


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле
и туризма

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Методы территориальных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд.геогр.наук, доцент

 / Фаронова Ю.В.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель / составители: Фаронова Юлия Валерьевна, доцент, канд.геогр.наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: Структуру территориальных социально-экономических систем Источники информации о территориальных социально-экономических системах
		ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: Проводить пространственный анализ территориальных социально-экономических систем для выявления закономерностей их функционирования и развития с использованием современных баз данных
		ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть: Навыками работы в Excel и MapInfo, навыками применения методики экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем для понимания территориальных процессов, оценки функционирования территориальных систем, формулировки логичных выводов на основе картографирования и анализа карт

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы территориальных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультатив.

Дисциплина изучается на ___1__ курсе(ах) в ___1__ семестре(ах).

Цели изучения дисциплины: формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий на основе приобретенных знаний о структуре территориальных социально-экономических систем и источниках информации о территориальных социально-экономических системах, на основе умения проводить пространственный анализ территориальных социально-экономических систем для выявления закономерностей их функционирования и развития с использованием современных баз данных, на основе владения навыками работы в Excel и MapInfo, навыками применения методики экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем для понимания территориальных процессов, оценки функционирования территориальных систем, формулировки логичных выводов на основе картографирования и анализа карт.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: Структуру территориальных социально-экономических систем Источники информации о территориальных социально-экономических	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны	студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять

	ских системах	Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Допущены грубые ошибки при выполнении практической	При выполнении практической части допущены несущественные ошибки	теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть выполнена полностью без неточностей и ошибок
--	---------------	--	---	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: Проводить пространственный анализ территориальных социально-экономических систем для выявления закономерностей их функционирования и развития с использованием современных баз данных	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения	студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части допущены несущественные ошибки	студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть выполнена полностью без неточностей и ошибок

			ответа на вопрос. Допущены грубые ошибки при выполнении практической части		
--	--	--	--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть: Навыками работы в Excel и MapInfo, навыками применения методики экономического географического исследования территории льяных социально-экономических систем для понимания территориальных процессов, оценки функционирования территориальных систем, формулировки логичных выводов на основе картографирования и анализа карт	отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на один дополнительный вопрос	при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Допущены грубые ошибки при выполнении практической части	студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части допущены несущественные ошибки	студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть выполнена полностью без неточностей и ошибок

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации.</i>	Знать: Структуру территориальных социально-экономических систем Источники информации о территориальных социально-экономических системах	контрольные работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</i>	Уметь: Проводить пространственный анализ территориальных социально-экономических систем для выявления закономерностей их функционирования и развития с использованием современных баз данных	практические работы семинарские занятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ИУК 1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода</i>	Владеть: Навыками работы в Excel и MapInfo, навыками применения методики экономико-географического исследования территориальных социально-экономических систем для понимания территориальных процессов, оценки функционирования территориальных систем, формулировки логичных выводов на основе картографирования и анализа карт	практические работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. СИСТЕМА ИНДЕКСОВ И КОЭФФИЦИЕНТОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цель работы: изучение системы индексов и коэффициентов, применяемых в отраслевых экономико-географических исследованиях.

Описание работы: по формулам необходимо провести вычисление индекса или коэффициента, представить интерпретацию полученной информации.

Система индексов и коэффициентов для изучения в теории и применения на практике:

коэффициент локализации данного производства на территории района,

коэффициент душевого производства,

коэффициент межрайонной товарности,

индекс рыночной (хозяйственной) специализации В.В.Кистанова,

коэффициент отраслевой концентрации,

коэффициент отраслевой диверсификации,

показатели для изучения внешней торговли страны.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2.
ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ УРБАНИЗАЦИИ И РАССЕЛЕНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ: ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗЛИЧИЙ**

Цель работы: изучение системы показателей, применяемых в экономико-географическом исследовании урбанизации и в изучении расселения населения.

Система изучаемых показателей включает:

показатель плотности населения,

потенциал поля расселения,

коэффициент развитости городской агломерации.

Показатели, применяемые для географического изучения системы расселения

Плотность населения – степень населенности конкретной территории; число жителей на единицу площади (обычно на 1 км²). Определяется по формуле:

$$g = P/Q, \text{ где}$$

g – плотность населения,

P – численность населения,

Q – площадь территории без внутренних водных бассейнов.

Коэффициент развитости городской агломерации

$$K = P(Mm + Nn)$$

где P – численность городского населения городской агломерации, M – количество городов, N – количество поселков городского типа, m – доля численности населения городов в численности городского населения городской агломерации, n – доля численности населения поселков городского типа в численности городского населения городской агломерации. Для того, чтобы городская агломерация считалась сформировавшейся, K должен быть не менее 1,0.

Индекс интенсивности урбанизации (Тихий В.И.):

$$I = \frac{U_2 - U_1}{U_1} * 100$$

Где I – индекс интенсивности урбанизации, U₂ – уровень урбанизации за последующий год, U₁ – уровень урбанизации за предыдущий год.

Уровень урбанизации территории в определённых границах за определённый год:

$$U = \frac{P_u}{P_n} * 100$$

Где U – уровень урбанизации, %; P_u – численность городского населения; P_n – численность всего населения.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ: ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗМЕЩЕНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

Цель работы: изучение понятийно-терминологического аппарата для экономико-географического изучения природных ресурсов, проведение территориального сравнительно-географического анализа структуры земельного фонда субъекта РФ.

Определение земельных ресурсов. Определение земельного фонда. Категории земель. Структура земельного фонда РФ по категориям и по угодьям. Земельное угодье. Источник: стр.110, стр.113.

Таблица 1 - Распределение земельного фонда РФ по категориям

(на начало года; млн.га)

	2006	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего земель (территория)	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1709,8	1712,5	1712,5
в том числе:							
земли сельскохозяйственного назначения	401,6	393,4	389,0	386,1	386,5	385,5	383,7
земли поселений	19,1	19,6	19,7	19,9	20,0	20,1	20,3
земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения и иного специального назначения	16,7	16,8	16,9	16,9	16,9	17,2	17,3
земли особо охраняемых территорий и объектов	34,2	34,9	36,5	46,1	46,8	47,0	47,0
земли лесного фонда	1104,9	1115,8	1120,9	1121,9	1122,3	1122,5	1126,3
земли водного фонда	27,9	28,0	28,0	28,0	28,0	28,0	28,1
земли запаса	105,4	101,3	98,8	90,9	89,3	89,5	89,7

Самостоятельная работа. Дать определение следующим терминам. Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях. Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях. Нарушенные земли. Рекультивированные земли. Отработанные земли. Источник: Охрана окружающей среды в России -2016. Раздел «Земельные ресурсы. Предисловие». http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Территориальный сравнительно-географический анализ структуры земельного фонда субъекта РФ.

Цель: выявить структурные особенности земельного фонда субъекта РФ. Источник информации: Росреестр. Наборы открытых данных Росреестра. **Площадь земельного фонда в границах территорий Российской Федерации.** Гиперссылка (URL) на открытые данные.

https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_portal_services/cc_ib_opendata2/!ut/p/c5/hU69DoIwGHYk76pAWRswLSBYIERgIQ0hSMK PgZHx7a26uKB34_1STZazuQ-9uQ3LbEYqqfYaMFcw5SBCvH0IscsKncCCW73ymkiGWiWSQeZ7IArCE9OCAxp_0ufX3pfjkG5d6wiKOOXHDXzno_qf-dXIECZWqaOKqr56g_pUjV2vWkfdJ1KDPqSPwHqEtm/dl3/d3/L0lJSklna21DU1EhIS9JRGpBQU15QUJFukNKRXXFnLzRGR2d_zbzBWdnpHOUlBOW9JQSEhLzdfMDE1QTFINDBJMEQ3ODBBQUVOVFBMDAwRzUvZDBuWUg1ODI4MDAxMS9zYS5ydS5mY2NsYW5kLmlibXBvcnRhbcC5zcHJpbmcucG9ydGxldC5kaXNwYXRjaGVyLkRpe3BhdGNoZXJBY3Rpb25FdmVudC1NVUxUSYBBUIQ!/?PC_7_015A1H40I0D780AAENTPK000G5000000_ru.fccland.ibmportal.spring.portlet.handler.BeanNameParameterHandlerMapping-PATH=%2fShowInfoblockPageController¶m_infoblock_document_path=P9.1.htm

Внесение минеральных и органических удобрений под посевы в сельскохозяйственных организациях – количество минеральных и органических удобрений, внесенных под урожай отчетного года, независимо от времени внесения удобрений - под пары и зябь в предыдущем году, а также перед посевом, во время сева и в виде подкормок, под посевы сельскохозяйственных культур, а также под многолетние насаждения, естественные сенокосы и пастбища, под посевы в защищенном грунте. Количество удобрений, внесенных под урожай будущего года, не включается.

Проведение работ по химической мелиорации земель в сельскохозяйственных организациях – количество внесенной известняковой муки и других известковых материалов, гипса, фосфогипса и других гипсосодержащих пород, фосфоритной муки, и площадь, на которую внесены за календарный год: в районах кислых почв - известковые материалы и фосфоритная мука, а в районах засоленных почв – гипс.

