

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 6 от 25 февраля 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/Ю.В. Фаронова

Зав.кафедрой



/И.В. Закиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Девелопмент городских и сельских территорий

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Пространственное развитие территорий: реализация и управление

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
канд.геогр.наук.,
доцент



_____ / Ибрагимова З.Ф.

Для приема: 2021 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан _____  _____ / Нигматуллин А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 22
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 18
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-2 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов	ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов
	ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований
	ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы	Владеть: навыками вырабатывать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Девелопмент городских и сельских территорий» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах).

Целью учебной дисциплины «Девелопмент городских и сельских территорий» является формирование комплекса знаний в области управления проектами разных типов; обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ПК-2 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«Не удовлетв.»
ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и	Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием	Продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для	Недостаточно продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное	Нелогичное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и	Неправильное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и

территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований	Продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Недостаточно продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Нелогичное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Неправильное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства,	Владеть: навыками выработать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для	Недостаточно продемонстрировано знание закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и	Нелогичное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического	Неправильное обоснование закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического

также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы		географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	экспертизы пространственного развития территории	анализа и экспертизы пространственного развития территории	анализа и экспертизы пространственного развития территории
---	--	--	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Знать: сущность основ проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат

<p>ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	<p>Уметь: применять системный подход при проектировании, экспертно-аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат</p>
<p>ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Владеть: навыками выработать способность организовывать и проводить проектирование, аналитическую работу на различных уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>Практическая работа Семинарское задание Контрольная работа Реферат</p>

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Девелоперские проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности городской и сельской территории.
- 2 Классификация структуры профессионального девелопмента городских и сельских территорий
- 3 Зарубежный опыт девелопмента городских и сельских территорий
- 4 Особенности девелопмента и девелоперских проектов городских и сельских территорий на рынке недвижимости России

- 5 Правовое регулирование деvelopeмента городских и сельских территорий
- 6 Управление деvelopeментам как бизнесом: стратегический аспект
- 7 Регулирование пространственного развития города на основе деvelopeмента городских и сельских территорий
- 8 Деvelopeмента недвижимости городских и сельских территорий и его роль в экономическом развитии
- 9 Экологическая экспертиза как этап развития деvelopeмента городских и сельских территорий
- 10 Особенности оценки земельных участков под деvelopeментам городских и сельских территорий
- 11 Современный деvelopeментам городских и сельских территорий
- 12 Проблема идентификации деvelopeментам проекта как объекта оценки
- 13 Деvelopeментам городских и сельских территорий и инвестиционно-строительная деятельность: проблема эффективного взаимодействия
- 14 Качественное преобразование недвижимости предмет и сущность деvelopeмента городских и сельских территорий
- 15 Деvelopeментам: правовые условия развития
- 17 Регулирование пространственного развития города на основе деvelopeмента городских и сельских территорий
- 18 Деvelopeментам застроенных территорий мегаполиса: проблемы и перспективы развития
- 19 Этапы деvelopeментам при выполнении проекта развития территории
- 20 Проблемы инвестирования в земельные участки
- 21 Инвестирование в земельные участки различных категорий земель
- 22 Правовые основы инвестирования в земельные участки

Примерные темы рефератов

- 1 Деvelopeментам проекты как основа развития инвестиционно-строительной деятельности городской и сельской территории.
- 2 Классификация структуры профессионального деvelopeмента городских и сельских территорий
- 3 Зарубежный опыт деvelopeмента городских и сельских территорий
- 4 Особенности деvelopeментам и деvelopeментам проектов городских и сельских территорий на рынке недвижимости России
- 5 Правовое регулирование деvelopeмента городских и сельских территорий
- 6 Управление деvelopeментам как бизнесом: стратегический аспект
- 7 Регулирование пространственного развития города на основе деvelopeмента городских и сельских территорий
- 8 Деvelopeментам недвижимости городских и сельских территорий и его роль в экономическом развитии
- 9 Экологическая экспертиза как этап развития деvelopeмента городских и сельских территорий
- 10 Особенности оценки земельных участков под деvelopeментам городских и сельских территорий
- 11 Современный деvelopeментам городских и сельских территорий
- 12 Проблема идентификации деvelopeментам проекта как объекта оценки
- 13 Деvelopeментам городских и сельских территорий и инвестиционно-строительная деятельность: проблема эффективного взаимодействия
- 14 Качественное преобразование недвижимости предмет и сущность деvelopeмента городских и сельских территорий
- 15 Деvelopeментам: правовые условия развития

