

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:

на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии

протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Закиров И.В.

Согласовано:

Председатель УМК факультета



/ Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Урбанистическая экология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)

канд.геогр.наук., доцент



/ Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	22
Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-1. Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
	ПК-1.2. Применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем
	ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	Владеть: навыками проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урбанистическая экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 *курсе(ах)* в 5 *семестре(ах)*.

Целью учебной дисциплины «Урбанистическая экология» является формирование у студента системного подхода к пониманию экологических концепций и программ развития городов.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК – 1 способностью анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		(«неудовл.»)	(«удовл.»)	(«хорошо»)	(«отлично»)
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Нелогичное обоснование основ закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Отлично продемонстрировано знание основ закономерности функционирования и развития территориальных городских систем
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Нелогичное обоснование принципов зонирования и районирования в управлении городскими системами	Нелогичное обоснование принципов зонирования и районирования в управлении городскими системами Ответы на дополнительные вопросы.	Продемонстрировано знание основ принципов зонирования и районирования в управлении городскими системами с небольшими неточностями	Отлично продемонстрировано знание основ принципов зонирования и районирования в управлении городскими системами. Тема раскрыта
ПК-3.3. Оценивать инструменты	Владеть: навыками проводить	Нелогичное обоснование анализа	Нелогичное обоснование анализа	Продемонстрировано знание анализа	Отлично продемонстрировано знание

и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	стратегий и программы развития городских систем. Нет ответов на дополнительные вопросы.	стратегий и программы развития городских систем. Ответы на дополнительные вопросы.	стратегий и программы развития городских систем.	анализа стратегий и программы развития городских систем Тема раскрыта
--	---	---	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Применять стратегический менеджмент городских систем	Знать: сущность и закономерности функционирования и развития территориальных городских систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-3.2. Применять принципы зонирования и районирования в управлении городскими системами	Уметь: применять опыт (отечественного и международного значения) реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях городских систем	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат
ПК-3.3. Оценивать инструменты и риски реализации экологической, социальной и экономической политики развития городских систем	Владеть: навыками проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

систем на основе понимания закономерностей функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем	географической направленности	
---	-------------------------------	--

Перечень вопросов к экзамену

1. Урбанистическая экология: предмет, задачи, основные разделы. Междисциплинарный характер экологии городской среды.
2. Урбанизация, темпы урбанизации в развитых и развивающихся странах. Урбанизация, деурбанизация, ложная урбанизация.
3. Антропогенный, урбанизированный, городской ландшафт.
4. История развития городов. Первые города мира.
5. Общие свойства и особенности города.
6. Демографическая емкость территории.
7. Соотношение городского и сельского населения в регионах мира, России, в Татарстане.
8. Сравнительная характеристика городов мира, России, Татарстана.
9. Город и его функциональные особенности.
10. Подходы к зонированию городов. Промышленная, селитебная и др. зоны в городах.
11. Крупные индустриальные центры, портовые города, города с развитием отдельных отраслей промышленности, города-курорты и туристические центры.
12. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Ландшафты и культурогенез.
13. Этнические стереотипы природопользования. Историко-этнографическая концепция хозяйственно-культурных типов ландшафтов.
14. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция.
15. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура. Визиоэкология.
16. Социально-экологические проблемы городов.
17. Ландшафто-планировочные особенности города. Условия проектирования и освоения городской территории.
18. Органическая связь городской и окружающей территории. Характеристика городских биотопов.
19. Средообразующая роль городских условий.
20. Пути уменьшения воздействия городской среды на окружающую природу. Очистные сооружения.
21. Транспортное загрязнение. Влияние транспорта на компоненты экосистем.
22. Промышленное загрязнение среды. Формы загрязнения. Химическое загрязнение. Кислотные дожди. Смог.
23. Особенности городов РТ с развитием нефтяной промышленности.
24. Химическое загрязнение водоемов.
25. Загрязнение поверхности почвы твердыми отходами. Бытовой мусор городов. Проблемы утилизации ТБО.
26. Шумовое загрязнение и тепловое воздействие на окружающую среду.
27. Радиационное загрязнение. Электромагнитное излучение.
28. Традиционные и альтернативные источники энергии. Экологичное освещение.
29. Рост энергопотребления на душу населения в современном обществе. Основные типы энергетических станций.
30. Воздействие энергетических объектов на окружающую среду. Энергосбережение.

