

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма



/ Фаронова Ю.В.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Основы градостроительства и планировки населенных мест

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент



/ Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ПК-2. владение основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации и нормативно-правовых актов при выявлении проблемных ситуаций в управлении городами | ПК-2.4. Применять научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра для оценки рисков реализации экологической, социальной, экономической политики | знать: планировку населенных мест как область научной и практической деятельности человека |
| | | уметь: применять градостроительную документацию |
| | | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы градостроительства и планировки населенных мест» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив

Дисциплина изучается на 2 курсе

Цели изучения дисциплины: формирование способности владеть основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации и нормативно-правовых актов при выявлении проблемных ситуаций в управлении городами

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-2. владение основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации и нормативно-правовых актов при выявлении проблемных ситуаций в управлении городами

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | критерии оценивания | |
|---|--|--|---|
| | | незачтено | зачтено |
| ПК-2.4. Применять научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра для оценки рисков реализации экологической, социальной, экономической политики | знать: планировку населенных мест как область научной и практической деятельности человека | отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. | дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий |
| | уметь: применять градостроительную документацию | отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. | дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---------------------|
| ПК-2.4. Применять научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра для оценки рисков реализации экологической, социальной, экономической политики | знать: планировку населенных мест как область научной и практической деятельности человека | контрольная работа |
| | уметь: применять градостроительную документацию | практическая работа |
| | | |

Вопросы к зачету:

Анализ современной ситуации территории. Промышленность, природный потенциал, рекреационные территории
Отраслевые структуры промышленности (кластеры). Формирование структуры занятости населения.
Стратегия социально-экономического развития территории (целевые программы федерального и местного значения).
Система расселения (уровень развития производительных сил, уровень социальной стратификации общества, природная среда)
Функциональное зонирование. Комплексная оценка территории
Градообразующая и градообслуживающая функции производства
Особенности постиндустриального города
Особенности российской промышленной урбанизации
Особенности и содержание пространственного развития территории
Функциональное зонирование территорий, концентрация функций
Структура и каркас города
Планировочная и архитектурно-планировочная структура города
Концепция генерального плана
Стратегическое городское планирование.
Основные положения Градостроительного Кодекса
Городская агломерация
Системы населенных мест
Классификация городских населенных пунктов по численности населения
Классификация сельских населенных пунктов по численности населения
Актуальность расчета перспективной численности населения в градостроительстве
Селитебная территория: понятие, критерии определения потребностей в селитебной территории
Структурная организация селитебной территории
Структура общественных центров. Ядро общегородского центра
Структурная организация жилой застройки
Селитебная территория сельского поселения
Функционально-планировочная организация промышленных зон
Коммунально-складская зона: структура, рекомендации по планировке
Ландшафтно-рекреационная территория. Нормативы посещения
Структурная организация курортной зоны и зоны отдыха
Транспорт и улично-дорожная сеть. Категории улиц и дорог в городском населенном пункте

Категории сельских улиц и дорог

Оценка «незачтено» - отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка «зачтено» - дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание обсуждаемого вопроса, терминологии, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий

Контрольная работа как форма отчетности Комплексный анализ генерального плана города и оценка перспектив роста и развития города

План для выполнения работы

Состав генерального плана (пример). Положение о территориальном планировании (текстовая часть) 1. Общие положения. 2. Цели и задачи территориального планирования. 2.1. Цели территориального планирования. 2.2. Задачи территориального планирования. 3. Перечень основных мероприятий по территориальному планированию. 3.1. Мероприятия по развитию функционально-планировочной структуры. 3.2. Мероприятия по развитию и размещению объектов капитального строительства федерального, регионального и местного значения. Карты, чертежи, схемы 1. Основной чертеж (план развития территорий). 2. Опорный план (существующее положение). 3. Комплексная оценка территории. 4. Плотность населения. 5. Природный каркас. 6. Окружающая среда. 7. Градостроительный каркас. 8. Схема городских магистралей. 9. Зонирование территории. 10. Внешний транспорт. 11. Схема водоотведения. 12. Схема электроснабжения. 13. Схема газоснабжения. 14. Схема дренажных систем. 15. Схема развития оползневых процессов. 16. Схема глубины залегания грунтовых вод. 17. Схема экономического риска от подтопления. План реализации генерального плана 1. Решение о подготовке проекта правил землепользования и застройки или о внесении изменений в правила землепользования и застройки. 2. Сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства. 3. Сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения. 4. Финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана.

Выполняется в соответствии с требованиями

Описание контрольной работы как формы отчетности

Контрольная работа ориентирует на самостоятельную работу с научной литературой для выполнения ответов на поставленные вопросы. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 5 источников научной литературы по выбранной теме контрольной работы)

Критерии оценивания контрольной работы как формы отчетности: оценка «зачтено»

- 1) должны быть представлены ответы на поставленные вопросы
- 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований
- 3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Оценка «незачтено» - выставляется при несоблюдении одного из трех требований (требования: 1) должны быть представлены ответы на поставленные вопросы; 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований; 3) соблюдение оформительских требований).

