

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №6 от 25 февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
Наук о Земле и туризма



/Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Комплексная географическая экспертиза городских систем»

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:
"Геоурбанистика: управление городскими системами"

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

ОПК-4: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем
	ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методикой составления прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах
	ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	Владеть: методикой проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексная географическая экспертиза городских систем» является дисциплиной обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Целями освоения дисциплины «Комплексная географическая экспертиза городских систем» являются подготовка обучающихся к разработке и проведению комплексной географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности, проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной деятельности, нормативно-правовых актов в процессе разработки и принятия управленческих решений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Комплексная географическая экспертиза городских систем»
на 1 курс**

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4(2+2)
практических/ семинарских	6(2+4)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3(32+61,3)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:
зачет 1 курс (летняя сессия)
контрольная работа (летняя сессия)

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретические основы географической экспертизы. Структура экспертизы. Подходы к классификации экспертиз. Принципы проведения экспертиз	2 (зим)			16 (зим)	Подготовка к тестированию	научный доклад
2. Практические основы экономико-географической экспертизы туристско-рекреационного хозяйства. Развитие и применение экспертных методов. Организация форм работы. Определение оптимальной группы экспертов		2(зим)		16 (зим)	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие научный доклад
3. Индивидуальные методы экспертных оценок. Метод векторов предпочтений. Метод фокальных объектов. Метод средней точки. Метод Черчмена- Аккофа. Метод лотерей.	1(лет)	-		15(лет)	Подготовка к тестированию	научный доклад
4. Коллективные методы экспертных оценок. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод «мозгового штурма». Методика судов. Метод «черного ящика». Метод провокаций. Метод эвристического прогнозирования. Метод решающих матриц. Метод дневников. Метод шкалированных оценок.	1(лет)	-	-	16,3 (лет)	Подготовка к тестированию	научный доклад
5. Комплексная географическая экспертиза; учет территориальной эффективности включения нового элемента в структуру туристско-рекреационного комплекса.		2(лет)	-	13(лет)	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие научный доклад
6. Формирование информационно-аналитической базы исследования региональных социально-экономических процессов.		2(лет)		12(лет)	Подготовка к семинарскому занятию	семинарское занятие научный доклад
8. Контрольная работа				5(лет)	Контрольная работа- форма контроля, предусмотренная учебным планом	
Всего	4	6		93,3		4

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

ПК-4: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.1 определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Студент уверенно определяет географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Студент не умеет определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем
ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методикой составления прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Студент уверенно владеет методикой составления прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Студент не владеет методикой составления прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Студент уверенно формирует географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Студент не умеет формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах
ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	Владеть: методикой проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	Студент уверенно владеет методикой проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	Студент не владеет методикой проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	семинарское занятие научный доклад контрольная работа
ПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методикой составления прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	семинарское занятие научный доклад контрольная работа
ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах	семинарское занятие научный доклад контрольная работа
ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем	Владеть: методикой проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем	семинарское занятие научный доклад контрольная работа

Вопросы для подготовки к зачету (тестированию)

1. История становления географической экспертизы.
2. Методология географической экспертизы.
3. Классификация методов экспертной оценки.
4. Принципы проведения экономико-географической экспертизы.
5. Матричный метод экономико-географической экспертизы.
6. Законодательная и нормативные основы экономико-географической экспертизы.
7. Имитация моделирования при экономико-географической экспертизе.
8. Картографические методы экономико-географической экспертизы.
9. Содержание разделов экономико-географической экспертизы.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности.
11. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности (ресурсоёмкости производства, наличие опасных геологических процессов, особо охраняемых объектов).
12. Нормирование воздействий как основа устойчивого развития. Принципы и методы нормирования. Оценка достаточности и качество нормативной базы экономико-географической экспертизы.
13. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в

зависимости от особенностей производства.

