

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма
Ю.В. Фаронова / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Районирование и территориальное планирование»

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
канд. эконом. наук, доцент

В.Ш. Гильванов / Гильванов В.Ш.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Гильванов В.Ш., канд. эконом. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ОПК-2

способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Знает предпосылки формирования районирования и территориального планирования
	ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает содержание, функционирование и развитие районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях</p> <p>Умеет формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых актов РФ в области районирования и территориального планирования</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Районирование и территориальное планирование» относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина изучается в первый год обучения в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о районировании и территориальном планировании, теоретических основ, экономико-географических подходов к изучению территориального планирования регионов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Районирование и территориальное планирование» на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	14
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	43,8

Форма(ы) контроля:

экзамен _____1_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, само- стоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоя- тельной работе сту- дентов	Форма текущего контроля успевае- мости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Регион как объект управления	1	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
2.	Тема 2. Территориальная организация и факторы развития современной россий- ской экономикой	1	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
3.	Тема 3. Предпосылки для районирования и территориального планирования	2	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
4.	Тема 4. Формирование и реализация тер- риториального планирования	2	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
5.	Тема 5. Функции территориального пла- нирования региона	2	6		9	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
6.	Тема 6. Территориальное планирование в управлении экономикой региона	2	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
7.	Тема 7. Организация территориального планирования	2	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
8.	Тема 8. Механизмы и технологии терри- ториального планирования региона	2	4	-	6	подготовка к практиче- скому занятию, семинару	семинар, практическое задание, тестирование
	Экзамен						
	Всего часов:	14	34	-	51		

Описание основных разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект управления

Определение понятий «региональная экономика» и «регион». Влияние цифровизации на развитие инструментов региональной экономики. Определение экономического пространства. Мониторинг оценки качества экономического пространства. Пространственные аспекты размещения экономических объектов. Методологические подходы к экономическому районированию.

Тема 2. Территориальная организация и факторы развития современной российской экономикой

Основные принципы административно-территориального деления. Ресурсный подход к экономическому районированию. Социально-экономическое развитие федеральных округов. Типологизация проблемных регионов. Роль межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.

Тема 3. Предпосылки для районирования и территориального планирования

Конкурентоспособность региона. Основные направления развития региональной статистики. Актуальность использования показателей системы региональных счетов. Взаимосвязь социально-экономических процессов с показателем валового регионального продукта. Межрегиональные различия в уровне жизни. Классификация мультипликаторов в региональной экономике. Институциональный механизм повышения экспортного потенциала.

Тема 4. Формирование и реализация территориального планирования

Эволюционные аспекты управления социально-экономическими системами. Кластерно-сетевая парадигма в управлении экономикой региона. Процессы взаимодействия между субъектами и объектами регионального управления. Управление социально-экономическими системами: сущность и специфика

Тема 5. Функции территориального планирования региона

Особенности организации регионального управления. Структура управления и финансовое обеспечение регионального кластера. Институциональные проблемы территориального маркетинга. Управление социально-экономической эффективностью регионального развития. Система критериев оценки социально-экономического развития региона. Методы управления региональным социально-экономическим развитием. Экономическая сущность эффективного управления развитием региона. Совершенствование управления финансовой системой региона с учетом особенностей развития региона. Управление и оценка уровня финансовой безопасности региона. Инструментарий расчета сбалансированности регионального бюджета. Реформирование межбюджетных отношений. Сочетание стратегического и оперативного управления региональным комплексом. О развитии методологии стратегического управления бюджетным процессом в регионе

Тема 6. Территориальное планирование в управлении экономикой региона

Системный подход в стратегическом управлении региона. Совершенствование стратегического планирования на основе использования управления проектами. Процесс стратегического управления. Основные принципы разработки стратегии развития. Правовое обеспечение стратегического планирования. Оценка эффективности реализации стратегических программ

Тема 7. Организация территориального планирования

Экономический потенциал региона и его составляющие. Межрегиональные диспропорции социально-экономического развития. Закономерности размещения производительных сил в прогнозировании развития регионов. Организационные формы модернизации региональной структуры регионального хозяйства. Проблемы и направления модернизации структуры регионального хозяйства. Особенности обеспечения конкурентоспособности региона

