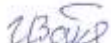



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой  / Закиров И.В.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета наук о Земле и  
туризма

 / Фаронова Ю.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Региональная политика»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки  
Пространственное развитие территории: реализация и управление

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент

 / Хамадеева З.А.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Составитель: Хамадеева З.А, доцент, канд. геогр. наук, заведующий кафедрой туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Закиров И.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 11 от «19» июня 2021 г. Актуализация ОП в связи с изменением ФГОС.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании ученого совета факультета наук о Земле и туризма, протокол № 12 от «31» августа 2021 г. Актуализация рабочей программы воспитания.

Декан  / Нигматуллин А.Ф.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики</p>	<p>ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.</p> <p>Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации. Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований</p>

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Цель изучения дисциплины приобретение студентами знаний о теоретических и практических основах региональной социальной политики

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Региональная политика» на 2 курс зимняя сессия

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

**Зачет** 2 курс

контрольная работа зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабора- торные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной ра- боте студентов	Форма теку- щего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Региональная социальная политика: основные понятия, цели, задачи. Научные подходы к региональной политике.	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование
2.	Методы региональных исследований.	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование
3.	Региональная политика в бывшем СССР	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование,
4	Современные особенности региональной политики России: условия, предпосылки, традиции.	2	4		10	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование,

5	Зарубежный опыт региональной политики: страны Европы, Канада, Америка, Китай, Япония и др.	2	4		10	Изучение научной литературы	
6	Региональная политика Республики Башкортостан: подходы, принципы, механизмы реализации.	2	4		21,8	Изучение научной литературы	семинар, практическое задание, тестирование,
	<b>Всего часов:</b>	12	24		71,8		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенций: ПК-3 Способность проводить комплексный социально-экономический анализ стран, регионов и городов как основы географической экспертизы, разрабатывать практические предложения по решению проблемных ситуаций при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях для обеспечения устойчивого развития социально-экономических территориальных систем, определять эффективные инструменты экологической, социальной и экономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической	Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономические	Знания не раскрываются	Знания раскрываются не в полном объеме	Знания раскрываются в полном объеме	Знания раскрываются в полном объеме



<p>направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства</p>	<p>мико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.</p>			<p>объеме, с некоторыми неточностями</p>	
	<p>Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации. Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований</p>	<p>Нет комплексных умений</p>	<p>Умения с замечаниями существенного характера, логичность воспроизводства информации не выдерживается</p>	<p>Умения комплексные, логичность воспроизводства информации с замечаниями</p>	<p>Умения комплексные, логичность воспроизводства информации</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.6. Анализировать стратегии и программы социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях, определять последствия реализации программ и стратегий развития, применять нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, а также научно-техническую документацию в области стратегического и территориального планирования, регионального развития, развития отраслей экономики и социальной сферы, градостроительства	Знать: Методы экономико-географических исследований. Экономико-географическое районирование: практическое значение, связь с региональной политикой. Способы социально-экономического картографирования. Региональная политика: сущность, виды, прикладное значение для социально-экономического развития.	семинар, практическое задание, тестирование,
	Уметь: Проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ. Применять метод районирования, метод социально-экономического картографирования для анализа, синтеза экономико-географической информации. Расчет показателей, коэффициентов. Выявление отраслевых и территориальных закономерностей с использованием методов экономико-географических исследований	семинар, практическое задание, тестирование

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Обобщение современного опыта стратегического территориального планирования в условиях формирования рыночных отношений в Российской Федерации.
2. Методологические основы стратегического территориального планирования и их использование в практике государственного и муниципального управления.
3. Стратегический выбор, как основной элемент концепции перспективного развития региона и муниципального образования.
4. Главные принципы стратегического территориального планирования, их значение в процессе государственного и муниципального управления.
5. Правовое и методическое обеспечение стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

6. Первоочередные задачи регионального и муниципального программного планирования.
7. Роли и значения мониторинга как основного элемента информационного обеспечения стратегического территориального планирования.
8. Основные проблемы формирования систем стратегического территориального планирования в Российской Федерации.
9. Сущность и основное содержание стратегического территориального планирования.
10. Региональные воспроизводственные процессы и их роль в стратегическом территориальном планировании.
11. Методология как научная основа стратегического территориального планирования.
12. Стратегическое территориальное планирование и государственное регулирование социальных процессов в обществе.
13. Стратегическое территориальное регулирование и его влияние на уровень жизни населения.
14. Стратегическое территориальное регулирование и формирование рынка труда.
15. Стратегическое территориальное регулирование и государственная политика в области природопользования.

