


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии

протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина География и проблемы пространственного развития городов
Республики Башкортостан

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
канд.геогр.наук., доцент




/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	22
Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:
 ПК-3 способностью реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
	ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами
	ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География и проблемы пространственного развития городов Республики Башкортостан» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 *курсе(ах)* в 1 *семестре(ах)*.

Целью учебной дисциплины «География и проблемы пространственного развития городов Республики Башкортостан» является формирование у студента системного подхода к пониманию проблем пространственного развития городов.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-3 способностью реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Нелогичное обоснование сущности и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Продемонстрировано знание сущности и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Неумение применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Продемонстрировано умение применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами
ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Не продемонстрировано знание оценивания инструментов и рисков реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Продемонстрировано знание оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем

	территориальных систем		
--	------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Владеть: навыками оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

Перечень вопросов к зачету

1. Исторические этапы возникновения и развития городов РБ.
2. Города в период эпохи промышленного развития.
3. Становление и развитие систем городского хозяйства в РБ.
4. Понятие «город».
5. Классификация населенных мест.
6. Типы населенных мест.
7. Понятия «расселение» и «система расселения».
8. Инфраструктура системы расселения.
9. Система обоснования в градостроительстве.
10. Социальные обоснования.
11. Анализ и оценка социально-демографических факторов.
12. Анализ и оценка социально-культурных факторов.
13. Анализ и оценка природно-ландшафтных условий.
14. Критерии выбора территории для строительства новых и развития существующих населенных мест.
15. Природные и санитарные условия.
16. Система нормативных документов в строительстве.
17. Федеральные нормативные документы СНиП.
18. Государственные стандарты в области строительства.
19. Своды правил по проектированию и строительству.
20. Межгосударственные строительные нормы и правила и межгосударственные стандарты, введенные в действие на территории России.
21. Системы населенных мест.
22. Виды и формы населенных мест.
23. Автономная форма расселения.
24. Групповая система населенных мест (ГСНМ).
25. Понятия «архитектура», «градостроительная деятельность».
26. Порядок осуществления градостроительной деятельности на территории РФ.
27. Анализ основных положений Градостроительного кодекса РФ.
28. Функциональная организация территории города.
29. Дифференциация территории города на структурные зоны.
30. Селитебная зона.
31. Производственная зона.
32. Санитарно-защитная зона.
33. Коммунально-складская зона.
34. Ландшафтно-рекреационная зона.
35. Планировочная структура города.
36. Виды планировочных схем.
37. Территориальное зонирование.
38. Состав территориальных зон.
39. Жилые зоны.
40. Общественно-деловые зоны.
41. Производственные зоны.
42. Зоны инженерной и транспортной инфраструктур.
43. Рекреационные зоны.
44. Зоны сельскохозяйственного использования.
45. Зоны специального назначения.
46. Маркетинговые стратегии развития территории.

47. Маркетинг точек притяжения.
48. Брендинг территории.
49. Градостроительное жилое образование.
50. Жилой квартал. Жилой микрорайон. Жилой район.
51. Транспортное обслуживание территории.
52. Категории улиц и дорог.
53. Инженерная инфраструктура. Водоснабжение.
54. Охраняемые природные территории.
55. Виды охраняемых природных территорий.
56. Размещение сетей обслуживания города.
57. Основные группы учреждений системы обслуживания.
58. Зарубежный опыт решения ключевых задач городского хозяйства.
59. Примеры реализации строительных проектов, изменивших инвестиционную привлекательность территории.
60. Экономика культурных и спортивных событий города.

