

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
туризма, геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой



/И.В.Закиров

Согласовано:

Председатель УМК факультета наук
о Земле и туризма



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегии и программы развития городских систем»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Г.А. Саттарова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Г.А. Саттарова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии географического факультета протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 31
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности.	ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности.	РО – 1. Знает сущность стратегического планирования городских систем.
		РО - 2. Умеет использовать методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.
		РО - 3. Владеет основами анализа стратегического планирования социально-экономического развития городов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Стратегии и программы развития городских систем*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Стратегии и программы развития городских систем
на 2 курс (летняя и зимняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ/144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,7 (8 + 15,7) часов
лекций	10 (4+6) часов
практических/ семинарских	12 (4+8) часов
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3 (28+83,3) часов
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9 часов

Форма(ы) контроля:

контрольная работа 2 курс (летняя сессия)
экзамен 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
Модуль 1. Теоретико-методологические основы стратегического планирования .							
1.	Сущность стратегического планирования городских систем. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в России.	2	2	-	22	Подготовка к семинару, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, реферат
2.	Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ (SWOT-анализ).	2	2	-	22	Подготовка к практической работе, работа над рефератом и контрольной работой	Практическая работа, реферат
Модуль 2. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.							
3.	Городские системы – как объект стратегического управления. Организационные схемы разработки стратегических планов городов. Определение целей развития в процессе планирования городов.	2	2	-	22	Подготовка к семинару, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, реферат
4.	Содержание стратегий и программ развития городских систем. Качество жизни населения как целевой ориентир при планировании.	2	2	-	22	Подготовка к семинару, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, реферат
5.	Современная практика стратегического планирования муниципального развития за рубежом. Современная российская практика территориального стратегического планирования муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования.	2	4	-	23,3	Подготовка к семинару, подготовка к практической работе, работа над рефератом и контрольной работой	Семинар, практическая работа, реферат
Всего часов:		10	12	-	111,3		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. . Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ПК-1. Способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности.	РО – 1. Знает сущность стратегического планирования городских систем.	Студент не знает сущность стратегического планирования городских систем.	Студент допускает ошибки при раскрытии сущности стратегического планирования городских систем.	Студент может сформулировать сущность стратегического планирования городских систем. Имеются пробелы в системности, структурности, логичности знаний.	Студент знает сущность стратегического планирования городских систем. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Студент ориентирован на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	РО - 2. Умеет использовать методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.	Студент не умеет использовать методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города..	Студент допускает существенные ошибки при использовании методов анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.	Студент допускает несущественные ошибки при использовании методов анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.	Студент уверенно использует методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.
	РО - 3. Владеет основами анализа стратегического планирования социально-экономического развития городов.	Студент не владеет основами анализа стратегического планирования социально-экономического развития городов.	Студент допускает ошибки при анализе стратегического планирования социально-экономического развития городов.	Студент допускает несущественные ошибки при анализе стратегического планирования социально-экономического развития городов.	Студент владеет основами анализа стратегического планирования социально-экономического развития городов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.3. Проводить критический анализ стратегий и программы развития городских систем на основе информации географической направленности.	РО – 1. Знает сущность стратегического планирования городских систем.	Семинар, практическая работа, реферат, контрольная работа
	РО - 2. Умеет использовать методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса города.	Семинар, практическая работа, реферат, контрольная работа
	РО - 3. Владеет основами анализа стратегического планирования социально-экономического развития городов.	Семинар, практическая работа, реферат, контрольная работа

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет один теоретический вопрос и одну задачу.

**Вопросы для подготовки к экзамену по курсу
«Стратегии и программы развития городских систем»**

1. Сущность стратегического планирования городских систем.
2. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях.
3. Типовая структура стратегического плана.
4. Индикативное планирование и проектное управление
5. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в России.
6. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.
7. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
8. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана.
9. Анализ конкурентных преимуществ (SWOT-анализ).
10. Городские системы – как объект стратегического управления.
11. Организационные схемы разработки стратегических планов городов.
12. Определение целей развития в процессе планирования городов.
13. Содержание стратегий и программ развития городских систем.
14. Качество жизни населения как целевой ориентир при планировании.
15. Глобальный доклад о населенных пунктах «Планирование устойчивых городов».
16. Сущность социоинженерного подхода к управлению городом.
17. Технологии социоинженерного управления городом.

