, и которые выбираются для специального изучения);
- предмет исследования (наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства объекта, которые изучаются/исследуются);
- теоретическая и методологическая основа исследования (пример: теоретическую и методологическую основу исследования составили теоретические и научно-практические работы отечественных и зарубежных ученых..... Для достижения поставленной цели и решения задач в курсовой работе использованы следующие методы исследования:.....);
- информационная база исследования (пример: статистические данные федерального и регионального уровня, публикации в отраслевых журналах, материалы научно-практических конференций, электронные информационные ресурсы, федеральные и региональные нормативные и законодательные акты, стратегии и целевые программы);

– описание структуры курсовой работы: указывается количество глав, количество таблиц, количество рисунков, количество приложений, количество источников информации.

4. Основная часть.

Основная часть работы делится на главы, на пункты (параграфы) и подпункты в пределах главы. Глава по своему смысловому содержанию должна соответствовать суммарному смысловому содержанию относящихся к ней пунктов и подпунктов. Если в работе несколько глав, то целесообразно придерживаться правила кратности деления каждой главы (соответственно, неправильно одну главу делить на 4 пункта, а другую главу на два пункта). Заголовки всех структурных элементов должны быть четкими и отражать содержание самого текста.

Рубрикация текста работы означает разделение на абзацы. Абзац – это объединение нескольких предложений, которые связаны общим предметом изложения. Абзац объединяет несколько логично связанных предложений, которые выражают какую-либо мысль, идею, выводы. Автор должен уметь разбивать текст работы на абзацы, демонстрируя владение навыком логичного изложения фактов, материала. При оформлении нужно помнить, что нельзя каждое предложение курсовой работы оформлять как отдельный абзац. Первое предложение абзаца, как правило, является новым положением, которое строится по схеме: тезис – доказательство. Каждый абзац в научном тексте начинает новую микротему. Каждая часть научного текста должна содержать определенную логичную последовательность: проблема – развитие мысли – концовка – вывод.

5. Заключение.

6. Список использованных источников и литературы.

7. Приложения (выдержки из законов, крупные таблицы, диаграммы и схемы)(при необходимости).

Общие требования к оформлению основного текста

Титульный лист является первой страницей и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе обязательно указать следующие реквизиты:

Таблица 2 – Обязательные реквизиты титульного листа

Реквизиты	Выравнивание	Шрифт
Наименование ВУЗа	по центру	14
Название факультета	по центру	14
Название кафедры	по центру	14
Название курсовой работы в соответствии с приказом	по центру	14
Уфа - 2021	по центру	14

В приложении 1-4 приведены образцы титульных листов для разных образовательных программ (каждый выбирает нужный вариант).

Оформление курсовых работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов. Основные параметры следующие:

- шрифт 14 пт., Times New Roman;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1 см, слева – 3 см;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для таблиц и рисунков;
- выравнивание по ширине.

Объем страниц 20-30 страниц. Список литературы включает не менее 20 источников.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Текст основной части работы делят на главы, на пункты (параграфы) и подпункты в пределах главы.

Заголовки структурных частей работ «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки разделов основной части следует печатать с абзаца и без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки подразделов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Каждую структурную часть работы и разделы основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку. Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела или подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела, подпункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, или 1.1.2 и т.д.

Номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль); применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения; номер страницы на титульном листе не печатается. Расстояние между названием раздела и названием подраздела составляет 1 строку, между названием подраздела и текстом – также 1 строку. Слово «ГЛАВА» не пишется.

2.2 Требования к оформлению таблиц и рисунков

Пример текста и оформления таблицы:

Демографический потенциал сельских территорий является одним из ключевых компонентов воспроизводственного потенциала сельских территорий Республики Башкортостан. Численность сельского населения в республике на начало 2018 года составила около 1540 тысяч человек (38,1% населения республики). Динамика численности сельского населения за последние годы представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Изменение численности сельского населения в Республике Башкортостан (тысяч человек)¹

Годы	Численность населения на начало года	Общий прирост	Естественный прирост	Миграционный прирост	Численность населения на начало следующего года
2012	1592	-11	-2	-9	1581
2013	1581	-9	-2	-7	1570
2014	1570	-10	-2	-8	1560
2015	1560	-5	-4	-1	1555
2016	1555	-7	-4	-3	1548
2017	1548	-8	-4	-4	1540

Рисунки (иллюстрации) используют в тексте работы, чтобы придать излагаемому материалу наглядность, ясность и конкретность. Это могут быть графики, диаграммы, схемы, картографические материалы. Рисунки выполняются в черно-белом формате и располагаются непосредственно после упоминания в тексте, на следующей странице, а также в приложении в качестве вспомогательного материала. Все иллюстрации нумеруют

¹Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Башстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bashstat.ru>.