Примерные темы рефератов

1. Проблемы роста численности населения.
2. Город-миллионер. Динамика изменения численности населения в городах.
3. Экологические проблемы городских агломераций.
4. Экологические последствия урбанизации.
5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности.
6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях.
7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления.
8. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
9. В чем смысл и назначение «онтологических представлений города»?
10. В чем особенности онтологии города по М. Веберу?
11. В чем заключаются особенности процессуального существования города?
12. Какие процессы определяют существование города?
13. Какие единицы включает в себя модель социального устройства города?
14. В чем специфика «пространства клуба»?
15. Какие единицы используются в модели города по Дж. Форрестеру?
16. Для решения каких задач создаются математические модели города?
17. Как определяется городское самосознание?
18. Дать основную характеристику города (по выбору студента из списка предложенных): численность (в том числе мужчин и женщин), его площадь, количество населённых пунктов в радиусе 30 км от городской черты.
19. Определить место города в классификациях городов.
20. Определение понятий: «город», «крупнейший город», «агломерация»,
21. Критерии классификации городов по численности населения: малых, средних, крупных и крупнейших.
22. Основные типы городов в их функциональной типологии.
23. Основные компоненты геополитического, экономикогеографического положений крупнейшего города и их влияние на экономическое и социально-экономическое развитие.

24. Особенности развития и функционирования крупнейших городов нашей страны и крупнейших городов Западной Европы и иных зарубежных стран.
25. Специфика ресурсов крупнейшего города: природных, трудовых. Особенности баланса территории крупнейших городов России (на примере Москвы).
26. Субъекты и объекты земельных отношений в крупнейшем городе. Разграничение собственности на землю.
27. Целевые ориентиры и показатели развития крупнейших городов РФ. Особенности реализации основных направлений и важнейших мероприятий Национальных проектов.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Практические задания

Практика 1. Провести SWOT-анализ ключевых факторов конкурентоспособности г. Уфы (других городов РБ. Список дает преподаватель).

Практика 2. Провести самостоятельное социологическое исследование на предмет выявления ассоциативного ряда (не менее 5 ассоциаций) с предложенными городами. На основе полученных результатов определить имидж территории, инвестиционную и туристическую привлекательность территории.

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Тема № 1. Исторические этапы возникновения и развития городов РБ.

Вопросы для оценки эффективности освоения темы

1. Когда и на какой современной территории возникли первые города в РБ?
2. По каким основным принципам происходила градостроительная планировка в различные исторические этапы становления и развития городов?
3. Когда появились первые элементы городского хозяйства (централизованное водоснабжение, канализационные сооружения, мощения площадей и улиц, санитарная очистка и уборка территорий)?
4. Каковы ключевые характеристики развития городов и городского хозяйства в постиндустриальный период?

Тема № 2. Системы населенных мест

Вопросы для оценки эффективности освоения темы

1. Какие существуют виды и формы расселения?
2. В каких условиях чаще всего встречается автономная форма расселения?
3. В каких территориальных зонах наибольшее развитие получают групповые системы населенных мест?
4. Каким термином называют высокоурбанизированную систему территориально отдельно сближенных и экономически взаимосвязанных населенных мест, объединенных устойчивыми и интенсивными трудовыми, культурно-бытовыми и производственными связями, общесоциальной и технической инфраструктурой?
5. Какими характерными признаками обладают мегаполисы?

Тема № 3. Система нормативных документов в строительстве

Вопросы для оценки эффективности освоения темы

1. Какие основные цели и принципы системы нормативных документов в строительстве?
2. Какова структура системы нормативной документации в строительстве?
3. Какие в настоящее время федеральные нормативные документы устанавливают обязательные требования и рекомендуемые положения по осуществлению деятельности в строительстве?
4. Какие нормативные документы устанавливают обязательные для применения, в пределах соответствующих территорий, и рекомендуемые положения, учитывающие природно-климатические и социальные особенности, национальные традиции и экономические возможности республик, краев и областей России?

Тема № 4. Маркетинговые стратегии развития территории

Вопросы для оценки эффективности освоения темы

1. Какие основные группы стратегий маркетинга территорий, нацеленные на привлечение посетителей и резидентов и развитие промышленности, успешно применяют на практике?
2. Приведите примеры мероприятий основных разделов плана маркетинга территории.
3. Что такое «брендинг территории» и «имидж территории»?
4. С помощью каких инструментов маркетинга формируется положительный имидж территории?
5. Какие ключевые группы аргументов позволяют управлять долгосрочным интересом к территории?

Тема № 5. Функциональная организация территории города

Вопросы для оценки эффективности освоения темы

1. По каким принципам осуществляется дифференциация территории города на структурные зоны?
2. Из каких основных зон складывается функциональная структура города?
3. Какие выделяют основные элементы селитебной территории, производственной и ландшафтно-рекреационной?
4. Какие основные функции несет санитарно-защитная зона?
5. Каковы основные принципы взаиморазмещения функциональных зон?