Нарушенные земли – земли, утратившие в связи с хозяйственной деятельностью первоначальную ценность и являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду.

Рекультивированные земли – земли, приведенные в состояние, пригодное для использования, и принятые по актам в соответствии с Положением о порядке приемки-передачи рекультивированных земель.

Отработанные земли – земли, надобность в которых у предприятий отпала в связи с завершением разработки (полностью или частично) месторождений полезных ископаемых, формирования отвалов, а также окончанием строительных, геологоразведочных и иных работ, связанных с нарушением почвенного покрова.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ: МОДЕЛИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНОЙ АНАЛИТИКИ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ

Самостоятельная работа. Определение терминов. Основной показатель, характеризующий лесные ресурсы, - площадь земель лесного фонда. Лесной фонд. Лесные земли. Лесовосстановление. Показатель лесистости (Словарь по географии. 2015. <https://geography.ru.academic.ru/3594/>) Лесопокрытая площадь. Дифференциация стран мира по лесистости территории (источник: Forest area (% of land area), <https://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS>)

Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Практическая работа. Выполнить анализ территориальной структуры земель лесного фонда федерального округа РФ. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Лесные ресурсы. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm

Лесная площадь – размер территории, покрытой лесами (этот показатель берется также из расчета на душу населения)

Лесистость – показывает отношение площади лесов к общей территории страны, района и т.д.

Запасы древесины на корню – определяется умножением среднего количества древесины (в кубических метрах) с 1 кв.м на площадь, покрытую лесом.

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ. ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ТОПЛИВА В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Полезные ископаемые: определение, виды. Источник: Горная энциклопедия. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Е. А. Козловского. 1984—1991.

https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_geolog/3997. Запасы полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых по степени изученности (разведанные запасы категорий А, В, С1 и предварительно оценённые — категория С2). Источник: Горная энциклопедия. <http://www.mining-enc.ru/z/zapasy-poleznyx-iskopaemyx/>

Статистические показатели добычи полезных ископаемых в РФ: статистический сборник Промышленность в России – 2016. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_48/Main.htm

Методика перевода натурального топлива в условное топливо.

Источник: http://www.vinsler-audit.ru/fuel_calc

Топливо условное – единица учета органического топлива, применяемая для сопоставления эффективности различных видов топлива и их суммарного учёта. В качестве единицы т.у.т (тонны условного топлива) принимается 1 кг топлива с теплотой сгорания 7000 ккал/кг (29,3 Мдж/кг). Соотношение между т.у.т и натуральным топливом выражается формулой:

$$V_u = \frac{Q}{7000} V_n = \varepsilon * V_n,$$

где

V_u – масса эквивалентного количества условного топлива, кг (т);

V_n – масса натурального топлива, кг (т) для твердого топлива, м³ для жидкого или газообразного топлива;

Q – низшая теплота сгорания данного натурального топлива, ккал/кг или ккал/м³;

ε – калорийный эквивалент.

Значение калорийного эквивалента принимают в среднем: для нефти 1,4; природного газа 1,2; торфа 0,4; кокса 0,93.

<http://www.mining-enc.ru/u/uslovnnoe-toplivo/>

Условное топливо — единица учета тепловой ценности топлива, применяемая для сопоставления различных видов топлива.

Принято, что теплота сгорания 1 кг твердого (жидкого) условного топлива (или 1 куб. м газообразного) равна 29,3 МДж (7 000 ккал). Для пересчета натурального топлива в условное применяется калорийный эквивалент Эк, величина которого определяется отношением низшей теплоты сгорания конкретного рабочего топлива. Перевод натурального топлива в условное производится умножением количества натурального топлива на калорийный эквивалент. <http://www.gazprominfo.ru/terms/standard-fuel/> Социально-экономическая статистика: учебник Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА РАЗМЕЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РФ:

ОБОСНОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ В РАЗМЕЩЕНИИ МИНЕРАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СТРАНЫ

Размещение нефтяных и газовых месторождений

Размещение угольных месторождений

Размещение железорудных месторождений

источник: региональная экономика. под.ред. проф. г.б. поляка. м., 2015 // https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОЦЕНКА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ: ПРИМЕНЕНИЕ БАЛАНСОВОГО МЕТОДА

Водные ресурсы, водопотребление, водоотведение, водопользование, забор воды из природных водных объектов для использования, использование свежей воды, оборотное и последовательное использование воды: определение. Запасы водных ресурсов: статические и динамические. Обеспеченность водными ресурсами, густота речной сети, озёрность – показатели. Показатель доли (уровня) оборотной и последовательно используемой воды в общем объеме потребления на производственные нужды Водоохранилище – определение, основные цели использования водоохранилищ (источник: Вода России. Научно-популярная энциклопедия. http://water.ru/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8. Источник: Охрана окружающей среды в России - 2016 г. Раздел водные ресурсы. Предисловие. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_54/Main.htm) Показатель водопотребления.

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{P},$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, P – численность населения.

Показатель водоёмкости экономики:

$$V = \frac{(E + G) - (F + W)}{ВВП},$$

где E – забор воды, G – вода, получаемая от других экономических единиц, F – вода, поставляемая другим экономическим единицам, W – возврат воды экономическими единицами в окружающую среду, ВВП – валовой внутренний продукт.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАСЧЕТОВ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА НА ОСНОВЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЯ В MARINFO

Цель работы: выполнить анализ трудовых ресурсов РФ, используя систему показателей, систему методов экономико-географических исследований

Показатели для изучения и практического применения:

трудоспособное население в трудоспособном возрасте,

коэффициент экономической активности населения,

коэффициент занятости населения,

коэффициент безработицы,

численность трудовых ресурсов.

Определение: трудовые ресурсы, экономически активное население.

Общая численность трудовых ресурсов - численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, иностранных трудовых мигрантов, а также лиц старше трудоспособного возраста и подростков, занятых в экономике.

Трудоспособное население в трудоспособном возрасте - население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

Коэффициент экономической активности населения – это соотношение численности экономически активного населения и численности всего населения.

$$K = \frac{N}{P} * 100,$$

где K – коэффициент экономической активности населения, N – численность экономически активного населения на определенную дату, P – численность всего населения на определенную дату.

Экономически активное население включает две категории: занятых и безработных. Занятыми считаются граждане:

работающие по трудовому договору, в том числе выполняющие работу за вознаграждение на условиях полного либо неполного рабочего времени, а также имеющие иную оплачиваемую работу (службу), включая сезонные, временные работы, за исключением общественных работ. К занятым относятся лица обоего пола в возрасте 16 лет и старше, также лица младших возрастов, которые в рассматриваемый период: 1) выполняли работу по найму за вознаграждение, деньги или с ними расплачивались в натуральной форме, а также иную работу, приносящую доход; 2) временно отсутствовали на работе по причине болезни, травмы, выходных дней, ежегодного отпуска, различного рода отпусков с сохранением или без сохранения содержания, отгулов, отпуска по инициативе администрации, забастовки; 3) выполняли работу на семейном предприятии. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Коэффициент занятости населения – соотношение численности занятых и численности экономически активного населения.

$$K = \frac{N_{зан.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где N зан. – численность занятого населения, N экон. акт. – численность экономически активного населения.

Коэффициент безработицы – это соотношение численности безработных и численности экономически активного населения.

$$K_{безр} = \frac{N_{безр.}}{N_{экон. акт.}} * 100,$$

где N безр. – численность безработных, N экон. акт. – численность экономически активного населения.

Численность трудовых ресурсов – это сумма численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте и работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки).

Для характеристики рынка рабочей силы используют показатели:

- 1) Коэффициент трудоспособности населения – доля трудоспособного населения в общей численности населения;
- 2) Коэффициент занятости населения трудоспособного возраста – доля занятого населения трудоспособного возраста в общей численности населения данного возраста;
- 3) Коэффициент занятости трудовых ресурсов – доля занятого населения в численности трудовых ресурсов;
- 4) Коэффициент замещения трудовых ресурсов – число детей и подростков до 16 лет в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;
- 5) Коэффициент общей нагрузки – число лиц нетрудоспособного возраста в расчете на 1000 человек трудоспособного возраста;
- 6) Коэффициент пенсионной нагрузки – число лиц пенсионного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ.

Цель работы: изучение группировки статистических данных, применение на практике группировочного признака, выполнение анализа структуры с применением индекса структурных сдвигов.

Статистические методы

Группировка статистических данных – метод распределения сложного массового явления на однородные группы по какому-либо признаку. Задачи, решаемые методом группировки: 1) выделение социально-экономических типов явлений; 2) изучение структуры явления и структурных сдвигов, происходящих в нем; 3) выявление связи и зависимости между явлениями.

Виды группировок:

- 1) типологическая – разделение разнородной совокупности на классы, социально-экономические типы, однородные группы единиц;
- 2) структурная – группировка, в которой однородная совокупность разделена на группы, которые характеризуют её структуру по какому-либо признаку (например, структура населения по полу, возрасту);
- 3) аналитическая – группировка, позволяющая выявлять взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками.

Группировочный признак – признак, по которому проводится разбивка единиц совокупности на отдельные группы. Зависимость между числом групп и численностью единиц совокупности выражается формулой Стерджесса:

$$n = 1 + 3,322 * \lg N$$

где n – число групп;

N – число единиц совокупности.

