


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  /Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Наук о Земле и туризма

 /Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Мировые тренды урбанистики: города будущего»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление 05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:  
"Геоурбанистика: управление городскими системами"

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
доцент, канд. геогр. наук

 / Т.П. Тельнова

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**ПК-1:** Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1. Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Владеть: алгоритмом применения основных закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
	ПК-1.2. Применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем
	ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	Владеть: методикой критического анализа стратегий и программ развития городских систем на основе информации географической направленности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые тренды урбанистики: города будущего» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Целью изучения дисциплины «Мировые тренды урбанистики: города будущего» является знакомство с особенностями формирования концепций развития городского пространства стран мира, оценка их современного состояния, проблем и перспектив развития; анализ возможности применения известных в мире моделей развития к российским условиям.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-1:** Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Владеть: алгоритмом применения основных закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Студент уверенно владеет алгоритмом применения основных закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Студент не владеет алгоритмом применения основных закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях
ПК-1.2. Применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Студент уверенно применяет опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Студент не умеет применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем
ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	Владеть: методикой критического анализа стратегий и программ развития городских систем на основе информации географической направленности	Студент уверенно владеет методикой критического анализа стратегий и программ развития городских систем на основе информации географической направленности	Студент не владеет методикой критического анализа стратегий и программ развития городских систем на основе информации географической направленности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Владеть: алгоритмом применения основных закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	семинарское занятие научный доклад

ПК-1.2. Применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	семинарское занятие научный доклад
ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	Владеть: методикой критического анализа стратегий и программ развития городских систем на основе информации географической направленности	семинарское занятие научный доклад

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине  
«Мировые тренды урбанистики: города будущего»  
(тестированию).

1. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.
2. Методологические основы становления концепций пространственного развития города.
3. Концепция устойчивого развития городов.
4. Имитация моделирования при разработке концепции пространственного развития города.
5. Эволюция зарубежных концепций пространственного развития города.
6. Эволюция отечественных концепций урбанистики.
7. Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города.
8. Современные модели урбанистики.
9. Модель М. Бекмана.
10. Модель Бэрри - Гаррисона.
11. Гравитационная модель Шеффле.
12. Модель Я. Тинбергена.
13. Модель Хамфри.
14. Модель транспортной системы У. Айзарда.
15. Модель И. Коля.
16. Концепции Нового урбанизма.
17. Современные модели пространственного развития города будущего.
18. Современные мировые тенденции развития урбанистики

Зачет проводится в форме тестирования. Каждый студент получает блок заданий, состоящий из 15 тестов.

**Варианты тестовых заданий к зачету по дисциплине (всего 10 тестовых вопросов).**

1. Тестовый вопрос 1:

Какая из перечисленных тенденций развития градостроительства постиндустриальной эры не характерна для современного периода:

1. Повышение компактности городов и плотности их застройки;
2. Приоритетное развитие общественного транспорта;
3. Формирование общественных пространств;
4. Строгое функциональное зонирование городов.

2. Тестовый вопрос 2:

Креативные идеи концепции устойчивого развития городов были закреплены в документах:

1. Градостроительной хартии Содружества Независимых Государств (1999);

2. Программа ООН Хабитат (1996);
3. Берлинской декларации о будущем городов (2000);
4. Новой Афинской хартии (2003).

3. Тестовый вопрос 3:

Выделить одну из актуальных тенденций, не характерных для развития современного градостроительства:

1. Возврат к квартальной структуре города;
  2. Ставка на креативный город и создание локальных общественных подцентров;
  3. Строительство нового социального жилья;
  4. Приоритет развития личного транспорта горожан
4. Тестовый вопрос 4:

Проекты, которые не относятся к современным экспериментальным проектам городов будущего:

1. Город без выбросов углерода (Масдар, ОАЭ);
  2. «Зеленый» город с плотной застройкой (Гетеборг, Швеция);
  3. Идеальный город (Феррара, Италия);
  4. Город пешеходов (Сан-Хуан, Пуэрто-Рико).
5. Тестовый вопрос 5:

Основная идея концепции Нового урбанизма:

1. Быстрый рост пригородных зон индивидуальной застройки;
  2. Воплощение «американской мечты» о собственном доме;
  3. Возрождение небольшого компактного «пешеходного» города;
  4. Развитие личного автотранспорта.
6. Тестовый вопрос 6:

Наиболее известными теоретиками концепции «креативного города» являются:

1. Ч. Лэндри;
2. М. Доннован;
3. Г. Лерман;
4. С. Росольский.

7. Тестовый вопрос 7:

Наиболее важные тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства:

1. Гуманизация среды жизнедеятельности, повышение требований к комфорту и безопасности проживания людей;
2. Сокращение территории общественных пространств;
3. Повышение значимости историко-культурного наследия;
4. Осознание значимости туризма как важной отрасли городской экономики.