арабскими цифрами по порядку в пределах текстового документа. Название рисунка дается снизу: «Рис. 1. ...». Выравнивание рисунков осуществляется по центру.

Пример текста и оформления рисунка:

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2013-2020 годах составляет 12,4 млрд рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 3,9 млрд рублей (31,2%), средств бюджета Республики Башкортостан – 4,3 млрд рублей (35,0%), местных бюджетов – 0,7 млрд рублей (5,3%), внебюджетных источников – 3,5 млрд рублей (28,5%) (рис. 1).

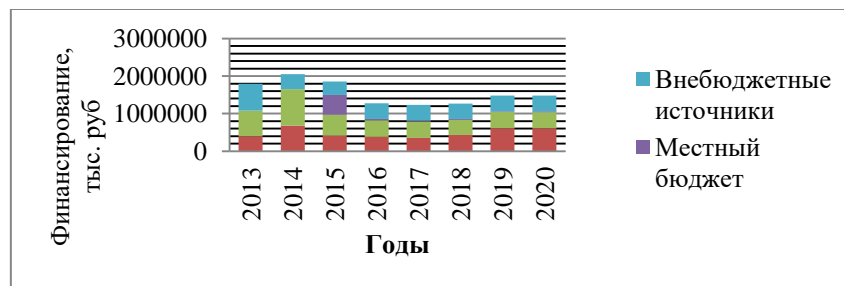


Рис. 1. Объем финансирования подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий Республики Башкортостан»²

Формулы выделяют из текста в отдельную строку. Каждую формулу располагают симметрично относительно листа и отделяют от текста интервалом, соответствующим одной строке текста. Если формула не уместится в одну строку, то ее переносят на следующую строку на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×». Формулы нумеруют сквозным порядком арабскими цифрами в пределах документа. Номер указывают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводят непосредственно под ней. Пояснения каждого символа приводят с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где», без абзацного отступа. При ссылке в тексте документа на формулу ее порядковый номер указывают в круглых скобках. Создание формул осуществляется редактором формул Microsoft Equation и иными средствами.

Пример оформления текста и формулы:

Таким образом, по каждому из выбранных компонентов воспроизводственного потенциала были использованы относительные показатели. Затем по методу относительных разниц, который предполагает использование в оценке частных показателей максимальных и минимальных значений оцениваемых величин, были рассчитаны частные балльные оценки по показателям демографического развития, развития инфраструктуры и развития агропроизводства сельских территорий. Расчеты частных балльных оценок проводились по формуле:

$$b_{ij} = \frac{x_{ij} - x_{j \min}}{x_{j \max} - x_{j \min}}, \quad (1)$$

где b_{ij} – частная балльная оценка i -го индикатора j -го муниципального района;

x_{ij} – значение i -го индикатора j -го муниципального района;

$x_{i \min}$ – минимальное значение i -го индикатора j -го муниципального района;

$x_{i \max}$ – максимальное значение i -го индикатора j -го муниципального района.

Пример оформления списка литературы:

²Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Башстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.bashstat.ru>.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

(Оформляется в алфавитном порядке!!!)

Примеры оформления списка:

Описание электронного издания:

Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко. – 2-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2011. – 256 с. – URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php?plI> (дата обращения: 22.01.2019).

Описание печатного издания 1-3 авторов:

Узун, В.Я. Классификация сельскохозяйственных производителей на основе данных Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года / В.Я. Узун, В.А. Сарайкин, Е.А. Гатаулина. – М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова, 2010. – 229 с.

Описание печатного издания под редакцией:

История экономических учений: учебное пособие / под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 784 с.

Описание диссертации:

Галимов, В.Ш. История геологоразведки в Башкортостане (XX – начало XXI вв.): диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.02 / В.Ш. Галимов. – Стерлитамак, 2015. – 201 с.

Описание статьи из сборника материалов конференции:

Бочарова, Е. П. Некоторые аспекты правотворчества субъектов РФ / Е. П. Бочарова; Башкирский государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права; сост. Ф. М. Раянов, Р. Г. Миннихахметов // Актуальные проблемы правовой системы общества: межвузовский сборник научных трудов. – Уфа, 2003. – Вып. 2. – С. 73-75.

Описание статьи из периодического издания:

Макаров, А.Г. Кинетика ползучести и разрушения полимеров / А.Г. Макаров, Г.Я. Слущке, Н.В. Дроботун // Журнал технической физики. – 2015. – Т. 85, № 2. – С. 82-87.