### **Критерии оценки зачета**

#### **Отлично**

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

#### **Хорошо**

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

#### **Удовлетворительно.**

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

#### **Неудовлетворительно**

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

### **Задания для контрольной работы**

**1. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития:**

- 1) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- 2) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- 3) реальный объем доходов на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- 4) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

**2. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»:**

- 1) регион - это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- 2) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- 3) регион - это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;
- 4) регион - это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

**1. Правильны ли следующие утверждения?**

- 1) социальная политика – это меры помощи социально уязвимым слоям населения;
- 2) **социальная политика — это политика государства в социальной сфере;**
- 3) социальная политика – это управление обществом;
- 4) социальная политика – это меры по снижению социального неравенства.

**2. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию «регион как квазигосударство»:**

- 1) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- 2) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- 3) это подсистема информационного общества;
- 4) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

**5. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов:**

- 1) концепция центральных мест;
- 2) концепция «полюсов роста»;
- 3) концепция промышленного стандарта.

**6. Основоположником теории экономического районирования является:**

- 1) Колосовский Н.Н.
- 2) Вернадский В.И.
- 3) Кристаллер В.
- 4) Ломоносов М.М.

**7. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н.Колосовского:**

- 1) технополисов;
- 2) территориально-производственных комплексов;
- 3) технопарков;
- 4) транспортных узлов;
- 5) зон свободной торговли.

**8. Что из перечисленного является обобщающим критерием при планировании размещения производительных сил:**

- 1) валовый региональный продукт;
- 2) суммарные затраты на строительство и эксплуатацию производственного предприятия;
- 3) прибыль предприятия;
- 4) доход на душу населения.

**9. Город или совокупность городов, располагающие комплексом быстро развивающихся экспортноориентированных производств, можно рассматривать как:**

- 1) Ось развития
- 2) Полюс роста
- 3) Оптимум Парето
- 4) Все ответы неверны

**10. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается:**

- 1) В 20-30 х годах 20 века
- 2) В первой половине 19 века
- 3) Во второй половине 19 века
- 4) Во второй половине 20 века

**11. Верно или неверно утверждение: Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада и в России начинается примерно в одно и то же время, в 20-30 х годах 20 века:**

- 1) Да
- 2) Нет

**12. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается:**

- 1) В 20-30 х годах 20 века
- 2) В первой половине 19 века
- 3) Во второй половине 19 века
- 4) Во второй половине 20 века

**13. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:**

- 1) принцип индивидуальной социальной ответственности;
- 2) принцип солидарности;
- 3) принцип социальных гарантий;
- 4) принцип социального партнерства.

**14. Социальное государство существует в РФ:**

- 1) согласно Конституции;
- 2) в реальной жизни;
- 3) в теории;
- 4) в отдельных регионах.

**15. Назовите основной критерий социальной политики?**

- 1) продолжительность жизни;
- 2) величина заработной платы;
- 3) величина жилой площади на человека,
- 4) размер пенсии.

**Критерии оценки письменной контрольной работы**

Отлично

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно.

Хорошо

Самостоятельное изложение материала. Логичное изложение. Правильное изложение сущности терминов.

Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены верно., но не оформление не соответствует требованиям, ответы не полные.

Удовлетворительно.

Самостоятельное изложение материала. Использование материалов лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных. Правильно воспроизведены и использованы формулы. Задачи решены частично верно. Материал изложен с ошибками, не полно.

