


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

Утверждено:
на заседании кафедры психологического
сопровождения и клинической
психологии
протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Зав. кафедрой

 Халфина Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии

 / Гиниятова З.М.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

программа специалитета Специальность подготовки

37.04.01 – Клиническая психология

Специализация

Клиническая психология

Квалификация

Психолог

Разработчик (составитель):

 Д.б.н., доцент

Халфина Р.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: / Халфина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Халфина Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики: Вид практики: Производственная

1.2. Тип практики: Преддипломная.

Преддипломная практика является заключительной частью подготовки студентов по специальности и подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также сбор практических материалов по выпускной квалификационной работе.

1.3. Способы проведения практики: стационарная

1.4. Практика проводится в следующих формах: дискретно по видам практики

1.5. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.6. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.7. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление профессиональных компетенций обучающихся (знаний, умений, навыков по направлению подготовки);
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии и приобретение высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;

- систематизация, закрепление и расширение полученных знаний, приобретение умений и навыков в процессе самостоятельного решения задач в области психологии служебной деятельности, работы с коллективом;

- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений.</p>	<p>ИПК 2.1 Знать основные направления психологического консультирования</p> <p>ИПК 2.2 Уметь организовать эффективный диалог с другой личностью, применяя техники психологического присоединения, распознавать и преодолевать признаки психологического сопротивления, как в диаде «консультант-клиент», так и в групповой форме консультирования</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками организации и проведения психологической консультации с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей</p>	<p>Знать: приемы и методы сбора, группировки и систематизации данных; основные статистические методы обработки данных</p> <p>методы и процедуры, используемые для анализа и обработки научно-психологической информации, представленной в отечественных и зарубежных исследованиях</p> <p>основные характеристики психологического исследования; принципы планирования и организации исследования; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных типов проблем (задач), встречающихся в профессиональной деятельности</p> <p>применять математические методы анализа и обработки данных, полученных в ходе решения профессиональных задач</p> <p>получать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию теме исследования</p> <p>планировать и проводить исследование; получать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные исследований с использованием стандартных пакетов программного обеспечения</p> <p>Владеть: методами обработки и анализа научно-психологической информации; методами систематизации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования</p> <p>способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>методами и процедурами проведения психологического исследования, навыками планирования и получения эмпирических данных и их интерпретации</p>
<p>ПК-1 способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,</p>	<p>ИПК 1.1 Знать основные идеи оказания клинико-психологической помощи, разработка программ клинико-психологической помощи</p> <p>ИПК 1.2 Уметь применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и</p>	<p>Знать: особенности деятельности психолога в различных областях профессиональной деятельности и понимать роль специалиста в современном обществе</p> <p>основные проблемы (задачи), встречающиеся в избранной сфере профессиональной деятельности, и основные способы (методы, технологии) их решения</p> <p>основные математические методы анализа и обработки данных; базовые понятия математической статистики; различные</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информации,</p>

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	образовательной деятельности. ИПК 1.3 Владеть методами выявления уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях, используя традиционный и инновационный инструментарий в рамках консультативной практики	его формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы Владеть: владеть современными психотерапевтическими технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда современными методами и инструментами научно-исследовательской и проектной деятельности в области психологической науки навыками использования полученных знаний в области статистики и психологии при решении профессиональных задач; способностью оценивать достоверность результатов, полученных в ходе исследования
--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

4. Объем практики

Учебным планом по специальности 37.04.01 Психология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для очной формы обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1) участие в установочной конференции; 2) ознакомление с приказом о прохождении практики; 3) инструктаж по технике безопасности; 4) подготовка и подписание у руководителя от кафедры индивидуального плана прохождения практики; 5) знакомство с руководителем практики; 6) ознакомление с материально-технической базой практики и методическим обеспечением базы; 7) определение функциональных обязанностей и закрепление рабочего места специалиста; 8) утверждение рабочего графика практики руководителем практики от базы практики	1) индивидуальный план прохождения практики за подписью руководителя от кафедры; 2) рабочий график проведения практики за подписью руководителя от базы практики