18. Социально-экономический мониторинг населения в системе формирования целей социального развития.
19. Диагностика и ранжирование по степени напряженности локальных социальных проблем горожан.
20. Ресурсы социальной самоорганизации горожан.
21. Определение целей развития в процессе планирования городов.
22. Организационные схемы разработки стратегических планов городов.
23. Отечественный опыт стратегического планирования развития городов.
24. Зарубежный опыт стратегического планирования развития городов.
25. Современная практика стратегического планирования муниципального развития за рубежом.
26. Современная российская практика территориального стратегического планирования муниципальных образований.
27. Оценка результативности стратегического планирования.
28. Достижение целей: организационных, главной миссии, целей объекта и субъекта управления.
29. Показатели результативности стратегического планирования: количественные и качественные.
30. Оценка экономической результативности стратегического планирования.
31. Оценка социальной результативности стратегического планирования.
32. Оценка экологической результативности стратегического планирования.

Образец экзаменационного билета:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»

Факультет наук о Земле и туризма

Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине Стратегии и программы развития городских систем
Направление 05.04.02 География

1. Сущность стратегического планирования городских систем.
2. Показатели результативности стратегического планирования: количественные и качественные.

Заведующий кафедрой туризма, георбанистики и
экономической географии
к.г.н., доцент

И.В.Закиров

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- **Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **Хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **Неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Семинарские и практические занятия

Практические (семинарские) занятия завершают изучение наиболее важных тем преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При подготовке к практическому занятию необходима проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию вопроса.

Во время практических работ особое внимание необходимо уделить полному пониманию изучаемых вопросов. К каждому студенту нужен индивидуальный подход. Все задачи должны быть решены студентом самостоятельно.

Модуль 1.

Семинар №1

Вопросы семинарского занятия по теме: «Стратегического планирование в России и его нормативно-правовое регулирование».

1. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровнях.
2. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
3. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана.
4. Типовая структура стратегического плана.
5. Индикативное планирование и проектное управление
6. Нормативно-правовые документы стратегического планирования в России.
7. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования.

Модуль 2.

Семинар №2

Вопросы семинарского занятия по теме: «Городские системы – как объекты стратегического управления».

1. Сущность стратегического управления городом.
2. ООН-Хабитат: история и миссия
3. Глобальный доклад о населенных пунктах «Планирование устойчивых городов».
4. Сущность социоинженерного подхода к управлению городом.
5. Технологии социоинженерного управления городом.
6. Определение целей развития в процессе планирования городов.
7. Организационные схемы разработки стратегических планов городов.

8. Отечественный опыт стратегического планирования развития городов.
9. Зарубежный опыт стратегического планирования развития городов.

Семинар №3

Вопросы семинарского занятия по теме: «Социальные приоритеты стратегий и программ развития городских систем».

1. Ключевые показатели качества жизни горожан.
2. Социально-экономический мониторинг населения в системе формирования целей социального развития.
3. Диагностика и ранжирование по степени напряженности локальных социальных проблем горожан.
4. Ресурсы социальной самоорганизации горожан.
5. Потенциальные возможности горожан и городской инфраструктуры в обеспечении чистоты и благоустройства города.
6. Формы жилищно-коммунального хозяйства в области благоустройства города

Семинар №4

Вопросы семинарского занятия по теме: «Оценка результативности стратегического планирования»

1. Достижение целей: организационных, главной миссии, целей объекта и субъекта управления.
2. Показатели результативности стратегического планирования: количественные и качественные.
3. Оценка экономической результативности стратегического планирования.
4. Оценка социальной результативности стратегического планирования.
5. Оценка экологической результативности стратегического планирования.

Критерии оценки семинара:

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

Тематика практических работ

Практическая работа № 1 по теме «Анализ конкурентных преимуществ (SWOT-анализ)»

Задание. Проведите сравнительную оценку внешних и внутренних факторов развития двух городов России, используя SWOT-анализ. Выбранные города должны быть сопоставимы по численности населения, географическому положению, специализации. Результат представьте в виде отчета и презентации.