14. Экономико-географическая экспертиза проектов предприятий туристического бизнеса.
15. Экономико-географической экспертиза проектов создания рекреационных зон.
16. Экономико-географической экспертиза проектов туристской инфраструктуры.
17. Экономико-географическая экспертиза проектов гостиничного бизнеса.
18. Экономико-географическое обоснование проектирования курортных зон.
19. Экономико-географическая экспертиза объектов рекреационной инфраструктуры.
20. Экономико-географическая экспертиза объектов транспортного комплекса.
21. Экономико-географическая экспертиза объектов туристской инфраструктуры.
22. Экономико-географическая экспертиза создания рабочих мест.
23. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
24. Структура экономико-географической экспертизы в проектной документации.
25. Методология и принципы экономико-географической экспертизы.
26. Принципы и методы прогнозных оценок при реализации намечаемой деятельности.
27. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
28. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
29. Социально-экономический раздел экологической экспертизы. Оценка экологического неблагополучия территории по критерию здоровья. Система государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ, её задачи и структура. Роль международных организаций в санитарно-гигиеническом регламентировании факторов окружающей среды.
30. Мониторинг как основная часть экономико-географической экспертизы. Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
31. Региональный уровень экономико-географической экспертизы.
32. Стратегическая экономико-географическая экспертиза

Варианты тестовых заданий к зачету по дисциплине (всего 15 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:
Активное внедрение экспертной деятельности началось:
 1. С начала XX в.;
 2. С 70-х гг. XX в.;
 3. Со второй половины XX в.;
 4. На рубеже XX-XXI вв.
2. Тестовый вопрос 2:
Отличие экспертного знания от научного знания состоит в том, что оно ориентировано на:
 1. Оперативность оценки и эффективность решения проблемы;
 2. Открытие нового и на его осмысление, анализ;
 3. Поиск новых возможностей знания;
 4. Экспертное знание идентично научному знанию.
3. Тестовый вопрос 3:
Экспертный метод исследования применяется в тех случаях, когда (выбрать ошибочное утверждение):
 - 1) на основании известных законов невозможно предсказать поведение системы в будущем;
 - 2) при возможности экспериментальной проверки предполагаемого хода процесса;
 - 3) при наличии неопределенных факторов, которые не поддаются контролю;

- 4) при наличии многовариантных путей решения проблемы;
- 5) при неполноте информации, на основе которой принимается решение.
4. Тестовый вопрос 4:
Основу метода экспертных оценок заложили:
1. Российские ученые XX в.;
 2. Французские ученые XVIII в.;
 3. Японские ученые XIX в.;
 4. Дельфийские оракулы.
5. Тестовый вопрос 5:
Понятие "экспертиза" следует определить, как метод исследования и разрешение проблемных ситуаций крупными специалистами, обладающими специальными знаниями, путем выбора наиболее аргументированных решений.
1. Верно;
 2. Не верно.
6. Тестовый вопрос 6:
Сценарий экспертизы, как правило, включает следующие компоненты (выбрать правильную строку):
1. Временные границы экспертизы, круг экспертов, методология экспертизы, результат;
 2. Субъект эксперта, объект экспертизы, основание экспертизы, методы действий эксперта, способы использования результатов экспертизы;
 3. Территориальные границы экспертизы, возможность привлечения новых экспертов, экспертные оценки, прогноз;
7. Тестовый вопрос 7:
Автором Метода фокальных объектов является:
1. Ч. Вайтинг;
 2. Г. Буш;
 3. Т. Гордон;
 4. О. Хэлмер.
8. Тестовый вопрос 8:
К функциям методов экспертных оценок в исследовании социально-экономических процессов не относится:
- 1) оценка состояния и причин явления или процесса;
 - 2) выработка форм и методов решения социально-экономических проблем;
 - 3) прогноз тенденций развития социально-экономических процессов;
 - 4) предварительный системный анализ и выдвижение рабочих гипотез.
9. Тестовый вопрос 9:
Экспертиза – это:
- 1) независимая деятельность эксперта;
 - 2) профессиональные качества специалиста;
 - 3) мнение, идея, решение или оценка, основанные на реализации ценного опыта специалиста, глубоких знаний предмета исследования и технологиях качественного анализа;
 - 4) установка для определения перспективных направлений использования имеющихся в организации технологий.
10. Тестовый вопрос 10:
Определить метод экспертной оценки, который не входит в методологию коллективной мыслительной деятельности:
- 1) метод «черного ящика»;
 - 2) синектический метод;
 - 3) «метод Дельфи»;
 - 4) метод фокальных объектов;

