

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Территориальная структура хозяйства города

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.0.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами
Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
канд.геогр.наук., доцент




/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г.
Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г.
Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	22
Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона
	ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства
	ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные	Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные

	правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства
--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная структура хозяйства города» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе.

Целью учебной дисциплины «Территориальная структура хозяйства города» является способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах городского расселения, геоурбанистики, основные категории и понятия дисциплины, методы, принципы территориальной и хозяйственной структуры города; уметь оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; владеть навыками прогнозно-аналитического характера.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплинами – ГИС в проектировании городских систем, Инфраструктура города, Основы градостроительства и планировки населенных мест.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-4 Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«неудовл.»)	(«удовл.»)	(«хорошо»)	(«отлично»)
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Нет ответов на дополнительные вопросы.	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Ответы на дополнительные вопросы.	Продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона с небольшими неточностями	Отлично продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Тема раскрыта
ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации,	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития	Продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных	Отлично продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития

<p>опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Нет ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>и социально-экономических территориальных систем региона с небольшими неточностями</p>	<p>природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Тема раскрыта</p>
<p>ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального</p>	<p>Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации,</p>	<p>Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Нет ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона с небольшими неточностями</p>	<p>Отлично продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона. Тема раскрыта</p>

планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства				
--	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4.1. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении внешнеэкономическими связями региона, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем региона	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-4.2. Применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области	Уметь: применять стратегический менеджмент в обосновании пространственного развития Российской Федерации, опираясь на нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

<p>стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	
<p>ПК-4.3. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Владеть: навыками применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, принципы зонирования и районирования территории в обосновании пространственного развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат</p>

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Территориальная структура хозяйства города на 2,3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	7,7
Лекций	2
практических/ семинарских	
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	55,3
Учебная нагрузка на подготовку к экзамену/зачету	-

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МОДУЛЬ 1									
1.	Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».		2						Семинарское занятие 1
2.	Территориальные факторы и особенности расселения городского населения.		2	4			1,2,4,5,6	Методико-теоретический аспект исследования систем расселения	Практическая работа 1
3.	Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность			4			1,4,2,10,		
4.	Инженерная инфраструктура города.		2	4			4,1,2,5,6,8,	Особенности теплосетей.	Семинарское занятие 3
5.	Социальная инфраструктура.		2	2			6,2,1,5,		Семинарское занятие 4
6.	Производственная инфраструктура.			2			2	5,4,2,1,10,	Реновация. Особенности развития программы
7.	Планировочная организация города. Планировочные схемы города.		4	4			5,4,1, 13,		Семинарское занятие 1

8.	Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города.			4		5	10,1	Интенсивность транспортного потока.	Семинарское занятие 2 Практическая работа 1
9.	Функциональное зонирование		2	4			2,8,1, 12, 13		Семинарское занятие 3
10	Экономическая структура города.		2	4		4,8	1,2,5,	Анализ экономической структуры города	Семинарское занятие 4 Практическая работа 1
11	Организационно-управленческая структура города		2	2			1,4,5		Семинарское занятие 5
	Всего часов:	72	18	34		19,8			

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».
2. Территориальные факторы и особенности расселения городского населения. Карта расселения России, РБ.
3. Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность. Современные подходы к изучению городской инфраструктуры. Подходы к изучению городской инфраструктуры: экономический и географический.
4. Социальная инфраструктура. Особенности пространственного размещения. Джентрификация.
5. Производственная инфраструктура. Особенности пространственного размещения. Деиндустриализация.
6. Планировочная организация города. Планировочные схемы города.
7. Транспортная структура города. Композиционные требования к плану города. Изучение транспортной системы по видам транспорта.
8. Функциональное зонирование (селитебная, производственная, ландшафтно-рекреационная). Особенности пространственной структуры города
9. Экономическая структура города. Городской мультипликатор. Модель Лоури. Рынок городских земель. Модели использования земель в городах.
10. Организационно-управленческая структура города. Механизм управления городским хозяйством. Генеральный план города. Стратегический план города.

