


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической  
географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле  
и туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина  
Концепции пространственного развития

Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
05.04.02 География

---


Направленность (профиль) подготовки  
Пространственное развитие территории: реализация и управление

---

Квалификация  
магистр

---

Разработчик (составитель)  
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1. Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности	Знать концепции пространственного развития для применения в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных предложений пространственного развития на разных территориальных уровнях	Уметь применять практические аспекты концепций пространственного развития в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях
			Владеть методикой научно-исследовательского и экспертно-аналитического анализа концепций пространственного развития

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции пространственного развития» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на \_\_1\_\_ курсе(ах) в \_\_2\_\_ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

*ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
<i>ОПК-1.1. Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности</i>	Знать концепции пространственного развития для применения в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	не сформировано знание концепций пространственного развития для применения в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	сформировано знание концепций пространственного развития для применения в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях
<i>ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий,</i>	Уметь применять практические аспекты концепций пространственного развития в организации и	не сформировано умение применять практические аспекты концепций пространственного развития в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на	сформировано умение применять практические аспекты концепций пространственного развития в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов

<i>гипотез, инновационных предложений пространственного развития на разных территориальных уровнях</i>	управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленным и на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях
	Владеть методикой научно-исследовательского и экспертно-аналитического анализа концепций пространственного развития	не сформировано владение методикой научно-исследовательского и экспертно-аналитического анализа концепций пространственного развития	сформировано владение методикой научно-исследовательского и экспертно-аналитического анализа концепций пространственного развития

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ОПК-1.1. Проводить формирование баз данных информации географической направленности, анализировать и систематизировать информацию географической направленности</i>	Знать концепции пространственного развития для применения в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	практическая работа контрольная работа

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ОПК-1.2. Использовать географическую информацию для обоснования достоверности теорий, гипотез, инновационных</i>	Уметь применять практические аспекты концепций пространственного развития в организации и управлении научно-исследовательскими, экспертно-	практическая работа контрольная работа

<i>предложений пространственного развития на разных территориальных уровнях</i>	аналитическими работами, направленными на достижение результатов пространственного развития территорий на локальном и региональном уровнях	
	Владеть методикой научно- исследовательского и экспертно- аналитического анализа концепций пространственного развития	практическая работа контрольная работа

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Актуальность изучения цикличности социально-экономического развития в научных трудах Н.Д. Кондратьева
2. Актуальность, цели, задачи протекционистской политики в отношении слаборазвитых территорий
3. Американская школа: Теория промышленных кластеров и концепция четырех стадий развития страны М.Портера; Концепция региональных кластеров М.Энрайта; Региональные кластеры С.Резенфельда, П. Маскелла, И.М. Лоренцена; Модель уровня конкуренции М.Сторпера
4. Базовая кумулятивная модель Г.Мюрдаля
5. Дискуссии по вопросу формирования «точек роста» в региональном развитии
6. Иерархические уровни мониторинга пространственного развития территорий: Общероссийский уровень, Межрегиональный уровень, Региональный уровень, Межрайонный уровень, Муниципальный уровень, Уровень городских и сельских поселений. Показатели для мониторинга пространственного развития районов и городских округов. Мониторинг пространственного развития локальных территорий.
7. Измерение регионального роста на базе факторов производства, используемых для объяснения темпов роста на национальном уровне (Дж.Бортс)
8. Использование понятий «территория» и «территориальность» в процессах регионального анализа
9. Концепции переходной экономики.
10. Концепции пространственного развития экономики. Концепция ТПК (территориально-производственный комплекс). Концепция народнохозяйственного прогнозирования.
11. Концепция полюсов роста Ж.-Р.Будвиля
12. Концепция полюсов роста Ф.Перру
13. Методические подходы к анализу дифференциации территориального развития: Сравнительный, Вариационный, Ранжирование, Количественный, Проблемный, Комплексный.
14. Модель «вулкана» Х.Гирша
15. Модель диффузии нововведений Т.Хэгерстранда
16. Модель инновационного регионального роста А.Андерсона
17. Модель регионального роста Р.Холла и Ч.Джонса.
18. Модель сходимости (конвергенции) стран (модель роста Солоу и Свана)
19. Неоклассические теории регионального роста, основанные на производственной функции. Основные представители неоклассического направления регионального роста (Дж.Бортс, Х.Зиберт, Р.Солоу, Т.Сван). Проблема недоучета региональных или пространственных факторов в неоклассических теориях (У.Изард, П.Кругман)
20. Определение региональной политики
21. Определение территориальной политикой
22. Основные документы по регулированию регионального развития, работы над которыми велись в РФ
23. Основные направления проекта «Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации» Министерства регионального развития

