

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
цифровой экономики и коммуникации
протокол № 5 от 17.02.2021 г.
Зав.кафедрой



_____/Бахитова Р.Х.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета наук о Земле и туризма



_____/ Ю.В. Фаронова

Рабочая программа дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Обязательная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
«Пространственное развитие территории: реализация и управление»

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат филол. наук



_____/ М.А. Елинсон

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители: к. филол. наук М.А. Елинсон

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры цифровой экономики и коммуникации протокол № 5 от «17» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;
		ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	10/360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	136 (36+28+72)
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,6 (0,2+0,2+1,2)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	196,6 (35,8+79,8+81)
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

Зачет 1 курс (1 и 2 семестры)

Экзамен 2 курс (3 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Friends								
1	Getting to know you Question forms. Friendship expressions		4		4	1, стр. 10	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
2.	Lifestyle Questions with prepositions Fractions and percentages Present Simple Tense		4		4	1, стр. 15 2, стр. 23	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
3.	Communication Subject questions Useful phrases: Meeting friends		4		4	1, стр. 40 3, стр. 34	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
4.	How people communicate Adverbs of frequency Present Continuous Tense		4			2, стр. 43 3, стр. 38	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
Модуль 2. Adrenaline								
5.	Experiences Comparatives and superlatives Past Simple Tense		5		5	1, стр. 35 5, стр. 27	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
6.	Sport		5		5	1, стр. 37	Выбрать видео из ted.com,	Проверка выполнения

	Gradable and non-gradable adjectives.					5, стр. 29	выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	индивидуальных заданий, устный ответ
7.	Injuries Time expressions. Past Continuous Tense		5		5	4, стр. 28 5, стр. 39	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
8.	Exciting experiences Adjectives: exploring synonyms Giving advice about complaints or injuries		5		4,8	4, стр. 29 5, стр. 42	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ
	Всего часов:		36		35,8		-	

Модуль 3. Relationships								
1	Family Dynamic and stative meanings Word stress		4		10	1, стр. 45 3, стр. 32	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Dating Relationships. Describing character Future Simple Tense		4		10	1, стр. 47 3, стр. 33	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Character Informal letter Extra: Sounds and spelling		4		10	2, стр. 35 5, стр. 24	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Personal photos Useful phrases: 'Less direct' language Present Perfect Tense		4		10	2, стр. 36 5, стр. 26	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
Модуль 4. Party								
5.	Festivals Phrasal verbs. Future Continuous Tense		3		10	3, стр. 29 5, стр. 38	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	New year Pronouns: anybody, somebody, etc.		3		10	3, стр. 31 5, стр. 39	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	Different parties		3		10	4, стр. 47	Выбрать статью из	Проверка выполнения

	Verbs: do and make Past Perfect Tense					5, стр. 36	www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	индивидуальных заданий
8.	A party you've been to Letters of thanks and apologies		3		9,8	4, стр. 48 5, стр. 37	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий Тестовый контроль
	Всего часов:		28		79,8		-	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 5. Edible								
1	Food Countable and uncountable nouns. Describing food. Taste and texture Present Perfect Continuous Tense		9			10	1, стр. 11 Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Eating Quantity expressions Partitives: a bar of, a bowl of ... etc		9			10	1, стр. 17 2, стр. 25 Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Childhood Used to/ Would Extra: Nouns and articles Past Perfect Continuous Tense		9			10	1, стр. 42 3, стр. 35 Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Your childhood memories Useful phrases: At a restaurant: register		9			10	2, стр. 44 3, стр. 39 Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
Модуль 6. Time								
5.	Time-keeping Prepositions of time. Extra: Words that are sometimes confused		9			10	1, стр. 36 5, стр. 28 Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
6.	Punctuality		9			10	1, стр. 38 Выбрать видео из ted.com,	Проверка выполнения

	Modals of obligation and permission					5, стр. 31	выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	индивидуальных заданий
7.	Work Time expressions. Phrasal verbs. Useful phrases: Time idioms and expressions		9		10	4, стр. 29 5, стр. 40	Выбрать статью из www.nationalgeographic.com подготовить на чтение и перевод, выписать и выучить 25 незнакомых терминов	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	Business letters Letter requesting information Ordinal numbers		9		11	4, стр. 30 5, стр. 43	Выбрать видео из ted.com, выписать незнакомые слова, выучить, подготовить на пересказ.	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:		72		81		-	