Неудовлетворительно

Несамостоятельное изложение материала. В основном нелогичное изложение. Неправильное изложение сущности терминов. Не использованы материалы лекции. Ссылки на авторитетных в данной научной области учёных не представлены. Неверно воспроизведены формулы. Задачи не решены.

### **Правила оформления контрольной работы как формы отчетности**

1) должны быть представлены ответы в объеме 90 % на поставленные вопросы

2) список источников научной литературы должен иметь не менее 5 наименований

3) соблюдение оформительских требований.

Титул: название вуза, факультета, кафедры, ФИО обучающегося+направление обучения+курс обучения, название контрольной работы, год выполнения.

Вторая страница – Оглавление (структуризация)

Третья страница – изложение результатов выполнения. Ссылки нужно сделать подстрочными

Последняя страница – список использованных источников литературы

Техническое оформление: параметры страницы – альбомная, отступ – по 2 см, нумерация – внизу, по центру (кегель 10), шрифт - Times New Roman (кегель 12).

## **Темы семинарских занятий**

### **Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления**

1. Природа и сущность управления.
2. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования.
3. Современное состояние и тенденции управления регионом.

4. Формирование системы управления регионом в условиях рынка.
5. Система показателей развития экономики региона.
6. Потенциалы развития экономики регионов.
7. Региональная структура производства товаров.
8. Региональная структура производства услуг.

### **Семинар 2. Основные методы стратегического анализа**

1. Портфельный анализ – сущность и цели.
2. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа.
3. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой.
4. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия.
5. Оценка собственно ресурсного потенциала.
6. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал.
7. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу.

### **Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики**

1. Региональная политика Федеральных органов.
2. Цели региональной политики. Субъекты политики.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Федеральные программы, национальные проекты.
5. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.

### **Семинар 3. Прогнозирование и планирование экономического развития в регионе**

1. Причины и цели регулирования.
2. Административные средства регулирования
3. Экономические средства регулирования
4. Полномочия субъектов Федерации.
5. Экономическая политика субъектов Федерации.
6. Регулирование цен и рынка труда региональными органами.

### **Семинар 4. Механизмы и методы управления экономикой региона**

1. Разработка стратегии социально-экономического развития Башкортостан до 2030 г.
2. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона.
3. Этапы разработки, принятия, утверждения и исполнения бюджета субъекта Федерации.
4. Стратегический план развития г. Уфа до 2020 г.

5. Разработка прогнозов социально-экономического развития муниципального города Уфа
6. Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации.

### **Семинар 5. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Башкортостан.**

1. Территориальная структура добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств России.
2. Территориальная структура энергетики, строительства, розничной торговли.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

### **Семинар 6. Программное решение актуальных проблем социально-экономического развития территорий.**

1. Использовать методы системного анализа и синтеза для разработки экономико–экологических программ  
федерального и регионального уровней;
2. Предвидеть побочные эффекты негативного характера, которые могут появиться в результате реализации  
крупных долгосрочных  
эколого-экономичных проектов и их воздействие на человека, общество, окружающую среду;
3. В условиях формирования рыночных отношений использовать инновационные элементы при организации  
стратегического территориального планирования;
4. Рассматривать инновационную политику как фактор спроса на научно-технические достижения, в первую очередь, посредством  
воздействия на структуру собственности, размеры предприятий, концентрацию и распределение  
производственных ресурсов;
5. Применять методологические подходы, логику и принципы стратегического территориального планирования в  
его различных видах и формах;
6. Формулировать основные цели предприятия, рассчитывать время их достижения, выбор путей и экономические возможности.

### **Семинар 7. Модель пространственной организации территории в стратегиях развития регионов**

1. Концепция пространственного развития в РФ.



2. Необходимость модели пространственной организации территории как самостоятельного раздела в стратегии развития региона.
3. Модели пространственного развития в региональных стратегиях.
4. Формирование региональных кластеров.
5. Разработка и представление проектов развития территорий и алгоритм их реализации.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждому вопросу семинара.

