

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «22» января 2021 г.

Зав. кафедрой



/Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института



/Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык в научной деятельности**

ФТД. Факультативные дисциплины

**Программа магистратуры**

**Направление подготовки**

45.04.01 Филология

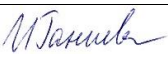
Профиль подготовки

Романо-германская филология.

Типология генетически родственных и неродственных языков

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) <u>доцент кафедры немецкой и французской</u> <u>филологии, к. филол. н.</u> (должность, ученая степень, ученое звание)	 <u>Ганиева И.Ф.</u>
---	--

Для приема: 2021


Уфа 2022 г.

Составитель / составители: к. филол. н. Ганиева И.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 5 от «22» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу дисциплины на основании приказа БашГУ №770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Гатауллин Р.Г.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Данная дисциплина способствует формированию части профессиональной компетенции (ПК-3, ПК-10, ПК-12).

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК-3 Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ИПК 3.1. Знает приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	<i>Знать</i> приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности
		ИПК 3.2. Умеет работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	<i>Уметь</i> работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.
		ИПК 3.3. Владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	<i>Владеть</i> навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
	ПК-10 Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля	ИПК 10.1 Знает систему функциональных стилей и жанров русского и иностранного языков; знает семантическую, структурную и коммуникативную специфику разных видов текстов	<i>Знать</i> семантическую, структурную и коммуникативную специфику научных текстов
		ИПК 10.2 Умеет осуществлять общее и послепереводческое реферирование и редактирование текстов различных стилей и жанров	<i>Уметь</i> редактировать научные тексты.

		ИПК 10.3 Владеет навыками построения текстов на изучаемых языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания	<i>Владеть</i> навыками построения научных текстов на изучаемых языках
--	--	---	--

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК 12 Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров; организации и сопровождении языковых мероприятий	ИПК 12.1 Знает основные правила, нормы и коммуникативные технологии языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<i>Знать</i> коммуникативные технологии сопровождения научных конференций
		ИПК 12.2 Умеет применять знания культурных различий для целей межкультурной коммуникации	<i>Уметь</i> применять знания культурных различий в научной коммуникации.
		ИПК-12.3 Владеет навыками организации переводческого сопровождения в процессе проведения форумов, круглых столов, научных дискуссий и конференций с международным участием	<i>Владеть</i> навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык в научной деятельности**» изучается на 1 курсе в 1 семестре, входит в раздел «ФТД. Факультативные дисциплины» по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков»

Целью учебной дисциплины «**Иностранный язык в научной деятельности**» является знание основ построения научного текста, умение приобретать систематические знания в выбранной области науки и владение навыками эффективной информационной переработки текста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

**образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПК-3** Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
ИПК 3.1. Знает приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	<i>Знать</i> приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	Знает приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	Не знает приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности
ИПК 3.2. Умеет работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	<i>Уметь</i> работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	<i>Умеет</i> работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	<i>Не умеет</i> работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.
ИПК 3.3. Владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	<i>Владеть</i> навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	<i>Владеет</i> навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	<i>Не владеет</i> навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований

**ПК 10** Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать (например, изменять стиль, жанр, целевую принадлежность текста) все типы текстов официально-делового и публицистического стиля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

ИПК 10.1 Знает систему функциональных стилей и жанров русского и иностранного языков; знает семантическую, структурную и коммуникативную специфику разных видов текстов	<i>Знать</i> семантическую, структурную и коммуникативную специфику научных текстов	Знает семантическую, структурную и коммуникативную специфику научных текстов	Не знает семантическую, структурную и коммуникативную специфику научных текстов
ИПК 10.2 Умеет осуществлять общее и послепереводческое реферирование и редактирование текстов различных стилей и жанров	<i>Уметь</i> редактировать научные тексты.	<i>Умеет</i> редактировать научные тексты..	<i>Не умеет</i> работать с научными редактировать научные тексты.
ИПК 10.3 Владеет навыками построения текстов на изучаемых языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания	<i>Владеть</i> навыками построения научных текстов на изучаемых языках	<i>Владеет</i> навыками построения научных текстов на изучаемых языках	<i>Не владеет</i> навыками построения научных текстов на изучаемых языках

**ПК 12** Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров; организации и сопровождении языковых мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

