

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой И.В. Закиров / Закиров И.В.

Согласовано:
Председатель УМК факультета наук о Земле и
туризма

 / Фаронова Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Пространственное измерение межрегионального неравенства

обязательная часть


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент
--

 / Ахунов А.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа-2021 г.

Составитель: А.Р. Ахунов, канд.геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан



/ Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики</p>	<p>ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития</p>	<p>Знать последовательность и принцип проведения комплексного анализа территориальной систем. Уметь проводить комплексный географический анализ территориальных систем. Уметь анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>
<p>ПК-3.2. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития на основе применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, а также</p>		<p>Владеть навыками применения закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территории. Владеть навыками применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды.</p>	

		применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картографирование территориальных социально-экономических систем» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах)

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с компьютерным программным обеспечением, методами и подходами, используемыми в картографировании территориальных социально-экономических систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способность анализировать и систематизировать географическую информацию, выявлять закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, использовать фундаментальные географические представления при проведении комплексной географической экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать	Знать последовательность и принцип проведения комплексного анализа территориального систем.	Знает последовательность и принцип проведения комплексного анализа территориальных систем. Умеет проводить комплексный	Не знает последовательность и принцип проведения комплексного анализа территориальных систем. Не умеет проводить комплексный

<p>стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития</p>	<p>Уметь проводить комплексный географический анализ территориальных систем. Уметь анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>географический анализ территориальных систем. Умеет анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>	<p>географический анализ территориальных систем. Не умеет анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>
<p>ПК-3.2. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития на основе применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, а также применять отечественный и международный опыт</p>	<p>Владеть навыками применения закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территории. Владеть навыками применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Владеет навыками применения закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территории. Владеет навыками применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Не владеет навыками применения закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территории. Не владеет навыками применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды.</p>

реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях			
--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	Знать последовательность и принцип проведения комплексного анализа территориальной систем. Уметь проводить комплексный географический анализ территориальных систем. Уметь анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.	Практическая работа
ПК-3.2. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития на основе применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, а также	Владеть навыками применения закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территории. Владеть навыками применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды.	Практическая работа

применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально- экономической направленности на разных территориальных уровнях		
--	--	--

Тестовые вопросы для проведения зачета.

1. Межрегиональное неравенство – это...
2. Какие из перечисленных показателей можно использовать при измерении межрегионального неравенства
3. Программы продукты применяемы при анализе межрегионального неравенства
4. Геопространственные данные это:
5. Пространственные объекты могут быть сгруппированы в:
6. Какие карты чаще всего используются при измерении межрегионального неравенства
7. Растровые графические объекты, полученные с помощью графических редакторов, сканера, цифровой фотокамеры называют:
8. Можно ли использовать растровые модели данных при измерении межрегионального неравенства
9. Какие из перечисленных информационных интернет ресурсов являются основными, официальными источниками данных для проведения пространственного измерения межрегионального неравенства.
10. Какие источники данных можно использовать для проведения измерения межрегионального неравенства

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы.

№ вопроса	Балл за правильный ответ
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	сумма баллов 30

Перевод баллов в «зачет», «не зачет».

количество набранных баллов	оценка
-----------------------------	--------

18 и более	зачет
0 – 15	Не зачет

Практические работы

Практическая работа №1 направлена на получение базовых навыков проведения пространственного измерения межрегионального неравенства. Сбор и анализ данных для составления различных, в том числе синтетических показателей для проведения объективного измерения межрегионального неравенства.

Практическая работа №2 направлена на получение базовых навыков применения ГИС при измерении межрегионального неравенства. Наложение составных данных на пространственные модели территорий для проведения территориального анализа межрегионального неравенства.

Критерии оценки практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	отлично
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	неудовлетворительно

Условие допуска к экзамену – выполнение практических работ на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Истомин Е.П. Экономическая география и регионалистика: пространственные аспекты управления организациями. учебник для студентов высших учебных заведений / Е. П. Истомин, Л. Н. Карлин, А. Г. Соколов ; СПб.: М-во образования и науки Российской Федерации, 2012.
(<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19981977>)
2. Ловцов, Д.А. Геоинформационные системы : учебное пособие / Д.А.Ловцов, А.М.Черных. - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 191 с.
(http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1)

Дополнительная литература:

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.) Аудитория № 704/1</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p>	<p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p>	<p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.) Помещение № 817И</p>	
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p>	<p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>		
<p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Пространственное измерение межрегионального неравенства на 2 курс
Очная

_____ форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	12
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов ¹	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Межрегиональное неравенство. Понятие и значение.	2	4		15	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	Методы пространственного измерения межрегионального неравенства.	2	4		15	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	Применение ГИС при измерении межрегионального неравенства.	2	4		15	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Выбор показателей для измерения межрегионального неравенства.	3	4		15	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Использование различных инструментов автоматизации при анализе пространственных измерений межрегионального неравенства.	3	4		17,8	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы

¹ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

	Всего часов:	12	18		77,8		
--	--------------	----	----	--	------	--	--