*Критерии оценки семинара:*

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы семинарского занятия;
- «хорошо» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, но студент не ответил на все вопросы;
- «удовлетворительно» выставляется, если доклад выполнен на хорошем уровне, студент не ответил на все вопросы;
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовился к семинарскому занятию.

## **Практические работы**

### **Практическая работа 1.**

#### **Место региона в экономике федерального округа и России**

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

1. Изучение особенностей экономики региона;
2. Выявление основных факторов развития его хозяйства;
3. Анализ основных проблем экономического развития региона и их причин.

Оформление работы:

3. В работе должны быть ссылки на источники информации
4. Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

#### **Примерный план презентации по практической работе №1.**

- 1 слайд – титульный лист;
- 2 слайд – составить картосхему размещения выбранного региона РФ;
- 3,4 слайд – показать место выбранного региона в экономическом районе (федеральном округе) и России по уровню социально-экономического развития (с авторскими графиками и диаграммами);
- 5, 6 слайд – указать основные отрасли специализации региона и объяснить,

какие факторы обусловили развитие каждой из отраслей:

Отрасли специализации экономики	Основные факторы развития
1.	
2.	

7 слайд – составить картосхему размещения основных центров промышленности на территории выбранного региона;

8, 9 слайд – указать важнейшие предприятия, определяющие «лицо» региона (с указанием их доли в общем объеме производства или доли числа занятых в данной отрасли);

10 слайд – список использованных источников литературы.

### **Практическая работа №2.**

#### **Решение социально-экономических проблем в регионе Российской Федерации методами региональной социальной политики.**

Работа выполняется в форме презентации (Power Point, 10 слайдов, шрифт - 24)

Учебные цели работы:

Изучение особенностей региональной политики, проводимой в выбранном регионе РФ на основе «Программы социально-экономического развития региона».

Оформление работы:

В работе должны быть ссылки на источники информации;

Презентация должна содержать самостоятельно составленные таблицы, диаграммы, графики и пр.

#### **Примерный план презентации по практической работе №2.**

1 слайд – титульный лист;

2 слайд – краткий Паспорт Программы (цели, задачи, сроки и этапы реализации);

3 слайд – объем и источники финансирования Программы (авторские диаграммы);

4-6 слайд – основные проблемы экономики региона (направления Программы) и соответствующие им мероприятия, которые решают эти проблемы.

Основные проблемы региона, которые решает Программа	Основные мероприятия Программы
1.	
2.	

7 слайд – Механизм реализации Программы (на основе выявления приоритетных инвестиционных проектов и социальных мероприятий по основным мероприятиям социально-экономического развития региона; проиллюстрировать диаграммой);

8-9 слайд – Эффективность Программы (оценить эффективность Программы, социально-экономические и экологические последствия ее реализации)

на основе анализа платежей в бюджет, определяющих бюджетную эффективность Программы, прибыли, определяющие коммерческую эффективность проектов Программы, и социальную эффективность, в том числе создание рабочих мест; проиллюстрировать диаграммами и графиками);

10 слайд – список использованной литературы.

Критерии оценки по практическим занятиям:

Оценка	Критерии оценки
Практическая работа оценивается положительно	Выставляется, если: - практическая работа выполнена полностью; - обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент освоил навыки научно-практического исследования
Практическая работа не засчитывается	Выставляется, если: - практическая работа выполнена не полностью; - обучающийся не продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий; - студент не освоил навыки научно-практического исследования

*Критерии оценки практических заданий:*

За правильное и подробное выполнение задания – отлично.

За правильное выполнение задания, но с небольшими ошибками – хорошо.

За выполнение задания с недостатками – удовлетворительно

За невыполнение или неправильное выполнение задания - «неудовлетворительно».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583>
2. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 159 с.: ил. - Библиогр. в кн.;

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е.В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

#### **Дополнительная литература:**

1. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
2. Региональная политика: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova\\_sost\\_Regionalnaja\\_politika\\_mu\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova_sost_Regionalnaja_politika_mu_2015.pdf).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 713И (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 713И</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>