Тема 8. Механизмы и технологии территориального планирования региона

Региональная экономическая политика в условиях социохозяйственного развития. Региональная политика в условиях дезинтеграции хозяйственного пространства. Влияние территорий с ОЭС на пространственное развитие регионов. Понятие и типология свободных экономических зон. Особые экономические зоны как инструмент привлечения инвестиций. Инструмент региональной политики: территория опережающего развития. Средства реализации региональной экономической политики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций:

ОПК-2

способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Знает предпосылки формирования районирования и территориального планирования	Фрагментарные представления о формировании районирования и территориального планирования	Неполные представления о формировании районирования и территориального планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формировании районирования и территориального планирования	Сформированные систематические представления о формировании районирования и территориального планирования
ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает содержание, функционирование и развитие районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях	Фрагментарные представления о содержании, функционировании и развитии районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях	Неполные представления о содержании, функционировании и развитии районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании, функционировании и развитии районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях	Сформированные систематические представления о содержании, функционировании и развитии районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях

	<p>Умеет формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Владеет навыками применения нормативных правовых актов РФ в области районирования и территориального планирования</p>	<p>Неумение формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Отсутствие навыков применения нормативных правовых акты РФ в области районирования и территориального планирования</p>	<p>Неполное умение формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Неполное владение навыками применения нормативных правовых акты РФ в области районирования и территориального планирования</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Владение навыками с отдельными пробелами применения нормативных правовых акты РФ в области районирования и территориального планирования</p>	<p>Умение качественно и грамотно формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования</p> <p>Полное владение навыками применения нормативных правовых акты РФ в области районирования и территориального планирования</p>
--	--	--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1. Определять географические предпосылки формирования и особенностей развития и функционирования территориальных систем	Знает предпосылки формирования районирования и территориального планирования	семинар, практическое задание, тестирование
ОПК-2.3. Формировать прогнозные оценки формирования, функционирования, развития территориальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знает содержание, функционирование и развитие районирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях Умеет формировать прогнозные оценки функционирования районирования и территориального планирования Владеет навыками применения нормативных правовых актов РФ в области районирования и территориального планирования	семинар, практическое задание, тестирование

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Принципы регионального управления и территориального планирования.
2. Уровни территориального управления в Российской Федерации.
3. Нормативная база регионального управления и территориального планирования.
4. Методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне.
5. Взаимодействие органов государственной власти на региональном уровне.
6. Методы планирования территорий с учетом географических, социальных и экономических факторов.
7. Разработка планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов.
8. Комплекс экономических и социальных условий реализации государственных программ в регионе.
9. Проблема оценки эффективности территориального планирования.
10. Теоретические основы разработки региональной экономической политики.
11. Сущность и виды региональной политики в Российской Федерации.
12. Процесс формирования и реализации региональной политики в Российской Федерации.
13. Функции управления региональной экономикой.
14. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
15. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов региона.
16. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории.
17. Планирование инфраструктуры территории.
18. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды.

19. Стратегическое планирование регионального развития.
20. Реализация федеральных целевых и государственных программ регионального развития.
21. Организация регионального управления.
22. Механизмы и технологии управления региональной экономикой.
23. Специфика экономического развития и управления в регионах Урала и Сибири.
24. Особенности экономического развития и управления в северных территориях.
25. «Арктический вектор» в развитии региона.
26. Организация закупок для государственных нужд в регионе.
27. Финансовые инструменты управления региональным развитием.
28. Управление проектами в деятельности органов государственного управления.
29. Маркетинг и брендинг территории.
30. Управление инвестиционным климатом региона.
31. Мониторинг состояния территориального планирования в Российской Федерации.
32. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического развития и территориального планирования.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет наук о Земле и туризма
Кафедра туризма, геурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Районирование и территориальное планирование»
Направление 05.04.02 География

1. Планирование инфраструктуры территории.
2. Управление инвестиционным климатом региона.

