

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Наук о Земле и туризма  
/Фаронова Ю.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Градостроительное проектирование»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление 05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:  
"Геоурбанистика: управление городскими системами"

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**ПК-3:** Способность реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами	ПК-3.1 Применять стратегический менеджмент городских систем	Владеть: алгоритмом применения стратегического менеджмента городских систем
	ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Градостроительное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Целью изучения дисциплины «Градостроительное проектирование» является подготовка обучающихся к освоению технологий градостроительного проектирования, разработке проектов комплексного развития территорий городов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3:** Способность реализовывать пространственные решения в управлении городскими системами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Владеть: алгоритмом применения стратегического менеджмента городских систем	Студент уверенно владеет алгоритмом применения стратегического менеджмента городских систем	Студент не владеет алгоритмом применения стратегического менеджмента городских систем

ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Студент уверенно применяет принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами.	Студент не умеет применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1 Применять стратегический менеджмент городских систем	Владеть: алгоритмом применения стратегического менеджмента городских систем	семинарское занятие научный доклад
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	семинарское занятие научный доклад

Вопросы для подготовки к зачету (тестированию).

1. История становления проектных работ в городских условиях.
2. Методология градостроительного проектирования.
3. Проектирование как вид деятельности в градостроительстве .
4. Этапы процесса проектирования городских систем.
5. Управление разработкой проекта.
6. Законодательная и нормативные основы градостроительного проектирования.
7. Имитация моделирования при проектировании различных типов городских систем.
8. Использование картографических методов при проектировании различных типов городских систем.
9. Организационные аспекты градостроительного проектирования.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности в условиях города.
11. Нормативная база градостроительного проектирования.
12. Контроль и регулирование выполнения проекта
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в зависимости от особенностей производства в условиях города.
14. Проектирование предприятий туристического бизнеса в условиях города.
15. Проектирование создания рекреационных зон городского пространства.
16. Проектирование объектов инфраструктуры города.
17. Проектирование объектов гостиничного бизнеса.

18. Экономико-географическое обоснование проектирования различных типов городских систем.
19. Проектирование объектов транспортной инфраструктуры города..
20. Стратегии финансирования градостроительного проектирования и программ.
21. Информационные технологии в проектировании.
22. Особенности и методология проектирования отдельных типов городского пространства.
23. Кластерная структура городского пространства.
24. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
25. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
26. Процесс планирования проекта в градостроительстве.
27. Мониторинг как составная часть градостроительного проектирования.
28. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
29. Риск-менеджмент в процессе градостроительного проектирования.

Зачет проводится в форме тестирования. Каждый студент получает блок заданий, состоящий из 15 тестов.

#### **Варианты тестовых заданий к зачету по дисциплине (всего 15 тестовых вопросов).**

1.Тестовый вопрос 1:

При туристско-рекреационном проектировании... ориентироваться на целевую группу потребителей.

- 1) не обязательно
- 2) необходимо
- 3) желательно
- 4) совершенно излишне.

2.Тестовый вопрос 2:

Какие факторы следует отнести к негативным причинам кластерообразования в туристско-рекреационных системах:

- 1) создание туристско- рекреационных кластеров препятствует развитию смежных отраслей народного хозяйства регионов;
- 2) наблюдается повышение конкурентоспособности входящих в кластер фирм за счёт оптимизации стоимости турпродукта;
- 3) кластер снижает степень риска, укрепляет имидж, обеспечивает рост качества за счет синергетического эффекта;
- 4) Кластер обеспечивает более гармоничное развитие территории и занятость населения.

3.Тестовый вопрос 3:

Технология конструирования- это:

1. процесс изучения, проектирования, инженерного освоения и управления туристско- рекреационного пространства;
2. процесс создания территориально-производственных комплексов;
3. процесс выделения различных композиционных, функциональных и планировочных элементов среды;
4. пространственное моделирование и картографическая инвентаризация ресурсов территории.