- Российской Федерации (2008 г.). Применение теории поляризованного развития французского экономиста Ф. Перру в данной Концепции.
24. Основные направления территориальной политики
  25. Оценка влияния теории полюсов роста Ф.Перру и научных разработок Х.Р. Ласуэна, идеи «осей развития» П. Потье на идеологию регионального раздела проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации», подготовленного в августе 2008 г. Министерством экономического развития РФ
  26. Параметры концепции региональной политики, основанной на политике выравнивания уровней развития регионов
  27. Параметры концепции региональной политики, основанной на поляризованном (сфокусированном) развитии регионов
  28. Перечень задач социальной направленности в территориальной политике
  29. Перечень задач экономической направленности в территориальной политике
  30. Подходы к пониманию экономического пространства (штандортные теории И.Г.фон Тюнена, В.Лаунгардта, А.Вебера, В.Кристаллера, А.Лёша). Сущность понятий «пространственное развитие», «территориальное развитие», «развитие территории».
  31. Подходы к типологии территорий: Функциональный (преобладание или наличие осуществляемых функций (функциональная типология); Пространственный; Отраслевой; Ситуационный; Проблемный. Примеры типологизации приграничных муниципальных районов (на примере Амурской области).
  32. Причины регионального неравенства
  33. Роль межрегиональной интеграции в реализации Стратегии пространственного развития РФ. Формирование новых пространственных систем разного уровня в контексте Стратегии пространственного развития России (макрорегионы, производственные кластеры, агломерации, свободные экономические зоны, ТОСЭР).
  34. Скандинавская школа: концепция экономики обучения Б.-О.Лундвала и Б.Йонсона; концепция региональной инновационной системы Б.Асхайма и А.Изаксена; концепция «индекса качества» экономической деятельности Э.Райнерта
  35. Схема пространственной диффузии П.Хаггета
  36. Теоретическое обоснование природно-ресурсного потенциала территории (научные труды Ю.Д. Дмитриевского и А.А. Минца)
  37. Теории кумулятивного роста (Г.Мюрдаль, А.Хиршман, Ф.Перру, Х.Ричардсон, Дж.Фридман, Т.Хегерstrand, Ж.-Р.Будвиль, П.Потье, Х.Р.Ласуэн, Х.Гирш).
  38. Теория «центр-периферия» Дж.Фридмана
  39. Теория городской агломерации Х.Ричардсона
  40. Теория диффузии нововведения и процесс пространственной концентрации
  41. Теория полюсов роста П.Потье
  42. Теория полюсов роста Х.Р.Ласуэна
  43. Теория пространственного сбалансирования
  44. Теория прямой и обратной связи А.Хиршмана
  45. Теория регионального роста Х.Зибберта.
  46. Теория экспортной базы. Теория экономической базы П.Л.Курта, В. Сонбарта. Сырьевая теория Х.А.Инниса. Теория секторов А.Фишера, К.Кларка, Ж.Фурастье. Теория гибкой специализации Ч.Ф.Сэйби, Д.Цетлина. Модель «затраты-выпуск». Модель размещения производства Я.Тинбергена и Х.Боса.
  47. Территориальные аспекты социально-экономического положения региона

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Кейс 1. Пространственная организация Пермского края.**

Использовать теоретические положения концепций пространственного развития. Объяснить на примере Пермского края: формирование элементов пространственной организации региона (точечные, площадные, линейные). Объяснить размещение элементов опорного каркаса территории Пермского края. Объяснить формирование периферии на территории Пермского края. Объяснить причины территориальной дифференциации Пермского края на уровне муниципальных образований по уровню социально-экономического развития, условиям и качеству жизни людей. Объяснить



причины территориальной неравномерности концентрации инвестиций в Пермском крае. Объяснить причины территориальных диспропорций в обеспеченности объектами социальной инфраструктуры с учетом специфики системы расселения Пермского края. Объяснить территориальную неравномерность транспортной инфраструктуры в Пермском крае. Объяснить причины гипертрофичности пространства Пермского края. Объяснить причины проблем пространственной организации Пермского края. Объяснить территориальные социально-экономические особенности полюсов роста Пермского края. Объяснить факторы и территориальный состав микрорайонов (округов) на основе выделенных полюсов роста.

### **Практическая работа. Кейс 2. Сравнительный анализ концепций региональной политики, основанных на разных парадигмах развития**

Объяснить соответствие механизмов региональной политики, появление поляризованного развития регионов при разных критериях политики.

Объяснить возможные варианты пространственного развития РФ в случае реализации «Концепции совершенствования региональной политики в Российской Федерации».

Объяснить механизмы внутрирегионального выравнивания.

Объяснить механизмы субфедеральной региональной политики по различным основаниям.

Объяснить формирование системы мер стимулирования развития экономики территориальных образований, используемых региональными органами власти.

Объяснить принципы федеральной региональной политики, положенных в основу «Концепции Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации».

Объяснить принцип экономической целесообразности, который актуален при формировании субфедеральной региональной политики.

Объяснить принцип активной внутрирегиональной территориальной политики, который актуален при формировании субфедеральной региональной политики.

Объяснить причинно-следственные связи в организационно-экономической модели формирования субфедеральной территориальной политики.

Объяснить сущность «умной специализации» на основе формирования отраслевой структуры хозяйства. Объяснить географические основы регионального бенчмаркинга как интерактивного инструмента, предназначенного для совершенствования региональной политики. Объяснить отличие регионального бенчмаркинга от бенчмаркинга компаний.

### **Практическая работа. Кейс 3. Развитие аграрные территорий. Применение центрально-периферийной теории Джона Фридмана и теории пространственного неравенства Пола Кругмана**

Объяснить трактовку терминов: сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, территория, аграрная территория.

Объяснить алгоритм расчета доли аграрного производства в валовом продукте страны

Объяснить применение системного подхода для дефиниции термина «аграрная территория».

Объяснить взаимосвязь центрально-периферийной теории Джона Фридмана и теории пространственного неравенства Пола Кругмана.

Объяснить возможную территориальную дифференциацию территории на основе экономических районов Фридмана

Объяснить возможные варианты развития аграрной территории на основе конкурентных преимуществ региона. Предложить «полюса роста» для аграрных территорий.

Концепт «Большой Евразии» в российском геополитическом и геоэкономическом дискурсе: объяснить причины формирования. Объяснить актуальность исследования и регулирования пространственного развития Северо-Кавказского и Южного ФО РФ в рамках данного концепта.

Объяснить причины формирования Юга России как ареала нарастающей многополюсности социально-экономического развития (этнокультурные причины, социально-экономические, приграничные).

Объяснить методику пространственной оценки индустриализации Северо-Кавказского ФО в масштабах страны. Объяснить методику оценки социально-экономических показателей СКФО по сравнению с базовыми показателями страны. Объяснить, какие возможные направления социально-экономического развития СКФО возможны с учетом природно-ресурсного потенциала региона.