31. Энергосберегающие и энергоактивные здания. Понятие об эксэргии.
32. Пути сохранения естественного ландшафта. Реабилитация городских ландшафтов.
33. Строительство на неудобьях. Подземное и полуподземное строительство. Надземное строительство.
- Строительство на шельфе.
34. Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании.
35. Микроклимат города. Природно-техногенные условия и экологическое состояние территории застройки.
36. Оценка воздействия градостроительных объектов на окружающую среду.
37. Роль и функции зеленых насаждений в городских экосистемах.
38. Деревья и кустарники, используемые в озеленении городов.
39. Интродукция растений. Архитектура и размещение зеленых зон в городах.
- Рудеральная растительность.
40. Особенности расселения растений в городском ландшафте. Комплексные зеленые зоны городов.
41. Растения и животные - биоиндикаторы состояния окружающей среды в городах.
42. Особенности расселения растений и животных в городском ландшафте. Урбофобы и урбофилы.
43. Домашние животные. Классификация степени синантропности.
44. Авифауна как наиболее богатая видами часть городской фауны.
45. Бродячие животные в городах. Санитарно-гигиенические аспекты города.
46. Система оценочных показателей качества городской среды. Контроль и управление качеством городской среды.
47. Экологическая экспертиза, паспортизация, сертификация.
48. Система экологического образования и воспитания.
49. Экология жилой среды. Обитатели городских жилищ.
50. Паразиты животных и человека. Состояние здоровья городского населения

Примерные темы рефератов

- Социально-экологические проблемы городов.
- Ландшафто-планировочные особенности города. Условия проектирования и освоения городской территории.
- Органическая связь городской и окружающей территории. Характеристика городских биотопов.
- Средообразующая роль городских условий.
- Пути уменьшения воздействия городской среды на окружающую природу. Очистные сооружения.
- Транспортное загрязнение. Влияние транспорта на компоненты экосистем.
- Промышленное загрязнение среды. Формы загрязнения. Химическое загрязнение.
- Кислотные дожди. Смог.
- Особенности городов РТ с развитием нефтяной промышленности.
- Химическое загрязнение водоемов.
- Загрязнение поверхности почвы твердыми отходами. Бытовой мусор городов. Проблемы утилизации ТБО.
- Шумовое загрязнение и тепловое воздействие на окружающую среду.
- Радиационное загрязнение. Электромагнитное излучение.
- Традиционные и альтернативные источники энергии. Экологичное освещение.
- Рост энергопотребления на душу населения в современном обществе. Основные типы энергетических станций.
- Воздействие энергетических объектов на окружающую среду. Энергосбережение.

Энергосберегающие и энергоактивные здания. Понятие об эксэргии.
Пути сохранения естественного ландшафта. Реабилитация городских ландшафт-тов.
Строительство на неудобьях. Подземное и полуподземное строительство. Надземное строительство.
Строительство на шельфе.
Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании.
Микроклимат города. Природно-техногенные условия и экологическое состояние территории застройки.

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Практические задания

Практическая работа

№1. Принципы организации городской территории. Схема экологического каркаса пространственной организации расселения.

1. Постройте схему функционального зонирования территории города. 2. Поясните экологические блоки градостроительных научно-проектных работ различного территориального уровня. 3. Поясните понятия: региональная схема расселения, районная планировка, генеральные планы городов, аркология. Как реализуется экологический подход в создании генерального плана города. 4. Выступите с презентацией «Биоэкономика и её роль в оптимизации городского ландшафта».