Заведующий кафедрой
канд. геогр. наук, доцент

_____ / Закиров И.В.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивая знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности во время экзамена

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

1. Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа
2. Степень осознанности и понимания изученного материала
3. Языковое оформление ответа

Шкала оценивания	Показатели
2 («неудовлетворительно»)	Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и

	неуверенно излагает материал
3 («удовлетворительно»)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

1. Термин «регион» впервые был введен в России:

- Европейской Декларацией о регионализме
- Некрасовым
- Новоселовым

2. Специально организованная и постоянно действующая система сбора и анализа статистической информации, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований (опросы населения и т.п.) и оценки состояния, тенденций развития и остроты региональных проблем:

- региональный мониторинг
- региональное управление
- территориальное планирование

3. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить:

- создание информационного общества
- прирост объема производства за год
- преодоление сложившегося в стране экономического кризиса

4. Общерегionalная рыночная конъюнктура:

- изучает текущие изменения в производстве и реализации отдельного товара на территории региона;
- определяет состояние на данный момент всей системы региональных рынков, всех их видов;
- определяет состояние мирового рынка на данный момент.

5. Что из перечисленного не относится к методам региональной экономики:

- метод интегрированных структур
- балансовый метод
- картографический метод

6. Вид специального управления представляющий собой совокупность принципов, методов, форм и средств воздействия на хозяйственную деятельность региона:

- региональный мониторинг
- региональное управление
- территориальное планирование

7. Прогрессивное изменение социально-экономической структуры региона, которое обеспечивает экономное использование ресурсов и максимальное удовлетворение производственных потребностей территории.

- региональное взаимодействие
- регионализация
- региональное развитие

8. Совокупность высоколокализованных социально-экономических процессов и отношений в сфере обмена (обращения), формируемых под влиянием спроса и предложения каждого территориально-административного образования:

- региональный баланс
- региональный бюджет
- региональный рынок

9. Первая межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия в России:

- «Большая Волга»
- «Сибирское согласие»
- «Северо-Запад»

10. Системное проявление дисбаланса в функционировании (состоянии, развитии) одного или нескольких взаимозависимых потенциалов территорий.

- депрессия
- инерционное развитие
- региональная проблема

11. Государственное управление, осуществляемое органами власти субъектов:

- международное управление
- муниципальное управление
- региональное управление

12. Система регионов в целом образует:

- экономическую ассоциацию
- национальную экономику
- конгломерат

13. Развитие региональной экономики опирается на разработку региональной политики, которая основывается на социально-экономическом _____:

- прогнозировании
- маркетинге

территориальном делении

14. Управленческий индикативный документ, который содержит взаимосвязанное описание различных аспектов деятельности по развитию региона:

- директива
- стратегический план развития региона
- региональный бизнес-план

15. Система регионов в целом образует:

- экономическую ассоциацию
- национальную экономику
- конгломерат

16. Комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации:

- индикаторы
- «полюса роста»
- целевые программы

17. Участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко:

- ядро региона
- точка
- центр

18. Ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками:

- геотория
- территория
- акватория

19. Какие из перечисленных показателей не являются показателями уровня социально-экономического развития региона?

- ВРП на душу населения
- доходы на душу населения
- благоприятные природно-климатические условия

20. Региональная экономика является _____ уровнем экономики:

- макроуровнем
- мезоуровнем
- микроуровнем

21. 2 города федерального значения, считающиеся регионами в РФ:

- Москва и Екатеринбург
- Санкт-Петербург и Нижний Новгород
- Москва и Санкт-Петербург

22. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

- административно-территориальных признаков
- выделения ключевых проблем регионального развития
- выделения территориальных экономических комплексов

23. Основной способ решения крупных социально-экономических проблем посредством разработки и реализации органами государственной власти и управления взаимосвязанных программных мер, направленных на решение задач в различных сферах жизнедеятельности общества:

- факторный анализ
- программно-целевой метод
- ситуационное планирование

24. Область науки о регионах, исследующая закономерности специализации и их комплексного развития:

- регионология
- регионоведение
- регионалистика

25. Основателем региональной науки (регионалистики) является:

- Гранберг А.
- Некрасов Н.
- Айзард У.

26. По сроку реализации среднесрочные программы составляются на период:

- до 3 лет
- 3—5 лет
- свыше 5 лет.