### **Практическая работа. Кейс 4. Развитие пригородных районов городской агломерации**

Объяснить критерии определения пригородной зоны городской агломерации (на примере Санкт-Петербурга).

Объяснить критерии отнесения Санкт-Петербургской агломерации к агломерациям моноцентрического типа. Объяснить влияние фордистской системы организации производства на формирование Ленинградской агломерации.

Объяснить современные приоритеты пространственного развития Санкт-Петербурга и ленинградской области. Какие базовые документы используются?

Объяснить социально-экономическую необходимость функциональной специализации территории для пространственного развития пригородных районов.

### **Практическая работа № 1. Территориальный анализ сети малых и средних городов в системе расселения. Применение концепции «Центр-периферия» (на примере Приволжского ФО РФ).**

Сделать выводы:

- 1) определить субъекты Приволжского ФО с долей малых городов и пгт в общем количестве городов, которая превышает аналогичное значение Приволжского ФО (база сравнения) (табл.1).
- 2) определить возможные причины территориальной неравномерности субъектов Приволжского ФО по доле малых и средних городов (табл.1).
- 3) какие функции выполняют малые и средние города в пространственном развитии городского расселения? Какие проблемы и перспективы пространственного развития, связанные с малыми и средними городами, можно определить? Какие центр-периферические аспекты пространственного развития можно выявить, анализируя географию малых и средних городов, анализируя специализацию их экономики, численность населения, миграционное поведение населения этих городов?

Таблица 1 –  
Доля малых городов и пгт в общем числе городов  
субъектов Приволжского ФО, %<sup>1</sup>

Субъект	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Приволжский ФО	85,34	85,12	85,02	85,21	85,21	85,21	85,02	85,24
Кировская область	96,61	96,55	96,55	96,55	96,55	96,55	96,55	96,55
Республика Мордовия	95,24	95,24	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00
Ульяновская область	94,29	94,29	94,29	94,29	94,29	94,29	94,29	94,29
Нижегородская область	89,66	89,66	89,41	90,36	90,36	90,36	90,36	90,36
Республика Марий Эл	89,47	89,47	89,47	89,47	89,47	89,47	89,47	89,47
Пензенская область	88,89	88,89	88,89	88,89	88,89	88,89	88,89	88,89
Саратовская область	88,89	88,37	88,37	88,37	88,37	88,37	86,36	88,64
Пермский край	86,54	86,54	86,54	86,54	86,54	86,54	86,54	86,54
Республика Татарстан	77,50	77,50	77,50	78,05	78,05	78,05	78,05	78,05
Чувашская Республика	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78	77,78
Самарская область	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00	76,00
Оренбургская область	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67	66,67
Республика Башкортостан	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83	47,83
Удмуртская Республика	60,00	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33

- 4) определить субъекты Приволжского ФО с долей средних городов в общем количестве городов, которая превышает аналогичное значение Приволжского ФО (база сравнения) (табл.2).

Таблица 2 –  
Доля средних городов в общем числе городов субъектов Приволжского ПО, %<sup>2</sup>

Субъект	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
---------	------	------	------	------	------	------	------	------

<sup>1</sup> Таблица составлена по данным: Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.03.2020)

<sup>2</sup> Таблица составлена автором по данным: Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.03.2020)

Приволжский ФО	7,54	7,66	7,93	7,73	7,73	7,73	7,71	7,71
Удмуртская Республика	20,00	33,33	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Республика Башкортостан	30,43	30,43	30,43	30,43	30,43	30,43	30,43	30,43
Оренбургская область	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67	16,67
Республика Татарстан	12,50	12,50	12,50	12,20	12,20	12,20	12,20	12,20
Пермский край	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62	9,62
Самарская область	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
Пензенская область	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41	7,41
Нижегородская область	6,90	6,90	7,06	6,02	6,02	6,02	6,02	6,02
Республика Марий Эл	5,26	5,26	5,26	5,26	5,26	5,26	5,26	5,26
Саратовская область	4,44	4,65	4,65	4,65	4,65	4,65	4,55	4,55
Кировская область	1,69	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72	1,72
Республика Мордовия	-	-	-	-	-	-	-	-
Чувашская Республика	-	-	-	-	-	-	-	-
Ульяновская область	-	-	-	-	-	-	-	-

5) в чем заключаются особенности субъектов Приволжского ФО по такому территориальному процессу как размещение городов в разрезе городов разной людности? Какие типологические черты урбанистической структуры субъектов Приволжского ФО можно определить? (табл.2).

Таблица 2 –  
Структуризация численности населения городов  
субъектов Приволжского ФО по классификации городов, %<sup>3</sup>

Год	Субъект	Численность населения, проживающего в городах – всего (100%)	Малые (Менее 50000) Малые (Менее 50000)	Средние (50000 - 99999) Средние (50000 - 99999)	Большие (100000 - 249999)	Крупные (250000 - 499999)	Крупные (500000 - 999999)	Крупнейшие (1000000 и более)
2012	Республика Башкортостан	100	10,19	18,39	16,00	11,29	0,00	44,12
2019		100	9,93	17,57	15,93	11,22	0,00	45,35
2012	Республика Марий Эл	100	9,69	16,10	0,00	74,20	0,00	0,00
2019		100	8,74	15,02	0,00	76,23	0,00	0,00
2012	Республика Мордовия	100	25,71	0,00	0,00	74,29	0,00	0,00
2019		100	22,98	0,00	0,00	77,02	0,00	0,00
2012	Республика Татарстан	100	9,99	14,07	14,10	0,00	19,04	42,79
2019		100	10,22	13,29	13,89	0,00	18,72	43,89
2012	Удмуртская Республика	100	6,06	19,74	10,22	0,00	63,98	0,00
2019		100	5,97	28,77	0,00	0,00	65,26	0,00
2012	Чувашская Республика	100	21,06	0,00	16,76	62,18	0,00	0,00
2019		100	19,27	0,00	16,45	64,27	0,00	0,00
2012	Пермский край	100	18,24	19,56	8,32	0,00	0,00	53,87
2019		100	17,00	19,02	7,56	0,00	0,00	56,42