По условиям рейтинг-плана дисциплины, зачет проходит в виде теста. Тестирование проводится в системе централизованного тестирования БашГУ (moodle.bashedu.ru)

Примерный перечень вопросов к тестам на экзамен

1. Какая из моделей показывает взаимосвязь между развитием трех секторов городской экономики:
 1. Модель А.Леша;
 2. Модель Ципфа;
 3. Модель Лоури;
2. Сокращение предприятий базового сектора ведет к:
 1. Сокращению занятых в базовом секторе;
 2. Увеличению числа занятых в секторе домашнего хозяйства и обслуживающего сектора;
 3. Снижение числа занятых в обслуживающем секторе.
3. Базовую занятость составляют рабочие предприятий:
 1. Добывающей промышленности;
 2. Сферы услуг;
 3. Пенсионеры.

Критерии оценки проверочного теста.

Каждый вопрос оценивается в 2 балла. В целом экзамен состоит из 10 вопросов

Удельный вес правильных ответов, %	Оценка по традиционной системе
80-100	Отлично (15-20 баллов)
60-79	Хорошо (10-15 баллов)
45-59	Удовлетворительно (5-9 баллов)
0-44	Неудовлетворительно (менее 5 баллов)

2. интенсивность движения на улицах города (количество единиц различных видов транспорта за определенное время).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4. Экономическая структура города. Цель задания: применять практические навыки аналитической работы при подготовке обоснований экономического развития городов. Сравнительная характеристика городов по экономическому блоку. 3. Экономического блок (5): 1.среднесписочная численность работников предприятий и организаций (тыс.чел.); 2.инвестиции в основной капитал (в фактически действующих ценах), млн.руб.; 3.инвестиции в основной капитал на душу населения, тыс. руб.; 4.объем отгруженных товаров собственного производства в расчете на душу населения (тыс.руб./чел.); 5.среднемесячная номинальная начисленная заработанная плата работающих в экономике, руб. 4.

Критерии оценки практических работ 1,2 модуля

Критерии оценки (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 балла выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

3 балла выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

1 балл выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

Задания для семинарских занятий

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. Введение. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная структура хозяйства города».

Цель задания: исследовать основные категории и понятия дисциплины, методы, принципы территориальной и хозяйственной структуры города; значение оценки социально-экономических процессов в городах.

Роль городов в развитие мировой экономики

Мировое градостроительное развитие

Вклад в развитие городского развития: В.А. Колосов, А.Н. Трейвиш, Н.А. Слука, Е.Г. Анимича, Г.М. Лаппо, С. Сассен.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. Городское хозяйство и Инфраструктура города. Виды и сущность

Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социально-экономического состояния хозяйства города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития;

Регулирование городского развития: в Китае, в Японии, в США, в России.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. Инженерная инфраструктура города. Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социально-экономического состояния инженерной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития;

Современные тенденции развития инженерной инфраструктуры городов (по списку)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4. Социальная инфраструктура. Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ социальной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития; Сравнительная характеристика городов по социальному блоку. Социальный блок (5): 1.численность пенсионеров на 100 тыс. человек населения; 2.уровень зарегистрированной безработицы, в % к экономически активному населению; 3.обеспеченность населения жильем (кв. м. на одного жителя); 4. ввод в действие жилых домов, тыс.кв.м. общей площади; 5.число зарегистрированных преступлений на 100 тыс. чел. населения.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. Производственная инфраструктура Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ пространственной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития;

Каркас мировых городов.
Методология изучения урбанизированных территорий.
Зонирование территории города по различным признакам.
Размещение транспортной системы города.
Особенности размещения инженерной инфраструктуры.
Размещение сферы услуг в городе.
Кризис системы российских городов.
Проблемы территориального роста городов.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6. Планировочная организация города. Планировочные схемы города.

Цель задания: выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ планировочной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Субурбанизация

Сегрегация

Терциализация

Деиндустриализация

Территориальная структура города

Всемирные тенденции развития городов

Технополисы как образ и тенденция в развитии городов

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7. Транспортная структура города. Композиционные требования к плану

города. **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ транспортной инфраструктуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Размещение транспортной системы города.