- 17 Регулирование пространственного развития города на основе девелопмента городских и сельских территорий
- 18 Девелопмент застроенных территорий мегаполиса: проблемы и перспективы развития
- 19 Этапы девелопмента при выполнении проекта развития территории
- 20 Проблемы инвестирования в земельные участки
- 21 Инвестирование в земельные участки различных категорий земель
- 22 Правовые основы инвестирования в земельные участки

Рекомендации по написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Структура реферата

1. *Введение* - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

2. *Основная часть* - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

2. *Заключение* - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

Практические задания

Практическая работа 1. Девелопмент и ревитализация территорий в регионе (по выбору)

- 1.1 Ревитализация и реновация центра города
- 1.2 Освоение свободных территорий под жилищное строительство.
- 1.3 Развитие территорий жилой и многофункциональной застройки.
- 1.4 Благоустройство открытых общественных пространств.

Практическая работа 2. Функциональное разнообразие. Создание районов с развитым стрит-ритейлом, совмещающих жилые, офисные и сервисные функции

Практическая работа 3. Компактная и плотная застройка. Учитывает человеческий масштаб в зданиях средней этажности и открытых пространствах

Практическая работа 4. Безопасность и здоровье

- 4.1 Уменьшение трафика, высокое качество воздуха и возможность проводить досуг в общественных пространствах круглый год
- 4.2 Комфорт перемещений. Разнообразие маршрутов и баланс всех видов перемещений, эффективность общественного транспорта
- 4.3 Гибкость и автономность. Вариативность использования зданий и земельных участков за счет конструктивных планировочных решений

Практическая работа 5. Комфортное жилье

Разнообразные планировки и типы жилой среды, плюс качественные места общего пользования как стимул для жильцов совместно управлять домом и территорией

Критерии оценивания практической работы

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично

Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил практическую работу, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

Семинарские задания

Семинарское задание 1.

Девелопмент как разновидность предпринимательской деятельности

Девелопмент как организация качественных изменений в объекте недвижимости с повышением его стоимости. Процесс осуществления идеи покупателя, арендатора или заказчика, собственника, застройщика. Функции девелопера. Принципы девелоперской деятельности.

Семинарское задание 2. Недвижимость как объект девелопмента

Понятие недвижимости, ее основные характеристики. Объекты, прочно связанные с землей. Основные характеристики зданий. Местоположение, природные условия, транспортные условия, инфраструктура. Классификация недвижимости. Земельные участки, здания. Сооружения, помещения. Жизненный цикл недвижимости. Строительная фаза, управление объектом, выведение объекта из эксплуатации.

Семинарское задание 3. Планирование в девелопменте.

Изучение прогнозов развития экономики и территорий. Разработка обоснования инвестиций.

Проектный анализ: технический, финансовый, коммерческий, экологический, социальный.

Технико-экономическое обоснование. Основные решения: технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные. Выбор площадки: климатические условия, инфраструктура, транспорт, кадры.

Доклад. Дискуссия на заданную тему.

Темы докладов распределяются в соответствии с планом семинарских занятий; студенты получают вопросы для дискуссий, материалы для подготовки.

Доклад оценивается по 10- балльной системе, при этом:

Устная часть (доклад) оценивается максимально в 10 баллов (презентация – 3 балла, содержание – 4 балла, ответы на вопросы – 2 балла, раздаточный материал – 1 балл).

Элемент	Баллы	Комментарии
Презентация	0-3	Продолжительность 15 минут
Содержание/логика	0-4	Докладчик ориентируется в пограничных областях / контексте статьи.
Ответы на вопросы	0-2	Ответы четкие. Если нет вопросов, то их должен задать докладчик аудитории
Раздаточный материал	0-1,5	представлен план презентации, при необходимости распечатаны сложные схемы и таблицы, которые плохо воспринимаются со слайда

Критерии оценивания семинарского занятия

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на 80-100 % вопросов семинарского занятия	отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 80-100 % вопросов семинарского занятия	хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40-80 % вопросов семинарского занятия	удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на 40 % и менее вопросов семинарского занятия	неудовлетворительно

Примерные темы эссе:

1. Содержание девелопмента как деятельности.
2. Понятие недвижимости, ее основные характеристики.
3. Классификация недвижимости.
4. Формирование инвестиционного замысла, идеи проекта.
5. Исходные данные для расчета эффективности проекта.
6. Методы оценки недвижимости и девелоперского бизнеса.
3. Основные принципы оценки предприятия как имущественного комплекса.