<sup>3</sup> Таблица составлена автором по данным: Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 12.03.2020)

2012	Кировская область	100	30,70	9,79	0,00	59,51	0,00	0,00
2019		100	28,35	8,68	0,00	0,00	62,97	0,00
2012	Нижегородская область	100	14,75	17,19	14,67	0,00	0,00	53,39
2019		100	16,36	15,12	14,39	0,00	0,00	54,12
2012	Оренбургская область	100	19,36	14,91	19,73	0,00	45,99	0,00
2019		100	18,53	14,44	19,26	0,00	47,77	0,00
2012	Пензенская область	100	18,24	18,47	0,00	0,00	63,29	0,00
2019		100	16,89	18,18	0,00	0,00	64,93	0,00
2012	Самарская область	100	6,35	5,21	11,61	0,00	29,27	47,56
2019		100	6,45	5,18	11,19	0,00	29,17	48,01
2012	Саратовская область	100	17,49	8,74	24,06	0,00	49,71	0,00
2019		100	16,76	8,25	24,73	0,00	50,26	0,00
2012	Ульяновская область	100	7,31	0,00	15,30	0,00	77,39	0,00
2019		100	6,72	0,00	14,36	0,00	78,93	0,00

б) какие отличительные социально-экономические особенности малых и средних городов влияют на процессы пространственного развития территории?

### Практическая работа. Кейс 5. Пространственное развитие субъекта РФ

Цель: выбрать для исследования субъект РФ и обосновать варианты пространственного развития данного субъекта. Предложить практические варианты применения концепций пространственного развития для обоснования предложений по пространственному развитию данного субъекта.

Методические рекомендации:

В рамках концепции пространственного развития должны быть получены ответы на **ключевые вопросы**.

1. Как будет осуществляться последовательная экономическая интеграция и все более интенсивная кооперация между региональными структурами, муниципальными образованиями и другими заинтересованными сторонами?

2. Как скоординировать роль региональной власти и местного самоуправления, нацелив их на осуществление ответственных функций в пространственном развитии?

3. Как следует усиливать взаимоотношения с другими регионами в рамках пространственного развития?

4. В чем может состоять суть новой региональной политики?

5. Какова должна быть структурная промышленная политика в регионе, учитывающая сложившиеся системы расселения, культурный ландшафт, и кто будет ее координировать на территории региона?

Концепция пространственного развития понуждает субъектов управления и экспертное сообщество сосредоточить внимание на совокупной трактовке ресурсов развития поселений и инфраструктуры – в отличие от традиционного градостроительного подхода, являющегося, по существу, отраслевым. В концепции пространственного развития индивидуальность каждого местного сообщества является краеугольным камнем для предпроектных исследований и для процесса программирования. В отличие от отраслевого подхода, концепция пространственного развития имеет основанием системный, сетевой подход к выявлению и мобилизации ресурсов развития поселений, инфраструктуры страны в ее окружном измерении.

#### **Направления пространственного развития**

Для пространственного развития территорий важными являются следующие вопросы.

1. Типологии муниципальных образований и входящих в их состав территорий. Это позволяет определиться, во-первых, с индивидуальным набором инструментов регионального развития, являющимся предпочтительным для той или иной территории. Разделение их на типы по их роли в пространственной организации региона (муниципальные образования – локомотивы роста, «опорные муниципальные образования» – сырьевые и старопромышленные центры, депрессивные муниципальные образования, «особые муниципальные территории» (спецтерритории).

Во-вторых, принять решение о том, какие территории в первую очередь развивать, какие сдерживать, какую иерархию муниципальных образований выстраивать. Прежде всего, речь идет о том, какую парадигму в региональной политике избрать: выравнивания уровня социально-экономического развития территорий (в другой версии: выравнивание территорий с точки зрения обеспечения доступности бюджетных услуг) или поляризованного развития, проявляющегося созданием на территории региона «полюсов роста», «опорные центры» и т.п.

2. Пространственная ориентация развития региона (выстраивание основных связей с ведущими культурными, административными и экономическими центрами, усиливающими конкурентоспособность региона, определение его роли по отношению к периферии).

Во-первых, речь идет об использовании «эффекта соседства». Следует учитывать, что вклад соседних регионов в экономический и социальный рост территорий может быть значительным и эти соседние регионы должны рассматриваться не столько как конкуренты, сколько как участники единого кооперационного проекта развития.

Во-вторых, о вхождении в определенные сети городов и регионов, занятие своего места в межрегиональном разделении труда.

В-третьих, пространственная ориентация региона задается концентрацией на территории объектов транспортных и социальных инфраструктур, коммуникационных каналов сообщения с другими территориями. И то и другое во многом фиксируется через развертывание системы коммуникаций, размещение социальных объектов на определенной территории.

3. Функциональное зонирование территорий и система расселения. Данное зонирование предполагает выявление преимущественной специализации территорий, а следовательно, их институциональное (например, с точки зрения правовых стимулов или ограничений определенных видов хозяйственной деятельности), инфраструктурное, кадровое и расселенческое обеспечение.

4. Организация управления региональным развитием, в том числе распределение полномочий в сфере территориального планирования и организация административно-территориального деления.

