

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета Наук о Земле и туризма  
Протокол №6 от 26 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



/А.Ф. Нигматуллин  
26 февраля 2021 г.


**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) программы подготовки:  
"Пространственное развитие территории: реализация и управление"

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд.геогр.наук, доцент	 / Тельнова Т.П.
--	---

Форма обучения  
очная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 6 от 26 февраля 2021 г.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип:

Вид практики: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 1.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

### 1.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики (НИР), предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

### 2.1 Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся – получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах, обеспечивающих мониторинг и оценку туристской деятельности на разных уровнях.

### 2.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области туризма и рекреационной географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области туризма и рекреационной географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной

деятельности;

- обобщать полученные результаты в области туризма и рекреационной географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить научно-прикладные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов;
- проводить анализ частных и общих проблем развития туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов;
- анализировать закономерности формирования туристско-рекреационных территориальных систем и комплексов, проводить комплексный анализ и прогноз их развития на разном иерархическом уровне.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике (НИР):

**ПК-1:** Способность анализировать и систематизировать географическую информацию, выявлять закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, использовать фундаментальные географические представления при проведении комплексной географической экспертизы

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ПК-1: Способность анализировать и систематизировать географическую информацию, выявлять закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, использовать фундаментальные географические представления при проведении комплексной географической экспертизы	ПК-1.1. Применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	Уметь: применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития
	ПК-1.2. Применять картографический метод в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	Владеть: технологией применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем

**ПК-2:** Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-2: Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном,	ПК-2.1. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты,	Уметь: Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты,

региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов	регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
	ПК-2.2. Применять статистический метод анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Владеть: методикой статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории
	ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы	Уметь: Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра

**ПК-3:** Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-3: Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-	ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	Уметь: проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития
	ПК-3.2. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы	Уметь: применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической

экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики	устойчивого развития на основе применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях	экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях
	ПК-3.3. Проводить комплексный географический анализ инфраструктурного обеспечения территориальных систем, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Владеть: алгоритмом комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства

**ПК-4:** Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-4: Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-4.5. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	Уметь: Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 Практика образовательной программы.

Практика (НИР) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

#### **4. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики (НИР) общей трудоемкостью для всех форм обучения: **9** зачетных единиц (**324** академических часа), в том числе: в форме контактной работы **3** час, в форме самостоятельной работы **321** часов, контроль **4** часа.



## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося		Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала 5. Инструктаж по ОТ и ТБ	4	Составление плана работы
2.	Основной этап.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста.	300	Контрольные задания
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчета	20	Отчет
	ИТОГО		324	дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике (НИР). Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике (НИР) руководителю практики от соответствующей кафедры.

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по учебной практике (НИР) является дифференцированный зачет с оценкой.

Случаи невыполнения программы производственной практики (НИР), получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике (НИР). Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: **ПК-1:** Способность анализировать и систематизировать географическую информацию, выявлять закономерности функционирования и развития социально-экономических территориальных систем, использовать фундаментальные географические представления при проведении комплексной географической экспертизы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	Уметь: применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	Умеет применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	отлично
		Допускает небольшие ошибки в применении знаний и закономерностей функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	хорошо
		Фрагментарно умеет применять знания и закономерности функционирования социально-	удовлетворительно

		экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	
		Не умеет применять знания и закономерности функционирования социально-экономических и природных территориальных систем, принципов зонирования и районирования территории в географической экспертизе проектов пространственного развития	неудовлетворительно
ПК-1.2. Применять картографический метод в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	Владеть: технологией применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	Уверенно владеет технологией применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	отлично
		Допускает отдельные ошибки во владении технологией применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	хорошо
		Имеет фрагментарное представление о технологии применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	удовлетворительно
		Не владеет технологией применения картографического метода в организации исследований закономерностей функционирования и развития социально-экономических и природных территориальных систем	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: **ПК-2:** Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Применять закономерности	Уметь: применять закономерности	Уверенно применяет закономерности	отлично

<p>функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	<p>функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	<p>функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	
		<p>Допускает небольшие ошибки в применении закономерностей функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	хорошо
		<p>Имеет фрагментарные представления о применении закономерностей функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативных правовых актов, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории</p>	удовлетворительно
		<p>Не ориентируется в применении закономерностей функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе</p>	неудовлетворительно

		нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международных нормативные правовые акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	
ПК-2.2. Применять закономерности функционирования населения как социально-демографической системы, в том числе на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующих стратегическое и территориальное планирование, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Владеть: методикой статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	Уверенно владеет методикой статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	отлично
		Допускает некоторые ошибки в методике статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	хорошо
		Имеет фрагментарные знания о методике статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	удовлетворительно

		Не ориентируется в методике статистического анализа и систематизации географической информации для комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях, для географического анализа и экспертизы пространственного развития территории	неудовлетворительно
ПК-2.3. Применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, также нормативных правовых актов, регулирующих градостроительство, развитие отраслей экономики и социальной сферы	Уметь: применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	Уверенно применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	отлично
		Применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, с ошибками	хорошо