Практическая работа № 2 по теме «Современная практика стратегического планирования муниципального развития за рубежом и в России»

Задание 1. Письменно проанализируйте программы и стратегии развития города за рубежом (по выбору). Результат представьте в виде отчета и презентации.

Задание 2. Письменно проанализируйте программы и стратегии развития города в России (по выбору). Результат представьте в виде отчета и презентации.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем, связанных с формированием финансовой грамотности в результате работы над темой рефератов, подготовки к семинарам и практическим работам, самостоятельного поиска актуальной информации.

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Задание. Напишите реферат по одной из предложенных тем.

Выполнение задания:

- 1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;
- 2) определить источники, с которыми придется работать;
- 3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
- 4) составить план;
- 5) написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе;
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Примеры тем рефератов:

1. Особенности стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях
2. Факторы социально-экономического развития муниципального образования.
3. История стратегического планирования.
4. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана.
5. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического планирования.
6. Последовательность разработки стратегического плана.

7. Нормативно-правовая база стратегического планирования.
8. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).
9. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных компонентов хозяйственного климата.
10. Межрегиональные сравнения, рейтинги.
11. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов.
12. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

Критерии оценки реферата:

Оценка	<i>Критерии оценки</i>
Реферат оценивается положительно	Выполнены основные требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Могут быть неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны ответы.
Реферат не засчитывается	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, имеются существенные отступления от требований к реферированию; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Задания для контрольной работы

(для заочной формы обучения)

Описание контрольной работы: Контрольная работа является формой проверки усвоения знаний, формирования умений и навыков, в том числе в ходе самостоятельной работы. Она предполагает раскрытие теоретического вопроса по курсу согласно варианту, предложенному преподавателем. Контрольная работа ориентирует на самостоятельную работу с научной литературой для выполнения ответов на поставленные вопросы. После выполнения контрольная работа защищается студентом. Требование: сформировать перечень источников научной литературы (минимум указать 5 источников научной литературы по выбранной теме контрольной работы)

Критерии оценивания контрольной работы как формы отчетности

- 1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы
- 2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований
- 3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося, направление обучения, курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья и последующие страницы – изложение результатов выполнения.

Ссылки на источники нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

Заглавие официального документа (закон, постановление, указ и др.): сведения, относящиеся к заглавию, дата принятия документа // Название издания. Год издания. Номер (для журнала). Дата и месяц для газеты. Страницы или интернет-ссылка.

ПРИМЕР:

Приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 30.04.2018 г. № 229 "Об утверждении Положения о государственном природном биосферном заповеднике "Брянский лес"// Российская газета. 28 июня 2018 г. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения чч.мм.гггг.)

The order of the Ministry of Natural Resources and Environmental Protection of the Russian Federation from 4/30/2018 of No. 229 "About the adoption of the Provision on the national natural biospheric park "Bryansk Wood"// Rossijskaya gazeta. 28 iyunya 2018 g. <https://rg.ru/2018/06/28/minprirody-prikaz-229-site-dok.html> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Нормативно-технические документы:

Заглавие нормативно-технического документа: сведения, относящиеся к заглавию, обозначения ранее действующего документа, дата введения. Год издания. Объем. (перевод на английский язык не требуется)

ПРИМЕР

ГОСТ 9353-2016. Пшеница. Технические условия. М.: Стандартинформ, 2016. 12 с.

Авторские свидетельства, патенты:

Соколов Н.М., Стрельцов С.Б., Худяков В.В., Шабаев А.И., Соколов В.Н. Орудие для противоэрозионной обработки почвы // Патент РФ № 26122111. Патентообладатель ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока». 2017. Бюл. № 45.

Книги, монографии, учебники:

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 с.

Dospexov B.A. Technique of field experiment (with bases of statistical processing of results of researches). М.: Книга по Требованию, 2012. 352 p. (in Russian).

Статьи из журналов:

Автор(ы) (указываются все авторы). Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы.

ПРИМЕР:

Дьячук Т.И., Хомякова О.В., Дугина Т.В. Цитология спорофитно развивающихся микроспор в культуре пыльников тритикале без холодового воздействия // Сельскохозяйственная биология. 2010. № 5. С.61-65.