Практическая работа №2

Локальные и территориальные методы экологической компенсации, мониторинг урбанизированных систем.

1.Опишите, как осуществляется экологический мониторинг в городской среде. Методы организации мониторинга. Выступите на занятии с одной из презентаций: 2. Охрана почвенного покрова и ландшафта. 3.Охрана поверхностных и подземных вод. 4.Охрана воздушного бассейна. 5. Охрана растительного и животного мира. 6.Защита окружающей среды от воздействия физических факторов. 7.Содержание Отрриториально-планировочных методов экологической компенсации. 11 Природный каркас города.

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Примерные вопросы:

1. Назовите основные признаки современных городов.
2. Назовите отличительные характеристики моно- и полицентрических городских агломераций.
3. Что такое деурбанизация.
4. Какие существуют прогнозы перспектив урбанизационных процессов?
5. Какого прогноза придерживаетесь вы? Ответ поясните.
6. Назовите факторы, определяющие микроклимат города.
7. Что означает понятие инсоляционный режим?
8. Какие факторы городской среды и как влияют на инсоляционный режим?
9. В чем заключаются особенности ветрового режима в городах?
10. Какие факторы влияют на влажностный режим города?
11. Чем объясняется большее количество осадков в городах, по сравнению с прилегающей пригородной территорией?
12. Какие мероприятия можно проводить для улучшения микроклиматических параметров города? Объясните структуру городской среды.
13. Что означают понятия экологическая и демографическая емкость территории?
14. В чем заключается репродуктивная способность территории?
15. Что такое биохимическая и геохимическая активность территории?
16. Как следует понимать термины полное, условное и относительное экологическое равновесие территории?
17. Что следует предпринимать для улучшения экологического равновесия территории?
18. Назовите наиболее актуальные проблемы современных городов?
19. В чем заключаются проблемы пространственной организации территории города?
20. Что такое природно-техногенные опасности? Приведите примеры.
21. Как влияет на окружающую городскую среду наличие вибрационных, электрических и температурных полей?
22. Назовите основные этапы эволюции урбанизации в России.
23. Особенности урбанизации в СССР и их последствия.
24. Роль промышленности в развитии городов.
25. Назовите типы пространственного размещения городов (по Лаппо, 1997).

26. Приведите примеры Российских городских агломераций.

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Гривко, Е.В. Экология: прикладные аспекты / Е.В. Гривко, А.А. Шайхутдинова, М.Ю. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 330 с.: табл. - Библиогр.: с. 300-303. - ISBN 978-5-7410-1672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481758>

2. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыйкайлик; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 293

с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-010302-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog/product/483202>

3. Экология: учебник/Пушкарь В.С., Якименко Л.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 397 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011679-2

<http://znanium.com/catalog/product/539404>

б) дополнительная:

1. Лештаев, А.А. Агроэкология и урбоэкология: учебно-методическое пособие / А.А. Лештаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9436-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480169>

2. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009495-3, 100 экз. <http://znanium.com/catalog/product/444570>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
---------------------------------------	---	--

помещений для самостоятельной работы		Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №704 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 704 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 704 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>		
<p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Урбанистическая экология

на 5 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,7
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	69,3
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Экологические аспекты урбанизации. Основные параметры урбанизированной среды.	2	4		10	Подготовка к практической работе	Доклад.
2	История и особенности современной урбанизации.	2	2		10	Подготовка к семинарскому занятию	Доклад
3	Микроклимат города.	2	2		10	Подготовка к семинарскому занятию.	Доклад
4	Город как специфическая искусственная среда обитания	2	4		10	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Проблемы экологии и безопасности городской среды. Особенности урбанизации в России.	2	2		10	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Нормативные и правовые основы территориального развития города.		4		19,3	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад
	Всего часов:	10	18		69,3		