8. Тестовый вопрос 8: Концепции Нового урбанизма возникла в США в:

1. 30-е гг. XX в.;
2. 80-е гг. XX в.;
3. 50-е гг. XX в.;
4. На рубеже XX-XXI вв.

9. Тестовый вопрос 9: Основные принципы проектирования для городов будущего:

1. Снижение плотности вертикальной застройки территории города;
2. Сокращение площади зеленых насаждений;
3. Активное использование энергоемких типов деятельности;
4. Быстрота и свобода передвижения во внутригородском пространстве, преимущество пешеходного передвижения.

10. Тестовый вопрос 10: Современные экспериментальные проекты городов будущего:

1. Город-мечта Ле Корбюзье (Франция);
2. Great City в Китае;
3. "Город-сад" Э. Говарда (г. Лечуорт, Великобритания);
4. Социалистический город (Соцгород) (СССР).

### **Критерии оценки:**

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено 7-10 тестов;
- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнения тестовой контрольной работы выполнено менее 7 тестов;

**Оценочные средства, представленные в таблице, с заданиями, вопросами, вариантами тем научных докладов.**

### **Тематика семинарских занятий и темы научных докладов, сообщений**

Тема 1. Методологические основы становления концепций города будущего.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Генезис представлений о моделях пространственного развития города.

Практическая реализация теорий пространственного развития города.

Вклад различных школ экономико - географов (московской, Санкт-Петербургской, Пермской) в развитие концепции урбанистики

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Проблемы градостроительной реконструкции в XXI в.

Современные мировые тенденции развития урбанистики

Современные модели города будущего

Тема 2. Эволюция зарубежных концепций урбанистики.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Разработки городов будущего в регионах мира

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

«Зеленый» город с плотной застройкой.

Вертикальный город.

Город пешеходов.

Город с центром комфорта.

Город, свободный от страха.

Тема 3. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего.

Рассредоточенный город Хильберзаймера

Город в Рурской области Вернера Рунау (ФРГ)

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Город, поднятый на воздух Секеля (Франция)

Город-лист Грийо

Тотальный город Жана-Клода Бернара

Древовидное сооружение Эдуара Альбера

Город-Х Биро и Фернье (Франция)



Пространственный город И. Фридмана (многоярусный город) (Франция)  
Город-мост (И. Фридман)(Франция)  
Пространственный город Шульце-Филица  
Город-воронка Йонаса (Швейцария)  
Ядерный город Вентурелли

Тема 4. Вклад азиатских ученых в разработку моделей города будущего.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Азиатские разработки городов будущего.

Метаболический город Курокава (Япония)

Город на море Танге (Япония)

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

«Зеленый» город с плотной застройкой.

Вертикальный город.

Город пешеходов.

Город без машин.

Город-лужайка.

Город из камешков.

Город без выбросов углерода.

Зеленый город в пустыне.

Тема 5. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Столичный линейный город Малькольмсона (США)

Кибернетический город Шёфера

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Подвешенные города Мэймона

Плавающий город на Гаити

Тема 6. Эволюция отечественных концепций урбанистики.

Семинарское занятие.

Темы для обсуждения:

Развитие отечественных концепций урбанистики.

Идея города-сада.

Научные доклады и научные сообщения.

Темы:

Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города.

Критический анализ современных моделей урбанистики в отечественной науке

.

Критерии оценки:

- **Зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 4-6 тем;

- **Не зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 3 и менее тем.

### Критерии оценки научного доклада

	Основные признаки соответствия научного доклада требованиям	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		оценка			
1	соответствие содержания заявленной теме	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	Тема и содержание расходятся по большинству пунктов	отсутствует
2	актуальность, новизна и значимость темы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	неполная доказанность актуальности, значимости темы	отсутствует
3	четкая постановка цели и задач исследования	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	затруднения методического характера в обосновании цели и задач	отсутствует
4	аргументированность и логичность изложения	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	сложности методического характера в обосновании причинно-следственных связей	отсутствует
5	научная новизна и достоверность полученных результатов	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта	наличие заимствованных расчетов	отсутствует
6	свободное владение материалом	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: частичное обращение к конспекту	изложение по конспекту преобладает над свободным изложением материала	отсутствует
7	состав и количество используемых источников и литературы	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 30 % от рекомендованного количества	замечания в отношении выполнения данного пункта; количество ниже на 60 % от рекомендованного количества	отсутствует
8	культура речи, ораторское мастерство	полное соответствие	замечания в отношении выполнения данного пункта: погрешности владения понятийно-терминологическим аппаратом	ошибки в применении научных терминов	отсутствует
9	выдержанность регламента	полное соответствие	Время превышено на 3 минуты	Время превышено на 5 минут	отсутствует
	итоговая оценка	отлично	9 пунктов из 9 оценены на отлично		