Интервалы – значения варьирующего признака, лежащие в определенных границах. Интервал имеет верхнюю и нижнюю границы. Нижняя граница – наименьшее значение признака в интервале, верхняя граница – наибольшее значение признака в интервале. Величина интервала – разность между верхней и нижней границами интервала. Величина интервала определяется по формуле:

$$i = \frac{X_{max} - X_{min}}{n}$$

где X_{max}, X_{min} – наибольшее и наименьшее значения признака, n – число групп.

Статистический показатель – количественная характеристика социально-экономических явлений. Единицы измерения статистических показателей: 1) натуральные единицы: а) простые (т, кг, м, км, л, штуки); б) составные (тонно-километры, пассажиро-километры, киловатт-часы); в) условно-натуральные измерители.

2) Стоимостные единицы измерения – необходимы для денежной оценки социально-экономических процессов.

3) Трудовые единицы измерения – необходимы для учета затрат труда (человеко-дни, человеко-часы).

Относительная величина – результат деления одной абсолютной величины на другую, выражает соотношение между количественными характеристиками изучаемых процессов и явлений.

Относительная величина структуры – характеризует структуру совокупности, определяет долю (удельный вес) части в общем объеме совокупности; рассчитывается как отношение объема части совокупности к абсолютной величине совокупности (это удельный вес части в общем объеме совокупности (%)).

Анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике. С целью такого анализа используют индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева¹.

Индекс Гатаева рассчитывается по формуле:

¹ Цыпин А.П., Фаизова Л.Р. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel: лабораторный практикум. Издательство: Оренбургский государственный университет, 2016

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1)^2 + \sum_{i=1}^n (d_i^0)^2}}$$

где d^1, d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Рябцева рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (d_i^1 - d_i^0)^2}{\sum_{i=1}^n (d_i^1 + d_i^0)^2}}$$

где d^1, d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Индекс Салаи рассчитывается по формуле:

$$I = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n \left(\frac{d_i^1 - d_i^0}{d_i^1 - d_i^0}\right)^2}{n}}$$

где d^1, d^0 – структура отчетного и базисного периодов, %.

Приведенные индексы принимают значения от 0 до 1. Если $I=0$, то наблюдается полное сходство структур, если $I=1$, наблюдается полное различие структур. Если $I > 0,5$, то различия структуры базового и отчетного периодов считаются существенными.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6.

ПРИМЕНЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА В ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ

ИССЛЕДОВАНИЯХ.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ АНАЛИТИКА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАФИКОВ

Цель работы – построение графиков для формирования аналитических выводов в экономико-географических исследованиях.

Виды графиков для построения:

столбиковая диаграмма,
 квадратные или круговые диаграммы,
 секторные диаграммы,
 полосовые диаграммы удельных весов,
 динамические диаграммы.

Графические методы помогают описанию, анализу больших комплексов цифр, сведенных в громоздкие таблицы. Графики позволяют выявлять и наглядно представлять закономерности. Графики – это условные изображения числовых величин и их соотношений в виде различных геометрических образов – точек, линий, плоских фигур. Использование графиков для изложения статистических показателей позволяет придать последним наглядность и выразительность, облегчить их восприятие, уяснить сущность изучаемого явления, его закономерности и особенности, увидеть тенденции его развития, взаимосвязь характеризующих его показателей.

График состоит из графического образа (совокупность точек, линий, фигур, с помощью которых изображаются статистические данные, образует основу графика) и вспомогательных элементов (поле графика – пространство, в котором размещаются образующие график геометрические знаки; пространственные ориентиры – определяют расположение геометрических знаков в поле графика, задаются системой координатных сеток; масштабные ориентиры – придают геометрическим знакам количественную определенность; экспликация графика – состоит из объяснения названия графика, т.е. изображаемого графиком предмета, смыслового значения каждого знака, применяемого на графике).

Графики делятся на группы:

1. по содержанию и назначению – графики сравнения в пространстве, графики относительных величин (структуры, динамики), графики вариационных рядов, графики размещения, графики взаимосвязанных показателей.
2. по способу построения – диаграммы, картодиаграммы, картограммы.
3. по характеру графического образа – точечные, линейные, плоскостные (столбиковые, почасовые, квадратные, круговые, секторные, фигурные) и объёмные.

Столбиковая диаграмма используется для сравнения одноименных показателей, характеризующих различные объекты или территории. Значения сравниваемых показателей изображаются в виде прямоугольных столбиков. Имеющих одинаковую ширину и расположенных на общей горизонтальной или вертикальной базовой линии. Высота (или длина) каждого столбика в определённом масштабе соответствует величине изображаемого показателя. Столбики могут располагаться либо на одинаковом расстоянии либо вплотную.

Разновидностью столбиковой диаграммы является полосовая (ленточная) диаграмма, для которой характерны горизонтальная ориентация столбиков (полос) и вертикальное расположение базовой линии. Удобная. Когда отдельные объекты сравнения характеризуются противоположными по знаку показателями.

Квадратные или круговые диаграммы – разновидность плоскостных диаграмм. Величины изображаемых показателей должны быть пропорциональны площадям квадратов или кругов, а корни квадратных из сравниваемых величин – линейным размерам этих фигур (сторонам квадратов или радиусам кругов).

Секторные диаграммы – основная форма структурных диаграмм. 1% принимается на диаграмме равным $3,6^\circ$, а сумма всех углов, составляющая 360° , приравнивается к 100%.

Полосовые диаграммы удельных весов – одна из форм структурных диаграмм.

Фигурные диаграммы сравнения – показатели вычерчиваются в виде определённого количества стандартных фигур, представляющих упрощённые изображения объектов.

Динамические диаграммы – применяются для изображения экономических явлений, протекающих во времени (линейные координатные диаграммы, полигон распределения, гистограмма).

Знак Варзара – вид плоскостной диаграммы. Отражают три величины: 1. одна величина отражается основанием А, 2. другая величина – высотой Н, 3. равна произведению $A \cdot H$, размер площади фигуры. Строится как прямоугольник.

По задачам изображения диаграммы бывают:

1. диаграммы сравнения – группа диаграмм, применяемых для сопоставления величин. Для сравнения используют столбиковые, ленточные, плоскостные диаграммы.

2. диаграммы структурные – показывают состав (структуру) целого, разделённого на части. Используют диаграмму столбиковую (высота столбика=100%, а длина его частей пропорциональна удельным весам), также диаграмма секторная, треугольная.

3. диаграмма динамики структуры – графическое изображение изменения удельных весов и соотношений составных частей.

4. диаграмма балансовая.

Статистический график включает заголовок, указание того, что представлено на графике, к какой территории и какому времени относятся данные, приводятся условные обозначения или указывается масштаб.

Задание: используя статистические таблицы, выполнить графики. Провести анализ полученной информации.

Практическая работа 7.

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПИРАМИДЫ СТРАН РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТИПОВ: ПОНИМАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ И ФОРМУЛИРОВКА АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ ПО ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ СТРАН МИРА

По рисунку 2 найдите соответствия между странами и демографическими пирамидами.

1. США №7		4. Китай №2		7. Индия №5	
2. ФРГ №4		5. Вьетнам №1		8. Конго №3	
3. Катар №9		6. Ирландия №6		9. Монако №8	