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «неудовлетворительно»	3 «удовлетворительно»	4 «хорошо»	5 «отлично»
ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	<i>Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;</i>	Фрагментарные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Неполные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные систематические представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;
ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых)	<i>Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты</i>	Фрагментарные умения создавать на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение правильно создавать на

<p>языках письменные текстынаучного и официально-делового стилейречи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><i>научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</i></p>	<p>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>умение правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>умения правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p><i>Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</i></p>	<p>Фрагментарное владение навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.</p>

			коммуникативных технологий.		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет»

Код и формулировка компетенции: УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;	Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;	Сформированные представления о закономерностях личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологиях на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующих профессиональных сообществах;
ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Отсутствие или фрагментарные умения создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	В целом успешное использование умения правильно создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-

технологий.			коммуникационных технологий.
ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.	Отсутствие или фрагментарное владение навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.	В целом успешное применение навыков межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ИУК 4.1 Знает: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языках в организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знать: закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на иностранном языке для организации академического и профессионального взаимодействия; существующие профессиональные сообщества;	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ, тестирование, письменная контрольная работа.
ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ, тестирование, письменная контрольная работа.
ИУК 4.3 Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеть: навыками межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых средств и современных коммуникативных технологий.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный ответ, тестирование, письменная контрольная работа.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, реализуются в трех семестрах.

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Tourism in the Community and around the World.
2. Benefits of sustainable tourism development.
3. Principles of sustainable tourism.
4. Tourism industry.
5. Tourism. Supply and demand.
6. International tourism.
7. Domestic tourism.
8. Ecotourism.
9. Cultural tourism.
10. Eating out in different countries.
11. Education and training of tourism personnel.
12. Interesting facts about national cuisine.
13. Main rules for writing business letters.
14. Dealing with complaints.
15. Tourist facility quality standards.
16. Planning a promotional campaign.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и
бизнеса

Направление подготовки
43.04.02 Туризм
Направленность (профиль)
«Туристские территории: проектирование,
освоение, управление»

Кафедра цифровой экономики и
коммуникации

Дисциплина «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте и устно переведите текст № 10 на иностранном языке. Сделайте письменный перевод на русский язык первого абзаца. Объем текста 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку 20 минут.
2. Кратко передайте содержание текста на иностранном языке (5-7 предложений). Будьте готовы ответить на вопросы преподавателя по содержанию текста. Объем текста - 1000 печ. знаков. Использование словаря не допускается. Время на подготовку - 20 минут.
3. Составьте краткое связное монологическое высказывание на иностранном языке по предложенной теме (3-5 предложений). Будьте готовы поддержать беседу с преподавателем по темам, изученным в течение всего курса. Использование словаря не допускается. Время на подготовку – 1,5 минуты.

Зав.кафедрой цифровой экономики и
коммуникации

Бахитова Р.Х.

Критерии оценки:

- отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические

знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

1. Пример варианта письменной контрольной работы:

I. Complete each sentence by adding a conjunction: and, but, or

1. Air, dust, ... clouds make a blanket for the earth.
 1. This blanket helps protect us from the sun, ... it is not enough.
 2. Ultraviolet rays, which are harmful ... burning, still get through.
 3. People who work outdoors, like lifeguards and farmers, are more likely to get skin cancer.
 4. Dark skin ... special lotions can protect you from the sun.
 5. Melanin is a substance in skin that gives some protection, ... not everybody has enough of it.
 6. Melanin makes the skin darker, ... it soaks up ultraviolet light.
 7. People with light skin should stay inside ... use special lotion.
 8. Lying in the sun is fun, ... a sunburn is not.

II. Use the special forms of good, little, much, and many in comparisons.

1. Hunger brought the Irish to America for a ... life (good)
2. About half of Ireland's farms had ... than three acres of land (little)
3. They had had the ... potato crop in years. (bad)
4. Each day ... people were starving than the day before. (many)
5. Queen Victoria was told that the situation was becoming ... every day (bad).
6. She visited Ireland and said that she saw ... ragged and wretched people than she saw anywhere else. (many)
7. ... Irish people chose Boston as their new home. (many)
8. Boston was the Convenient city for them because ... ships stopped there(much, many)
9. Each immigrant hoped that life in the new country would be ... than in the old country. (good)
10. Most Irish immigrants thought America to be the ... place in the world

III. Complete the following text with appropriate sentences 1-7. There is one extra sentence.

The European Union (EU) is committed to supporting the rights of its citizens to personal and professional mobility, and their ability to communicate with each other. It does so by **A** _____ to promote the teaching and learning of European languages. These programmes have at least one thing in common: they cover cross-border projects involving partners from two, and often three or more, EU countries.

