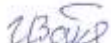



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городских систем»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору


программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. геогр. наук, доцент

 / Хамадеева З.А.

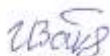
Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Хамадеева З.А, доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, гео-
урбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседа-
нии ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г.
Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседа-
нии ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа
2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-демографические проблемы развития городских систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

Цель изучения дисциплины является изучение понятий, показателей и методов анализа социально-демографических процессов, научить видеть действительное состояние и направление социально-демографических тенденций территории, научить понимать социально-демографические проблемы территории, оценивать их остроту и вероятные перспективы и возможные последствия

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-демографические проблемы развития городских систем»
на 3 курс

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,7
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 курс

контрольная работа зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной ра- боте студентов	Форма теку- щего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические аспекты изучения социально-демографических проблем территории	2	4		10	Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения. Методы демографического моделирования	семинар, практическое задание, тестирование
2.	Факторы, влияющие на социально-демографическое развитие территории	2	4		20	<p>Политические Социально-экономические</p> <p>Природно-экономические факторы</p> <ul style="list-style-type: none"> ● стабильность политической ситуации; 	семинар, практическое задание, тестирование

						<ul style="list-style-type: none"> ● эффективность государственного управления; ● военные операции; ● национальная политика. ● уровень жизни; ● уровень безработицы; ● уровень инфляции; ● инвестиционный рейтинг и инвестиционный климат; ● развитие инфраструктуры; ● характеристика жилищных условий. ● природно-климатические условия; ● экологическая ситуация; ● эко-эффективность производственной деятельности. 	
3.	Теория народосбережения в России	2	4		20	<p>Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. При-</p>	семинар, практическое задание, тестирование,

						чины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой.	
4	Социально-демографическая политика территории	4	6		25,3	«Концепция демографической политики Российской Федерации на период», приоритетный Национальный проект «Здоровье», «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации», программы по стимулированию рождаемости, охране материнства и детства, федеральная программа «Дети России», концепция президентской программы «Здоровье работающего населения России»	семинар, практическое задание, тестирование,
	Всего часов:	10	18		75,3		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций: ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Знания не раскрываются	Знания раскрываются не в полном объеме	Знания раскрываются в полном объеме, с некоторыми неточностями	Знания раскрываются в полном объеме

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>семинар, практическое задание, тестирование,</p>

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет, структура и методы науки.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Современное развитие науки.
5. Народонаселение в русской общественной мысли.
6. Народонаселение в первобытном обществе и в условиях рабовладения.
7. Народонаселение в феодальном обществе и в индустриальном.
8. Источники данных о населении.
9. Численность и плотность населения, среднее население как фактор социально-демографического развития
10. Состав населения и его виды, как фактор социально-демографического развития
11. Методы социально-демографического анализа.
12. Репродуктивное поведение и его структура.
13. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в нашей стране.
14. Брачность как демографический процесс.
15. Сущность и функции семьи, демографические типы семьи.
16. Проблемы формирования и распада семьи в России.
17. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.

18. Современные тенденции и проблемы смертности населения в нашей стране и за рубежом.
19. Демографическое старение: виды, причины, характер, проблемы
20. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
21. Основные проблемы миграции в современной России.
22. Современные тенденции миграции в мире.
23. Понятие расселения населения, типы поселений.
24. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
25. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
26. Социально-демографические проблемы городов.
27. Урбанизация в современной России и в мире.
28. Социально-демографическая ситуация в современном мире.
29. Социально-демографическая ситуация в современной России.
30. Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
31. Цели, принципы и методы демографической политики.
32. Характеристика социально-демографической политики в современной России.

Критерии оценки зачета

Отлично

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции.

Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение.

Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в

ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие теоретических вопросов по курсу и решение задач. После выполнения контрольная работа защищается студентом.

Критерии оценки письменной контрольной работы

Отлично

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

Правила оформления контрольной работы как формы отчетности

1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы

2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований

3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

Темы семинарских занятий

Специальные демографические, статистические, математические и социологические методы исследования проблем народонаселения. Методы продольного и поперечного анализа. Методы реального и гипотетического поколения.

