


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Методы территориальных исследований городских систем

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Дисциплина по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Ю.В., доцент, канд.геогр.наук, доцент

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владение методологией географических исследований при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами	ПК-4.4. Применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, анализировать и систематизировать информацию географической направленности при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами	знать: понятийно-терминологический аппарат для организации географического изучения и географической оценки городского расселения
		уметь: выполнять расчеты для организации географического изучения и географической оценки городского расселения

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы территориальных исследований городских систем» относится части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 2 курсе

Цели изучения дисциплины: формирование способности применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, анализировать и систематизировать информацию географической направленности при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-4. Владение методологией географических исследований при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.4. Применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, анализировать и систематизировать информацию географической направленности и при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами	знать: понятийно-терминологический аппарат для организации географического изучения и географической оценки городского расселения	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий
	уметь: выполнять расчеты для организации географического изучения и географической оценки городского расселения	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают	раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены	дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при

		знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос	небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки	выполнении практических заданий

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.4. Применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, анализировать и систематизировать информацию географической направленности при обосновании пространственных решений в управлении городскими системами	знать: понятийно-терминологический аппарат для организации географического изучения и географической оценки городского расселения	контрольная работа
	уметь: выполнять расчеты для организации географического изучения и географической оценки городского расселения	практическая работа

Структура экзаменационного билета:

В экзаменационном билете представлено два вопроса, которые требуют развернутого ответа

Экзаменационные билеты (образец):

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине
Методы территориальных исследований городских систем
Направление 05.04.02 География

-
- | | |
|---|---|
| 1 | Понятия «город», «расселение», «городское расселение», «система расселения»
Территориальные показатели и критерии для комплексной оценки городского расселения |
| 2 | Методика зонирования территории города |

Заведующий кафедрой

канд. геогр.наук, доцент

_____ / Закиров И.В.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятия «город», «расселение», «городское расселение», «система расселения»
2. Территориальные показатели и критерии для комплексной оценки городского расселения
3. Градообразующие, градообслуживающие функции, критерии для определения структуры функций города
4. Методика изучения территориальной и отраслевой структуры занятости в городе
5. Методика изучения территориальной и отраслевой структуры экономики города
6. Методика изучения территориальной и отраслевой структуры транспортной инфраструктуры города
7. Методика зонирования территории города
8. Методика территориальной аналитики и проблемно-перспективного мониторинга планировочной структуры города
9. Методика территориальной аналитики городской агломерации

10. Понятия «агломерация», «агломерация городов», «промышленная агломерация», «городская агломерация», «агломерационный эффект»
11. Методика архитектурно-планировочного анализа города, пригородной зоны
12. Модель городской динамики Форрестера
13. Основные направления изучения города – зарубежный опыт
14. Территориальные исследования городских систем – отечественный научно-практический опыт
15. Методика определения границ городской агломерации
16. Методика территориальной аналитики населения города, городской агломерации: геодемографический аспект
17. Методика территориальной аналитики населения города, городской агломерации: геомиграционный аспект
18. Методика территориальной аналитики населения города, городской агломерации: социально-экономическая поляризация в пространстве
19. Методика территориальной аналитики системы управления городом, городской агломерацией: российская специфика управления
20. Методика территориальной аналитики системы управления городом, городской агломерацией: зарубежный опыт управления

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Провести комплексный территориальный анализ городской агломерации: планировочный аспект
2. Провести комплексный территориальный анализ городской агломерации: социально-демографический аспект
3. Провести комплексный территориальный анализ городской агломерации: территориально-структурный аспект
4. Провести комплексный территориальный анализ городской агломерации: инфраструктурный аспект
5. Провести комплексный территориальный анализ городской агломерации: управленческий аспект

Критерии оценивания практической работы:

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, при наличии комплексных ответов, раскрытии понимании изучаемой проблематики, использования специальной терминологии, представлении расчетов в Excel

Оценка «незачтено» выставляется при невыполнении всех заданий, при отсутствии комплексных ответов, при непонимании изучаемой проблематики, неиспользования специальной терминологии, непредставлении расчетов в Excel (при наличии одного из признаков)

Описание контрольной работы как формы оценки знаний.