Dyatchouk T.I., Khomyakova O.V., Dugina T.V. Cytology of sporophytic microspore development in triticale anther culture without cold pretreatment // Selskohosyastvennaya biologiya. 2010. № 5. P. 61-65 (in Russian).

Описание англоязычных журналов, сборников:

Last Name, First Name. Article Title. Journal Name, Year Published, Volume Number, Issue Number, Page Numbers.

Kaplin V.V., Uglov S. R., Bulaev O.F., Goncharov V.J., Voronin A.A., Piestrup M.A. Tunable, monochromatic x rays using the internal beam of a betatron. Applied Physics Letters. 2002. vol. 80. no. 18. P. 3427-3429.

Автореферат диссертации и диссертации:

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения / сведения об ответственности (коллектив). Место написания. Год. Объем.

ПРИМЕР:

Сибикеев С.Н. Чужеродные гены в селекции яровой мягкой пшеницы на устойчивость к листовой ржавчине: дис. ... докт. биол. наук. Саратов, 2002. 200 с.

Sibikeev S.N. Alien genes in selection of spring-sown soft field on sheet rust resistance: dis. ... dokt. biol. nauk. Saratov, 2002. 200 p. (in Russian).

Алексеев С.В. Криогидрологические системы якутской алмазоносной провинции. автореф. дис. ... докт. геол.-минерал.наук. Иркутск, 2007. 24 с.

Alekseev S.V. Cryohydrological systems of the Yakut diamondiferous province. Avtoref. Dis. ... dokt. geol.-mineral. nauk. Irkutsk, 2007. 24 p. (in Russian).

Материалы конференций:

Алексеев С.В., Алексеева Л.П., Вахромеев А.Г. Литиеносные подземные воды Сибирской платформы // Литий России: материалы Всероссийского научно-практического совещания с международным участием (г. Новосибирск, 24-26 мая 2011 г). Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. С. 7-13.

Alekseev S.V., Alekseeva L.P., Vaxromeev A.G. Litiyenosny underground waters of the Siberian platform // Litij Rossii: materialy` Vserossijskogo nauchno-prakticheskogo soveshhaniya s mezhdunarodny`m uchastiem (g. Novosibirsk, 24-26 maya 2011 g.). Novosibirsk: Izd-vo SO RAN, 2011. P. 7-13 (in Russian).

Интернет-источники:

Воробьев А.Е., Махамат Тахир Мусса Махамат, Воробьев К.А. Основы предотвращения чрезвычайных ситуаций на магистральных нефтепроводах Республики Чад // Вестник Евразийской науки. 2018. №1. [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг).

Vorobev A.E., Makhamat Takhir Mussa Makhamat, Vorob'ev K.A. Fundamentals of prevention of emergency situations on the main pipelines of the Republic of Chad. The Eurasian Scientific Journal. 2018. № 1(10). [Электронный ресурс]. URL: <https://esj.today/PDF/23NZVN118.pdf> (дата обращения: чч.мм.гггг) (in Russian).

Перечень вопросов к контрольной работе

Каждый магистрант готовит реферат на основе минимум двух реальных кейсов разработки и реализации стратегий (зарубежного и российского), проводит сопоставление и сравнительную оценку выбранных стратегий.

Виды стратегий:

- крупнейшие города, столицы;
- малые города;
- поселения.

Критерии оценки контрольных работ (для заочной формы обучения)

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;

7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как **«не зачтено»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам;
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена несамостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ибрагимова, З.Ф. Социально-экономическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Ф. Ибрагимова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ibragimova_Socialno-ekonomicheskoe_planirovanie_up_2017.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимова, З.Ф. Теория и методология планирования и прогнозирования макроэкономических систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.Ф. Ибрагимова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ibragimova_Teorija_i_metodologija_planirovanija_up_2014.pdf>.
2. Экономика: методика комплексного изучения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Р.Х. Аллагулов [и др.]; Башкирский государственный университет. — 2-е изд., доп. и перер. аб. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Allagulov_i_dr_Ekonomika_metodika_kompliksnogo_izuchenija_2_izd_ump_2010.pdf>.
3. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf>>
4. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. - URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoe_planirovanie_mon_2014.pdf>.
5. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет; Е.И. Беглова [и др.]. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Beglova_i_dr_Strategicheskij_menedgment_up_2017.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. <i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171cm Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p>Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>