Зубков, И. Сильные стороны слабого рубля: для европейского бизнеса Россия остается привлекательным рынком / И. Зубков // Российская газета: федеральный выпуск. - № 6583 от 23 января 2016 г. – С. 8.

Описание нормативного правового акта:

Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: (в ред. Федеральных законов от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ (дата обращения: 03.11.2020).

О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования финансовых инструментов и механизмов поддержки научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации :федеральный закон от 13 июля 2015 г., № 270-ФЗ:принят Государственной думой 3 июля 2015 г.:одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 г. // Официальные документы в образовании. – 2015. - № 25. – С. 71-76.

Интернет-ресурсы:

1 Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] / Н.А. Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2006. – № 4. - URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2007).

2Официальные периодические издания: электронный путеводитель [Электронный ресурс] / Рос.нац. библ.-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. - URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

3Логинова, Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / Л.Г. Логинова // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-жур. 21.10.2003. - URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.2007).

4Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. — URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.2008).

5Литчфорд, Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] / Е.У. Литчфорд // Восточный фронт армии генерала А.В. Колчака: сайт. — URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

6География: электрон. версия газ. - 2001. - № 15 (спец. вып.). - URL: <https://geo.1september.ru/> (дата обращения: 15.04.2018).

Описание англоязычных журналов, сборников:

Kaplin, V.V., Uglov, S.R., Bulaev, O.F., Goncharov, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. AppliedPhysicsLetters, 2002, vol. 80, no. 18, pp. 3427-3429.

Для успешной защиты курсовой работы рекомендуется придерживаться определенной схемы презентации, выполненной с применением MicrosoftPowerPoint (табл.4).

Таблица 4 – Основные структурные элементы презентации доклада

Титульный лист	Рекомендуется продублировать титульный лист курсовой работы
Содержание	Продублировать содержание курсовой работы
Введение	Использовать структурные части введения курсовой работы
Основные выводы	Используя содержание курсовой работы, автор должен показать сделанные им выводы в соответствии с поставленными целью и задачами работы. Рекомендуется включить графики, таблицы, картосхемы, результаты расчётов.
Заключение	Тезисно излагаются результаты работы
Заключительный слайд	Доклад завершен. Благодарю за внимание.

Количество слайдов необходимо определить, исходя из количества времени, которое отводится каждому выступающему на защите курсовой работы.

Пространство каждого слайда должно быть максимально использовано, но без излишнего нагромождения информации. Необходимо указывать только основные выводы, поэтому не рекомендуется в слайд включать абзацы из курсовой работы.

Дизайн слайда должен быть лаконичным, способствовать восприятию информации, фон слайда и цвет шрифта должны быть контрастными, не «сливаться» в один плохо читаемый фон.

Каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется все заголовки выполнять в одном стиле: использовать одинаковый цвет, размер шрифта. Точка в конце заголовка не ставится. Точкой нужно разделять только предложения в заголовке слайда. Для заголовка размер шрифта не должен быть меньше 30 пунктов, для информационного текста – в пределах 22-30 пунктов. Не рекомендуется использовать подчеркивание, так как оно ассоциируется со ссылкой в тексте. Текст лучше воспринимается, если автор выравнивает текст по ширине. Однако, в схемах текст лучше выравнивать по центру.

Каждый слайд должен «работать» в ходе доклада, речь автора доклада должны быть «привязана» к каждому слайду.

Основные критерии оценки курсовой работы

Конкретные критерии оценки курсовой работы прописаны в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин. Здесь отметим лишь основные подходы к оцениванию курсовых работ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема работы соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) в работе студент продемонстрировал понимание теоретических основ, связанных с исследуемой проблемой, в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- 4) в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- 5) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 6) содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 7) в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- 8) в работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 9) анализ фактического материала осуществляется с применением географической методики исследования;
- 10) в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- 11) оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- 12) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов), отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) выводы и/или заключение работы неполны;
- 5) оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 6) работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;
- 7) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии были даны аргументированные ответы;
- 8) отсутствует использование современных источников информации по изучаемой проблеме (за последние 5 лет);
- 9) не все поставленные задачи были решены (75% задач решены).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) студент в ходе обсуждения работы проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;
- 3) анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы;
- 4) исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;

- 5) в работе допущен ряд фактических ошибок, работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;
 - 6) отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
 - 7) список использованной литературы содержит недостаточное число наименований;
 - 8) в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;
 - 9) язык не соответствует нормам научного стиля речи.
- Работа оценивается как «**неудовлетворительная**», в следующих случаях:
- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
 - 2) работа выполнена самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
 - 3) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
 - 4) в работе много фактических ошибок;
 - 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
 - 6) выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
 - 7) список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;
 - 8) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
 - 9) список используемой литературы оформлен с нарушением требований;
 - 10) язык не соответствует нормам научного стиля речи.