Практическая работа 1

Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта

Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент

Практическая работа 2

Оценка размещения зоны промышленных предприятий в городе

Задание:

выбрать генеральный план города рассмотреть градостроительные нормативы размещения промышленных предприятий в городе

Найти экспертную оценку об особенностях размещения промышленных предприятий в городе

Практическая работа 3

Экспертная оценка размещения селитебной территории города

Практическая работа 4

Функционально планировочная организация города

Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города. Формирование производственных зон города. Формирование системы городских центров. Организация системы внутригородского озеленения.

Практическая работа 5

Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона

Жилой район. Основные требования к организации жилого района. Микрорайон. Основные требования к организации микрорайона

Критерии оценивания практической работы

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- 1) проявлено систематизированное мышление при анализе ситуации
- 2) проявлено систематизированное мышление при обосновании решения проблемной ситуации
- 3) применены теоретические знания
- 4) даны ответы на поставленные вопросы

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- 1) не проявлено систематизированное мышление при анализе ситуации
- 2) не проявлено систематизированное мышление при обосновании решения проблемной ситуации
- 3) не применены теоретические знания
- 4) ответы не даны на поставленные вопросы; или ответы не комплексные, без обоснования точки зрения, без выявления трендов, особенностей

Описание методики оценивания контрольной работы как формы оценки знаний:

Контрольная работа состоит из 5 вопросов (вопросы из перечня вопросов к зачету)

Критерии оценки одного ответа на вопрос:

- оценка отлично выставляется, если ответ на каждый вопрос комплексный
- оценка хорошо выставляется, если ответ содержит недостаток в раскрытии терминов,
- оценка удовлетворительно выставляется, если ответ некомплексный, отсутствует раскрытие терминов в полном объеме
- оценка неудовлетворительно выставляется, если ответ отсутствует, ответ неверный

Итоговая оценка складывается из среднеарифметической оценки по всем вопросам контрольной работы (округление осуществляется по математическим правилам)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Дополнительная литература:

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
 3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
 4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>
- Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения | Аудитория № 710 Учебная мебель, доска | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian |

| | | |
|--|---|---|
| <p>занятий лекционного типа: аудитория № 710 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710, аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710, аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p> | <p>Мультимедиа-проектор SanyoSU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.) Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|---|---|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Основы градостроительства и планировки населенных мест на 2 курс
заочная

_____ форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,7 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,7 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121,3 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 2 _____ курс

контрольная работ 2 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|---|--|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Планировочная организация города. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов</p> | 2 | 2 | | 25 | <p>изучение научной литературы. Понятие «город». Классификация городов. природно-территориальные условия размещения и развития городов. Планировочная структура города. Функциональное зонирование города. Транспортно-планировочная организация города. Экологические факторы планировки городов. Селитебные, производственные, ландшафтно-рекреационные территории. Система общественных центров. Система учреждений обслуживания. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы планировки жилой среды. Планировка улично-дорожной сети. Внешнее благоустройство, озеленение. Инженерное оборудование территории</p> | практическая работа |
| 2. | <p>Территориальное планирование, градостроительное</p> | 2 | 2 | | 25 | <p>изучение научной литературы</p> | практическая работа |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|--|---------------------|
| | <p>зонирование, планировка населенного пункта. Управление градостроительством: зарубежный опыт. История градостроительства. Советское градостроительство. Современные идеи градостроительства. Утопические идеи градостроительства. Концепция нового урбанизма.</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Градостроительная деятельность: понятие, содержание, цели, задачи, объекты. Градостроительная документация. Система расселения. Пути развития сельских населенных пунктов</p> | 2 | 2 | | 25 | изучение научной литературы | практическая работа |
| 4. | <p>Генеральный план сельского и городского населенного пункта. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта. Градостроительные требования к размещению промышленности. Основы формирования производственной зоны города. Производственная</p> | 2 | 2 | | 26,3 | изучение научной литературы. Цели и задачи разработки генплана. Состав, содержание текстовых и графических документов. Элементы планировочной структуры населённого пункта. Архитектурно-планировочная композиция: определение, компоненты, средства и приемы. Градостроительные категории промышленных районов. Расчет площади производственной зоны. | практическая работа |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---|----|--|-------|-----------------------------|---|
| | <p>зона сельского населенного пункта. Технико-экономическая оценка планировки населенных пунктов. Селитебная территория. Жилая застройка городского населенного пункта. Показатели для определения потребной селитебной территории сельского поселения. Производственная зона, научная и научно-производственная зона. Ландшафтно-рекреационная территория ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Зона отдыха и курортная зона. Улично-дорожная сеть.</p> | | | | | | |
| 5 | | | 2 | | | изучение научной литературы | практическая работа контрольная работа |
| контрольная работа | | | | | 20 | | |
| | Всего часов: | 8 | 10 | | 121,3 | | |