### **Практическая работа. Кейс 6. Методика исследования территориального (пространственного) развития.**

Эффект расселения в пространственном развитии. Сущность экономики субурбанизированных зон. Критерии эффективности размещения городов и населения. «Зеленый каркас» городов и развития городского пространства («green-field location»). Примеры применения экистической политики (на примере расселения во Франции). Центро-периферические связи в формировании инвестиционной привлекательности городов и субурбанизированных пространств. Развитие периферии под воздействием инновационного фактора развития территорий. Формирование городов-спутников с научно-технической и исследовательской специализацией (Сколково под Москвой, города-спутника

Иннополис под Казанью; на территории Санкт-Петербургской агломерации – по развитию нанопарка в Гатчине, проекта размещения кампуса Высшей школы менеджмента в Петродворце, потенциальных планов по переезду части кампуса Университета ИТМО в город-спутник Южный). Московский опыт комплексного размещения в зоне агломерации общественно-деловых пространств: обоснование факторов размещения. Зарубежный опыт пространственного развития агломераций демонстрирует многочисленные примеры комплексного развития крупных общественно-деловых подцентров на периферии мегаполиса, имеющих превосходную транспортную доступность со стороны центрального делового района: ключевые примеры.

### **Практическая работа. Кейс. Планировочная структура города, центрально-периферические пространства в городе, качество жизни населения в городе**

1. Планировочная структура города или городской агломерации выполняет существенную роль в качестве жизни граждан, поскольку определяет комфортные и экологически-безопасные взаиморасположение и пешеходно-транспортные взаимосвязи жилья, центров деловой активности, социальной инфраструктуры, сохраняемых зон естественного ландшафта и культурного наследия. Определяющее ее значение и в экономическом развитии городов, поскольку она накладывает инфраструктурные ограничения или способствует привлечению дополнительных территориальных и людских ресурсов для развития экономики и увеличения валового регионального продукта.

Доказать данный тезис. Привести примеры.

2. Крупнейшие города и агломерации России в узких рамках сложившихся моноцентрических планировочных структур достигли пределов поляризации расползающихся центров и спящих окраин, а также городов – спутников по уровню социально-экономического развития, функциональному разнообразию объектов деловой активности и социальной сферы, что привело к неоправданным потокам внутренней и маятниковой трудовой миграции граждан, перегрузке транспортных сетей.

Без реализации масштабных программ структурной реорганизации их градостроительного развития стратегические цели роста и выравнивания качества жизни граждан не могут быть в полной мере достигнуты.

Доказать или опровергнуть тезис. Привести примеры.

3. В мире накоплен достаточный опыт реорганизации планировочных структур крупнейших мегаполисов. Основные подходы включали меры по децентрализации и деконцентрации всего хозяйственного комплекса и формированию полицентрических планировочных структур городских агломераций и собственно-городов, ограничение их уплотнения и расползания при активном внедрении транспортно-ориентированного девелопмента. Все это в главной мере способствовало как росту качества жизни населения, так и привлечению инвестиций и устойчивому росту мегаполисов.

Доказать или опровергнуть тезис. Привести примеры.

4. Разрабатываемые стратегии пространственного развития крупнейших городов страны, определяя программы социально-экономического роста, должны сопровождаться градостроительными программами реорганизации и развития планировочных структур городов и их агломераций, направленных на привлечение дополнительных ресурсов, повышение и выравнивания качества жизни граждан на их территориях.

Доказать или опровергнуть тезис. Привести примеры.

### **Практическая работа. Кейс 8. Особенности социально-экономического и пространственного развития полицентрической агломерации Рандстад**

Предпосылки для развития Рандстада зародились ещё в XVII веке. Задание: доказать или опровергнуть данный тезис. Привести факты.

В 1938 году Альберт Плесман ввел понятие «Рандстад», которое дословно означает «кольцевой город». Почему возник такой феномен? Доказать географическую предпосылку формирования Рандстада. Указать, на территории каких провинций расположен Рандстад.

Рандстад, являясь ядром страны, доминирует не только в демографической, культурной и политической сферах, но и имеет высокие показатели экономического развития по отношению к остальной части страны. Доказать или опровергнуть данный факт.

Политика пространственного планирования в Нидерландах традиционно сильна. Ее «Голландская модель» («The Dutch Model») является примером для многих европейских стран. Доказать данный тезис.

Изучить территориальные особенности распределения городов в Рандстаде с применением правила Ципфа, определить отклонение от идеальной численности (в %). Города: Амстердам, Гаага, Утрехт, Алкмар, Капелле-анден-Эйссел, Хаутен, Алмере, Лелистад.

### Практическая работа. Кейс 9. Теория диффузии инноваций и формирование региональной инновационной системы

Перспективные формы организации межотраслевого взаимодействия, получающих развитие в условиях региона:

- организационно-экономическая интеграция, основанная на неценовой конкуренции и общем интересе, выражающаяся в развитии бизнес-формирований, подчиняющих себе и регулирующих производство малых и средних производителей (привести доказательные факты);
- информационно-технологическая интеграция, основанная на общих технологических платформах, и направленная на развитие межотраслевых связей, осуществляется в пределах интегрированной системы трансфера технологий на базе использования информационных технологий, банков данных по стандартам качества и подчинена главным задачам осуществления технологического реинжиниринга высокотехнологичных производств (привести доказательные факты);
- кластерная интеграция, направленная на развитие сетевой формы взаимодействия, развитие территорий, способствующая технологическому реинжинирингу и межотраслевым связям и обеспечивающая участие в процессах международного разделения труда (привести доказательные факты).

Объяснить причинно-следственные связи формирования Иерархической структуры региональной экономической системы в условиях цифровой экономики (рис.1.).