Задания для контрольной работы

БЛОК 1

- Определение термина «доступность» в городском планировании
- Определение термина «углеродный кредит» в городском планировании
- Определение термина «Парниковые газы» в городском планировании
- Определение термина «Неформальные поселения и трущобы» в городском планировании
- Определение термина «Инфраструктурные издержки» в городском планировании
- Определение термина «Модернистское городское планирование» в городском планировании
- Определение термина «Жизнеспособность» в городском планировании
- Определение термина «Интеллектуальные сети» в городском планировании
- Определение термина «Субсидии и кросс-субсидии» в городском планировании
- Определение термина «Прирост стоимости» в городском планировании
- Определение термина «Общее достояние и общие блага» в городском планировании
- Определение термина «Связанность» в городском планировании
- Определение термина «Коэффициент плотности застройки» в городском планировании

БЛОК 2

- Что понимают под «городским планированием» и почему необходимо городское планирование (10 причин)?
- Пять препятствий на пути к улучшению городского планирования и рекомендации по выполнению плана с самого начала планирования
- Городская модель для города: оценка пространственной структуры города; приоритеты смешанного землепользования
- Увеличение плотности существующих застроенных районов, Расширение города по краям застроенного района, Увеличение количества узловых центров путем строительства городов-спутников: оценочные суждения о преимуществах, недостатках, особенностях
- Компактная модель города, Рассредоточенные схемы города, Фрагментированные схемы

Учет плотности населения города в процессе городского планирования; измерение плотности; стоимость услуг и плотность населения: взаимосвязь; последствия высокой и низкой плотности населения

Рекомендации по формированию и обустройству общественного пространства. Планирование улиц: что делает улицы совершенными? Улучшение качества улиц дает экономические и экологические преимущества: почему? Планируйте зеленые общественные пространства: почему?

Пространственное и транспортное планирование тесно взаимосвязаны: в чем проявляется?

Компактная модель, примыкающая к узлу общественного транспорта, имеет много преимуществ (раскрыть логику утверждения)

Планируйте хорошо соединенную уличную сеть: какие рекомендации?

Выделите приоритетные виды общественного транспорта: какие рекомендации?

Направляйте спрос в сторону эффективных транспортных решений: какие рекомендации?

Управляйте урбанизацией через интегрированный подход к развитию инфраструктуры: какие рекомендации?

Последовательность планового развития инфраструктуры: какие рекомендации?

Эффективно собирайте и удаляйте отходы: какие рекомендации?

Улучшайте энергоэффективность: какие рекомендации?

Как решать вопросы неформального сектора: какие рекомендации?

Улучшите условия проживания в существующих неформальных поселениях: какие рекомендации?

Предотвращайте образование неформальных поселений: какие рекомендации?

Как повысить жизнеспособность и снизить риски, связанные с изменением климата: какие рекомендации?

Как сделать город более безопасным: какие рекомендации?

Как городское планирование может создавать финансовые ресурсы: какие рекомендации?

Как распределять средства: какие рекомендации?

Как создавать партнерства: какие рекомендации?

Как оценить результативность политики: какие рекомендации?

Источник: Городское планирование для руководителей городов // http://unhabitat.ru/assets/files/publication/Documents/Hab2015_gorplan.pdf

Описание контрольной работы. Критерии оценивания контрольной работы.

Контрольная работа 1 – ответ на вопросы блока 1 (ответ на все вопросы)

Контрольная работа 2 – ответ на вопросы блока 2 (ответ на 5 вопросов из перечисленного банка вопросов)

Выбирается вариант работы. В каждом варианте 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается оценками «зачтено» и «незачтено».

При трёх и более оценках «зачтено» из пяти выставляется оценка «зачтено» за контрольную работу. При трёх и более оценках «незачтено» из пяти выставляется оценка «незачтено» за контрольную работу.

Оценка «зачтено» за один ответ на один вопрос выставляется при комплексном, логичном, сущностном ответе на вопрос, раскрывающем понимание термина

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213> (дата обращения: 11.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Гущин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гущин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889> (дата обращения: 11.11.2021). – Библиогр.: с. 219-228. – ISBN 978-5-4475-1425-9. – DOI 10.23681/271889. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Кафидов, В. В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов / В. В. Кафидов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2015. – 246 с. : ил. – (Россия: вызовы модернизации. Экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442106> (дата обращения: 11.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1060-1. – Текст : электронный.

Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие : [16+] / В. А. Колясников. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 406 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (дата обращения: 11.11.2021). – Библиогр.: 368-375 – ISBN 978-5-7408-0153-7. – Текст : электронный.

Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В. В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510> (дата обращения: 11.11.2021). – Библиогр.: с. 435 - 440. – ISBN 978-5-91292-285-5. – DOI 10.18334/9785912922855. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013

<p><i>лекционного типа:</i> аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	---	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География и управление городскими системами на 1 курс

ЗАОЧНАЯ

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	12
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2,0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	105,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	20,0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен ___1___ курс

курсовая работа ___1___ курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Определение «геоурбанистики» и «географии городов». Объект и предмет исследования геоурбанистики и географии городов. Критерии отнесения населённого пункта к категории городов. Классификация городских поселений по численности населения. Типология городов по их функциям. Методические аспекты анализа функций города. Экономическая база города. Градообразующие и градообслуживающие отрасли. Тertiаризация и дезиндустриализация. Функциональная типология городов</p>	2	2		15,4	изучение научной литературы	практическая работа
2.	Экономия на масштабе и	2	2		11	изучение научной	практическая работа

	<p>формирование городов как территориальных ячеек концентрации населения и производства. Пути развития монофункционального города или города с умирающей градообразующей функцией. Современные функции городов в эпоху глобализации. Рейтинг глобальных городов (А.Т.Кearney) – основные критерии оценки.</p>					литературы	
3.	<p>Города и территориальное развитие: пример ЕС. Основные показатели сбалансированного, или «зеленого», города. Одна из классификаций городов по функциям на основе анализа структуры занятости каждого города в целях выявления ведущей отрасли – классификация Харриса.</p>	2	2		11	изучение научной литературы	практическая работа
4.	<p>Определения понятия «городская агломерация» (Я. В. Косицкий, Г. М. Лаппо, Е. Н.</p>	2	2		11	изучение научной литературы	практическая работа

<p>Перцик, М. Я. Вильнер, Богорад Д.И., Листенгурт Ф.М., (Полян П.М.). Территориальная структура городской агломерации. Критерии выделения городской агломерации. Критерии конурбации. Границы городской агломерации: основные критерии. Понятие и критерии выделения стандартного метрополитенского статистического ареала. Понятие Стандартного метрополитенского трудового ареала в Великобритании. Французский подход делимитации: концепция «городских зон». Недельный цикл жизнедеятельности населения и городская агломерация (И.М. Маергойз и Г.М. Лаппо). Основные критерии делимитации городских агломераций: основные группы. Документы территориального планирования при определении границ городской агломерации.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Сущность схемы регионального взаимосвязанного расселения. Урбанизация и специфичные модели и формы развития городского пространства. Подходы к управлению развитием агломераций. Этапы развития агломерации. Методы исследования городских агломераций. Коэффициент агломеративности, коэффициент развитости городской агломерации. Типы городских агломераций по среднегодовым темпам роста численности населения. Основные индикаторы социально-экономического развития городской агломерации.</p>						
5	<p>Новая программа развития городов и Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: новейшие глобальные тенденции и условия.</p>	2	2		11	изучение научной литературы	практическая работа контрольная работа 1
6	<p>Сбалансированное управление твердыми</p>	2	2		11	изучение научной	практическая работа

<p>бытовыми отходами (на примере Йокогама и Бостона). Стратегии управления старопромышленными городами. Информационный менеджмент: концептуальные подходы, проблемы реализации, основные информационные системы (CRM-системы, OLAP-системы, BPM-системы). Сущность корпоративного муниципального менеджмента, корпоративной культуры во взаимосвязи с устойчивым социально-экономическим развитием территории. Модели управления Екатеринбургской городской агломерацией. Концепция муниципального маркетинга. Проблемы совершенствования управления крупным городом. Агломерации России как объект государственного управления. Модели управления</p>					литературы	
---	--	--	--	--	------------	--

	агломерациями: одноуровневая модель, договорная модель, двухуровневая модель, модель регионального управления. Планирование территориального развития агломераций. Пространственные модели агломераций.						
7	Стратегическое управление развитием города. Социальное управление городом. Стратегическое управление развитием санаторно-курортной отрасли города. Туристический маркетинг в управлении городами. Систематизация концепций стратегического управления. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций.		2		15,4	изучение научной литературы	практическая работа контрольная работа 2
	Курсовая работа				20	<i>самостоятельное исследование по выбранной предметной области</i>	
	Всего часов:	12	14		105,8		