


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Урбанизация и глобальное развитие»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент

 / И.В. Закиров

Для приема: 2021 г.


Уфа - 2021 г.

Составитель: Закиров И.В., доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Нигматуллин А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 – способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1 способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности	ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает основные закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов Умеет анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Урбанизация и глобальное развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в первом году обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях урбанизационных процессов в мире, тенденциях глобального развития, выявление влияния глобализации на эволюцию городских систем.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Урбанизация и глобальное развитие»  
в 1 году обучения

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,7
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен, контрольная работа \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ год обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, само- стоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по само- стоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успевае- мости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Раздел 1. Суть глобальных урбанизационных процессов</b>						
1.	Введение в дисциплину. Содержание дисциплины	0,5	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
2.	Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
3.	Глобальные города в мире. Глобальные закономерности урбанизации	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
	<b>Раздел 2. Территориальные особенности урбанизации в мире</b>						
4.	Урбанизация в Европе. Особенности развития городских систем	0,5	1	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
5.	Урбанизация в Америке. Особенности развития городских систем	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
6.	Урбанизация в Азии и Африке. Особенности развития городских систем	1	2	-	8	подготовка к практическому занятию, семинару, написание реферата	семинар, практическое задание, реферат
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>115,3</b>		

## **Описание основных разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Суть глобальных урбанизационных процессов**

Введение в дисциплину. Содержание дисциплины. Цель и задачи, объект и предмет изучения.

Урбанизация как глобальный процесс. Определение урбанизации. Показатели урбанизированности. Методология и методика изучения городов. Факторы формирования городов.

Глобальные города в мире. Глобальные закономерности урбанизации. Концепция глобального города.

### **Раздел 2. Территориальные особенности урбанизации в мире**

Урбанизация в Европе. Особенности развития городских систем.

Урбанизация в Америке. Особенности развития городских систем.

Урбанизация в Азии и Африке. Особенности развития городских систем.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

ПК-1 – способность анализировать и систематизировать стратегии и программы развития городских систем на основе информации географической направленности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержания стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	<p>Знает основные закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов</p> <p>Умеет анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях</p>	<p>Фрагментарные представления об основных закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов</p> <p>Неумение анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях</p>	<p>Неполные представления об основных закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов</p> <p>Неполное умение анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов</p> <p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных</p>	<p>Сформированные систематизированные представления об основных закономерностях функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов</p> <p>Умение качественно и грамотно анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях</p>

				территориальных уровнях	
--	--	--	--	----------------------------	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ПК-1.1. Применять основные закономерности функционирования и развития природных и социально-экономических территориальных систем в анализе содержаний стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	Знает основные закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, глобальных урбанизационных процессов Умеет анализировать связь урбанизационных процессов с глобальным развитием для разработки стратегий и программ на разных территориальных уровнях	семинар, практическое задание, реферат

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Процессы урбанизации, субурбанизации, агломерации.
2. Региональные особенности урбанизации в мире.
3. Своеобразие российской урбанизации.
4. Роль городов в развитии мировой экономики.
5. Мировое градостроительное развитие.
6. Эволюция городских поселений в мире и их типология.
7. Глобальные (мировые) города: сущность, развитие, роль.
8. Оценка географического положения города и его роль в развитии города.
9. Городское планирование: сущность, реализация на практике в странах мира.
10. Этапы развития районной планировки.
11. Экологическая ситуация в городах.
12. Экономическая структура города.
13. Состав и структура городского хозяйства.
14. Рынок городских земель.
15. Территориальная структура города.
16. Строительный комплекс города.
17. Транспортный комплекс города.
18. Социальная сфера города.
19. Стратегия развития городов.
20. Проблемы управления городами.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет наук о Земле и туризма  
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине «Урбанизация и глобальное развитие»  
Направление 05.04.02 География

1. Процессы урбанизации, субурбанизации, агломерации.
2. Мировое градостроительное развитие.

Заведующий кафедрой туризма,  
геоурбанистики и экономической географии,  
к. г. н., доцент

И.В. Закиров

### Критерии оценки ответа на экзамене:

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание теории, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;
- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические во-

просы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных положений. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Форма контроля - контрольная работа (для заочной формы обучения)**

#### **Темы контрольных работ**

1. Своеобразие российской урбанизации.
2. Роль городов в развитии мировой экономики.
3. Мировое градостроительное развитие.
4. Эволюция городских поселений в мире и их типология.
5. Глобальные (мировые) города: сущность, развитие, роль.
6. Оценка географического положения города и его роль в развитии города.
7. Городское планирование: сущность, реализация на практике в странах мира.
8. Этапы развития районной планировки.
9. Экологическая ситуация в городах.
10. Экономическая структура города.
11. Состав и структура городского хозяйства.
12. Рынок городских земель.
13. Территориальная структура города.
14. Строительный комплекс города.
15. Транспортный комплекс города.
16. Социальная сфера города.
17. Стратегия развития городов.
18. Проблемы управления городами.
19. Регулирование городского развития в Китае.
20. Регулирование городского развития в США.
21. Регулирование городского развития в Германии.
22. Регулирование городского развития в Великобритании.
23. Регулирование городского развития в Японии.