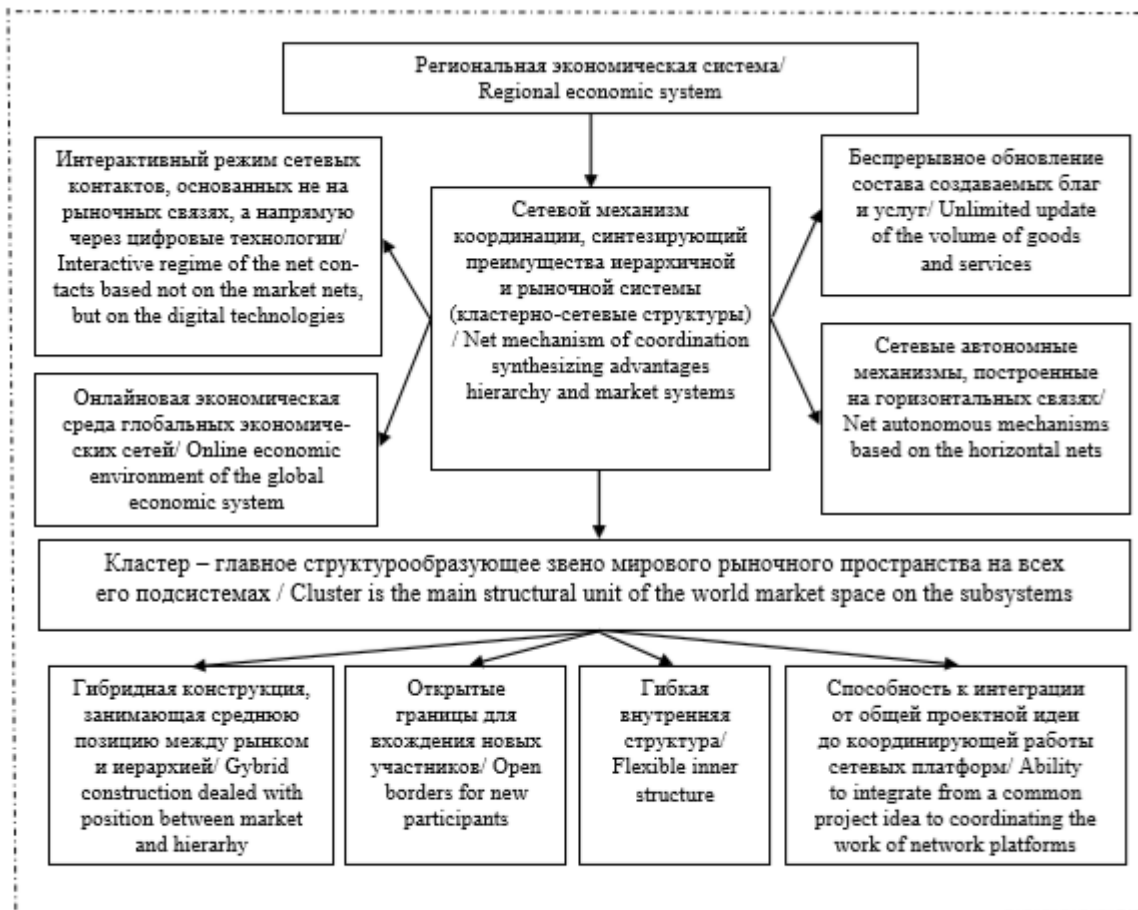


Рис. 1. Иерархическая структура региональной экономической системы в условиях цифровой экономики

Fig. 1. The hierarchical structure of the regional economic system in a digital economy

Объяснить причинно-следственные связи формирования Региональной инновационной системы и институциональной среды (рис.2).



Рис. 2. Региональная инновационная система и институциональная среда

### Критерии проверки и оценивания результатов практической работы (кейсов)

работа зачтена	работа не зачтена
1) выполнены все пункты практической работы (кейса) 2) студент отвечает на уточняющие вопросы 3) студент анализирует, выявляет причинно-следственные взаимосвязи 4) работа выполнена последовательно, оформлена корректно 5) студент владеет методикой выполнения работы	1) не выполнены все пункты практической работы (кейса) 2) студент отвечает на уточняющие вопросы, проявляя принципиальные упущения теоретического и методического характера 3) студент анализирует, выявляет причинно-следственные взаимосвязи, проявляя принципиальные упущения теоретического и методического характера 4) работа выполнена непоследовательно, оформлена некорректно 5) студент не владеет методикой выполнения работы

### Контрольная работа студента

#### Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Базовая кумулятивная модель Г.Мюрдаля
2. Иерархические уровни мониторинга пространственного развития территорий
3. Концепции пространственного развития экономики. Концепция ТПК (территориально-производственный комплекс). Концепция народнохозяйственного прогнозирования.
4. Концепция полюсов роста Ж.-Р.Будвиля
5. Концепция полюсов роста Ф.Перру
6. Модель «вулкана» Х.Гирша
7. Модель «затраты-выпуск».
8. Модель диффузии нововведений Т.Хэгерстранда
9. Модель инновационного регионального роста А.Андерсона
10. Модель размещения производства Я.Тинбергена и Х.Боса
11. Модель регионального роста Р.Холла и Ч.Джонса.
12. Модель сходимости (конвергенции) стран (модель роста Солоу и Свана)
13. Определение региональной политики



14. Определение территориальной политикой
15. Основные документы по регулированию регионального развития, работы над которыми велись в РФ
16. Схема пространственной диффузии П.Хаггета
17. Сырьевая теория Х.А.Инниса.
18. Теоретическое обоснование природно-ресурсного потенциала территории (научные труды Ю.Д. Дмитриевского и А.А. Минца)
19. Теории кумулятивного роста (Г.Мюрдаль, А.Хиршман, Ф.Перру, Х.Ричардсон, Дж.Фридман, Т.Хегерstrand, Ж.-Р.Будвиль, П.Потье, Х.Р.Ласуэн, Х.Гирш).
20. Теория «центр-периферия» Дж.Фридмана
21. Теория гибкой специализации Ч.Ф.Сэйби, Д.Цетлина.
22. Теория городской агломерации Х.Ричардсона
23. Теория диффузии нововведения и процесс пространственной концентрации
24. Теория полюсов роста П.Потье
25. Теория полюсов роста Х.Р.Ласуэна
26. Теория промышленных кластеров и концепция четырех стадий развития страны М.Портера
27. Теория пространственного сбалансирования
28. Теория прямой и обратной связи А.Хиршмана
29. Теория регионального роста Х.Зибберта
30. Теория секторов А.Фишера, К.Кларка, Ж.Фурастье.
31. Теория экономической базы П.Л.Курта, В. Сонбарта.
32. Теория экспортной базы.
33. Цикличность социально-экономического развития в научных трудах Н.Д. Кондратьева

Контрольная работа содержит два вопроса.