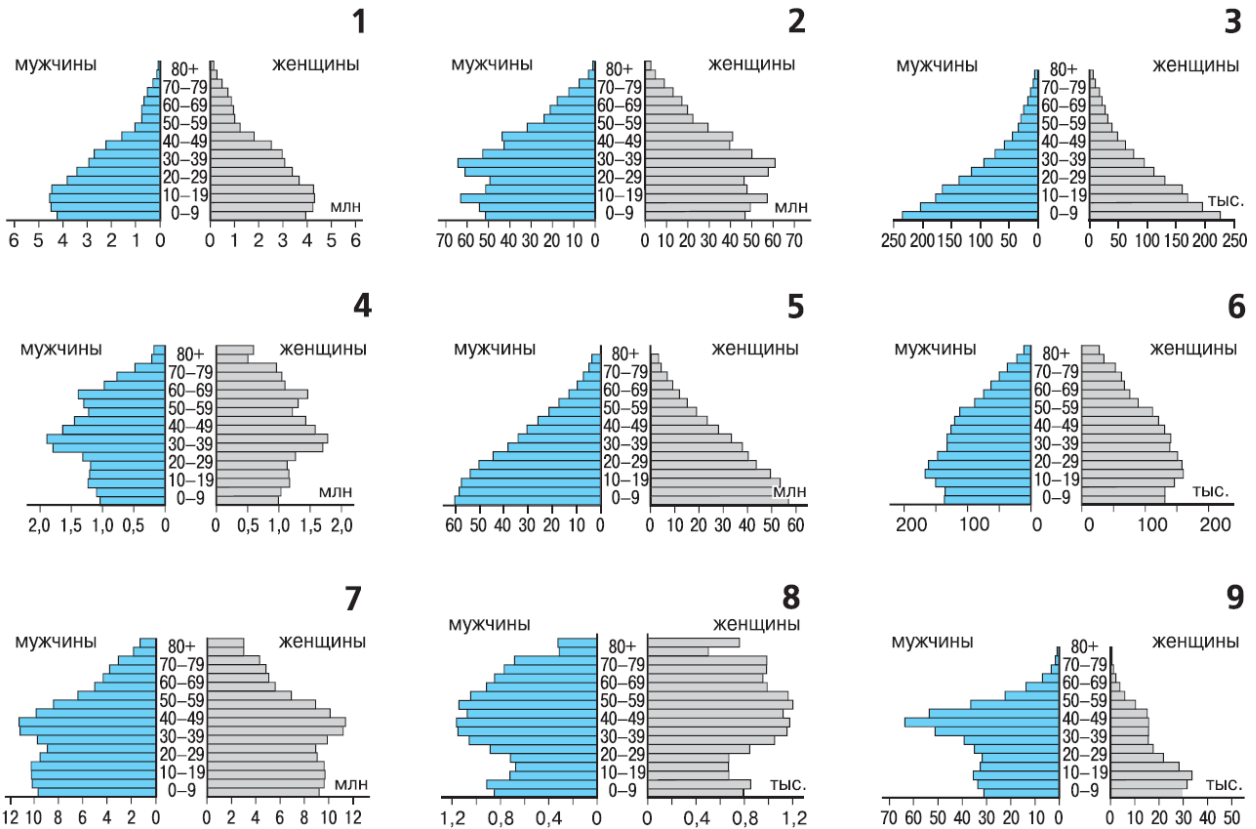


Рис. 2. Демографические пирамиды отдельных стран мира

Какие особенности демографической структуры населения и характера социально-экономического развития стран предопределили ваш выбор?

Какую демографическую политику вы рекомендовали бы проводить в каждой из стран?

Практическая работа 8.

РАСЧЕТ ГРАВИТАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ИЗУЧЕНИИ ГОРОДСКОГО РАССЕЛЕНИЯ.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАССЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ГРАВИТАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ГОРОДАМИ

Гравитационное взаимодействие – самое слабое из четырёх фундаментальных взаимодействий. Согласно закону всемирного тяготения Ньютона сила гравитационного взаимодействия F_g двух точечных масс m_1 и m_2 равна

$$F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2},$$

$G = 6.67 \cdot 10^{-11} \text{ м}^3 \cdot \text{кг}^{-1} \cdot \text{см}^{-2}$ – гравитационная постоянная, r – расстояние между взаимодействующими массами m_1 и m_2 . Отношение силы гравитационного взаимодействия между двумя протонами к силе кулоновского электростатического взаимодействия между ними равно 10^{-36} .

Пример расчета

	км	Ч1	Ч2	Ч1*Ч2	результат
Туймазы-Октябрьский		1115885	112478	1,25513E+11	
Сибай-Баймак		63389	17460	1106771940	
Уфа-Баймак	427	1115885	17460	19483352100	0,1
Уфа-Сибай	440	1115885	63389	70734834265	0,3
Уфа-Янаул	239	1115885	26074	29095585490	0,5
Уфа-Белорецк	244	1115885	66584	74300086840	1,2
Уфа-Кумертау	225	1115885	65879	73513387915	1,4
Уфа-Мелеуз	198	1115885	59446	66334899710	1,6

4									
5									
6									
7									
8									

Аналитическая записка

Перечислите страны, относящиеся к выделенным типам, и напишите аналитическую записку об особенностях их социально-экономического развития. Особое внимание в анализе уделите пояснению причин успехов или «провалов» в социально-экономическом развитии.

Тип 1. Страны: _____

Отличительные черты уровня и качества жизни:

Тип 2. Страны: _____

Отличительные черты уровня и качества жизни:

Тип 3. Страны: _____

Отличительные черты уровня и качества жизни:

Практическая работа 10.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (УРОВЕНЬ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). ГРУППИРОВКА СУБЪЕКТОВ РФ ПО УРОВНЮ БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.

Задание 1. Географическая оценка бедности на уровне субъектов РФ: российский и европейский доходы

1.1 оценка бедности с использованием российского подхода: соотношение заработной платы (или величины среднедушевого дохода) с величиной прожиточного минимума

1 Найти таблицу Росстата с данными о заработной плате (или среднедушевых доходах) населения в разрезе федеральных округов и в разрезе субъектов РФ

2 рассчитать прожиточный минимум для субъектов РФ:

- рассчитать в Excel медианное значение заработной платы субъектов РФ

- рассчитать величину, которая равна 44 % от медианного значения заработной платы, - это будет показатель величины прожиточного минимума

3 разделить значение заработной платы в каждом субъекте на величину прожиточного минимума (коэффициент, или %) – это будет оценка бедности населения по заработной плате (или по среднедушевым доходам)

4 определить группы субъектов РФ, в которых показатель бедности высокий, низкий (и промежуточные группы)

1.2 оценка бедности с использованием европейского подхода: соотношение заработной платы (или величины среднедушевого дохода) с величиной медианного дохода населения; бедное население имеет доход ниже величины, равной 60 % соотношения дохода (зарплаты) и медианного дохода населения

1 используем те же самые исходные таблицы Росстата по заработной плате (или по среднедушевым доходам населения)

2 рассчитать величину медианного дохода населения субъектов РФ

3 разделить показатель заработной платы (величины среднедушевого дохода населения) на величину медианного показателя; определить пороговое значение бедности – это 60 % медианного дохода (медианной заработной платы)

4 определить группы субъектов РФ, в которых соотношение зарплаты (дохода) и медианного значения зарплаты (дохода) меньше порогового значения бедности – это субъекты с экономической бедностью населения по заработной плате (или по доходам); выделить иные группы субъектов по рассчитанному показателю

Вывод сделать:

1) объяснить географию бедности в РФ

2) какой из подходов (российский или европейский) делает население страны более богатым (с точки зрения статистического подхода к измерению)

Задание 2. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БЕДНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (уровень муниципальных образований одного субъекта РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)
Применить эту же методику для оценки бедности населения муниципальных образований одного субъекта РФ (пример результатов в таблицах 2 и 3)
Задание 3. Сделать визуализацию полученных результатов: картосхема или графики

Практическая работа 11.

ПОЛИТИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛОГИКА СОВРЕМЕННЫХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ: ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ, ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СИТУАЦИИ. АВТОРСКАЯ ПОЗИЦИЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КОНФЛИКТОМ

Подготовить доклад на 5-7 минут об одной из «горячих точек» конца XX – начала XXI века (непризнанное государство, спорная территория, сепаратистское движение, др. Локальные и региональные.

Сообщение должно сопровождаться демонстрацией презентации.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Слайд 1: Титульный слайд с названием работы, сведениях об авторе (фамилия, имя отчество, группа), преподавателе (фамилия, имя, отчество, должность), год, курс «,,,,»;

Слайды 2-4: Изложение сути конфликта, его географическая локализация, временные рамки;

Слайды 5-7: Позиции сторон и международного сообщества (по материалам Международного суда по территориальным спорам и сайта ООН (миссии по поддержанию мира);

Слайды 8-9: Краткая хронология конфликта (основные этапы и их результаты в отношении разрешения конфликта);

Слайд 10-11: Современная ситуация и перспективы;

Слайд 12: Используемые источники.

Приложение 1.

Полезные ссылки, которые помогут Вам найти нужную информацию:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]. — М.: Юрайт, 2019. — 295 с. URL: <https://urait.ru/bcode/433360> (дата обращения: 14.06.2020).
2. Окунев И. Ю. Политическая география. Учеб. пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2019, - 512 С. URL: https://vk.com/doc-89821077_535608420 (дата обращения: 14.06.2020)..
3. Холина В.Н. Общественная география современного мира (§ 3 темы 1 раздела «Политическая карта мира: государства и границы»). раздел Политическая карта мира). URL: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000c51-1000-4ddd-517d-3600483aebf5/index.htm> (дата обращения: 14.06.2020).
4. https://pfur-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/kholina_vn_pfur_ru/EXvuWh9s4tZBIRjmoj6QLIYB2Ujo5Yz4eITx79UJG28Dxw?e=noA6Ce - Современная Россия и мир: альтернативы развития (Сепаратизм и его роль в мировом политическом процессе)
5. <http://metrocosm.com/mapping-every-disputed-territory-in-the-world/> - Территориальные споры (интерактивная карта)
6. <http://metrocosm.com/disputed-territories-map.html> - Спорные территории мира (интерактивная карта)
7. http://www.kommersant.ru/doc/3170526?utm_source=kommersant&utm_medium=all&utm_campaign=infographics - Спорные острова
8. <http://www.kommersant.ru/doc/2674108> - анклав мира

9. <https://www.globalpolicy.org/world-hunger/land-ownership-and-hunger/51289-the-21st-century-african-land-rush.html> - Форум глобальной политики
10. <http://www.conflictologist.org/alfavitnij-spisok-konfliktov-vo-vseh-regionah.htm> - Политические конфликты в странах мира
11. <http://karty.narod.ru> - самопровозглашенные и непризнанные государства
12. <https://www.kommersant.ru/doc/4529744> - Сколько стоят военные действия в современном мире (Оценки Стокгольмского международного института исследования проблем мира (SIPRI))
13. Сайт с информацией о непризнанных и самопровозглашенных государствах URL: <http://www.karty.narod.ru>
14. <https://www.icj-cij.org/public/files/annual-reports/2019-2020-ru.pdf> - Решения Международного суда по территориальным спорам, 2019-2020 гг.
15. <https://www.icj-cij.org/ru> - Международный суд ООН
16. Резолюции Совета Безопасности ООН
17. Операции ООН по поддержанию мира
18. Миссии ОБСЕ
19. Военные расходы стран мира
20. Крупнейшие армии мира

Практическая работа 12 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВИЛА ЦИПФА

Для выполнения задания:

Из таблицы выберите для анализа одну развитую и одну развивающуюся страну. Постройте кривые Ципфа для выбранных стран и проанализируйте сформированность систем расселения в этих странах.