2.	Основной этап.	1) определить проблему, цель и задачи исследования, обосновать гипотезу исследования; 2) проанализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; 3) обосновать методы и методики исследования; 4) охарактеризовать выборку; 5) провести эмпирическое исследование, обработать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; 6) выявить специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; 7) изучить психические свойства и состояния человека, охарактеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; 8) составить психодиагностические заключения и разработать рекомендации по их использованию; 9) применить психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; 10) описать результаты эмпирического исследования	1) ведение дневника практики 2) консультация с руководителем практики 3) проведение эмпирического исследования 4) обработка результатов исследования; 5) наличие и качество эмпирического материала 6) обработка и анализ полученных результатов исследования
3.	Заключительный этап.	1) сбор, обобщение результатов практики; 2) оформление дневника практики; 3) подготовка отчетных материалов по практике; 4) получение характеристики руководителя от базы практики; 5) предоставление и защита отчета по итогам преддипломной практики на итоговой конференции с участием ППС факультета	1) заполнение дневника практики; 2) подготовка отчета по практике 3) справка о проведении и внедрении исследования
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике, который содержит:

1. Рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации).
3. Инструктаж по охране труда.
4. Дневник работы студента (заполняется ежедневно).
5. Отчет студента о практике.
6. Отзыв от руководителя практики, заверенный печатью организацией, где проходила производственная практика.
7. Результат защиты отчета.

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при

защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ПК-1 способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

ПК-2 Разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений

8. Код и наименование индикатора достижения компетенции 9.	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2. Разработка и назначение программ клинико-психологической помощи, психологических модулей в составе программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий по предупреждению и коррекции социальной и (или) учебной дезадаптации и нарушений детско-родительских и других межличностных отношений	Знать: программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Уверенно знает программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Знает с небольшими неточностями программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		В целом имеет знания, но не в достаточной мере знает о программах психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно
		Имеет фрагментарные представления о программах психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно
	Уметь: разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Хорошо может разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Уверенно, с незначительными ошибками, может разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		Может со значительными ошибками разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно

		Не показывает умений разрабатывать и назначать программы психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно
	Владеть: способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	Хорошо владеет способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	отлично
		Уверенно владеет с незначительными ошибками способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	хорошо
		Владеет со значительными ошибками способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	удовлетворительно
		Не владеет способностью разрабатывать и назначать программ психосоциальной реабилитации, профилактических и реабилитационных мероприятий	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК 1	способен к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	Знает на высоком уровне теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	Отлично
			В целом знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	Хорошо
			Имеет фрагментарные понятия о теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	Удовлетворительно
			Не знает теоретические и методологические принципы выполнения научного исследования в области клинической психологии.	Неудовлетворительно
		Уметь: осуществлять	Умеет осуществлять научное исследование в сфере клинической психологии	Отлично

	научное исследование в сфере клинической психологии	В целом умеет осуществлять научное исследование в сфере клинической психологии	Хорошо
		Осуществляет научное исследование в сфере клинической психологии со значительными ошибками	Удовлетворительно
		Не осуществляет научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Неудовлетворительно
	Владеть: способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	Владеет на высоком уровне способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	Отлично
		В целом владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	Хорошо
		Имеет фрагментарные навыки владения способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	Удовлетворительно
		Не владеет способами организации, планирования и реализации научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности клинического психолога.	Неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

После прохождения преддипломной практики студент должен суметь ответить на контрольные вопросы, касающиеся:

- техники безопасности и охраны труда при прохождении обучающимися практики (последовательность действий при пожаре, требования безопасности при работе на персональном компьютере);
- организационной структуры и функции подразделений предприятия;
- структурно-логической схемы функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях;
- действующей нормативно-правовой документации предприятия в области обеспечения безопасности производства, практике её оформления и применения;
- функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- анализа документации, регламентирующей работу исполнителей по обеспечению деятельности психолога;
- структуры отчета и анализа материалов, представленных в отчете.

Отчетные документы по итогам практики:

- дневник преддипломной практики;
- отчет по практике;
- рабочий график (план);

- оценка результатов прохождения практики. Требования к отчету

Отчет представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которой определена требованиями кафедры:

Объем отчета по преддипломной практике должен составлять не менее 20-25 страниц печатного текста. Отчет должен иметь следующую структуру:

Титульный лист является первым листом отчета (номер страницы на титульном листе не ставят);

Задание на практику; Оглавление отчета; Введение; Основной раздел отчета:

информационная часть раздела; проектная часть раздела. Выводы и заключение;

Список используемой литературы, Интернет-ресурсы; Приложения (схемы, инструкции, и т. д.).

На титульном листе указывается министерство, название вуза, факультета, кафедры, фамилия, имя, отчество студента и руководителя практики от кафедры (приложение А).

Во введении указывается тема практики, приводятся данные о месте и сроках ее прохождения, Указывается цель практики, задачи преддипломной практики. Особое внимание отводится анализу содержания компетентностей, которые формируются или проверяются в процессе её прохождения.