4.Тестовый вопрос 4:

Выбрать правильное утверждение:

- 1) Проектирование туристско-рекреационных систем осуществляется на основе учета всех видов имеющихся ресурсов;
- 2) Важной стороной туристско-рекреационного проектирования является учет пространственной организации территориальных туристско-рекреационных систем;
- 3) Туристско-рекреационные ресурсы не оказывают особого влияния на территориальную организацию туристско-рекреационной деятельности;
- 4) Использование туристско-рекреационных ресурсов относится к дорогостоящим, но малоэффективным в социально-экономическом отношении видам деятельности.

5. Тестовый вопрос 5:

Выбрать верное утверждение:

1. Объектами туристско-рекреационного проектирования и исследования являются развивающиеся туристско-рекреационные системы разного масштаба и функционального содержания;
2. Туристско-рекреационное проектирование изучает строительно-технические, архитектурно-художественные, санитарно-гигиенические проблемы территории;
3. Объектами туристско-рекреационного проектирования являются инновационный, общественный, культурный, исторический аспекты развития городской среды;
4. К методам туристско-рекреационного проектирования следует отнести: потребительских ресурсов, дедукции, стандартизации.

6. Тестовый вопрос 6:

Верно ли утверждение: «Проектирование туристско-рекреационных систем — это самостоятельное направление проектной деятельности в сфере туризма и рекреации, которое, с одной стороны, обладает всеми ключевыми признаками проектирования, а с другой — отличается ярко выраженной спецификой, характерной для этой сферы.

- 1) не верно;
- 2) верно.

7. Тестовый вопрос 7:

К принципам туристско-рекреационного районообразования, как правило, не относят:

- 1) экономический принцип;
- 2) политико-административный;
- 3) территориальный принцип;
- 4) принцип структурированности.

8. Тестовый вопрос 8:

Какие этапы выделяются в технологической цепочке проектирования туристско-рекреационных систем:

- 1) выбор конкретных показателей;
- 2) оптимизация системы туристско-рекреационной деятельности;
- 3) критический анализ построения схем;
- 4) определение и формулировка проектной задачи.

9. Тестовый вопрос 9:

Классификация туристско-рекреационных кластеров не осуществляется:

- 1) По структурному принципу;
- 2) По тематическому принципу;
- 3) По принципу пространственной организации;
- 4) По функциональному принципу.

10. Тестовый вопрос 10:

В проектировании туристско-рекреационного каркаса территории не учитываются такие факторы, как:

- 1) общность территории;
- 2) наличие туристской инфраструктуры;
- 3) наличие водных объектов;
- 4) наличие туристских маршрутов.

11. Тестовый вопрос 11:

К композиционным типам проектирования туристско-рекреационных систем относятся:

- 1) комплексы;
- 2) сети;
- 3) ареалы;
- 4) каркасы.

12. Тестовый вопрос 12:

Проект - это:

- 1) временная группа по разработке нового продукта;
- 2) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений;
- 3) функционально-структурная организация.
- 4) оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования.

13. Тестовый вопрос 13:

Туристско-рекреационный кластер – это:

1. широкий круг возможностей для удовлетворения потребностей людей в отдыхе;
2. оптимизация рекреационных систем с помощью специальных технологий туристско-рекреационного проектирования;
3. совокупность явлений и отношений, которые возникают в процессе использования свободного времени для оздоровительной, познавательной, спортивной и культурно-развлекательной деятельности людей на специализированных территориях, расположенных за пределами их постоянного проживания;
4. группа географически соседствующих взаимодействующих на принципах государственно-частного партнёрства компаний, научно-образовательных и общественных организаций, органов государственного управления, формирующих турпотоки, реализующих турпродукты и услуги, на основе эффективного использования туристско-рекреационного потенциала территории.

14. Тестовый вопрос 14:

Туристско-рекреационный продукт представляет собой:

- 1) туристская реклама
- 2) туристская фирма;
- 3) штат турфирмы;
- 4) туристское путешествие.

15. Тестовый вопрос 15:

Требования каких документов определяют характер туристско-рекреационного продукта:

- 1) ГОСТ Р 50681-94;
- 2) ГОСТ Р ИСО 9000;
- 3) ГОСТ Р 54869-2011;
- 4) Руководство РМВОК.