11. Тестовый вопрос 11:
Выделить метод индивидуальной экспертной оценки из приведенных ниже:
- 1) методика судов;
 - 2) метод векторов предпочтений;
 - 3) метод эвристического прогнозирования;
 - 4) метод дневников.
12. Тестовый вопрос 12:
Выбрать из приведенного списка метод, входящий в группу коллективной мыслительной деятельности:
1. Метод парных сравнений;
 2. Метод гирлянд и ассоциаций;
 3. Метод лотерей;
 4. Метод «мозгового штурма».
13. Тестовый вопрос 13:
Какой из приведенных методов относится к индивидуальным экспертным методам:
1. Метод шкалированных оценок;
 2. Метод решающих матриц;
 3. Метод Черчмена-Аккофа;
 4. Метод провокаций.
14. Тестовый вопрос 14:
О. Хэлмер и Т. Гордон в 1964 г. разработали метод, названный:
1. Метод решающих матриц;
 2. Метод Дельфи;
 3. Метод гирлянд и ассоциаций;
 4. Метод эвристического прогнозирования.
15. Тестовый вопрос 15:
Определить метод экспертной оценки, который не входит в методологию индивидуальной мыслительной деятельности:
1. Синектический метод;
 2. Метод сценариев;
 3. Метод средней точки;
 4. Метод фокальных объектов.

Критерии оценки:

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 10-15 тестов;
- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено менее 10 тестов;

Оценочные средства, представленные в таблице, с заданиями, вопросами, вариантами тем научных докладов.

Тематика семинарских занятий и темы научных докладов

Тема 1. Теоретические основы географической экспертизы.

Темы для обсуждения:

Цели и задачи географической экспертизы.

Общие принципы географической экспертизы.
Структура экспертного метода исследования.
Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Методологические принципы экономико-географической экспертизы (по Ю.Г. Саушкину): принцип генезиса; принцип сравнения, аналогий, сопоставлений; принцип инерционности, т.е. устойчивости; принцип ассоциативности; принцип неопределенности (многовариантности).

Тема 2. Подходы к классификации экспертиз.

Темы для обсуждения:

Классификация по уровню организации: межгосударственные, государственные, общественные, ведомственные.

Подразделение экспертиз на ноологические, гуманитарные, социетальные и естественно-исторические.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Монодисциплинарные и междисциплинарные экспертизы.

Монофункциональные и полифункциональные экспертизы.

Оценочные, диагностические и прогнозныe экспертизы.

Тема 3. Экспертные методы анализа данных.

Темы для обсуждения:

Индивидуальные экспертные методы.

Метод гирлянд и ассоциаций;

Метод парных сравнений;

Метод векторов предпочтений;

Метод фокальных объектов;

Индивидуальный экспертный опрос;

Коллективные экспертные методы.

Метод «Мозговой штурм»;

Методика судов;

Метод «черного ящика»;

Метод шкалированных оценок;

«Метод Дельфи».

Организационные требования к использованию метода Дельфи;

Надежность получения экспертной информации по методу Дельфи;

Основные достоинства метода;

Примеры применения названного метода.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Метод Черчмена-Аккофа;

Написание сценария;

Метод эвристического прогнозирования;

Синектический метод;

Метод дневников;

Целесообразность применения «Метода Дельфи».

Тема 4. Этапы (технология) разработки географической экспертизы

Темы для обсуждения:

Постановка цели и задач экспертизы.

Подготовка экспертов.

Выделение критериев и условий принятия экспертных решений.

Выбор оптимального метода экспертной оценки.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Степень достоверности экспертизы.

Требования к профессиональной компетентности экспертов.

Программирование работы эксперта.

Критерии оценки научного доклада

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		оценка			
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие заимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованного количества	отсутствует

8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	отлично	9 пунктов из 9 оценены на отлично		
		хорошо	1-5 пунктов из 9 оценены на хорошо, 1-4 пункта оценены на отлично, 1 пункт - удовлетворительно		
		удовлетворительно	1-2 пункта оценены на отлично, 1-2 пункта оценены на отлично, 1-9 пунктов оценены на удовлетворительно, неудовлетворительной оценки нет		
		неудовлетворительно	1-4 пункта оценены на удовлетворительно, 1-5 пунктов оценены на неудовлетворительно		

Темы контрольной работы:

1. История становления географической экспертизы.
2. Методология географической экспертизы.
3. Классификация методов экспертной оценки.
4. Принципы проведения экономико-географической экспертизы.
5. Матричный метод экономико-географической экспертизы.
6. Законодательная и нормативные основы экономико-географической экспертизы.
7. Имитация моделирования при экономико-географической экспертизе.
8. Картографические методы экономико-географической экспертизы.
9. Содержание разделов экономико-географической экспертизы.
10. Экономико-географическая оценка последствий создания проектируемых объектов. Принципы и методы оценок разных видов хозяйственной или иной деятельности.
11. Нормирование воздействий как основа устойчивого развития. Принципы и методы нормирования. Оценка достаточности и качество нормативной базы экономико-географической экспертизы.
12. Специфика социальных последствий создания проектируемых объектов в

зависимости от особенностей производства.

13. Экономико-географическая экспертиза проектов предприятий туристического бизнеса.
14. Экономико-географической экспертиза проектов создания рекреационных зон.
15. Экономико-географической экспертиза проектов туристской инфраструктуры.
16. Экономико-географическая экспертиза проектов гостиничного бизнеса.
17. Экономико-географическое обоснование проектирования курортных зон.
18. Экономико-географическая экспертиза объектов рекреационной инфраструктуры.
19. Экономико-географическая экспертиза объектов транспортного комплекса.
20. Экономико-географическая экспертиза объектов туристской инфраструктуры.
21. Экономико-географическая экспертиза создания рабочих мест.
22. Экономико-географическое обоснование проектов туристических комплексов.
23. Структура экономико-географической экспертизы в проектной документации.
24. Методология и принципы экономико-географической экспертизы.
25. Принципы и методы прогнозных оценок при реализации намечаемой деятельности.
26. Экономико-географические исследования для целей проектирования.
27. Экономико-географическое обоснование прединвестиционной деятельности.
28. Мониторинг как основная часть экономико-географической экспертизы.
Принципы разработки программ производственного контроля и мониторинга.
29. Региональный уровень экономико-географической экспертизы.
30. Стратегическая экономико-географическая экспертиза

Критерии оценки контрольной работы

	Основные признаки соответствия контрольной работы требованиям	зачтено	не зачтено
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	тема и содержание расходятся по большинству пунктов
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	неполная доказанность актуальности, значимость темы отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	затруднения методического характера в обосновании цели и задач
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	серьезные недоработки методического характера в обосновании причинно-следственных связей
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	наличие заимствованных материалов (расчетов) в большом объеме
6	свободное владение материалом	полное соответствие	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 50 % от рекомендованного количества
	Итоговая оценка	не менее 5 пунктов из 7 выполнены	1-5 пунктов из 7 не выполнены

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник/ Б.Н.Кузык и др.-5-е изд. перераб. и доп.- Москва: Экономика, 2014.- 604 с.

Дополнительная литература:

1. Артоболевский С.С. Обязательная географическая экспертиза: за и против//Материалы XIV съезда РГО.- СПб.: РГО, 2011.
2. Бабурин В.Л. Деловая игра «Экспертиза». – М.: МГУ, 2016.
3. Гордон Дж. Новые подходы к методу Дельфи: В сб.: Научно-техническое прогнозирование для промышленности и правительственных учреждений.- М., 1972
4. Килинская К.И. Теоретические основы географической экспертизы: алгоритм исследования// Социосфера, 2012, № 3, с. 17-19.
5. Лаженцев В. Н. Взаимосвязь теории и практики. Пример методологии экономико-географического исследования // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2010. №3. С. 98-106.
6. Лисичкин В. А. Экспертные методы // Теория прогнозирования и принятия решений. - М.: Высшая школа, 1977, с. 149-155.
7. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>
8. Сысоева Н.М. Географическая экспертиза как вклад в развитие институционального направления в экономической географии (к 90-летию со дня рождения К. П. Космачёва)// География и природные ресурсы. 2011. № 4. С. 157-160
9. Фаронова Ю.В., Ахунов А.Р., Тельнова Т.П., Литвинова С.А., Халилова А.Б. Географическая экспертиза плотности населения Российской Федерации// Успехи современного естествознания, 2021, № 4, с. 91-96.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience-

<http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 807И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 807И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"-3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>