Основной раздел отчета состоит из двух частей:

информационная часть, в которой приводятся результаты по сбору и систематизации информации по заданию. Например: обзор деятельности предприятия: его история, организационная структура и функции подразделений предприятия, структурно- логическая схема функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Описание структуры деятельности специалиста или руководителя одного из звеньев управления, обзор функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности. Анализ текущей работы и содержания деятельности психолога.

проектная часть, в которой представляется описание проведенного студентом исследования. Основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов:

Краткое описание проекта исследования. Актуальность исследования: формулировка проблемы,

объект и предмет исследования, гипотеза исследования, цель исследования и основные задачи исследования, основные методы и методики исследования, выборка исследования. Теоретическая часть проекта:

степень изученности проблемы (история исследования в стране, в мире, противоречия в ее изучении), интерпретация и операционализация основных понятий. Материалы и методы исследования

характеристика выборки и обоснование объекта исследования, методы и методики сбора информации,

рабочий план проведения исследования. Основные результаты эмпирического исследования.

Полученные результаты сопоставляются с исследовательской гипотезой. Выводы.

Анализируется решение основных исследовательских задач. Заключение.

Пишется в соответствии с целями и задачами преддипломной практики. Особое внимание отводится характеристике сформированных компетентностей. Важная составная часть заключения - самоотчет практиканта о тех изменениях, которые произошли в его

профессиональных знаниях, умениях и мотивации за время преддипломной практики. Следует сделать подробный самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы практического психолога: психодиагностической, коррекционно-развивающей, исследовательской, научно-методической.

Библиография.

Список литературы должен содержать нормативно-правовые акты, используемые в ходе выполнения задания, монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи. Список следует оформлять согласно ГОСТ 7.1 - 03 «Библиографические описания произведений печати».

Приложения к отчету. В приложении помещаются образцы диагностических материалов и тестов, первичные эмпирические данные.

Не позднее трех дней после окончания практики отчет сдается руководителю практики от кафедры, который после проверки и собеседования со студентом принимает решение по допуску к защите результатов практики.

Требования к защите отчета по практике

По окончании практики проводится итоговая защита подготовленных отчетов. К защите отчетов допускаются обучающиеся, которые своевременно и в полном объеме выполнили задание к практике и представили отчетные документы руководителю от кафедры общей и прикладной психологии. Защита включает: краткий устный отчет по результатам проделанной работы; ответы на вопросы руководителя от кафедры.

В процессе защиты студент должен кратко изложить структуру и анализ материалов, основные результаты проделанной работы, рекомендации и выводы. Для доклада отводится 8-10 минут, после чего выставляется оценка с учетом качества отчета и ответов на вопросы руководителя, отзыва руководителя от предприятия.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

После прохождения преддипломной практики студент должен суметь ответить на контрольные вопросы, касающиеся:

- техники безопасности и охраны труда при прохождении обучающимися практики (последовательность действий при пожаре, требования безопасности при работе на персональном компьютере);
- организационной структуры и функции подразделений предприятия;
- структурно-логической схемы функционала отделов, служб, подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях;
- действующей нормативно-правовой документации предприятия в области обеспечения безопасности производства, практике её оформления и применения;
- функциональных обязанностей и круга задач исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- анализа документации, регламентирующей работу исполнителей по обеспечению психологии служебной деятельности;
- структуры отчета и анализа материалов, представленных в отчете.

2) Защита отчета по результатам практики. Примерные вопросы к зачету:

1. Подготовительный этап
 - Охарактеризуйте деятельность предприятия, его подразделений, служб и отделов, организационную структуру, график и режим работы.
2. Основной этап
 - Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность организации в области защиты государственной тайны и информационной безопасности?
 - Составьте структурно-логическую схему функционала отделов, служб,

подразделений, отвечающих за планирование мероприятий и обеспечение эффективности системы управления психологической безопасностью, безопасностью в чрезвычайных ситуациях.

- Какие существуют системы управления психологической безопасностью на предприятиях?

- Опишите структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, спрогнозировать, проанализировать и оценить психологические условия профессиональной деятельности

- Определите актуальные психологические возможности, необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

- Разработайте функциональные/должностные обязанности психолога

- Какие нормативно-правовые документы и методические материалы использует психолог в своей деятельности?

- Какие формы отчётности использует психолог в своей работе?

3. заключительный этап

- Дайте определение проблемы исследования, назовите классификацию проблем

- Охарактеризуйте цели и задачи исследования

- Обоснуйте гипотезы исследования, назовите классификацию гипотез.