	хорошо	1-5 пунктов из 9 оценены на хорошо, 1-4 пункта оценены на отлично, 1 пункт - удовлетворительно		
	удовлетворительно	1-2 пункта оценены на отлично, 1-2 пункта оценены на отлично, 1-9 пунктов оценены на удовлетворительно, неудовлетворительной оценки нет		
	неудовлетворительно	1-4 пункта оценены на удовлетворительно, 1-5 пунктов оценены на неудовлетворительно		

### Темы контрольных работ.

1. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.
2. Методологические основы становления концепций пространственного развития города.
3. Имитация моделирования при разработке концепции урбанистики.
4. Эволюция зарубежных концепций урбанистики.
5. Эволюция отечественных концепций урбанистики.
6. Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города.
7. Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего.
8. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего.
9. Вклад японских ученых в разработку моделей города будущего.
10. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего
11. Идея города-сада.
12. Азиатские разработки городов будущего.
13. Разработки городов будущего в регионах мира.
14. Критический анализ современных моделей урбанистики в отечественной науке.
15. Вклад различных школ экономико - географов (московской, Санкт-Петербургской, Пермской) в развитие концепции урбанистики.
16. Современные мировые тенденции развития

### Критерии оценки контрольной работы

Критерии	Степень выполнения	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заемствованные картосхемы представлены очень слабо

Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно	Имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствует правилам оформления
Соответствие работы ее плану	Соответствие работы ее плану	Очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель положительно оценивает уровень подготовки работы	Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы как очень низкий, много замечаний

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Махновский Д.Е. Глобализация и развитие сети мировых городов// Век глобализации. 2016. № 3 (19). С. 57-70. [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)
2. Перцик Е.Н. География градостроительства: грани взаимодействия// Социально-экономическая география: традиции и современность/ Под ред. А.И. Шкириной и В.Е. Шувалова. Москва - Смоленск, 2009. С. 293-299. [https://elibrary.ru/query\\_results.asp](https://elibrary.ru/query_results.asp)

#### Дополнительная литература:

1. Аппенцеллер М., Глазычев В.Л. Большой город -большие проблемы//Отечественные записки. 2012. № 3 (48). С. 85-93.
2. Бондаренко И.А. Сохранение природных и культурных ценностей как приоритет градостроительства будущего// Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2013. № 31-1 (50). С. 36-40.
3. Закирова Ю.А., Хакимова Т.С. Влияние футурологических концепций на градостроительное планирование XX-XXI вв.// Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2018. № 1 (43). С. 112-119.
4. Ильичев В. А. Может ли город быть биосферосовместимым и развивать человека? // Архитектура и строительство Москвы. 2009. Т. 544. № 2. С. 8-13.
5. Ильичев В.А., Емельянов С.Г., Колчунов В.И., Бакаева Н.В. Инновационная практика в городах и доктрина градоустройства// Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2014. № 3 (7). С. 3-18.
6. Кабакова С.И., Перцик Е.Н. Инновационные аспекты развития расселения: формирование городских агломераций и мегалополисов// Инновации и инвестиции. 2012. № 1. С. 2-6.
7. Любовный В.Я., Сдобнов Ю.А. Города России: тенденции, проблемы, возможные пути развития и совершенствования управления// Градостроительство. 2012. № 1(17). С. 10—13.
8. Сапрыкина Н.А. Инновационные подходы и современные тенденции развития в создании среды обитания будущего// Инновации в науке. 2014. № 30-2. С. 51-56.
9. Шмидт А.В., Антонюк В.С., Франчини А. Городские агломерации в региональном развитии: теоретические, методические и прикладные аспекты// Экономика региона. 2016. Т. 12. № 3. С. 776-789.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

https:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 709</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Мировые тренды урбанистики: города будущего»  
на 3 курс

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 /108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,7
лекций	10
практических/ семинарских	1 8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 3 курс  
контрольная работа

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические и практические основы формирования концепций города будущего. Концепции пространственного развития территории города. Структурирование территории города по зонам. Применение комплексного анализа территории. Классификация концепций. Методологические принципы разработки концепций пространственного развития города. Применение картографического метода в разработке концепций пространственного развития города будущего. Имитация моделирования при разработке концепции пространственного развития города будущего.	2	4	-	18	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка научных докладов	Семинарское занятие научный доклад
2	Генезис зарубежных концепций урбанистики. Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад японских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.	2	4	-	18	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие научный доклад
3.	Эволюция отечественных концепций урбанистики Практическая реализация теорий пространственного развития города.	2	4	-	14,3	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка научного доклада	Семинарское занятие, научный доклад
4.	Современные модели города будущего.	4	6	-	20	Подготовка к семинарскому	Семинарское занятие, научный

	Разработки городов будущего в регионах мира. Критический анализ современных моделей города будущего в отечественной науке.					занятию Подготовка научного доклада	доклад
5.	Контрольная работа				5	Контрольная работа- форма контроля, предусмотренная учебным планом	
	Всего	10	18		75,3		