		Фрагментарно применяет результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	удовлетворительно
		Не умеет применять результаты выполнения комплексных и отраслевых географических исследований в обосновании проектов городских и сельских территорий с привлечением научно-технической документации в области использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, стратегического и территориального планирования, градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: **ПК-3:** Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	Уметь: проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	Умеет проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	отлично
		Допускает небольшие ошибки в умении проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	хорошо
		фрагментарно умеет проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	удовлетворительно
		Не умеет проводить комплексный географический анализ территориальных систем, анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития	неудовлетворительно
ПК-3.2. Применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для	Уметь: применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого	Уверенно применяет закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической	отлично



<p>географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития на основе применения научно-технической документации в области охраны окружающей среды, технико-экономических основ производства, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	<p>развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	<p>экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	
		<p>Допускает отдельные ошибки в применении закономерностей функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	хорошо
		<p>фрагментарно применяет закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	удовлетворительно
		<p>Не умеет применять закономерности функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем для географических проектов устойчивого развития территорий и географической экспертизы устойчивого развития, а также применять отечественный и международный опыт реализации проектов экологической и социально-экономической направленности на разных территориальных уровнях</p>	неудовлетворительно

<p>ПК-3.3. Проводить комплексный географический анализ инфраструктурного обеспечения территориальных систем, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Владеть: алгоритмом комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Уверенно владеет алгоритмом комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	отлично
		<p>Допускает отдельные ошибки во владении алгоритмом комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	хорошо
		<p>Имеет фрагментарное представление об алгоритме комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	удовлетворительно
		<p>Не владеет алгоритмом комплексного географического анализа инфраструктурного обеспечения территориальных систем на основе применения нормативных правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-технической документации в области стратегического и</p>	неудовлетворительно

		территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-4:** Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами при разработке и реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.5. Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	Уметь: Применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	Уверенно применяет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	отлично
		Допускает небольшие ошибки в применении научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации	хорошо

		<p>Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы</p>	
		<p>Имеет фрагментарное представление о применении научно-исследовательской, экспертно-аналитической деятельности в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет применять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность в организации и управлении пространственным развитием территории, базируясь на закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, применяя нормативные правовые акты Российской Федерации, научно-техническую документацию в сфере использования природных ресурсов,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		охраны окружающей среды, стратегического и территориального планирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы	
--	--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной практике - научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы). Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике (НИР).

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике (НИР):

1. Цель и задачи проведения учебной практики (НИР).
2. Информационная база для составления отчета по практике (НИР).
3. Основные выводы, полученные при проведении научного исследования в рамках практики (НИР).

Отчет о прохождении практики (НИР) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
  - 2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
  - 2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
  - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
  - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с

использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

### Критерии оценки отчета НИР

Критерии	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	отлично
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы недостаточно убедительно	хорошо
	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснования актуальности, цели, задач исследования	неудовлетворительно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	отлично
	Обоснование объекта, предмета исследования производится с некоторыми ошибками	хорошо
	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно	удовлетворительно
	Нет обоснования объекта, предмета исследования	неудовлетворительно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	отлично
	Использует основные методики исследования с ошибками	хорошо
	Использует методики исследования фрагментарно	удовлетворительно
	Не демонстрирует знание методик исследования	неудовлетворительно
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	отлично
	Список литературы не полон	хорошо
	Список литературы представлен фрагментарно	удовлетворительно
	Список литературы весьма беден;	неудовлетворительно
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	отлично
	В авторских картосхемах присутствуют	хорошо

	ошибки	
	Фрагментарно представлены заимствованные картосхемы	удовлетворительно
	Заимствованные картосхемы представлены очень слабо	неудовлетворительно
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно раскрывает причинно-следственные связи в исследовании	отлично
	Раскрывает причинно-следственные связи с некоторыми ошибками	хорошо
	Фрагментарно раскрывает причинно-следственные связи	удовлетворительно
	Не показывает сформированные умения раскрывать причинно-следственные связи	неудовлетворительно
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнения работы	отлично
	Работа выполнена с некоторыми заимствованиями	хорошо
	Работа наполовину выполнена с заимствованиями	удовлетворительно
	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований	неудовлетворительно
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	отлично
	Встречаются некоторые несоответствия правилам оформления	хорошо
	Допущены серьезные отступления от правил оформления	удовлетворительно
	Не соответствие правилам оформления, много замечаний	неудовлетворительно
Соответствие работы ее плану	Работа полностью соответствует плану	отлично
	Работа соответствует плану с некоторыми отступлениями	хорошо
	Работа наполовину соответствует плану	удовлетворительно
	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана	неудовлетворительно
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета на отлично	Отлично
	Научный руководитель хорошо оценивает уровень подготовки отчета	хорошо
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как посредственный	удовлетворительно
	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний	неудовлетворительно

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература:

1. Шкляр Ф.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 6-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 208 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview\\_red&book\\_id=450782](http://biblioclub.ru/index.php?page=bookview_red&book_id=450782)

### 8.2. Дополнительная литература:

2. Галеев С.Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=486994](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486994) .
3. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. - 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 284 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450759)
5. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие / Т.Н. Костюченко, Н.Ю. Ермакова, Ю.В. Орел и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-120 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485037>



**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (научно-исследовательской работы)

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И, аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Оборудование: проектор Casio XJ-V2, проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см, Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 263 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>