27. Основоположник теории экономического районирования:

- Колосовский Н.Н.
- Кристаллер В.
- Ломоносов М.

28. Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов:

- территориальное планирование
- межевание
- градостроительное зонирование

29. Достижение цели управления с минимальной затратой ресурсов и управленческой энергии в возможно короткий срок и с возможной полнотой:

- оптимизация управленческих процессов
- эффективность регионального управления
- региональная стратегия

30. Деление территории страны на экономические районы базируется на:

- выделении ключевых проблем регионального развития

- выделении территориальных экономических комплексов
- специализации

31. Выделение на территории страны приграничных, северных, депрессивных, отсталых регионов относится к типу районирования на основе:

- административно-территориальных признаков
- выделения территориальных экономических комплексов
- все ответы неверны

32. Районирование – это:

- формирование транснациональных регионов
- деление территории страны на регионы по различным классификационным признакам
- деление территории страны на макрорегионы

33. Регионы, имеющие традиционно низкий уровень жизни по сравнению с большинством:

- кризисные
- отсталые
- депрессивные

34. Территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы и нуждается в активной государственной поддержке:

- геотория
- анклав
- проблемный регион

35. Какая экономическая категория определяет механизм передачи средств (в бюджеты разного уровня) на строго определенные цели:

- субвенция
- социальные трансферты
- дотация

36. Денежные средства, предоставляемые местным бюджетам в порядке финансовой помощи из федерального, областного бюджетов в целях бюджетного регулирования на безвозмездной и безвозвратной основах, без целевого назначения:

- субсидии
- дотации
- субвенции

37. Совокупность отраслей, предприятий и организаций, входящих в эти отрасли, направленной деятельности, призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, а также жизнедеятельности людей:

- инфраструктура
- агломерация
- микроэкономика

38. Совокупность субъектов промышленной деятельности и субъектов инфраструктуры промышленной деятельности, находящихся на его территории, и персонала, работающего на этих объектах:

- инфраструктура
- промышленный комплекс региона

производственный потенциал

39. К приоритетным направлениям региональной экономики и управления не относятся:

- развитие региональной экономической системы
- реинвестиции с целью получения краткосрочных прибылей
- размещение производительных сил с учетом критерия оптимальности

40. Совокупность отраслей регионального хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями между группами и внутри них:

- структура региона
- инфраструктура регионального рынка
- промышленный узел

41. Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг с последующим обменом:

- территориальная интеграция
- системообразующий комплекс
- территориальное разделение

42. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

- децентрализации
- партнерства
- адаптивности

43. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

- к частным показателям развития региона
- к незначимым показателям развития региона
- к основным показателям развития региона

44. Идеальным регион может считаться тогда, когда он в состоянии сам:

- положительно влиять на климатические изменения
- предложить определенные товары и услуги на мировом рынке, чтобы использовать
- доходы от их продаж для приобретения чужих товаров и услуг
- решать всеобщие проблемы человечества

45. Главной целью регионального управления является:

- налаживание отношений региона с международными организациями
- повышение уровня благосостояния населения
- обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти

46. Глобальная тенденция климатических изменений оказывает на экономику Архангельской области:

- негативное влияние
- положительное влияние

36

- не оказывает никакого влияния

47. Рост миграции оказывает на экономику Архангельской области:

- негативное влияние
- положительное влияние
- не оказывает никакого влияния

48. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года одним из приоритетов государства назван курс на _____ российской экономики:

- глобализацию
- диверсификацию
- унификацию

49. Социально-экономическое развитие не включает в себя:

- рост производства и доходов
- перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества
- маргинализацию населения

50. К тактическим целям развития региона не относится:

- развитие малого бизнеса
- создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений
- привлечение новых видов бизнеса

51. Для комплексной оценки уровня конкурентоспособности экономики региона используется показатель регионального развития:

- НД
- ВРП
- ВНП

52. Часть совокупности природных ресурсов, которые при данном уровне экономического и технического развития общества и изученности территории могут быть использованы в хозяйственной деятельности в настоящее время и в перспективе:

- экологический баланс
- природно-ресурсный потенциал
- природопользование

53. На территориальную структуру российской экономики не оказывает влияния фактор:

- суровые климатические условия
- периферийное положение в Евразии
- высокая плотность населения

54. Система целей и задач государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации:

- модернизация
- региональная политика государства
- внутренняя политика регионов

55. Сочетание функционирующих территориальных структур (расселения населения, производства, природопользования), объединяемых структурами управления в целях осуществления воспроизводства жизни общества в соответствии с целями и на основе действующих в данной общественной формации экономических законов.