The EU programmes are designed to complement the national education policies of member countries. Each government is responsible for its own national education policy, **B** _____. What the EU programmes do is to create links between countries and regions via joint projects, **C** _____.

Since 2007 the main programmes have been put under the overall umbrella of the EU's lifelong learning programme. All languages are eligible for support under this programme: official languages, regional, minority and migrant languages, **D** _____. There are national information centres in each country, **E** _____.

The cultural programmes of the EU also promote linguistic and cultural diversity in a number of ways. The "Media" programme funds the dubbing and subtitling of European films for **F** _____.

The "Culture" programme builds cross-cultural bridges by supporting the translation of modern authors into other EU languages.

1. and the languages of the EU's major trading partners
2. which includes language teaching and learning
3. cinemas and television in other EU countries
4. which enhance the impact of language teaching and learning
5. funding a number of educational programmes
6. and encouraging people to learn new languages
7. where details about the application procedures are given

Критерии оценки выполнения письменных контрольных работ

Критерии оценивания	оценка
Работа выполнена в полном объеме без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета. На все вопросы даны содержательные ответы. Использован широкий диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, допускаются некоторые незначительные ошибки. Ответ хорошо структурирован с соответствующими связующими фразами и абзацами.	зачтено
Работа выполнена полностью, но в ней имеется не более 2-3 негрубых ошибок или недочетов. На все вопросы даны правильные ответы, но имеются небольшие недочеты. Ответы оформлены не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию. Использован определенный диапазон соответствующей грамматики и активного словаря, используемых с несколькими серьезными ошибками. В основном ответы хорошо структурированы с соответствующими связующими фразами.	зачтено
Правильно выполнено не менее половины работы. На все вопросы даны удовлетворительные ответы, но имеются определенные недочеты. Использован ограниченный диапазон грамматики и активного словаря, используемого с некоторыми ошибками, но это не мешает пониманию. Ответы недостаточно аргументированы и структурированы с использованием ограниченного количества связующих элементов.	зачтено

На все вопросы даны ответы, но имеются существенные ошибки в использовании грамматики и активного словаря, но это не мешает пониманию. Ответы структурированы недостаточно четко. Используется ограниченный диапазон грамматики и словаря с частыми ошибками.	не зачтено
Правильно выполнено не более 20 % всех заданий. Правильные ответы даны не на все вопросы, причем имеются грубые ошибки в грамматическом и лексическом оформлении высказываний. Ответы плохо структурированы.	не зачтено
Правильно выполнено не более 10 % всех заданий. Даны ответы на отдельные вопросы. Допущены значительные ошибки в грамматике и лексике. Текст ответа не структурирован.	не зачтено
Ответы неверные или отсутствуют.	не зачтено

2. Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

- What`s the ... with you? - I`ve got a headache.
a. reason b. matter c. course d. nuisance
- Nancy had a date to play ... after lunch.
a. message b. contest c. bridge d. fate
- They sat near the ... to keep warm.
a. file b. coal c. cushion d. fire
- The telephone is out of Use the one over there.
a. function b. work c. order d. trial
- After the meal we asked for the... .
a. receipt b. check-out c. payment d. bill
- I think we had better change the
a. subject b. report c. issued. decree
- The English language ... will take place in the school in April.
a. tradition b. custom c. solution d. contest
- Gilbert showed no ... in this conversation.
a. passion b. interest c. malice d. hatred
- John Milton decided to join the... for freedom not by fighting but by writing.
a. struggle b. revolt c. rebellion d .fight
- Who is the ... of the car?
a. owner b. master c. host d. lord

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
10	Отлично
7-9	Хорошо
4-6	Удовлетворительно
1-3	Неудовлетворительно

3. Пример задания для контроля устной речи (устный ответ):

Speaking .Prepare a one-minute presentation on one of these topics. You have one minute to prepare your talk.

A) You're going to tell about the city you have recently visited.

B) You're going to tell the audience about when you were in a dangerous or exciting situation.

C) How well do you know the town/city where you are studying English?