#### **Методические указания к выполнению контрольных работ**

##### *Цели контрольной работы:*

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развитие способностей к исследовательской работе.

##### *Требования к контрольной работе (показатели оценки):*

- 1) содержание работы;

2) оформление и информационное сопровождение;

3) защита.

*Критерии оценки контрольной работы:*

- «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования;

- «незачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не сдана в срок, или не отвечает предъявляемым требованиям.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

Самостоятельная работа студентов, также как и аудиторная работа, направлена на формирование соответствующих компетенций обучающихся.

## **Темы семинарских занятий**

### **Тема 1. Особенности урбанизации в странах мира**

1. Регулирование городского развития в Китае.
2. Регулирование городского развития в США.
3. Регулирование городского развития в Германии.
4. Регулирование городского развития в Великобритании.
5. Регулирование городского развития в Японии.

### **Тема 2. Вклад в исследование городов различных ученых**

1. Вклад в исследование городов Н. А. Слуки.
2. Вклад в исследование городов Е. Г. Анимиды.
3. Вклад в исследование городов А. Н. Трейвиша.
4. Вклад в исследование городов Е. Н. Перцика.
5. Вклад в исследование городов С. Сассен.
6. Вклад в исследование городов П. Тейлора.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

*Критерии оценки подготовки студента к каждому семинарскому занятию (в баллах):*

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;

- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;

- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

## **Практические работы**

### **Тема 1. Урбанизация и глобальное развитие городов мира**

Проведите анализ урбанизационных процессов в выбранном Вами городе. Приготовьте презентацию и доклад по теме.

Варианты тем:

1. Урбанизационные процессы в Париже.
2. Урбанизационные процессы в Нью-Йорке.

3. Урбанизационные процессы в Токио.
4. Урбанизационные процессы в Пекине.
5. Урбанизационные процессы в Бомбее.
6. Урбанизационные процессы в Сингапуре.
7. Урбанизационные процессы в Лондоне.
8. Урбанизационные процессы в Берлине.
9. Урбанизационные процессы в Праге.
10. Урбанизационные процессы в Рио-де-Жанейро.
11. Урбанизационные процессы в Претории.
12. Урбанизационные процессы в Мельбурне.
13. Урбанизационные процессы в Мехико.
14. Урбанизационные процессы в Каире.
15. Урбанизационные процессы в Стамбуле.
16. Урбанизационные процессы в Иерусалиме.
17. Урбанизационные процессы в Буэнос-Айресе.
18. Урбанизационные процессы в Лос-Анджелесе.
19. Урбанизационные процессы в Монреале.
20. Урбанизационные процессы в Амстердаме.

*Критерии оценки практических заданий:*

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно.

За невыполнение или неправильное выполнение задания - неудовлетворительно.

*За ошибки и несвоевременность выполнения баллы снижаются.*

### **Темы рефератов**

24. Процессы урбанизации, субурбанизации, агломерации.
25. Региональные особенности урбанизации в мире.
26. Своеобразие российской урбанизации.
27. Роль городов в развитии мировой экономики.
28. Мировое градостроительное развитие.
29. Эволюция городских поселений в мире и их типология.
30. Глобальные (мировые) города: сущность, развитие, роль.
31. Оценка географического положения города и его роль в развитии города.
32. Городское планирование: сущность, реализация на практике в странах мира.
33. Этапы развития районной планировки.
34. Экологическая ситуация в городах.
35. Экономическая структура города.
36. Состав и структура городского хозяйства.
37. Рынок городских земель.
38. Территориальная структура города.
39. Строительный комплекс города.
40. Транспортный комплекс города.
41. Социальная сфера города.
42. Стратегия развития городов.
43. Проблемы управления городами.
44. Регулирование городского развития в Китае.
45. Регулирование городского развития в США.
46. Регулирование городского развития в Германии.
47. Регулирование городского развития в Великобритании.

48. Регулирование городского развития в Японии.
49. Вклад в исследование городов Г. М. Лаппо.
50. Вклад в исследование городов Н. А. Слуки.
51. Вклад в исследование городов Е. Г. Анимицы.
52. Вклад в исследование городов А. Н. Трейвиша.
53. Вклад в исследование городов Е. Н. Перцика.
54. Вклад в исследование городов С. Сассен.
55. Вклад в исследование городов П. Тейлора.

*Требования к реферату (показатели оценки):*

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

*Критерии оценки реферата:*

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
  - «хорошо» выставляется студенту, если имеются незначительные ошибки по одному-двум пунктам требований;
  - «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеется ошибка по одному или двум пунктам требований;
  - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил реферат.
- При грубых ошибках работа отправляется на доработку.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Гущин А. Н. Теория устойчивого развития города. – 2-е изд. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 231 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271889](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271889).
2. Трейвиш А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009. – 372 с. // [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=228510](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228510).

#### Дополнительная литература:

3. Геоурбанистика: методические указания для бакалавров 3 курса. Составитель Фаронова Ю.В. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 // <https://elib.bashedu.ru>.
4. Дружинин А. Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода: монография. – Рн/Д: ЮФУ, 2008. – 192 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240983](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240983).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorп 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>