- территориально-производственный комплекс
- территориальная организация общества
- экономико-географическое положение

Методические указания к проведению тестирования

Критерии оценки тестов.

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	90% -100%
4 («хорошо»)	75% -89%
3 («удовлетворительно»)	60% -74%
2 («неудовлетворительно»)	менее 59%

Порядок проведения тестирования

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы докладов:

1. Пути преодоления отсталости регионов.
2. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
3. Отраслевая структура экономики региона (на примере одного региона).
4. Причины неравномерного экономического развития территорий отдельных стран.
5. Глобальные цели и направления региональной политики.
6. Опыт региональных политик США, стран-членов ЕС.
7. Примеры народнохозяйственных, локальных региональных программ, проблемы, решаемые в рамках этих программ.
8. Субъекты региональных отношений.

9. Структура и функции органов управления в сфере образования в регионе.
10. Структура и функции органов управления медициной в регионе.
11. Контрольные полномочия региональных органов власти.
12. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.
13. Система управлением агропромышленным комплексом в регионе.
14. Централизация и регионализация управления в РФ.
15. Понятие «регион», «экономика региона».
16. Система региональных воспроизводственных отношений.
17. Методы исследования региональной экономики.
18. Задачи управления региональной экономикой.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара. Ответ на один вопрос оценивается в 1 балл, максимально за каждый семинар можно набрать 4 балла, за два семинара – 8.

Критерии оценки подготовки студента к каждому семинарскому занятию (в баллах):

- 4 балла выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;
- 3 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 3 вопроса темы семинарского занятия;
- 2 балла выставляется, если студент подготовил ответы на 2 вопроса темы семинарского занятия;
- 1 балл выставляется, если студент подготовил ответы на 1 вопрос темы семинарского занятия;
- 0 баллов, если студент не готов к семинару.

За участие в диспутах, за дополнения студент дополнительно может получить 1 балл.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Тема 1. Регион как объект управления

1. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена.
2. Рациональное размещение промышленного предприятия В.Лаунхардта.
3. Теория промышленного размещения А. Вебера.
4. Теория центральных мест В. Кристаллера.
5. Теория пространственного экономического равновесия А. Лёша
6. Теория диффузии инноваций Т. Хегерstrand
7. Теоретические исследования в «царской» России и СССР в области региональной экономике.
8. Основные элементы современной региональной науки.

Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики

1. Понятие «регион» и «экономический район» в отечественной и зарубежной литературе
2. Классификация регионов России и региональный экономический интерес
3. Проблемные регионы России
4. Отраслевая структура экономики.
5. Понятие территориальной организации общества.
6. Формы территориальной организации хозяйства
7. Классификация территориальных систем.
8. Экономические районы.
9. Административно-территориальные единицы.
10. Факторы, определяющие административно-территориальное устройство.
11. Федеральные округа

Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды

1. Цели и задачи региональной государственной политики
2. Основные направления региональной политики государства.
3. Региональный аспект национальной безопасности
4. Административные методы проведения региональной политики.
5. Экономические методы проведения региональной политики.
6. Специфика региональных комплексных программ развития и их структура.

Тема 4. Формирование и реализация региональной политики

1. Понятие «развитие».
2. Цели и критерии социально-экономического развития регионов
3. Тенденции развития регионов и городов
4. Методы управления региональным развитием
5. Инструменты управления экономическим развитием регионов

Тема 5. Функции управления экономикой региона

1. Функции и структура органов управления региона.
2. Региональное стимулирование развития экономики как составная часть региональной политики.
3. Поддержка предпринимательства как составляющая региональной политики.
4. Политика занятости, переподготовки и повышения квалификации кадров.
5. Организация регионального стимулирования развития экономики.

