

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
факультета Наук о Земле и туризма
Протокол №6 от 26 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



/А.Ф. Нигматуллин
26 февраля 2021г.


ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:
" Геоурбанистика: управление городскими системами "

Квалификация
Магистр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент |  / Тельнова Т.П. |
|--|---|

Форма обучения
заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол 6 от 26 февраля 2021 г.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип:

Вид: учебная

Учебная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

1.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики (НИР), предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1 Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся – получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах, обеспечивающих мониторинг и оценку туристской деятельности на разных уровнях.

2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и

отраслевой географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;

- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в области общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике (НИР):

ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике |
|--|--|---|--|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1: Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук | ОПК-1.1. Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности | Уметь: проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности |
| | | ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | Владеть: методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях |

ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|--|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-2: Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии | ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем |
| | | ОПК-2.2. Оценивать ситуации, возникающие в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящие отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях | Владеть: методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящих отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях |
| | | ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях | Владеть: технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях |

ОПК-3: Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|--|
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-3: Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Применяет компьютерные технологии в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | Владеть: алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях |

ОПК-4: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|---|
| Распространение результатов деятельности | ОПК-4: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности | ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах | Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах |
| | | ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем | Владеть: технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем |
| | | ОПК-4.3. Применять принципы зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях | Владеть: алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока 2. Практика.

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (получения навыков научно-исследовательской работы) общей трудоемкостью для всех форм обучения: **17** зачетных единиц (**612** академических часов), в том числе: в форме контактной работы **30** часов, в форме самостоятельной работы **566** часов, контроль **16** часов.

5. Содержание практики

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике (НИР). Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике (НИР) руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике (НИР) является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы производственной практики (НИР), получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике (НИР). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-1:** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|---------------------|
| ОПК-1.1. Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности | Уметь: проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности | Уверенно проводит формирование баз данных информации географической направленности, анализирует и систематизирует информацию географической направленности | отлично |
| | | Допускает небольшие ошибки в формировании баз данных информации географической направленности, анализе и систематизировании информации географической направленности | хорошо |
| | | Проводит формирование баз данных информации географической направленности, анализирует и систематизирует информацию географической направленности с серьезными ошибками | удовлетворительно |
| | | Не демонстрирует умения проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | Владеть: методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | Уверенно владеет методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | отлично |
| | | Допускает отдельные ошибки во владении методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | хорошо |
| | | Фрагментарно владеет методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | удовлетворительно |
| | | Не демонстрирует владения методикой использования географической информации для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений геоурбанистического развития на разных территориальных уровнях | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: **ОПК-2:** Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|--|---------------------|
| ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | Уметь: определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | Уверенно определяет географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | отлично |
| | | Допускает небольшие ошибки в определении географических предпосылок формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | хорошо |
| | | Допускает серьезные ошибки в определении географических предпосылок формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | удовлетворительно |
| | | Не показывает умения определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем | неудовлетворительно |
| ОПК-2.2. Оценивать | Владеть: методикой оценки | Уверенно владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе | отлично |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| <p>ситуации, возникающие в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящие отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящихся отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящихся отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | |
| | | <p>Владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящихся отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях с некоторыми ошибками</p> | хорошо |
| | | <p>Владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящихся отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях с серьезными ошибками</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не владеет методикой оценки ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия в системе «природа-население-хозяйство», и находящихся отражение в формировании, функционировании, развитии социально-экономических территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | неудовлетворительно |
| <p>ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Владеть: технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Уверенно владеет технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | отлично |
| | | <p>Допускает отдельные ошибки во владении технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | хорошо |
| | | <p>Допускает серьезные ошибки во владении технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Не владеет технологией формирования прогнозных оценок формирования, функционирования, развития городских систем на глобальном, региональном и</p> | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | | локальном уровнях | |
|--|--|-------------------|--|

Код и формулировка компетенции: **ОПК-3:** Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|--|---------------------|
| ОПК-3.1. Применяет компьютерные технологии в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | Владеть: алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | Уверенно владеет алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | отлично |
| | | Допускает небольшие ошибки во владении алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | хорошо |
| | | Допускает серьезные ошибки во владении алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | удовлетворительно |
| | | Не владеет алгоритмом применения компьютерных технологий в процессе анализа, систематизации информации географической направленности, необходимой для анализа содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4:** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|---|---------------------|
| ОПК-4.1. Формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах | Уметь: формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах | Уверенно формирует географическую информацию о территориальных социально-экономических системах | отлично |
| | | Допускает небольшие ошибки в формировании географической информации о территориальных социально-экономических системах | хорошо |
| | | Формирует географическую информацию о территориальных социально-экономических системах с серьезными ошибками | удовлетворительно |
| | | Не показывает умения формировать географическую информацию о территориальных социально-экономических системах | неудовлетворительно |
| ОПК-4.2. Проводить количественную и качественную географическую оценку территориальных социально-экономических систем | Владеть: технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем | Уверенно владеет технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем | отлично |
| | | Допускает отдельные ошибки во владении технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем | хорошо |
| | | Допускает серьезные ошибки во владении технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем | удовлетворительно |
| | | Не владеет технологией проведения количественной и качественной географической оценки территориальных социально-экономических систем | неудовлетворительно |
| ОПК-4.3. Применять принципы зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях | Владеть: алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на | Уверенно владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях | отлично |
| | | Владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в | хорошо |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | глобальном, региональном, локальном уровнях | геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях с ошибками | |
| | | Владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях с серьезными ошибками | удовлетворительно |
| | | Не владеет алгоритмом применения принципов зонирования и районирования в геоурбанистическом изучении и оценке территории на глобальном, региональном, локальном уровнях | неудовлетворительно |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике - научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике (НИР).