1. Используя приведенные фактические данные, рассчитайте идеальную численность населения для перечисленных городов и постройте реальную и идеальную кривые Ципфа (Рис.5.1, 5.2).

2. Проанализируйте построенные кривые, ответив на следующие вопросы:

Как относительно идеальной располагается реальная кривая Ципфа (проходит выше идеальной/ниже идеальной/практически совпадает с идеальной)?

Какому уровню социально-экономического развития страны и ее системы расселения соответствует подобное расположение кривой Ципфа?

На самом ли деле анализируемая страна имеет подобный уровень социально-экономического развития? Если нет, то в чем причина неприменимости правила Ципфа для оценки сформированности системы городского расселения данной страны? Если да, то сравните между собой кривую Ципфа развитой и развивающейся страны: какие особенности, характерные для соответствующего социально-экономического типа страны, наиболее ярко отображаются на построенных кривых?

3. Напишите аналитическую записку, в которой будет предложена экистическая политика, направленная на корректировку выявленного дисбаланса в городском расселении выбранных стран. Особое внимание уделите городам, реальное население которых значительно меньше расчетного. Какие методы экистической политики, на ваш взгляд, будут наиболее эффективны в анализируемой стране с учетом ее актуальной экономической и политической ситуации?

Данные для построения кривых Ципфа по странам мира, 2019 г. (тыс. чел.)

Марокко			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Касабланка	3532	
2	Фес	1171	
3	Танжер	1063	
4	Сале	978	
5	Марракеш	962	
6	Мекнес	563	

Малайзия			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Куала-Лумпур	1306	
2	Джохор-Бару	643	
3	Кланг	627	
4	Ипох	537	
5	Ампанг-Джая	479	
6	Субанг-Джая	447	

7	Ужда	558	
8	Рабат	541	
9	Кенитра	484	
10	Агадир	484	

7	Петалинг-Джая	433	
8	Кучинг	422	
9	Шах-Алан	314	
10	Кота-Кинабад	307	

Аргентина			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Буэнос-Айрес	15173	
2	Кордова	1612	
3	Росарио	1340	
4	Мендоса	1054	
5	Сан-Мигель-де-Тукуман	902	
6	Ла-Плата	853	
7	Сальта	644	
8	Мар-дель-Плата	626	
9	Санта-Фе	540	
10	Сан-Хуан	512	

Германия			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Берлин	3642	3642
2	Гамбург	1841	1821
3	Мюнхен	1472	1214
4	Кёльн	1085	911
5	Штутгарт	753	728
6	Франкфурт-на-Майне	635	607
7	Лейпциг	619	520
8	Дюссельдорф	588	455
9	Дортмунд	587	405
10	Эссен	583	364

Казахстан			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Алматы	1855	1855
2	Нур-Султан	1078	928
3	Шымкент	1012	618
4	Караганда	498	464
5	Актобе	429	371
6	Тараз	358	309
7	Павлодар	334	265
8	Усть-Каменогорск	332	232
9	Семей	329	206
10	Атырау	270	186

Бельгия			
Ранг	Город	Кривая Ципфа	
		реальная	идеальная
1	Антверпен	526	
2	Гент	262	
3	Шарлеруа	202	
4	Льеж	197	
5	Брюссель	182	
6	Схарбек	133	
7	Андерлехт	120	
8	Брюгге	118	
9	Намюр	111	
10	Лёвен	102	

Аналитическая записка

1. Анализ кривых Ципфа:

В анализируемых странах реальное распределение населения по городам разной людности почти совпадает с идеальным распределением населения в соответствии с правилом Ципфа.

2. Предлагаемые методы оптимизации системы расселения:

В Казахстане более высокая концентрация в городах с населением менее 500 тыс.чел. по сравнению с идеальным распределением. Концентрация населения в городах с населением более 1 млн.чел. также характерна для этой страны. Отражена роль городов как центральных мест в стране, а также их социально-экономическое притяжение для населения. Деконцентрация возможна при развитии городского расселения с городами-центрами локальной экономики и занятости населения.

Практически идеальное распределение городов в соответствии с правилом Ципфа характерно для Германии. Более высокая численность населения в случае реального распределения населения по сравнению с правилом Ципфа сложилась в результате доминирования городов-ядер в системе расселения окружающей территории как центров занятости, доходов, возможностей, агломерационной экономики.

Семинарское занятие 1

Документ Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года

1 раскрыть взаимосвязь между устойчивым развитием сельских территории, социально-экономическим потенциалом сельских территорий, функциями сельских территорий в общенациональном масштабе (стр 1)

2 оценить эффект реализации Программ социального развития села (стр.2)

определение терминов (стр.3):

сельские территории

сельские поселения

межселенные территории

сельская местность

устойчивое развитие сельских территорий

3 раскрыть накопившиеся проблемные стороны сельской экономики, занятости, доходов сельского населения РФ (раздел 2): кратко перечислить

4 перечислить проблемы качества жизни сельского населения РФ (раздел 3)

5 раскрыть проблемы и особенности реализации местного самоуправления в сельской местности РФ (раздел 6)

6 раскрыть природно-ресурсный потенциал и проблемы окружающей среды сельской местности РФ (раздел 7)

7 раскрыть сущность дифференцированного подхода к развитию сельских территорий (раздел 8)

Раскрыть типичные черты типов субъектов РФ по освоению и сельскохозяйственному использованию

Какие сформированы рекомендации по развитию каждого из этих типов субъектов РФ. Какие предложения можно считать правильными и оправданными, а какие – наоборот, противоречащими современному развитию сельской местности, в сочетании с развитием городской местности?

8 раскрыть проблемы, препятствующие устойчивому развитию сельских территорий (раздел 9); какие проблемы еще можно добавить к этому списку?

9 дать территориальную оценку с точки зрения эффекта для развития сельской местности поставленных целей, принципов и задач государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий (раздел III, стр.21)

10 раскрыть закономерности и противоречия мер по улучшению демографической ситуации сельской местности

11 раскрыть закономерности и противоречия мер по обеспечению условий для развития и диверсификации сельской экономики (стр 27)

Какие меры можно назвать весьма прогрессивными? Почему?

12 на стр 30-31 перечислены меры региональной политики РФ в отношении сельской местности на уровне федеральных округов РФ

Какие меры можно назвать весьма прогрессивными? Почему?

13 на стр 33 предусмотрены меры по развитию несельскохозяйственных видов деятельности являются. Какие меры? Насколько они актуальны? Какие меры считаете наиболее перспективными для развития сельской местности и формированию несельскохозяйственной специализации?

14 на стр 36 приведен обзор направлений аграрной политики РФ по развитию органического сельского хозяйства; в чем эти меры заключаются, насколько они оправданны?

15 на стр. 38 перечислены меры по повышению качества жизни сельского населения;

Представить свое ранжирование этих мер по их значимости для качества жизни населения

16 перечислить меры по установлению механизмов защиты сельскохозяйственных земель от выбытия из сельскохозяйственного оборота (стр. 48)

17 какие меры предусмотрены для повышения эффективности планирования использования территорий сельских поселений и межселенных территорий (стр 49)?

18 какие права граждан, проживающих в сельской местности, на доступ к природным ресурсам гарантировано законодательством Российской Федерации? Стр 50

19. насколько вы считаете актуальными и приоритетными меры развития сельских территорий через механизм расширения доступа сельского населения к кредитно-финансовым ресурсам? Стр 52 – перечисление таких мер

20 насколько проработаны меры по Развитию рационального природопользования и улучшению экологической ситуации в сельской местности (стр 55)

21 какие меры по повышению эффективности местного самоуправления предусмотрены (стр 57)

22 какие меры предусмотрены по Организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров (стр 60)

23 в таблице целевые показатели устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации представлены два показателя: Численность сельского населения (на начало года), Ожидаемая продолжительность жизни сельского населения. Посмотреть динамику их развития. Закономерно ли такое изменение на перспективу таких показателей? Какие должны быть модели социально-экономического развития сельской местности, чтобы обеспечить их достижение?

Миграционный прирост сельского населения – показатель будет снижаться, почему? Насколько это закономерно? Есть ли в этом какие-либо противоречия?

Доля крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей в производстве продукции сельского хозяйства – как вы думаете, реалистично ли достижение этих показателей на перспективу? Почему можно их достичь? Почему достижение показателя будет проблематичным?

Темп роста выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг сельскохозяйственных потребительских кооперативов (в сопоставимых ценах) к предыдущему году – какие меры социально-экономического развития сельской местности нужно предпринять, чтобы обеспечить выполнение роста такого показателя?