4. Дайте определения методам и методике исследования.

- Какие требования предъявляются к психодиагностическим методикам? 6. По каким критериям формируется выборка исследования?

- Какая выборка соответствует требованиям репрезентативности?

- Что представляет собой корреляционный анализ?

- Что представляет собой факторный анализ?

- Что представляет собой кластерный анализ?

- Составьте психодиагностическое заключение и разработайте рекомендации по его использованию.

- разработайте средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в организации

- Разработайте программу, направленную на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии.

- Подготовьте справку о материалах внедрения проекта.

2. Разработайте отчет в соответствии с требованиями.

Критериями оценивания компетенций является: полнота выполнения индивидуального задания, оформление отчета согласно требованиям. Наличие в отчете требуемых аналитических обзоров и справок, в приложении – типовых методик, инструкций. Оцениванию подлежат ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, владение терминологией, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Описание шкалы оценивания:

оценка «отлично» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна положительной, без замечаний, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «отлично» предполагает при защите студента по результатам прохождения практики выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов) ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

оценка «хорошо» - оценка результатов практики руководителя от предприятия

должна быть положительной, но с незначительными замечаниями, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка

«хорошо» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. оценка

«удовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия должна быть положительной, но с существенными замечаниями. Должна содержать подпись руководителя практики профильной организации.

«удовлетворительно» предполагает выполнение индивидуального задания (учитывается качество аналитических справок, обзоров и разработок студентов), ответы на вопросы преподавателя и выполнение заданий, умение излагать материал в логической последовательности, недостаточно систематично, недостаточно аргументировано, грамотным языком.

оценка «неудовлетворительно» - оценка результатов практики руководителя от предприятия отрицательная, должна содержать подпись руководителя практики профильной организации, заверенную печатью. Оценка «неудовлетворительно» предполагает невыполнение индивидуального задания, отсутствие ответов на вопросы преподавателя и невыполнение заданий, неумение излагать материал в логической последовательности.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

Дополнительная литература:

1. Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого-педагогический ун-т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, .– (Высшее профессиональное образование) .Т. 1: Общая патопсихология : учебник / А. Б. Холмогорова .— 2010 .— 464 с.
2. Клиническая психология : в четырех томах / Московский городской психолого-педагогический ун-т; под ред. А. Б. Холмогоровой .– М. : Академия, 2010 .– (Высшее профессиональное образование) . Т. 2: Частная патопсихология : учебник .– 2012 .– 432 с.
3. Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина .- М. : Академия, 2008 .– 208 с.
4. Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии : учебное пособие / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1762-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347>
5. Козьяков, Р.В. Введение в патопсихологию: электронная презентация : учебное пособие / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - 254 с. : ил. - (Портфель студента). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830>
6. Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии : учебное пособие / С.В. Воропаева. - Москва : Прометей, 2012. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2369-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>
7. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
8. Труфанова, О.К. Основы психосоматической психологии : учебное пособие / О.К. Труфанова ;

- Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-0422-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075>
9. Брунер, Джером. Психология познания = Beyond the information given : за пределами непосредственной информации / Дж. Брунер ; пер. с англ. К. И. Бабицкого; под ред. А. Р. Лурия .– Москва : Прогресс, 1977 .– 412 с.
 10. Соколова, Елена Теодоровна. Самосознание и самооценка при аномалиях личности / Е. Т. Соколова .– Москва : Изд-во МГУ, 1989 .– 215 с.
 11. Гордеева, О.В. Измененные состояния сознания. Природа, механизмы, функции, характеристики : хрестоматия / О.В. Гордеева. - Москва : Когито-Центр, 2012. - 255 с. - (Университетское психологическое образование). - ISBN 978-5-89353-346-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86258>
 12. Кон, Игорь Семёнович. В поисках себя : Личность и ее самосознание / И. С. Кон .– М. : Политиздат, 1984 .– 335 с
 13. Леонтьев, Алексей Николаевич. Деятельность. Сознание. Личность. / А. Н. Леонтьев .– Москва : Политиздат, 1975 .– 302 с.
 14. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа ; отв. ред. Н.Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2015. - 293 с. : табл., схем. - (Клиническая психология). - ISBN 978-5-89353-471-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashed.u.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					

4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролюв сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролюв сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 603 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 601 б (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p> <p>Читальный зал № 5 (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 601 б Учебная мебель</p> <p>Аудитория № 604 Учебная мебель</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
--	---	--

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.