Критерии оценивания устной речи (устного ответа)

Критерии	Оценка
Свободное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания соответствует ситуации общения. Речевая активность студента очень высокая, ответ отличается логичностью, связностью, полнотой, последовательностью и беглостью. Высказывание политематического характера, хорошо аргументировано, выражает свою точку зрения. Темп речи высокий. Отсутствие ошибок языкового характера.	Отлично
Достаточное владение изученным материалом в предложенной ситуации. Содержание высказывания в целом соответствует ситуации общения, отличается достаточной связностью, полнотой и беглостью, хорошо аргументировано, выражается собственное мнение. Речь разнообразна, допускается 3-4 языковые ошибки, исправляемые на основе самокоррекции.	Хорошо
Полное воспроизведение заученной темы. Речь упрощенная. Понимание языка ограничено. Ответ содержит значительное количество лексических/грамматических/фонетических ошибок, значительно влияющих на адекватность оформления речи.	Удовлетворительно
Коммуникативная задача решается на уровне неполного воспроизведения по памяти заученной темы. Отсутствует понимание и реакция на понимание. Неадекватное оформление устных высказываний. Ответ содержит большое количество ошибок.	Удовлетворительно
Отсутствие ответа или отказ от него.	Неудовлетворительно

Примеры индивидуальных заданий

1. Чтение и перевод текста на иностранном языке по заданной теме (объем 2000 знаков).

Критерии оценки выполнения чтения и перевода текста:

Критерии	Оценка
При чтении речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок. Перевод полный. Отсутствие смысловых и терминологических искажений. Творческий подход и абсолютная точность передачи содержания и характерных особенностей стиля переводимого текста.	Отлично
При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод полный. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые	Хорошо

искажения. Допускаются некоторые терминологические неточности и незначительные нарушения характерных особенностей переводимого текста.	
При чтении речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод не совсем полный. Отсутствуют смысловые искажения. Допускаются незначительные терминологические искажения. Имеют место неточности в передаче содержания текста.	Удовлетворительно
При чтении речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров, допущено 8 и более фонетических ошибок. Перевод неполный. Допускаются грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи содержания переводимого текста.	Удовлетворительно
Отказ от чтения. Отказ от перевода текста. Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	Неудовлетворительно

2. Пересказ (реферирование) текста на иностранном языке по заданной теме (объем 3000 знаков).

Критерии оценки выполнения пересказа (реферирования) текста:

Критерии	Оценка
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью 100% полноты и точности понимания. Отсутствие избыточной информации. Высказывание своего отношения к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Содержание высказывания соответствует теме, отличается спонтанностью и аргументированностью. Речь правильная, отсутствуют ошибки языкового характера.	Отлично
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 70–75%. Отсутствие второстепенной информации. Несоблюдение логической/хронологической связи фактов и событий при изложении содержания текста. Допускается избыточность информации. Речевая активность студента достаточно высокая, допускаются языковые ошибки.	Хорошо
При пересказе (реферировании) извлечение из текста основной информации со степенью полноты понимания в пределах 60–70%. Основная информация отделена от второстепенной. Имеет место неумение сгруппировать информацию по определенным признакам. Речевая активность студента невысокая. Ответы на вопросы преподавателя осознанные. Допускаются лексические и грамматические ошибки.	Удовлетворительно
При пересказе (реферировании) полнота понимания текста в пределах 50%. Неумение провести селективный отбор информации, переработать и логично изложить ее. При передаче содержания текста допускается второстепенная и избыточная информация. Имеет место не совсем точное понимание текста, отдельные факты искажены. Речевая активность студента невысокая. Имеет место непонимание некоторых вопросов	Удовлетворительно

преподавателя. Допускается значительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.	
Понимание отдельных предложений, не несущих основную информацию. Ответ не по существу. Отказ от пересказа.	Неудовлетворительно

3. Подготовить устное сообщение по заданной теме с использованием активного словаря темы (10 -15 предложений)

Темы сообщений (презентаций)

1. Обучение за рубежом.
2. Традиции и обычаи англоязычных стран (на выбор).
3. Культура англоязычных стран (на выбор).
4. Необычная еда. Национальные кухни мира.
5. Моя будущая карьера.
6. Профессии в сфере гостиничного бизнеса.
7. Праздники в различных англоязычных странах.
8. Культурные ценности крупных центров туризма.
9. Путешествие по всему миру. Деловые поездки.
10. Идеальное место для отдыха. Виды туризма.