Уровень занятости сельского населения – показатель должен увеличиться; какие перспективы и ограничения для достижения этого показателя?

Отношение заработной платы в сельском хозяйстве к среднему значению по экономике страны – показатель стремительно вырастет; реально ли такое достижение, особенно на фоне роста показателя занятости?

Соотношение среднедушевых располагаемых ресурсов сельских и городских домохозяйств – показатель будет расти; как этого добиться, будет ли это происходить в реальности?

Доля сельского населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом – показатель будет расти; как вы оцениваете эту ситуацию с точки зрения её актуальности и достижимости?

Какие показатели, как вы считаете, из блока инфраструктурного обеспечения сельской местности являются наиболее актуальными для социально-экономического развития сельской местности? Оценить их достижение с учетом географических различий в РФ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ НА РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ НАСЕЛЕНИЯ И ХОЗЯЙСТВА, ГЛОБАЛИЗАЦИЮ И ЛОКАЛИЗАЦИЮ

Вопросы:

1) третья промышленная революция: основные идеи Джереми Рифкина. Джереми Рифкин: сведения о профессиональной деятельности автора. Последствия третьей промышленной революции для энергетического хозяйства стран мира. Последствия третьей промышленной революции для мирового рынка энергоносителей. Воздействие третьей промышленной революции на сдвиги в размещении промышленного производства.

2) четвертая промышленная революция: основные идеи Клауса Шваба. Клаус Шваб: сведения о профессиональной деятельности автора. Экономические, социальные, экологические последствия четвертой промышленной революции для стран и регионов мира.

3) «цифровая экономика»: основные аспекты. Воздействие на отраслевую структуру промышленности, воздействие на население, воздействие на инфраструктуру, на городское хозяйство. Блокчейн-технологии в отраслях экономики.

4) ведущие страны мира в IT-индустрии: привести примеры

5) искусственный интеллект – сущность, применение в странах мира и в отраслях экономики стран мира. Экономические, социальные последствия.

6) мировой рынок робототехники: выделить главные компании

- 7) искусственный интеллект в РФ: применение в отраслях, продуктовые решения
 - 8) когнитивный компьютеринг: обосновать сущность, предсказать возможные последствия применения
 - 9) нейросети – сферы применения
 - 10) кибервойны, кибербезопасность; глобальный индекс кибербезопасности: структура, основные показатели, ранжирование стран мира по данному индексу
- Возможные источники
- <https://expert.ru/2016/01/21/chetvertaya-promyshlennaya-revolyutsiya/>
- <http://www.management.com.ua/books/view-books.php?id=1576>
- <https://monocler.ru/tretya-promyshlennaya-revolyucziya/>
- <https://plus.rbc.ru/news/5d87a0067a8aa95f6d08db48>
- <https://pro.rbc.ru/demo/5d8236079a7947ce757aa7a1>
- http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D1%87%D0%B5%D0%B9%D0%BD_%D0%B2_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B5

Самостоятельная работа: результаты применяются для выполнения практической работы

- 1) расчёты в Excel: статистический анализ данных, ранжирование, графическая визуализация
- 2) картографирование в Mapinfo: методика составления картограмм, картодиаграмм
- 3) методика территориальной аналитики социально-экономических карт

Критерии оценивания практических работ

Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил практическую работу, в которой выполнены все задания, имеются ответы на поставленные вопросы, проведена аналитика, продемонстрирована логика рассуждения, студент проявил умение выявлять причинно-следственные связи, проведены необходимые расчеты, выполнено картографирование, выполнен анализ карт, использованы расчёты в Excel, картографирование в Mapinfo.

Оценка «незачтено» выставляется, если не выполнены требования, соответствующие работе с оценкой «зачтено» (студент представил практическую работу, в которой не выполнены все задания, не даны ответы на поставленные вопросы, не проведена аналитика, не продемонстрирована логика рассуждения, студент не проявил умение выявлять причинно-следственные связи, не проведены необходимые расчеты, не выполнено картографирование, не выполнен анализ карт, не выполнены расчёты в Excel, не выполнено картографирование в Mapinfo).

Критерии оценивания семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на поставленные вопросы, проведена аналитика, продемонстрирована логика рассуждения, студент проявил умение выявлять причинно-следственные связи, студент использовал источники научной направленности (научные статьи, монографии, учебники), современные источники информации.

Оценка «незачтено» выставляется, если не выполнены требования, соответствующие работе с оценкой «зачтено» (студент не ответил на поставленные вопросы, не проведена аналитика, не продемонстрирована логика рассуждения, студент не проявил умение выявлять причинно-следственные связи, студент не использовал источники научной направленности (научные статьи, монографии, учебники), студент не использовал современные источники информации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ: ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Контрольная работа 1. Вопросы для подготовки

1. определение территориальной социально-экономической системы

2. принципы общественно-географических исследований
3. антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях
4. методы экономико-географических исследований
5. определение экономической географии по Саушкину Ю.Г., Алаеву Э.Б.
6. количественные методы экономико-географических исследований
7. структура метода описания
8. метод циклов в экономико-географических исследованиях
9. отраслевая структура экономики
10. территориальная структура хозяйства
11. территориальная организация общества
12. индустриализация, постиндустриализация, тертиаризация
13. энерго-производственный цикл
14. территориально-производственный комплекс
15. экономический район
16. территориальное разделение труда
17. географический кластер
18. способы социально-экономического картографирования
19. геоинформационные системы
20. практическое значение общественно-географических исследований

Контрольная работа 2. Вопросы для подготовки

1. определение территориальной социально-экономической системы
2. принципы общественно-географических исследований
3. антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях
4. методы экономико-географических исследований
5. определение экономической географии по Саушкину Ю.Г., Алаеву Э.Б.
6. количественные методы экономико-географических исследований
7. структура метода описания
8. метод циклов в экономико-географических исследованиях
9. отраслевая структура экономики
10. территориальная структура хозяйства
11. территориальная организация общества
12. индустриализация, постиндустриализация, тертиаризация
13. энерго-производственный цикл
14. территориально-производственный комплекс
15. экономический район
16. территориальное разделение труда
17. географический кластер
18. способы социально-экономического картографирования
19. геоинформационные системы
20. практическое значение общественно-географических исследований

Проводится в письменном виде. Вариант контрольной работы состоит из 5 вопросов.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов

Выполнение практических работ и семинарских занятий в полном объеме – условия допуска к экзамену

**Экзаменационные билеты
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра Туризма, геурбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине

Методы территориальных исследований

Направление 05.04.02 География

- 1) Указать определение территориальной социально-экономической системы
 - 1 пространственно-временная форма организации ойкумены
 - 2 пространственно-временное сочетание социально-экономических компонентов жизнедеятельности людей, включенное в процессы общественного воспроизводства, развивающееся как звено географического разделения труда, услуг, информации
 - 3 разнообразие форм собственности и хозяйствования, интересы территориальных общностей людей, размещение инновационных центров и коридоров коммуникаций
 - 4 природноресурсный, трудо-ресурсный, интеллектуальный, инвестиционный, энергоресурсный потенциалы территории
- 2) Основные принципы общественно-географических исследований – это:
 - 1 территориальность, комплексность, конкретность, глобальность
 - 2 анализ, синтез, индукция, дедукция
 - 3 структурность, полисистемность, масштабность
 - 4 центральность, периферийность
- 3) Антропоцентрический подход в общественно-географических исследованиях означает:
 - 1 ориентацию на исследование проблем конструктивного преобразования
 - 2 ориентацию на исследование взаимосвязи в системе «природа-хозяйство-население»
 - 3 ориентацию общественно-географических исследований на достижение высокого качества жизни населения
 - 4 ориентацию на исследование территориального поведения населения
- 4) Указать методы экономико-географических исследований, которые не относятся к общенаучным методам исследования
 - 1 системный, проблемный
 - 2 районирования, метод «циклов»
 - 3 анализ, дедукция
 - 4 синтез, дедукция
- 5) Экономическая география, по Ю.Г. Саушкину, это:
 - 1 наука о процессах формирования, развития, функционирования ТСЭС и об управлении этими системами
 - 2 наука об экономических районах
 - 3 наука о территориальном разделении труда
 - 4 наука о территориально-производственных комплексах

6) Указать экономико-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:

- 1 дифференциация территорий по производительности труда
- 2 качество природной среды
- 3 заболеваемость и смертность населения
- 4 истощение природно-ресурсного потенциала ТСЭС

7) Указать экономико-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:

- 1 рентабельность производства
- 2 отраслевая структура экономики и убыточность предприятий
- 3 затраты на НИОКР
- 4 дифференциация территорий по отраслевой структуре экономики

8) Указать социально-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем:

- 1 дифференциация территорий по уровню и качеству жизни населения
- 2 здоровье, заболеваемость, смертность, населения
- 3 образовательный состав занятого населения
- 4 социальная политика

9) Указать социально-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем

- 1 специализация
- 2 уровень и качество жизни населения
- 3 дифференциация территорий по заболеваемости населения
- 4 уровень загрязнения природной среды

10) Указать эколого-географический аспект общественно-географических исследований территориальных социально-экономических систем