Всего проводится 5 контрольных работ

Критерии оценки контрольной работы

оценка «зачтено»	оценка «не зачтено»
верные ответы (70-100 % правильных ответов по каждому вопросу)	неверные ответы; или: верные ответы (70 % и менее правильных ответов по одному из вопросов)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

<https://elibrary.ru>

А. Гаджиев Ю.А. Зарубежные теории регионального экономического роста и развития // Экономика региона. 2009. № 2 (18). С. 45-62.

Б. Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русинова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213> (дата обращения: 20.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В. Теоретические аспекты экономики развития : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Багаутдинова, Н. С. Селиверстова, Н. В. Иванова, С. Д. Мокичев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Отечество, 2019. – 139 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611286> (дата обращения: 20.11.2021). – ISBN 978-5-9222-1310-3. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

<https://elibrary.ru>

1. Баснукаев Х.У. Зарубежный опыт реализации государственной политики пространственного развития // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2018. № 6. С. 18-24.
2. Вотина Е.А., Махновский Д.Е. Особенности социально-экономического и пространственного развития полицентрической агломерации Рандстад // Тенденции развития науки и образования. 2019. № 51-6. С. 54-57.
3. Дружинин А.Г. Современные общеэвразийские тренды в развитии юга России: общественно-географический аспект // В сборнике: Современные тенденции пространственного развития и приоритеты общественной географии Материалы международной научной конференции в рамках IX ежегодной научной ассамблеи Ассоциации российских географов-обществоведов. Ответственный редактор Н.И. Быков. 2018. С. 52-57.
4. Ермолина Н.А. Сущностно-содержательная характеристика аграрных территорий в рамках полисистемного подхода // Финансы и кредит. 2012. № 42 (522). С. 66-75.
5. Карцев Б.В. Особенности, проблемы и перспективы пространственного развития региона // Ученые записки. 2019. № S1. С. 85-89.
6. Литвинова Т.Н. Северный Кавказ в проектировании стратегии пространственного развития России: проблемы и возможности // Теория и практика общественного развития. 2018. № 5 (123). С. 12-15.
7. Мирохина А.А. Хорологический подход к мониторингу пространственного развития территорий // Вестник Академии знаний. 2018. № 6 (29). С. 196-201.
8. Окрепилов В.В., Кузнецов С.В., Межевич Н.М., Свириденко М.В. Процессы урбанизации в контексте закономерностей пространственного развития муниципальных образований, находящихся в зоне влияния крупных мегаполисов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2019. Т. 12. № 4. С. 42-52.
9. Петров М.Б., Курушина Е.В. Методология управления пространственным развитием на основе межрегиональной интеграции // Журнал экономической теории Т. 15, №4, 2018. С. 592-605
10. Рысак Н.В. Концепции государственного регулирования экономики в контексте хозяйственных изменений // Омский научный вестник. 2013. № 1 (115). С. 58-63.
11. Самохин Ю.А. Влияние агломерационных процессов Санкт-Петербурга на развитие пригородных районов Ленинградской области // В сборнике: Проблемы преобразования и регулирования региональных социально-экономических систем. Сборник научных трудов. Санкт-Петербург, 2018. С. 53-59.
12. Секушина И.А. Роль и значение малых и средних городов в пространственном развитии территорий // В сборнике: Актуальные проблемы, направления и механизмы развития производительных сил Севера – 2018. Сборник статей Шестой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): в 3 частях. 2018. С. 176-182.
13. Субботина Т.В. Направления оптимизации пространственного развития региона // Географический вестник. 2010. № 1 (12). С. 4-12.
14. Трофимов А.М., Рубцов В.А., Комарова В.Н. Территориальные аспекты конкурентоспособности региона // Вестник Удмуртского университета. Биология. Науки о Земле. 2009. Вып. 1. Стр. 143-152
15. Троцкий А.Я., Щетинин М.П. Концептуальные основы регулирования территориального развития на мезоуровне // Известия Алтайского государственного университета. 2010. № 2-2 (66). С. 298-308.
16. Шаталов М.А., Бейлина А.Ф. Межотраслевая интеграция в системе устойчивого пространственного развития региона // Вестник НГИЭИ. 2019. № 9 (100). С. 79-87.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 806И (гуманитарный корпус).	<b>Аудитория № 806И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 806И (гуманитарный корпус).	Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра Аудитория № 704/1	2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 806И (гуманитарный корпус)	Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W, WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)	
<b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 806И (гуманитарный корпус)		
<b>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)	<b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)	
<b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)	<b>Помещение № 817И</b> Мебель, учебно-наглядные пособия,	

корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)	мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcerеMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)	
<b>7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Концепции пространственного развития на 1 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

\_\_\_\_\_

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	79,8

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Определение региональной политики</p> <p>Определение территориальной политикой</p> <p>Перечень задач экономической направленности в территориальной политике</p> <p>Перечень задач социальной направленности в территориальной политике</p> <p>Причины регионального неравенства</p> <p>Актуальность, цели, задачи протекционистской политики в отношении слаборазвитых территорий</p> <p>Основные направления территориальной политики</p> <p>Основные документы по регулированию регионального развития, работы над которыми велись в РФ</p> <p>Параметры концепции региональной политики, основанной на политике</p>	1	2		11	изучение научной литературы	выполнение практической работы