### **Критерии оценки:**

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 10-15 тестов;

- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено менее 10 тестов;

**Оценочные средства, представленные в таблице, с заданиями, вопросами, вариантами тем научных докладов.**

### **Тематика семинарских занятий и темы научных докладов, сообщений**

Тема 1. Теоретико-методологические основы градостроительного проектирования.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:



Сущность градостроительного проектирования, его территориальный аспект  
Ведущие разработки отечественных ученых.  
Подходы к градостроительному проектированию в работах зарубежных ученых.  
Эволюция терминологического аппарата курса.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Экономико-географические принципы проектирования городских систем.  
Экономико-географическое обоснование проектов рекреационных зон городских систем.  
Комплексный, системный, кластерный подходы к проектированию, бизнес-планированию и реализации проектов

Тема 2. Территориальные аспекты градостроительного проектирования

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Проектирование как вид деятельности в градостроительстве.  
Стратегии финансирования объектов и программ градостроительного проектирования.  
Краудфандинговые платформы: зарубежные, отечественные  
Информационные технологии в градостроительном проектировании.  
Композиционные типы в градостроительном проектировании

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Опыт градостроительного проектирования в Европе  
Опыт градостроительного проектирования в США.  
Опыт градостроительного проектирования в Испании.  
Опыт градостроительного проектирования в Италии.  
Опыт градостроительного проектирования в Японии.

Тема 3. Процесс реализации градостроительного проектирования

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Этапы процесса градостроительного проектирования.  
Управление разработкой проекта. Риск- менеджмент проекта.  
Участники проекта и их роль в процессе проектирования  
Жизненный цикл проекта.  
Закрытие и презентация результатов проекта.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Город и городские системы как объект проектирования: базовые элементы  
Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности городских систем  
Контроль и регулирование выполнения проекта городских систем.  
Проектирование эффективной системы управления городскими системами

Тема 4. Особенности и методология проектирования отдельных систем городского пространства. Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Методология проектирования отдельных составляющих градостроительной системы.  
Методы организации систем городского пространства.  
Технология конструирования городского пространства.  
Организационные аспекты градостроительного проектирования.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Проектирование отдельных составляющих градостроительной системы

Проектирование транспортной системы города

Проектирование городской инфраструктуры

Проектирование зон отдыха города.

Проектирование туристско-рекреационного каркаса городских систем

Зонирование городской среды

Критерии оценки:

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 3-4 темы;

- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 2 и менее тем.

### Критерии оценки научного доклада

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		оценка			
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие заимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых	полное соответствие	замечания в отношении выполнения	замечания в отношении выполнения	отсутствует

	источников и литературы		данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованного количества	
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	отлично	9 пунктов из 9 оценены на отлично		
		хорошо	1-5 пунктов из 9 оценены на хорошо, 1- 4 пункта оценены на отлично, 1 пункт - удовлетворительно		
		удовлетворительно	1-2 пункта оценены на отлично, 1- 2 пункта оценены на отлично, 1-9 пунктов оценены на удовлетворительно, неудовлетворительной оценки нет		
		неудовлетворительно	1-4 пункта оценены на удовлетворительно, 1-5 пунктов оценены на неудовлетворительно		

### Темы контрольных работ.

1. Городское пространство как объект проектирования: базовые элементы
2. Нормативная база градостроительного проектирования
3. Процесс градостроительного проектирования. Этапы процесса проектирования
4. Городские системы как объект проектирования: проектирование основных показателей деятельности.
5. Особенности градостроительного проектирования.
6. Риск- менеджмент градостроительного проектирования.
7. Жизненный цикл проекта
8. Территориальный аспект градостроительного проектирования: пространственные модели развития города.
9. Проектирование городского пространства, особенности проектирования отдельных типов городского пространства
10. Проектирование туристско-рекреационного каркаса территории города.
11. Процесс реализации градостроительного проектирования.
12. Проектирование эффективной системы управления городским пространством.
13. Бизнес-план как инструмент проектирования деятельности городских систем.