- 1 дифференциация территорий по уровню загрязнения
- 2 виды загрязнения
- 3 количество загрязняющих веществ в расчете на 1 рубль произведенной продукции
- 4 потеря самовосстановительной способности природных ландшафтов

11) Количественные методы экономико-географических исследований включают:

- 1 метод моделирования
- 2 метод группировок, метод средних величин
- 3 методы сбора, обработки, анализа массовых исходных данных
- 4 картометрию, метод баллов, балансовый метод

12) цель метода описания

- 1 выявление специфического, уникального в объекте исследования
- 2 прогнозирование развития объекта
- 3 изучение системных связей объекта
- 4 изучение территориальных сдвигов

13) Сравнение в пространственном аспекте означает

- 1 ретроспективный анализ, т.е. сравнение с прошлым
- 2 выявление пространственных различий
- 3 изучение состояний, свойственных разным этапам развития объекта
- 4 сравнение исторических состояний объекта для объяснения его уникальных современных черт

14) В какую группу методов включаются природно-ресурсный цикл И.Комара, «большие» природно-общественные циклы, циклы этногенеза Л.Гумилева, энергопроизводственный цикл (ЭПЦ)

- 1 метод прогнозирования
- 2 метод районирования
- 3 метод циклов
- 4 метод сравнения

15) Географические информационные системы (ГИС) – это:

- 1 пространственные данные
- 2 компьютерные технологии обработки информации
- 3 Интернет-ресурсы в научно-практических исследованиях

4 информационная система, осуществляющая сбор, обработку, хранение, отображение, распространение географических данных

16) Цель применения картографического метода

1 выявление закономерностей функционирования ТСЭС

2 анализ карт

3 измерение по картам расстояний, площадей

4 картографическое описание

17) Указать способы отображения социально-экономических объектов на карте

1 значковый способ

2 способ линейных знаков

3 картодиаграмма

4 все ответы верные

18) Указать основные направления экономико-географической практики:

1 географическая и региональная политика

2 районирующее и территориальное планирование

3 географическая и экологическая экспертиза

4 все ответы верные

19) Размещение объектов как аспект территориальной организации, по Ткаченко А.А., означает:

1 локализацию объектов на поверхности в виде точек, линий, контуров

2 дифференциацию территории по каким-либо признакам

3 взаиморасположение объектов

4 сочетание однородных объектов

20) Территориальные различия (или различия от места к месту) как аспект территориальной организации общества, по Ткаченко А.А., означают

1 сочетание разнородных объектов

2 реализованные отношения в виде потоков людей, грузов, информации

3 дифференциацию территории по каким-либо признакам

4 конфигурацию объектов, систем, комплексов

21) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.

1 размещение

2 территориальные различия

3 территориальные системы

4 все ответы верные

22) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.

1 территориальные структуры

2 пространственная морфология

3 пространственные процессы

4 все ответы верные

23) Реиндустриализация – это:

1 развитие третичного сектора экономики

2 развитие первичного сектора экономики

3 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей

4 все ответы верные

24) Неиндустриализация – это

1 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей

2 развитие первичного сектора экономики

3 развитие третичного сектора экономики

4 закономерный процесс совершенствования производительных сил, ведущий к технотронной эре в развитии общества

25) Указать основные подходы, применяемые с целью идентификации и структуризации отраслей промышленности

1 сырьевой, технологический, продуктовый

2 технико-экономический, эколого-экономический

3 локационный, факторный
4 глобальный, региональный, локальный

Заведующий кафедрой _____ Закиров И.В.

Таблица ответов на тесты.

№ теста	№ правильного ответа
1	2
2	1
3	3
4	2
5	1
6	1
7	4
8	1
9	3
10	1
11	4
12	1
13	2
14	3
15	4
16	1
17	7
18	4
19	1
20	3
21	4
22	4
23	3
24	4
25	1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

Экзаменационный билет № 2
по дисциплине
Методы территориальных исследований
Направление 05.04.02 География

1) Указать способы отображения социально-экономических объектов на карте

- 1 способ изолиний
- 2 точечный способ
- 3 картограмма
- 4 все ответы верные

2) Указать основные аспекты территориальной организации общества, по Ткаченко А.А.

- 1 размещение
- 2 территориальные различия
- 3 территориальные системы
- 4 все ответы верные

3) Указать роль угледобычи в развитии урбанизации (на примере Тульской области)

- 1 преобразование сельской поселенческой структуры в урбанизированную среду
- 2 формирование шахтерских поселков
- 3 развитие промышленных видов деятельности

4 все ответы верные

4) Указать причины снижения объемов добычи угля (на примере Тульской области)

- 1 выработанность старых шахт
- 2 переориентация на другие виды топлива
- 3 низкие цены на уголь
- 4 все ответы верные

5) Указать последствия воздействия реструктуризации угольной промышленности на уровень жизни населения (на примере Тульской области)

- 1 старение населения
- 2 рост безработицы
- 3 отток трудоспособного населения
- 4 все ответы верные

6) Указать последствия воздействия реструктуризации угольной промышленности на уровень жизни населения (на примере Тульской области)

- 1 снижение доходов населения
- 2 отсутствие работы для пенсионеров
- 3 выезд населения на работу в другие населенные пункты
- 4 все ответы верные

7) Отметить основные социально-экономические факторы, которые определяют значение машиностроения как отрасли специализации для Иркутской области:

- 1 налоговые отчисления в бюджет области
- 2 обеспечение занятости населения
- 3 обеспечение региона инфраструктурными объектами
- 4 все ответы верные

8) Отметить основные социально-экономические и экологические факторы, которые определяют значение машиностроения как отрасли специализации для Иркутской области:

- 1 крупные предприятия осуществляют строительство жилья
- 2 машиностроение является экологически более чистой отраслью промышленности по сравнению с химической промышленностью
- 3 обеспечение занятости населения
- 4 все ответы верные

9) Указать основную черту американской модели инновационного развития промышленности

- 1 наличие полного инновационного цикла, наличие университетов и национальных лабораторий, наличие налогового кредита
- 2 ориентация на экспорт высокотехнологической продукции и заимствование технологий у других стран
- 3 селекционная экономическая политика, направленная на судостроение и электронику
- 4 приобретение за границей результатов НИОКР

10) Указать основную черту азиатской модели инновационного развития промышленности

- 1 развитие финансового рынка
- 2 наличие полного инновационного цикла, наличие университетов и национальных лабораторий, наличие налогового кредита
- 3 приобретение за границей результатов НИОКР
- 4 инструмент реализации – университеты и национальные лаборатории

11) Термином «тертиаризация» обозначают процесс

- 1 снижения доли сектора услуг
- 2 повышения доли сектора услуг
- 3 регулирования промышленного развития
- 4 регулирования аграрного развития

12) Указать актуальный социально-экономический показатель, применяемый для оценки динамики развития отрасли в современных условиях

- 1 темп прироста занятых
- 2 темп сокращения природоёмкости
- 3 величина инвестиций в основной капитал
- 4 все ответы верные

13) Указать ключевые факторы конкурентоспособности промышленности в странах ЕС

- 1 развитие рынка знаний, широкое использование инноваций, активное развитие малого и среднего предпринимательства
- 2 государственная помощь, бесплатное образование
- 3 территориальные сдвиги в размещении, реиндустриализация
- 4 деиндустриализация, неоиндустриализация

14) Указать верные утверждения, раскрывающие суть новой концепции национальной промышленной политики стран ЕС

- 1 переход от отраслевой промышленной политики к политике конкурентоспособной промышленности
- 2 переход к инновационной экономике
- 3 традиционные ресурсоемкие отрасли промышленности имеют убывающее значение
- 4 все ответы верные

15) Указать факторы, которые будут способствовать росту конкурентоспособности предприятий промышленности ЕС

- 1 стабильная политическая и макроэкономическая ситуация
- 2 общий рынок
- 3 высокий уровень квалификации рабочей
- 4 все ответы верные

16) Указать основные социально-экономические особенности стран с высоким уровнем индустриализации:

- 1 преобладают ресурсоемкие отрасли промышленности
- 2 преобладают трудоёмкие отрасли промышленности
- 3 высокоразвитые государства, вступившие в стадию постиндустриализма
- 4 преобладают импортные виды промышленные производства

17) указать социально-экономические особенности стран «внешнеориентированной специализации»

- 1 относятся к странам «ядра» мировой экономики
- 2 сформировалась диверсифицированная структура промышленного производства
- 3 индустриальное развитие ориентировано на внешний рынок
- 4 нет правильного ответа

18) К какому типу по характеру индустриализации отнесены страны Восточной Европы с «переходной экономикой»

- 1 индустриальные страны среднего уровня развития с трудностями переходного периода
- 2 индустриальные страны среднего потенциала развития со значительным развитием сырьевых и отдельных перерабатывающих отраслей
- 3 слабо индустриализованные государства с недостаточно развитой структурой промышленного производства
- 4 нет правильного ответа

19) Определение кластера М. Портера

- 1 это сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных компаний, специализированных поставщиков, поставщиков услуг, фирм в родственных отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций (например, университетов, агентств по стандартизации, торговых объединений) в определенных областях, конкурирующих, но при этом ведущих совместную работу
- 2 территориально-производственные формирования, созданные на основе комбинирования производств, их взаимосвязанности, взаимообусловленности и взаимодополняемости
- 3 группа организаций, связанных отношениями территориальной близости и функциональной зависимости в сфере производства продукции
- 4 один из видов хозяйственной агломерации, отличается высокой инновационной активностью входящих в него субъектов

20) коэффициент локализации данного производства на территории – это

- 1 отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству
- 2 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/ производство продукции отрасли страны» и показателя «численность населения района/численность населения страны»
- 3 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/производство продукции района» и показателя «производство продукции отрасли страны/производство продукции страны»
- 4 нет правильного ответа

21) коэффициент душевого производства на территории – это:

- 1 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/производство продукции района» и показателя «производство продукции отрасли страны/производство продукции страны»
- 2 соотношение показателя «производство продукции отрасли района/ производство продукции отрасли страны» и показателя «численность населения района/численность населения страны»

3 отношение вывоза из региона данной продукции к ее региональному производству

4 нет правильного ответа

Ответ 2

22) указать виды экономико-географического положения города, которые имеют значение для развития города

1 промышленно-географическое, аграрно-географическое

2 рыночно-географическое, транспортно-географическое

3 демографо-географическое, рекреационно-географическое

4 все ответы верные

23) Определение экономико-географического положения по Баранскому Н.Н.

