

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/И.В.Закиров

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук
о Земле и туризма



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертиза устойчивого развития городских систем»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Г.А. Саттарова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Г.А. Саттарова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Владение основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации и нормативно-правовых актов при выявлении проблемных ситуаций в управлении городам	ПК 2.1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных	РО – 1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды. РО - 2. Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития городов
	ПК-2.3. Применять научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики	РО – 1. Знает особенности научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики. РО - 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов. РО -3. Владеет основами экспертизы устойчивого развития городов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза устойчивого развития городских систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экспертиза устойчивого развития городских систем
на 1 курс (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ/144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2 (6 + 17,2) часов
лекций	10(4+6) часов
практических/ семинарских	10 (2+8) часов
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	3
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8 (30+81,8) часов
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	50 часов
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9 часов

Форма(ы) контроля:

 курсовая работа 2 курс (летняя сессия)
 экзамен 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
Модуль 1. Теоретические основы экспертизы устойчивого развития городских систем.							
1.	Устойчивое развитие и его основные компоненты. Цели и принципы устойчивого развития.	1	-	-	8	Работа над рефератом и курсовой работой	Реферат
2.	Устойчивое развитие городских систем. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития городов России.	1	2	-	8	Подготовка к семинару, работа над рефератом и курсовой работой	Семинар, реферат
Модуль 2. Прикладные аспекты экспертизы устойчивого развития городских систем.							
3.	Организационно-правовые основы экспертизы устойчивого развития городских систем.	1	-	-	8	Работа над рефератом и курсовой работой	Реферат
4.	Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду как составная часть материалов экспертизы. .	1	2	-	8	Подготовка к семинару, работа над рефератом и курсовой работой	Семинар, реферат
5.	Оценка социально-экономического развития городских систем. Оформление материалов экспертизы устойчивого развития городских систем.	2	2	-	8	Подготовка к практической работе, работа над рефератом и курсовой работой	Практическая работа, реферат
Модуль 3. Управление устойчивым развитием городских систем.							
6.	Эколого-экономическая ситуация в городах России. Факторы, определяющие потенциал устойчивого развития российских городов.	2	2		8	Подготовка к семинару, работа над рефератом и курсовой работой	Семинар, реферат
7.	Стратегическое планирование	2	2		13,8	Подготовка к практической работе, работа над	

	устойчивости развития городских и пригородных территорий - экономического развития.					рефератом и курсовой работой	
	Курсовая работа				50		
	Всего часов:	10	10	-	111,8		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. . Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-2. Владение основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации и нормативно-правовых актов при выявлении проблемных ситуаций в управлении городам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 2.1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных	РО – 1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды.	Студент не знает нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды	Студент допускает ошибки при раскрытии особенностей нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих использование природных ресурсов, охраны окружающей среды	Студент может сформулировать особенности нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих использование природных ресурсов, охраны окружающей среды	Студент знает особенности нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих использование природных ресурсов, охраны окружающей среды Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	РО - 2. Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей	Студент не умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие	Студент демонстрирует ограниченность в умении применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующие	Студент умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующие	Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующие

	среды для обеспечения устойчивого развития городов.	использование природных ресурсов, охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития городов.	ресурсов, охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития городов.	среды для обеспечения устойчивого развития городов, но имеются неточности.	среды для обеспечения устойчивого развития городов.. Требуется мало времени на демонстрацию умения.
ПК-2.3. Применять научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики	РО – 1. Знает особенности научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики.	Студент не знает особенности научно-технической документации и в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики.	Студент допускает ошибки при раскрытии особенностей научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики.	Студент может раскрыть особенности научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент знает особенности научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	РО - 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов.	Студент не умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов.	Студент демонстрирует ограниченность в умении проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов.	Студент умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов, но имеются неточности.	Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов. Требуется мало времени на демонстрацию умения.
	РО -3. Владеет основами экспертизы устойчивого	Студент не владеет основами экспертизы	Студент допускает существенные ошибки при	Студент допускает существенные ошибки при	Студент владеет основами экспертизы

	развития городов.	устойчивого развития городов.	представлении экспертизы устойчивого развития городов.	представлении экспертизы устойчивого развития городов.	устойчивого развития городов.на различных уровнях управления.
--	-------------------	-------------------------------	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 2.1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных	РО – 1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО - 2. Умеет применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие использование природных ресурсов, охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития городов.	Семинар, практическая работа, реферат
ПК-2.3. Применять научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики	РО – 1. Знает особенности научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства для оценки рисков реализации экологической, социально-экономической политики.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО - 2. Умеет проводить количественную и качественную географическую оценку устойчивого развития городов.	Семинар, практическая работа, реферат
	РО -3. Владеет основами экспертизы устойчивого развития городов	Семинар, практическая работа, реферат

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Экспертиза устойчивого развития городских систем»