Критерии оценивания эссе

Вид работы, структура работы	Оценка
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 100 % от требуемого их количества	отлично
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 80-99 % от требуемого их количества	хорошо
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40-80 % от требуемого их количества	удовлетворительно
Студент представил эссе, в которой выполнены задания на 40 % и менее от требуемого их количества	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. А. Котляров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 212 [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblioonline.ru/book/8C2DE74D-429D-4DFDBBAC-6B147E0E13A8>
2. Соболева Е. А., Канхва В. С. Развитие российского девелопмента в современных условиях. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с.

Дополнительная литература:

e-library

1. Ванюшкин А.С., Друзин Р.В. Девелопмент территорий как драйвер роста региона.

Современная экономика: проблемы и решения. №11 (107), 2018 г.,- С. 113-122

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36781847>

2. Валяева Н.А., Карелин Д.В. Развитие застроенных территорий. основные аспекты реализации. Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. 2017 (4):19-27. <http://elibrary.ru/item.asp?id=29846082>
3. Русханова А.А., Раковская М.В. Управление инвестиционной стоимостью проектов комплексной жилой застройки территорий на прединвестиционной стадии земельного девелопмента. Аллея науки. 2017 4(-9):373-378. <http://elibrary.ru/item.asp?id=29656033>
4. Тихонова, Е.И., Белякова, А.П. Лэнд-девелопмент как элемент управления комплексным развитием территорий. Синергия Наук. 2018 (24): 562-567 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35166537>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных</p>	<p align="center">Аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, процессор Intel Celeron G1840 2.8 GHz, HDD 500 Gb, DDR302Gb+монитор Samsung SE200 Series (13шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. ГИС MapInfo Professional 11.0 для Windows (русская версия) Договор №263 от 07.12.2012 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>консультаций: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №707И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Девелопмент городских и сельских территорий на 3 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	144/4
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0,0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	0
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Вводная лекция: Предмет, цели и задачи курса Содержание и задачи девелопмента городских и сельских территорий	2	2		10	Подготовка к практической работе	Доклад.	
2	Формирование представления о проектах развития территорий: сущность развития территорий, участники проектов, объекты, предметы и методы управления.					10	Подготовка к семинарскому занятию	
3	Инфраструктура городских и сельских территории	2	2		10	Подготовка к семинарскому занятию. Эссе	Написание эссе.	
4	Устойчивые процессы городского и территориального планирования и роли в нем различных участников: муниципалитета, планировщиков, бизнеса, девелоперов, местных сообществ, жителей, социальных работников, экспертов и аналитиков..					10	Подготовка к выполнению практической работы:	Защита практических работ
5	Комплексный подход в управлении проектами территориального развития. Правовое обеспечение девелопмента территорий.					10	Подготовка к выполнению практической работы.	Защита практических работ
6	Формирование навыков создания стратегии развития территории, включающую пространственный, экономический, экологический и социальный аспекты, понять пути ее реализации.		2		10	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата. Доклад	
7	Установления деловых и творческих связей между менеджерами-управленцами и стратегами-планировщиками, чтобы совместно реализовывать		2		10	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	Защита реферата	

	программы территориального развития и отдельных проектов на городских и сельских территориях.						
8	Управление в области проектного управления развитием территории.	2	2		5	Подготовка к семинарскому занятию, написание реферата	
	Комплексное видение городской и сельской территории, в том числе в ее пространственном, ландшафтном и экономико-правовом измерении.	2	2		6	Подготовка к семинарскому занятию. Эссе	Доклад.
	Критическая оценка возможностей и перспектив развития городских и сельских территорий.		2			Подготовка к выполнению практической работы.	Сдача практической работы.
	Всего часов:	10	16		81		