	<p>выравнивания уровней развития регионов</p> <p>Параметры концепции региональной политики, основанной на поляризованном (сфокусированном) развитии регионов</p> <p>Основные направления проекта «Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации»</p> <p>Министерства регионального развития Российской Федерации (2008 г.). Применение теории поляризованного развития французского экономиста Ф. Перру в данной Концепции.</p> <p>Оценка влияния теории полюсов роста Ф.Перру и научных разработок Х.Р. Ласуэна, идеи «осей развития» П. Потье на идеологию регионального раздела проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации», подготовленного в августе 2008 г. Министерством экономического развития РФ</p>						
2.	Иерархические уровни мониторинга пространственного	1	2		11	изучение научной литературы	выполнение практической работы

	<p>развития территорий: Общероссийский уровень, Межрегиональный уровень, Региональный уровень , Межрайонный уровень, Муниципальный уровень, Уровень городских и сельских поселений. Показатели для мониторинга пространственного развития районов и городских округов. Мониторинг пространственного развития локальных территорий. Роль межрегиональной интеграции в реализации Стратегии пространственного развития РФ. Формирование новых пространственных систем разного уровня в контексте Стратегии пространственного развития России (макрорегионы, производственные кластеры, агломерации, свободные экономические зоны, ТОСЭР).</p>						
3.	<p>Теоретическое обоснование природно-ресурсного потенциала территории (научные труды Ю.Д. Дмитриевского и А.А. Минца)</p>	1	3		11	<p>изучение научной литературы</p>	<p>выполнение практической работы контрольная работа</p>



	<p>Территориальные аспекты социально-экономического положения региона</p> <p>Теория пространственного сбалансирования</p> <p>Использование понятий «территория» и «территориальность» в процессах регионального анализа</p> <p>Теория диффузии нововведения и процесс пространственной концентрации</p> <p>Актуальность изучения цикличности социально-экономического развития в научных трудах Н.Д. Кондратьева</p> <p>Дискуссии по вопросу формирования «точек роста» в региональном развитии</p>						
4.	<p>Неоклассические теории регионального роста, основанные на производственной функции. Основные представители неоклассического направления регионального роста (Дж.Бортс, Х.Зиберт, Р.Солоу, Т.Сван).</p> <p>Проблема недоучета региональных или пространственных факторов в неоклассических теориях (У.Изард, П.Кругман)</p>	2	2		11	изучение научной литературы	выполнение практической работы

	<p>Измерение регионального роста на базе факторов производства, используемых для объяснения темпов роста на национальном уровне (Дж.Бортс)</p> <p>Модель сходимости (конвергенции) стран (модель роста Солоу и Свана)</p> <p>Теория регионального роста Х.Зибберта.</p> <p>Модель регионального роста Р.Холла и Ч.Джонса.</p> <p>Теории кумулятивного роста (Г.Мюрдаль, А.Хиршман, Ф.Перру, Х.Ричардсон, Дж.Фридман, Т.Хегерstrand, Ж.-Р.Будвиль, П.Потье, Х.Р.Ласуэн, Х.Гирш).</p> <p>Базовая кумулятивная модель Г.Мюрдаля</p> <p>Теория прямой и обратной связи А.Хиршмана</p> <p>Концепция полюсов роста Ф.Перру</p> <p>Концепция полюсов роста Ж.-Р.Будвиля</p> <p>Теория полюсов роста П.Потье</p> <p>Теория полюсов роста Х.Р.Ласуэна</p> <p>Теория городской агломерации Х.Ричардсона</p> <p>Теория «центр-периферия» Дж.Фридмана</p> <p>Модель диффузии нововведений</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Т.Хэгерстранда Схема пространственной диффузии П.Хаггета Модель «вулкана» Х.Гирша						
5	Модели, отражающие новые формы территориальной организации общества Американская школа: Теория промышленных кластеров и концепция четырёх стадий развития страны М.Портера; Концепция региональных кластеров М.Энрайта; Региональные кластеры С.Резенфельда, П. Маскелла, И.М. Лоренцена; Модель уровня конкуренции М.Сторпера Скандинавская школа: концепция экономики обучения Б.-О.Лундвала и Б.Йонсона; концепция региональной инновационной системы Б.Асхайма и А.Изаксена; концепция «индекса качества» экономической деятельности Э.Райнерта Модель инновационного регионального роста А.Андерсона	2	3		11	изучение научной литературы	выполнение практической работы
6	Другие теории. Теория экспортной базы. Теория экономической базы П.Л.Курта, В. Сонбарта. Сырьевая теория Х.А.Инниса. Теория	2	3		11	изучение научной литературы	выполнение практической работы

	<p>секторов А.Фишера, К.Кларка, Ж.Фурастье.</p> <p>Теория гибкой специализации Ч.Ф.Сэйби, Д.Цетлина. Модель «затраты-выпуск». Модель размещения производства Я.Тинбергена и Х.Боса.</p> <p>Концепции пространственного развития экономики.</p> <p>Концепция ТПК (территориально-производственный комплекс). Концепция народнохозяйственного прогнозирования.</p> <p>Концепции переходной экономики.</p> <p>Методические подходы к анализу дифференциации территориального развития: Сравнительный, Вариационный, Ранжирование, Количественный, Проблемный, Комплексный.</p> <p>Подходы к типологии территорий: Функциональный (преобладание или наличие осуществляемых функций (функциональная типология);</p>						
7	<p>Пространственный;</p> <p>Отраслевой;</p> <p>Ситуационный;</p> <p>Проблемный. Примеры</p>	1	3		13,8	изучение научной литературы	выполнение практической работы контрольная работа

	<p>типологизации приграничных муниципальных районов (на примере Амурской области).</p> <p>Подходы к пониманию экономического пространства (штандортные теории И.Г.фон Тюнена, В.Лаунгардта, А.Вебера, В.Кристаллера, А.Лёша). Сущность понятий «пространственное развитие», «территориальное развитие», «развитие территории».</p>						
	<b>Всего часов:</b>	10	18		79,8		