1. Устойчивое развитие и его основные компоненты.
2. Цели и принципы устойчивого развития.
3. Устойчивое развитие городских систем.
4. Предпосылки устойчивого развития (концепция «ноосферы» В.И.Вернадского, труды Д.Форрестера, доклад «Пределы роста» и др.).
5. Становление и основные этапы формирования концепции устойчивого развития.
6. Триединство целей устойчивого развития.
7. Основные проблемы обеспечения устойчивого развития.
8. Компоненты и индикаторы устойчивого развития.
9. Программа ООН по населенным пунктам и устойчивое развитие городских систем.
10. Критерии оценки и индикаторы обеспечения устойчивости развития городов России.
11. Организационно-правовые основы экспертизы устойчивого развития городских систем.
12. Экологические требования, учитываемые при проведении экологической экспертизы.
13. Оценка воздействия на окружающую среду как составная часть материалов экспертизы.
14. Понятие об оценке воздействия на окружающую среду.
15. Требования законодательства Российской Федерации по ОВОС.
16. Требования международного законодательства по ОВОС.
17. Методика проведения ОВОС.
18. Вопросы расчета ущерба компонентам окружающей среды.
19. Государственная экологическая экспертиза проектной документации
20. Оценка социально-экономического развития городских систем.
21. Оформление материалов экспертизы устойчивого развития городских систем.
22. Эколого-экономическая ситуация в городах России.
23. Факторы, определяющие потенциал устойчивого развития российских городов.
24. Стратегическое планирование устойчивости развития городских и пригородных территорий-экономического развития.

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Экспертиза устойчивого развития городских систем
Направление 05.04.02 География

1. Устойчивое развитие городских систем.
2. Эколого-экономическая ситуация в городах России.

Заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики и
экономической географии
к.г.н., доцент

И.В.Закиров

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские и практические занятия

Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию необходима проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию вопроса.

Во время практических работ особое внимание необходимо уделить полному пониманию изучаемых вопросов. К каждому студенту нужен индивидуальный подход. Все задачи должны быть решены студентом самостоятельно.

Семинар №1

Вопросы семинарского занятия по теме: «Устойчивое развитие городских систем».

1. Предпосылки устойчивого развития (концепция «ноосферы» В.И.Вернадского, труды Д.Форрестера, доклад «Пределы роста» и др.).
2. Становление и основные этапы формирования концепции устойчивого развития.
3. Триединство целей устойчивого развития.
4. Основные проблемы обеспечения устойчивого развития.
5. Компоненты и индикаторы устойчивого развития.

6. Программа ООН по населенным пунктам и устойчивое развитие городских систем.

Семинар №2

Вопросы семинарского занятия по теме: «Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)».

1. Понятие об оценке воздействия на окружающую среду.
2. Требования законодательства Российской Федерации по ОВОС.
3. Требования международного законодательства по ОВОС.
4. Методика проведения ОВОС.
5. Вопросы расчета ущерба компонентам окружающей среды.
6. Государственная экологическая экспертиза проектной документации

Семинар №3

Вопросы семинарского занятия по теме: «Эколого-экономическая ситуация в городах России»

1. Экологический фактор в процессах развития городских систем.
2. Уровень загрязнения атмосферного воздуха в городах России.
3. Основные направления снижения загрязнения атмосферного воздуха в городах России.
4. Уровень загрязнения водных ресурсов в городах России.
5. Основные направления снижения загрязнения водных ресурсов в городах России..
6. Проблемы с ТКО в городах России.
7. Основные направления снижения образования ТКО в городах России.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1 по теме «Оценка устойчивого развития городских систем».

Задание. Проведите оценку устойчивого развития городских систем на примере города России по выбору, используя Руководство G4. Для работы ознакомьтесь с принципами отчетности и стандартными элементами отчетности. Выберите не менее 10 показателей различных категорий.

Практическая работа № 2 по теме «Стратегическое планирование устойчивости развития городских систем »

Задание 1. На основе оценки устойчивого развития города разработайте план мероприятий, направленных на решение основных проблем.

Задание 2. Определите примерный объем необходимых издержек для выполнения предложенных мер, а также исполнителей.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем, связанных с формированием финансовой грамотности в результате работы над темой рефератов, подготовки к семинарам и практическим работам, самостоятельного поиска актуальной информации.

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Задание. Напишите реферат по одной из предложенных тем.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примеры тем рефератов:

1. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на здоровье населения.
2. Системное оценивание проведения экологической экспертизы.
3. Экологическая экспертиза как процедура предприятия проектных решений.
4. Географические основания экологической экспертизы.
5. Зарубежный опыт экологической экспертизы (на примере одной из стран)
6. Общие принципы экологического обоснования инвестиционной деятельности в зависимости от специфики предполагаемой деятельности.
5. Экологические принципы проектирования геотехнических систем.
6. Типовая схема оценки взаимодействия предприятий чёрной металлургии с окружающей природной средой.