Тема № 6. Город и транспорт в процессе развития

- 1 Транспортный поток?
- 2 Характеристики транспортного потока?
- 3 Формулы для расчета основных характеристик транспортного потока?
- 4 Основная диаграмма транспортного потока с расшифровкой ее структуры и входящих в нее элементов?
- 5 Государственное регулирование транспортной отрасли.
- 6 Экономическое значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 7 Политическое значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 8 Оборонное значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 9 Социальное значение транспорта в жизнедеятельности города.
- 10 Культурное значение транспорта в жизнедеятельности города.

Тема № 7. Подвижность населения в городах. Транспортные схемы городов.

- 1 Что понимается под пропускной способностью улицы?
- 2 Как рассчитывается пропускная способность отдельной полосы и всей проезжей части улицы с непрерывным движением?
- 3 В чем отличие фактической, приведенной и перспективной интенсивности движения, а также пропускной способности дороги? Укажите единицы измерения этих величин.
- 4 Каков физический смысл коэффициентов приведения транспортного потока, в каких расчетах используются эти коэффициенты?
- 5 Какие планировочные элементы профиля городских улиц Вы знаете?
- 6 Почему с увеличением числа полос проезжей части пропускная способность каждой полосы снижается?
- 7 Что такое уровень загрузки дороги, укажите его рациональное значение, как влияет уровень удобства движения на уровень загрузки дороги?
- 8 Федеральный уровень (Министерство транспорта).
- 9 Региональный уровень (Департамент транспорта).
- 10 Муниципальный уровень.

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно

Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно
--	---------------------

Примерные темы эссе:

- 1 Этапы реализации Стратегии пространственного развития РБ.
- 2 Сценарии развития транспортного комплекса городских систем
- 3 Целевые индикаторы Стратегии пространственного развития РБ
- 4 Механизмы реализации Стратегии пространственного развития РБ
- 5 Механизмы управления реализацией Стратегии пространственного развития РБ
- 6 Основные прогнозируемые итоги Стратегии пространственного развития РБ

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / А.В. Городков, С.И. Федосова. – Брянск: Брян. гос. инженер.-технол. акад. – 2009. – 326 с.
2. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / Е.В. Петерс. – КузГТУ Изд-во, 2010. – 120 с.
3. Основы территориально-пространственного развития городов: учеб. пособие / И.В. Линева. – Изд-во МГАКХИС, 2009. – 103 с.
4. Основы градостроительства: учеб. пособие / Г.А. Малоян. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120 с
5. Основы градостроительства: учеб. пособие / А.Г. Лазарева, С.Г. Шейна, А.А. Лазарев, Е.Г. Лазарев. – Феникс, 2005. – 230 с.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
7. Строительные нормы и правила СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». – М., 1994.

Дополнительная литература:

1. Братановский, С. Н. Правовая организация управления транспортным комплексом Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец. – М.: РИОР, 2009. – 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418357>
2. Братановский, С. Н. Правовое регулирование муниципального транспортного комплекса в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, О. С. Горбачев. – М.: РИОР, 2010. – 165 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418394>
3. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 784 с. – ISBN 978-5-7638-2326-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441428>
4. Чашин А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный учебник]: практический постатейный комментарий / Чашин А. Н.. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – 524 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9706>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База

данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №704</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Экран на штативе 180x180см Спектра Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub),</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра</p>	

<p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины География и проблемы пространственного развития городов Республики
Башкортостан
на 1 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72 \2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	8
практических/ семинарских	0
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Исторические этапы возникновения и развития городов	2			10	Подготовка к практической работе	Доклад.
2	Основы территориально-пространственного развития городов РБ				10	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
3	Функциональная организация территории города	2			10	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад
4	Маркетинговые стратегии развития городских территории РБ	2			10	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Анализ основных положений Градостроительного кодекса РФ	2			10	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Модели транспортного комплекса в пространственном развитии страны, региона.				9,8	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад
	Всего часов:	8	0		59,8		