Критерии оценки выполнения сообщений (презентаций)

Критерии	Оценка
Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.	Отлично
В целом высказывание связанное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами изучаемого языка при незначительной помощи преподавателя. Однако присутствуют отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, языковую правильность, беглость. Темп речи несколько замедлен. Произношение не чистое, страдающее акцентом под влиянием родного языка. Допустимое наличие ошибок – 3-4.	Хорошо
Диапазон языковых средств ограничен (узок). Наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию. Темп речи замедлен. Объем высказывания не достигает нормы. Наличие языковых ошибок (6-7), затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл. Нарушается последовательность высказывания.	Удовлетворительно
Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена.	Удовлетворительно
Очень слабые знания программного материала или отсутствие знаний не позволяют студенту оформить высказывание в связный речевой отрезок, речевая задача не решена. Многочисленные лексические и грамматические ошибки не позволяют студенту донести свою мысль до аудитории. Наблюдается непонимание вопросов преподавателя, неумение осуществить речевое высказывание.	Неудовлетворительно

Темы контрольной работы 1 как формы отчетности

About the aspects of the text-excursion to the foreign tourists

Stylistic peculiarities of English Advertising texts

Arrival to Russia & Visa information

Accommodation

Transport

Health; Dangers & Annoyances
 Money; Shopping & Souvenirs
 Food; Restaurants & Cafes
 Activities
 Telephone & Internet Access; Post
 Holidays & Traditions

Темы контрольной работы 2 как формы отчетности

Темы сообщений (презентаций)

1. Обучение за рубежом.
2. Традиции и обычаи США и Великобритании.
3. Культура Китая.
4. Необычная еда.
5. Самые опасные виды спорта.
6. Моя будущая карьера.
7. Праздники в различных странах.
8. Образ жизни известных людей.
9. Путешествие по всему миру.
10. Идеальное место для отдыха.

Критерии оценки выполнения

Критерии	оценка
Высказывание связное и логически последовательное. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Употребление языковых и речевых средств абсолютно адекватное. Языковые средства употреблены правильно в соответствии с лексико-грамматическими нормами изучаемого языка. Материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка. Ошибки, нарушающие коммуникацию отсутствуют или незначительны. Речь достаточно беглая. Произношение правильное. Присутствует умение делать анализ, выводы и обобщения. Достигнуто смысловое единство текста.	отлично
В целом высказывание связанное и последовательное. Используется довольно большой объем языковых средств, достаточно уверенное владение лексико-грамматическими средствами изучаемого языка при незначительной помощи преподавателя. Однако присутствуют отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, языковую правильность, беглость. Темп речи несколько замедлен. Произношение не чистое, страдающее акцентом под влиянием родного языка. Допустимое наличие ошибок – 3-4.	хорошо
Диапазон языковых средств ограничен (узок). Наличие частых пауз, затрудняющих коммуникацию. Темп речи замедлен. Объем высказывания не достигает нормы. Наличие языковых ошибок (6-7), затрудняющих понимание сказанного или искажающих смысл. Нарушается последовательность высказывания.	удовлетворительно
Высказывание не соответствует требованиям по объему (небольшое). Наблюдается узость вокабуляра (словарь крайне беден), наличие многочисленных грубых ошибок (как языковых, так и фонетических) и частых пауз, мешающих коммуникации и затрудняющих понимание высказывания. Наблюдаются затруднения в построении высказывания и ответах на вопросы преподавателя. Коммуникативная задача не выполнена. Очень слабые знания программного материала или отсутствие знаний не позволяют студенту оформить высказывание в связный речевой отрезок, речевая задача не решена. Многочисленные лексические и грамматические ошибки не позволяют студенту донести свою мысль до аудитории. Наблюдается непонимание вопросов преподавателя, неумение осуществить речевое высказывание.	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иващенко, И. А. Английский язык для сферы туризма : учебное пособие / И. А. Иващенко ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; ред. Т. Н. Кондрашина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597> (дата обращения: 16.11.2021). – ISBN 978-5-89349-744-1. – Текст : электронный.
2. Ермоленко Т.А. Английский язык. Проблемы охраны окружающей среды. - М.: Флинта, 2009. <https://bashedu.bibliotech.ru/>
3. Самойлова М.Н., Скрынник И.К. Английский язык для специальности «География»: учебник.- М.: Флинта, 2010. <https://bashedu.bibliotech.ru/>
4. Шибкова О.С. Практикум по английскому языку для студентов-географов. СПб: Изд.СПбГУ, 2011. <https://bashedu.bibliotech.ru/>

Дополнительная литература:

4. Дрюченко А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2 - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990
5. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students = Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=1155905.2.
6. Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482372

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>
9. Цифровые журналы о путешествиях на английском языке: www.cntraveller.com www.bootsnall.com www.frommers.com www.thecultureist.com

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 808И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI, ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 713И); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 713И Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>