7. Типовая схема оценки влияния предприятий цветной металлургии с окружающей природной средой.
8. Типовая схема оценки влияния крупного водохранилища на окружающую природную среду.
9. Типовая схема оценки влияния крупной ТЭЦ на окружающую природную среду.
10. Экологическое обоснование проектирования АЭС.
11. Типовая схема оценки влияния осушительных мелиоративных систем на окружающую природную среду.
12. Экологическое обоснование проектирования заказников, рекреационных зон, национальных парков.
13. Экологическое обоснование проектов рекреационных зон.
14. Структура экологической экспертизы в проектной документации.
15. Методология и принципы экологической экспертизы.
16. Географические обоснования экологической экспертизы.
17. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основа.
18. Государственная экологическая экспертиза.
19. Общественная экологическая экспертиза.
20. Инженерно-экологические и собственно географические исследования для целей и проектирования.
21. Экологическое обоснование предпринимательской деятельности.
22. Особенности современного состояния биоиндикации и биомониторинга.

Критерии оценки реферата:

Оценка	Критерии оценки
Реферат оценивается положительно	Выполнены основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Могут быть неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны ответы.
Реферат не засчитывается	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Курсовая работа

Курсовая работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие теоретического вопроса по курсу согласно теме, выбранную студентом из предложенного списка. Курсовая работа ориентирована на самостоятельную работу с научной литературой для раскрытия выбранной темы. После выполнения курсовая работа защищается студентом. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 20 источников научной литературы по выбранной теме курсовой работы)

При выполнении курсовой работы должны быть соблюдены требования по оформлению.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося, направление обучения, курс обучения, название курсовой работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья и последующие страницы – изложение результатов выполнения.

Ссылки на источники нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

ПРИМЕР:

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)

The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Нормативно-технические документы:

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ПРИМЕР

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартиформ, 2016. 12 с.

Авторские свидетельства, патенты:

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабаетов А.И., Соколов В.Н. Оружие для противоэрозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

Книги, монографии, учебники:

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). М.: Книга по Trebovaniyu, 2012. 352 p. (in Russian).

Статьи из журналов:

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

ПРИМЕР:

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодового воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologia. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников:

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации:

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

ПРИМЕР:

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций:

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshchaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-источники:

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian Scientific Journal. 2018. № 1(10). [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг) (in Russian).

Перечень тем курсовой работы

1. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Уфы)
2. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Самары)
3. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Екатеринбурга)
4. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Перми)
5. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Челябинска)
6. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Омска)
7. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Новосибирска)
8. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Казани)

9. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Нижнего Новгорода)
10. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Волгограда)
11. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Ростова-на-Дону)
12. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Воронежа)
13. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Кемерово)
14. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Оренбурга)
15. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Тюмени)
16. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Салехарда)
17. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Мурманска)
18. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Архангельска)
19. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Хабаровска)
20. Основные направления устойчивого развития городских систем (на примере г.Владивостока)

Основные критерии оценки курсовой работы

Конкретные критерии оценки курсовой работы прописаны в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин. Здесь отметим лишь основные подходы к оцениванию курсовых работ.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема работы соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) в работе студент продемонстрировал понимание теоретических основ, связанных с исследуемой проблемой, в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой;
- 4) в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- 5) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 6) содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 7) в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- 8) в работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 9) анализ фактического материала осуществляется с применением географической методики исследования;
- 10) в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- 11) оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- 12) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов), отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;
- 3) структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) выводы и/или заключение работы неполны;
- 5) оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 6) работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;
- 7) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии были даны аргументированные ответы;
- 8) отсутствует использование современных источников информации по изучаемой проблеме (за последние 5 лет);
- 9) не все поставленные задачи были решены (75% задач решены).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) студент в ходе обсуждения работы проявил достаточное, но неглубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой, и предложил стандартные пути их решения, не являющиеся оптимальными применительно к цели и задачам исследования;
- 3) анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы;
- 4) исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;
- 5) в работе допущен ряд фактических ошибок, работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;
- 6) отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
- 7) список использованной литературы содержит недостаточное число наименований;
- 8) в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;
- 9) язык не соответствует нормам научного стиля речи.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 3) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 4) в работе много фактических ошибок;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
- 7) список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

- 8) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- 9) список используемой литературы оформлен с нарушением требований;
- 10) язык не соответствует нормам научного стиля речи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гушин, А. Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А. Н. Гушин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271889>

Дополнительная литература:

2. Белоусов, А.И. Курс эколого-экономического анализа: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Белоусов. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59583>
3. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Годин. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>
4. Кочуров, Б. И. Экономика и управление природопользованием : учебное пособие : [16+] / Б. И. Кочуров, В. Л. Юлинов ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 215 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436394>
5. Крушлинский, В. И. Город, природа и общество: проблемы взаимодействия / В. И. Крушлинский ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 166 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497268>
6. Кузьмина, Т. В. Градоустройство: от присвоения к усвоению пространства : учебное пособие : [16+] / Т. В. Кузьмина, О. Ш. Белявская ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 128 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611417>
7. Мурзин, А. Д. Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска / А. Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 154 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499866>
8. Экологический аудит: Теория и практика: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>
9. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перер. аб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov i dr_Ekonomika metodika kompliksnogo izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_i_dr_Ekonomika_metodika_kompliksnogo_izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf)>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус). 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус). 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус) 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус) 5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)	Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171cm Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.) Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная. .