Вопросы для подготовки:

1. Городская агломерация: архитектурно-планировочный подход
2. Городская агломерация: методика изучения территориальной системы управления
3. Городской девелопмент: методика территориального исследования
4. Землепользование в городах
5. Индекс конкурентоспособности городов мира
6. Картографический метод исследования городских систем
7. Качество и уровень жизни населения в городе: территориально-структурный анализ
8. Территориальная структура геодемографического развития городской агломерации
9. Территориальная структура городской агломерации.
10. Территориальная структура субурбанизационной зоны городской агломерации
11. Территориальная структура экономики города

Критерии оценивания контрольной работы.

Выбирается вариант работы. В каждом варианте 5 вопросов. Каждый вопрос оценивается оценками «зачтено» и «незачтено».

При трёх и более оценках «зачтено» из пяти выставляется оценка «зачтено» за контрольную работу. При трёх и более оценках «незачтено» из пяти выставляется оценка «незачтено» за контрольную работу.

Оценка «зачтено» за один ответ на один вопрос выставляется при комплексном, логичном, сущностном ответе на вопрос, раскрывающем понимание термина

Контрольная работа как форма отчетности

Темы контрольной работы как формы отчетности:

1. Картографический метод исследования городов
2. Статистический метод в исследованиях городов
3. Социологический метод в исследованиях городов
4. Экологический подход в исследованиях городов
5. Концепция «полюсов роста» и развитие городских систем
6. Управление развитием городов
7. Проблемы монофункциональных городов РФ
8. Городская агломерация: актуальность развития
9. Типология городов и управление городами
10. Планировочная структура города
11. Функциональная структура города

Выполняется в соответствии с требованиями

Описание контрольной работы как формы отчетности

Контрольная работа ориентирует на самостоятельную работу с научной литературой для выполнения ответов на поставленные вопросы. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 5 источников научной литературы по выбранной теме контрольной работы)

Критерии оценивания контрольной работы как формы отчетности: оценка «зачтено»

- 1) должны быть представлены ответы на поставленные вопросы
- 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований
- 3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Оценка «незачтено» - выставляется при несоблюдении одного из трех требований (требования:

- 1) должны быть представлены ответы на поставленные вопросы; 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований; 3) соблюдение оформительских требований).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Дополнительная литература:

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 806И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI</p> <p>Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W, WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>корпус)</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcerеMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методы территориальных исследований городских систем на 2 курс
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	2
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен 2 курс

контрольная работа 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Методика исследования городской агломерации. Концепция устойчивого развития городов. Методика изучения функций города. Методика изучения транспортного сообщения в городских системах. Методика изучения территориальной мобильности населения в городских системах.	1	2		7	изучение научной литературы	практическая работа
2.	Методика изучения зонирования города. Методика изучения жилищно-строительной политики в современном городе. Методика изучения территориальной организации городских сообществ (собственники земли, предприниматели, городская элита, городские визионеры, городские лидеры). Методика изучения территориальной организации бизнеса в городе (инвесторы, менеджеры среднего и высшего звена).	1	2		7	изучение научной литературы	практическая работа
3.	Методика изучения территориальной структуры власти в городе и в системе городского расселения (представители муниципалитетов, законодательных и исполнительных органов власти регионального и федерального уровня). Методика изучения конкурентоспособности города в системе расселения.		2		7	изучение научной литературы	практическая работа

4.	Отечественные исследования проблем городов: изучение городских территориальных общностей (городская территориальная общность, жители центра, окраин, отдельных районов; социальная структура городского населения и пр.)		2		7	изучение научной литературы	практическая работа
5			2		11,3	изучение научной литературы	практическая работа контрольная работа
	контрольная работа				10		
	Всего часов:	2	10		49,3		