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике (НИР):

1. Цель и задачи проведения учебной практики (НИР).
2. Информационная база для составления отчета по практике (НИР).
3. Основные выводы, полученные при проведении научного исследования в рамках практики (НИР).

Отчет о прохождении практики (НИР) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
 - 2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
 - 2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Критерии оценки отчета НИР

| Критерии | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|---------------------|
| Обоснование актуальности, цели, задач исследования | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы | отлично |
| | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы недостаточно убедительно | хорошо |
| | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно | удовлетворительно |
| | Нет обоснования актуальности, цели, задач исследования | неудовлетворительно |
| Обоснование объекта, предмета исследования | Уверенно обоснованы объект и предмет исследования | отлично |
| | Обоснование объекта, предмета исследования производится с некоторыми ошибками | хорошо |
| | Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно | удовлетворительно |
| | Нет обоснования объекта, предмета исследования | неудовлетворительно |
| Наличие методики исследования | Уверенно использует все основные методики исследования | отлично |
| | Использует основные методики исследования с ошибками | хорошо |
| | Использует методики исследования фрагментарно | удовлетворительно |
| | Не демонстрирует знание методик исследования | неудовлетворительно |
| Наличие списка литературы | Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования | отлично |

| | | |
|---|--|---------------------|
| полноценным обзором по теме исследования | Список литературы не полон | хорошо |
| | Список литературы представлен фрагментарно | удовлетворительно |
| | Список литературы весьма беден; | неудовлетворительно |
| Наличие картосхем | Имеются авторские картосхемы | отлично |
| | В авторских картосхемах присутствуют ошибки | хорошо |
| | Фрагментарно представлены заимствованные картосхемы | удовлетворительно |
| | Заимствованные картосхемы представлены очень слабо | неудовлетворительно |
| Умение раскрывать причинно-следственные связи | Уверенно раскрывает причинно-следственные связи в исследовании | отлично |
| | Раскрывает причинно-следственные связи с некоторыми ошибками | хорошо |
| | Фрагментарно раскрывает причинно-следственные связи | удовлетворительно |
| | Не показывает сформированные умения раскрывать причинно-следственные связи | неудовлетворительно |
| Самостоятельность выполнения доклада, отчета | Полностью самостоятельное выполнения работы | отлично |
| | Работа выполнена с некоторыми заимствованиями | хорошо |
| | Работа наполовину выполнена с заимствованиями | удовлетворительно |
| | Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований | неудовлетворительно |
| Соответствие правилам оформления | Практически полностью соответствует правилам оформления | отлично |
| | Встречаются некоторые несоответствия правилам оформления | хорошо |
| | Допущены серьезные отступления от правил оформления | удовлетворительно |
| | Не соответствие правилам оформления, много замечаний | неудовлетворительно |
| Соответствие работы ее плану | Работа полностью соответствует плану | отлично |
| | Работа соответствует плану с некоторыми отступлениями | хорошо |
| | Работа наполовину соответствует плану | удовлетворительно |
| | Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана | неудовлетворительно |
| Отзыв научного руководителя | Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично | Отлично |
| | Научный руководитель хорошо оценивает уровень подготовки отчета | хорошо |
| | Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как посредственный | удовлетворительно |
| | Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний | неудовлетворительно |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Шкляр Ф.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=450782

8.2. Дополнительная литература:

2. Галеев С.Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486994 .
3. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 284 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450759.
5. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику

| Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус). аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 812И</p> <p>Оборудование: проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см, Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

научно-исследовательской работы на 1,2,3 курсы

заочная форма обучения

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап. | Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала | Составление плана работы |
| 2. | Основной этап. | Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. | Контрольные задания |
| 3. | Заключительный этап. | Подготовка отчета | Отчет |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

Форма(ы) контроля:

Дифференцированный зачет с оценкой – 1,2,3 курсы

| № п/п | Тема и содержание НИР | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|---|-----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | Др. | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Алгоритм выбора темы научного исследования. Методика составления рабочего плана хода исследования Рекомендации по составлению библиографического списка Языковые особенности и стиль научной работы. Методика отбора фактического материала | | 2 (1 к) 2 (1 к) 2 (2 к) 2 (2 к) 2 (3 к) | | | Составление плана работы |
| 2. | Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы. | | | | 66 (1к) 98 (1к) 196 (2к) 108 (2 к) 98 (3 к) | Контрольные задания 4 (1к) 4 (2к) 4 (2к) 4 (3к) |
| 3. | Заключительный этап. | | | | | Подготовка отчета |
| | Всего часов: 612 | | 10 | 20 | 566 | 16 |