1 это отношение пункта или ареала к каким-либо данностям, взятым вне этого пункта или ареала

2 отношение какого-либо места, района или города к вне его лежащим данностям, имеющим то или иное экономическое значение, - всё равно, будут ли эти данности природного порядка или данности, созданные в процессе истории

3 это полупериферийное, внутреннее, приграничное положение

4 это финансово-географическое, инновационно-географическое положение

24) агломерационно-географическое положение – это

1 положение региона относительно крупных центров с выраженным «эффектом агломерации»

2 положение региона относительно инновационных центров и кластеров

3 положение региона относительно промышленных центров и технополисов

4 положение региона относительно сгустков концентрации населения

25) Неоиндустриализация – это

1 совокупность мер по преодолению деиндустриализационного тренда в виде возрождения прежних производств, хозяйственных связей

2 развитие первичного сектора экономики

3 развитие третичного сектора экономики

4 закономерный процесс совершенствования производительных сил, ведущий к технотронной эре в развитии общества

Заведующий кафедрой _____ Закиров И.В.

Таблица ответов на тесты

№ теста	№ правильного ответа
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4
6	4
7	4
8	4
9	1
10	3
11	2
12	3
13	1
14	4
15	4
16	3
17	3
18	1
19	1
20	3
21	2
22	4
23	2
24	1
25	4

Критерии оценивания экзамена – всего 25 вопросов

Оценка	Критерии оценки
отлично	правильный ответ на 25 вопросов
хорошо	правильный ответ на 20 вопросов
удовлетворительно	правильный ответ на 15 вопросов
неудовлетворительно	правильный ответ на 7 вопросов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллин Р.Г., Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход: Монография. Уфа, РИЦ БашГУ. 2014 <https://bashedu.bibliotech.ru>

Дополнительная литература:

1. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (дата обращения: 10.11.2021). – ISBN 978-5-9765-1301-3. – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Информатика: расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664> (дата обращения: 10.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1990-8. – DOI 10.23681/611664. – Текст : электронный.
3. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие : [16+] / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485074> (дата обращения: 10.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Добрякова, В. А. Основы MapInfo : учебное пособие : [16+] / В. А. Добрякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572093> (дата обращения: 10.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01398-0. – Текст : электронный.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> / Договор на БД

диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 08.08.2017

9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/> / Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Методы территориальных исследований	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 806И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического</p>	<p>Аудитория № 806И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбукAcereMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)		
--	---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Методы территориальных исследований на 1 семестр
ОЧНАЯ

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	14
практических/ семинарских	34
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:
экзамен _____ 1 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p>Методы территориальных исследований. Макро-, мезо- и микромасштабы исследований. Первичные источники информации. Официальная статистическая информация. Геоинформационные базы данных. Международные базы данных. Методологическая сущность комплексной региональной социально-экономической диагностики стран, регионов и городов</p>	2	6		10	<p>изучение научной литературы. Методические аспекты географической оценки экономико-географического положения объекта</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Оценка экономико-географического положения городов</p> <p>2) Транспортно-географическое положение столичного города</p> <p>3) Историческая ретроспектива экономико-географического положения города</p> <p>4) Стоимостная оценка экономико-географического положения города</p> <p>5) Транспортно-географическое положение рекреационных объектов</p>	практическая работа (1, 2)

						6)Ультраконтинентальное географическое положение и социально-экономическое развитие региона (на примере Сибири)	
2.	Методика локального изучения промышленного предприятия. Система индексов и коэффициентов, применяемых в территориальных исследованиях	2	6		10	изучение научной литературы. Теория и практика экономической географии в политике регулирования социально-экономического развития. Экономико-географическое изучение опорного каркаса расселения экономического района РФ Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент локализации данного производства на территории района, коэффициент душевого производства, коэффициент межрайонной товарности, коэффициент отраслевой концентрации	практическая работа (3,4)
3.	Формы территориальной и управленческой организации промышленного	2	6		10	изучение научной литературы. Третья промышленная революция: основные	практическая работа (5, 6) семинарское занятие 1

	<p>производства. Территориально-производственный комплекс. Географический кластер. Расчет индексов локализации промышленного производства с применением Excel. Территориальная аналитика картограммы, составленной в MapInfo. Методика территориального исследования сельского хозяйства и сельского расселения</p>					<p>идеи Джереми Рифкина. Джереми Рифкин: сведения о профессиональной деятельности автора. Последствия третьей промышленной революции для энергетического хозяйства стран мира. Последствия третьей промышленной революции для мирового рынка энергоносителей. Воздействие третьей промышленной революции на сдвиги в размещении промышленного производства.</p>	
4.	<p>Методика территориального исследования природопользования. Методика территориальных исследований природных ресурсов. Методика социально-географического исследования территории. Расчет интегрального показателя уровня и качества жизни с применением Excel. Территориальная аналитика картограмм и картодиаграмм, составленных в MapInfo.</p>	2	4		10	<p>изучение научной литературы. Четвертая промышленная революция: основные идеи Клауса Шваба. Клаус Шваб: сведения о профессиональной деятельности автора. Экономические, социальные, экологические последствия четвертой промышленной революции для стран и регионов мира. Самостоятельное изучение материала по теме: определение земельных ресурсов,</p>	<p>практическая работа (7, 8)</p>

						определение земельного фонда, категории земель, земельные угодья, полезные ископаемые: определение, виды; показатель водоёмкости экономики	
5.	Методика территориальных исследований транспорта. Территориальные исследования урбанизации и расселения населения: методические аспекты	2	4		10	изучение научной литературы. Цифровая экономика»: основные аспекты. Воздействие на отраслевую структуру промышленности, воздействие на население, воздействие на инфраструктуру, на городское хозяйство. Блокчейн-технологии в отраслях экономики. Самостоятельное изучение материала по теме: транспортная система, пространственные потоки, модели транспортировки, интермодальные перевозки. Самостоятельное изучение материала по теме: коэффициент территориальной концентрации населения, индекс региональной концентрации населения, потенциал поля расселения, плотность населения, коэффициент	практическая работа (9) семинарское занятие 2

						развитости городской агломерации	
6.	Методика территориальных исследований населения, экономически активного населения. Применение графического метода в территориальных исследованиях.	2	4		5	изучение научной литературы. Вопросы: 1)Основные научные трактовки понятия «качество жизни». Основные категории для оценки качества жизни. Структура индекса качества жизни населения. 2) Статистические показатели для территориальной диагностики качества жизни населения. 3)Индексный метод изучения качества жизни населения субъектов РФ 4) Применение индекса развития человеческого развития для исследования качества жизни населения 5)Социально-географическое исследование общественных девиаций 6) Географические исследования преступности	практическая работа (10, 11)
7.	Статистические методы в территориальных исследованиях. Анализ однородности	2	4		5	изучение научной литературы. Самостоятельное изучение материала по	практическая работа (12)

	<p>территориальной структуры на уровне субъектов РФ: расчет статистических индексов с применением Excel. Территориальная аналитика пространственной структуры населения (картограмма, составленная в MapInfo). Трансформация территориальной организации населения и хозяйства в условиях цифровой экономики.</p>					<p>теме: трудовые ресурсы, экономически активное население, коэффициент экономической активности населения, коэффициент занятости населения, показатели для характеристики рынка рабочей силы. Самостоятельное изучение материала по теме: определение графика, группировка графиков Самостоятельное изучение материала по теме: анализ структуры, сравнение двух (и более) структур в динамике, индексы структурных сдвигов и различий: индекс Гатаева, индекс Рябцева. Ведущие страны мира в IT-индустрии. Искусственный интеллект – сущность, применение в странах мира и в отраслях экономики стран мира. Экономические, социальные последствия. Кибервойны, кибербезопасность; глобальный индекс кибербезопасности: структура, основные показатели, ранжирование стран мира по данному индексу</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	Всего часов:	14	34		60		