14. Сущность градостроительного проектирования, его территориальный аспект.
15. Продукт проекта. Процесс планирования проекта.
16. Композиционные типы в градостроительном проектировании.
17. Градостроительное проектирование, управление проектами.
18. Комплексный, системный, кластерный подходы к проектированию, бизнес-планированию и реализации проектов.
19. Инновационные циклы в проектах градостроительства в регионе.
20. Зарубежный опыт создания градостроительных проектов (на примере одной из стран).
21. Общие принципы градостроительного проектирования.
22. Экономико-географические принципы градостроительного проектирования.
23. Экономико-географическое обоснование проектирования промышленной и селитебной зон города.
24. Экономико-географическое обоснование проектов рекреационных зон города.
25. Экономико-географические исследования для целей градостроительного проектирования.

#### Критерии оценки контрольной работы

Критерии	Степень выполнения	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно	Имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствует правилам оформления
Соответствие работы ее плану	Соответствие работы ее плану	Очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель положительно оценивает уровень подготовки работы	Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы как очень низкий, много замечаний

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний

Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

2. Перцик Е.Н. Стратегия и практика районной планировки: вызовы времени// География мирового развития к 90-летию Института географии Российской Академии Наук. Институт географии РАН. Москва, 2009. С. 471-486. [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляков В.А., Калистратова А.Д. Поиск путей решения современных градостроительных проблем при проектировании городов// Современное строительство и архитектура. 2016. № 2 (02). С. 8-11.
2. Креймер М.А. Принципы построения региональных нормативов градостроительного проектирования// Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). 2013. № 3 (23). С. 60-76.
3. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с.: ил. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
4. Манжилевская С.Е., Али А.Х.С Анализ принципов градостроительного проектирования// Инженерный вестник Дона. 2016. № 4 (43). С. 168.
5. Перцик Е.Н. География градостроительства: грани взаимодействия// Социально-экономическая география: традиции и современность/ Под ред. А.И. Шкириной и В.Е. Шувалова. Москва - Смоленск, 2009. С. 293-299.
6. Рождественская И.А. Проектный подход в управлении развитием городских агломераций// Управленческие науки в современном мире. 2018. Т. 1. № 1. С. 544-547.
7. Тульская С.Г., Чуйкина А.А. Формирование городской территории при градостроительном проектировании//Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации. 2015. № 1 (1). С. 9-20.
8. Чистобаев А.И., Висленева О.А. Градостроительное освоение территорий городских округов России: опыт, проблемы, решения// Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Естественные и медицинские науки. 2014. № 1. С. 159-166.
9. Щербина Е.В. Актуальные аспекты развития системы градорегулирования в условиях рыночной экономики// Недвижимость: экономика, управление. 2011. № 1. С. 42-45. [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

##### **https:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных

международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 709И</b></p> <p><b>Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI</p> <p>Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p>Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W, Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Градостроительное проектирование»  
на 2 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
лекций	10 (4+6)
практических/ семинарских	12 (4+8)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,3 (28+89,3)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 2 курс  
контрольная работа

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретико-методологические основы градостроительного проектирования. Проект. Продукт проекта. Цель, сроки, бюджет. Управление проектом. Программа	2 (зим)	2 (зим)	-	22	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка научных докладов	Семинарское занятие научный доклад
2	Нормативная база туристско-рекреационного проектирования. Государственные стандарты РФ в области управления проектами. Основные термины и определения. Зарубежные стандарты в управлении проектами.	2 (зим)	2 (зим)	-	22	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие научный доклад
3.	Проектирование как вид деятельности в градостроительстве. Организационные аспекты процесса градостроительного проектирования. Участники проекта: их место и роль в процессе проектирования. Жизненный цикл проекта.	2 (лет)	2 (лет)	-	23	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие, научный доклад
4.	Процесс градостроительного проектирования. Этапы процесса проектирования. Процесс инициации проекта. Учет рыночных факторов. Технологии креативности. Методология управления проектами. Продукт проекта. Процесс планирования проекта. Управление разработкой проекта. Контроль и регулирование выполнения проекта. Закрытие и презентация результатов проекта	2 (лет)	4 (лет)	-	23,3	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие, научный доклад
5.	Информационные технологии в проектировании. Композиционные типы в градостроительном проектировании Технология конструирования пространства города	2 (лет)	2 (лет)		22	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие научный доклад



6.	Контрольная работа				5	Контрольная работа- форма контроля, предусмотренная учебным планом	
	Всего	10	12		117,3		