А. Ослон. Опыт пригородной Америки для городской России. Читая книгу А.В. Никифорова “Рождение пригородной Америки”. Поучительный опыт “пригородной Америки”.

Землепользование в современном городе.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. Функциональное зонирование **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ функционального зонирования города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития. Функциональная структура города. В основе функциональной организации территории города лежит принцип выделения территории города, выполняющий однотипные функции. Методика функционального зонирования территории предполагает деление города на три основные зоны: селитебную, производственную, ландшафтно-рекреационную, связанные между собой транспортной системой. Правильное функциональное зонирование территории города имеет экономическое и социальное преимущество.

Методы выявления функциональной ориентации городов.

Иерархическая и сетевая модели систем городов.

Закон "ранг-размер" (правило Ципфа).

Гравитационные модели интенсивности связей городов.

Концепция зоны влияния города.

Общая концепция теории центральных мест (ЦМ).

Формальная модель теории ЦМ Кристаллера.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. Экономическая структура города. **Цель задания:** выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ экономической структуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Группировка факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.

Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.

Градообразующие и градообслуживающие отрасли.

Методы выявления функциональной ориентации городов.

Иерархическая и сетевая модели систем городов.

Закон "ранг-размер" (правило Ципфа).

Гравитационные модели интенсивности связей городов.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10. Организационно-управленческая структура города **Цель задания:**

выявлять особенности разных индикаторов, проводить оценку и анализ организационно-управленческой структуры города; оценивать городские проблемы, динамику их перспективного развития

Международные связи городов.

Каркас мировых городов.

Методология изучения урбанизированных территорий.

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос.	1

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Письменная контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине. Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 балла, согласно рейтинг-плану.

Пример варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Социально-экономическая структура города.
2. Основные тенденции развития современного города.
3. Группировка факторов, влияющих на социально-экономическую ситуацию в городе.
4. Функциональная типология экономической деятельности как инструмент исследования систем городов.
5. Гравитационные модели интенсивности связей городов.

Вариант 2

1. Размещение сферы услуг в городе.
2. Кризис системы российских городов.
3. Проблемы территориального роста городов.
4. Тенденции изменения промышленной структуры города.
5. Городская политика.

Вариант 3

1. Промышленные и твердые бытовые отходы.
2. Состояние природного комплекса.
3. Социальный тип современного горожанина.
4. Особенности восприятия городской среды.
5. Проблемы безопасности городской среды.

Вариант 4

1. Проблемы безопасности городской среды.
2. Благоустройство городской среды.
3. «Метаболизм» города-миллионера.
4. Здоровье городского населения.
5. Экология жилища.

Критерии оценки (в баллах) модуля 1,2:

от 20 до 25 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

от 15 до 20 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на 4 вопроса.

от 10 до 15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

от 0 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Геоурбанистика. Ч.1: учеб. Пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2016
2. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход: монография, РИЦ БашГУ, 2014

Дополнительная литература:

3. Ибрагимова З.Ф. / Территориально-структурная трансформация г. Уфы Территориально-структурная трансформация г. Уфы/ автореферат на соискание степени кандидата географических наук/Пермский государственный научно-исследовательский университет, Пермь, 2017.
4. Петерс Е.В. / Градостроительство и планирование населенных мест: Текст лекций / Кемерово / КузГТУ / 2005.
5. Руководство для мэров по организации и управлению городским хозяйством./под общ. ред. проф. П.Г.Грабового и проф. Л.Н. Чернышова.-М.: «Реалпроект», 2004. С.528.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФТД.1 Территориальная структура хозяйства города

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ФТД.В.01	Территориальная структура хозяйства города	<p>Гуманитарный корпус БашГУ: ул. К. Маркса, д.3, корп. 4, лит. Д, 1 этаж</p> <p>1. Аудитория № 809 (для проведения занятий лекционного типа)</p> <p>2. Аудитория № 809 (для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (704/1))</p>	<p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (№ 000002101047994)</p> <p>Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pen (№ t000002101048002)</p> <p>Экран на штативе 180x180см</p> <p>Спектра000002101048000</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p>