Методы демографического моделирования

Политические

Социально-экономические

Природно-экономические факторы

- стабильность политической ситуации;
- эффективность государственного управления;
- военные операции;
- национальная политика.
- уровень жизни;
- уровень безработицы;
- уровень инфляции;
- инвестиционный рейтинг и инвестиционный климат;
- развитие инфраструктуры;
- характеристика жилищных условий.
- природно-климатические условия;
- экологическая ситуация;
- эко-эффективность производственной деятельности.

Демографическое прогнозирование, его место в социально-экономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой.

«Концепция демографической политики Российской Федерации на период», приоритетный Национальный проект «Здоровье», «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации», программы по стимулированию рождаемости, охране

материнства и детства, федеральная программа «Дети России», концепция

президентской программы «Здоровье работающего населения России»

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Практические работы

1,2. Основные исторические этапы становления демографии как науки. Демографическая история и история демографии: зарубежная демография, отечественная демография (до революции и советский период). Концепции демографического развития. Концепции демографического и миграционного перехода общества. Теория ограничительных факторов в рождаемости. Концепция потребности в детях. Теория качества населения.

3,4. Численность населения абсолютная и годовая. Плотность населения. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Процесс урбанизации. Состав и структура населения по полу и возрасту. Семейно-брачная структура населения. Этнический состав и структура населения. Гражданство. Конфессиональная структура населения. Социально-экономическая структура и образовательный уровень населения.

5,6. Демографическое понятие брачности и ее основные характеристики. Виды браков. Юридический брак. Фактический брак. Моногамный брак. Социальное содержание брака. Развод. Демографическое понятие разводимости. Особенности разводимости в современных условиях. Семья и брак как взаимосвязанные демографические понятия и явления, определяющие динамику воспроизводства населения и сохранение стабильности общества. Семья - объект междисциплинарного анализа. Основные направления изучения семьи. Исторические тенденции, современное состояние и перспективы развития семьи в России (демографическая ситуация и ее влияние на семейную структуру). Кризис семьи в России. Развитие новых форм брака и семьи как результат глобального социального развития. Семейная политика, ее цели, сущность и содержание. Основные принципы семейной политики. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства населения. Понятие поколения. Критические значения простого замещения поколений. Понятие депопуляции. Естественный прирост и воспроизводство населения. Эволюция типов. Теория демографического перехода. Оптимум и желаемый тип воспроизводства населения. Типы воспроизводства и режимы замещения поколений.

7,8. Демографическое понятие миграции. Место миграции среди демографических процессов. Классификация миграции (типы, виды, формы, причины и стадии миграции). Вопросы теории и классификации миграционного движения.

Ретроспектива миграционных процессов в России. Современные закономерности и особенности мировых и российских миграций. Вынужденная миграция населения как специфическое постсоветское социальное явление. Беженцы и вынужденные переселенцы. Перспективы развития миграции. Демографические проблемы современной России и возможности их частичного решения в процессе сбалансированной миграционной политики. Некоторые особенности статистики и учета миграции, а также возможности ее анализа. Основные проблемы моделирования миграции населения.

9,10. Демографическое прогнозирование, его место в социальноэкономическом прогнозировании. Основные проблемы и направления демографического прогнозирования. Методы оценки и расчета на перспективу общей численности и структуры населения. Проблемы достоверности демографических прогнозов. Причины возможных ошибок в демографическом прогнозе. Методы оценки на перспективу общей численности населения. Методы расчета на перспективу структуры населения. Демографическая политика - сущность и содержание, соотношение с социально-экономической и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. История демографической политики.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	<i>Критерии оценки</i>
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент освоил навыки научно-практического исследования
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент не освоил навыки научно-практического исследования

Критерии оценки практических заданий:

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с небольшими ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно

За невыполнение или неправильное выполнение задания - «неудовлетворительно».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

Дополнительная литература:

2. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

3. Темный, Ю.В. Экономика туризма : учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03468-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63605>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 713И</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>