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона

1. Количественная и качественная оценка региональных различий и пространственных экономических связей.
2. Выбор индикаторов, методы получения и обработки данных.
3. Методы структурного анализа и анализа развития региона.
4. Определение уровня социально-экономического развития и уровня жизни населения региона (на примере...).
5. Обобщающие показатели эффективности социально-экономического развития региона.

Тема 7. Организация регионального управления

1. Структура и качество функций управления.
2. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.
3. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
4. Мотивационное управление в регионе.
5. Контроль в управлении социально-экономическим развитием региона.

Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона

1. Организация финансов региона.
2. Схема регионального бюджета и его роль развития региона.
3. Взаимоотношения бюджетов различных уровней.
4. Маркетинг регионов как составная часть региональной экономической политики.
5. Маркетинговые исследования населенных пунктов.
6. Процесс планирования и реализации регионального маркетинга.

За правильное выполнение заданий - 7 баллов. За ошибки и несвоевременность выполнения баллы снижаются.

Критерии оценки практических заданий:

- 6-7 баллов – за правильное выполнение задания с расчетами и анализом,
- 4-5 баллов – за правильное выполнение задания с расчетами и поверхностным анализом,
- 2-3 балла - за выполнение задания, в расчетах есть небольшие ошибки, поверхност-

ный анализ результатов, или анализ отсутствует,

1 балл - за выполнение задания с небольшими ошибками, расчеты неполные, анализ отсутствует,

0 баллов – задание не выполнено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Управление региональным развитием: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; под ред. К.Е. Гришина; Н.А. Кузьминых. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Grishin_red_Upravlenie_regionalnym_razvitiem_up_2018.pdf>.
2. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / БашГУ; под ред. Р. Р. Ахунова; А. В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>.
3. Воспроизводственный потенциал Российской Федерации (региональный уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под редакцией : К. Н. Юсупова, А. В. Янгирова, К. Е. Гришина. — Москва: КНОРУС, 2020. .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Yusupov_i_dr_VosprPotentsial_RF_up_2020.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Ибрагимова, З.Ф. Социально-экономическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Ф. Ибрагимова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ibragimova_Socialno-ekonomicheskoe_planirovanie_up_2017.pdf>.
2. Кагарманова, А. И. Методические подходы к оценке конкурентоспособности региона [Электронный ресурс]: монография / А. И. Кагарманова; СФ БашГУ; ответственный редактор А. Н. Бирюков. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2020 — 119 с. .— Электрон. версия печ. публикации. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/KagarmanovaAI_Metodicheskiye_podhody_up_2020.pdf>.
3. Ситнова, И.А. Устойчивое сельское развитие России: институты, инвестиции, инфраструктура: монография [Электронный ресурс] — Уфа : Гилем, 2011 .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Sitnova_Ustojchivoe_selskoe_razvitie_Rossii_mon_2011.pdf>.
4. Тельнова, Т.П. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Тельнова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Telnova_Ekonomicheskaja_i_socialnaja_geografija_mira_up_2017.pdf>.
5. Маркетинговое управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; Е.И. Беглова [и др.]; под ред. Е.И. Бегловой. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Beglova_i_dr_Marketingovoe_upravlenie_up_2018.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Leontief Center [Электронный ресурс] / Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр». – 1991–2012. – Режим доступа: <http://www.leontief-centre.ru/>. – Загл. с экрана.
10. Минрегион России [Электронный ресурс] / Министерство регионального развития Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru/>. – Загл. с экрана.
11. Правительство Архангельской области [Электронный ресурс] / Администрация Архангельской области. – 1998–2014. – Режим доступа: <http://dvinaland.ru/economy/>. – Загл. с экрана.
12. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1999–2014. – Режим доступа: <http://arhangelskstat.gks.ru/>. – Загл. с экрана.
13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1999–2014. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана.
14. Центр фискальной политики [Электронный ресурс] / Центр фискальной политики. – 2001–2014. – Режим доступа: <http://www.fpccenter.ru/>. – Загл. с экрана.

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория (компьютерный класс) аудитория № 709И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorп 510 Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>