<p>ИПК 12.1 Знает основные правила, нормы и коммуникативные технологии языкового сопровождения международных форумов и переговоров</p>	<p><i>Знать</i> коммуникативные технологии сопровождения научных конференций</p>	<p>Знает коммуникативные технологии сопровождения научных конференций</p>	<p>Не знает коммуникативные технологии сопровождения научных конференций</p>
<p>ИПК 12.2 Умеет применять знания культурных различий для целей межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Уметь</i> применять знания культурных различий в научной коммуникации.</p>	<p><i>Умеет</i> применять знания культурных различий в научной коммуникации.</p>	<p><i>Не умеет</i> применять знания культурных различий в научной коммуникации.</p>
<p>ИПК-12.3 Владеет навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием</p>	<p><i>Владеть</i> навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием</p>	<p><i>Владеет</i> навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием</p>	<p><i>Не владеет</i> навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием</p>



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 3.1. Знает приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	<i>Знать</i> приемы самостоятельного поиска и редактирования информации с помощью современных коммуникационных технологий для использования в научной деятельности	Индивидуальные задания
ИПК 3.2. Умеет работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	Уметь работать с научными источниками, оформлять корректно результаты научного труда.	
ИПК 3.3. Владеет навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	Владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований	

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК 10.1 Знает систему функциональных стилей и жанров русского и иностранного языков; знает семантическую, структурную и коммуникативную специфику разных видов текстов	<i>Знать</i> семантическую, структурную и коммуникативную специфику научных текстов	Кейс-задача
ИПК 10.2 Умеет осуществлять общее и послепереводческое реферирование и редактирование текстов различных стилей и жанров	<i>Уметь</i> редактировать научные тексты.	
ИПК 10.3 Владеет навыками построения текстов на изучаемых языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания	<i>Владеть</i> навыками построения научных текстов на изучаемых языках	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 12.1 Знает основные правила, нормы и коммуникативные технологии языкового сопровождения международных форумов и переговоров	<i>Знать</i> коммуникативные технологии сопровождения научных конференций	Деловая игра
ИПК 12.2 Умеет применять знания культурных различий для целей межкультурной коммуникации	<i>Уметь</i> применять знания культурных различий в научной коммуникации.	
ИПК-12.3 Владеет навыками организации переводческого сопровождения в процессе проведения форумов, круглых столов, научных дискуссий и конференций с международным участием	<i>Владеть</i> навыками организации переводческого сопровождения в процессе научных дискуссий и конференций с международным участием	

### Примеры индивидуальных заданий

Подготовьте презентацию/ реферат по пройденной теме

1. Немецкий язык в научной немецкой коммуникации.
2. Конкуренция английского и немецкого языков в научной коммуникации.
3. Особенности немецкого научного языка.

### Критерии оценки для индивидуальных заданий:

- «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- задание не оценивается, если студент не понял большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

### Примеры кейс-задач

1. Написание обзорной статьи по теме ВКР.
2. Подготовка презентации по теме ВКР.

### Критерии оценки для творческих заданий:

- «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- задание не оценивается, если студент не понял большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

**Зачет** является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

#### Типовые вопросы:

1. Немецкий язык в научной коммуникации.
2. Немецкий научный стиль. Типы текстов.
3. Синтаксические, лексические и стилистические особенности.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Иностранный язык в научной деятельности»:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Мусина, О. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О. Н. Мусина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 151 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> (дата обращения: 24.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – DOI 10.23681/278882. – Текст электронный.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 24.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст электронный.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Графф, Д. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: практическое пособие: [16+] / Д. Графф, К. Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблицер, 2014. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279592> (дата обращения: 24.02.2022). – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Основная информация и справочные материалы доступны по следующим ссылкам:

- 1) Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2) Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3) Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4) Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- 5) Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>  
Электронная библиотека «Суперлингвист» URL: <http://www.superlinguist.com/>; Электронная библиотека «Гумер» URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php); <http://www.elibrary.ru/>; [www.linguists.narod.ru](http://www.linguists.narod.ru), [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

- 6) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;  
7) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №10 (мультимедийный класс), аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	Лекции	<p><b>Аудитория №10 (мультимедийный класс)</b> Оборудование: процессор управления конференций до 120 пультов Televic Confidea; многофункциональные микрофонные пульта переводчика Televic ID 2500D – 5 шт; Стандартный (базовый) пульт делегата Televic L-DD – 1 шт; Блок расширения на 8 аналоговых выходов Televic AOP2500; Инфракрасный 8-канальный делегатский приемник Televic R8; Инфракрасный 8-канальный передатчик Televic T8; Компьютер в составе: Корпус Cooler Master, Процессор Intel Core i5/2*2Гб/ GigaByte/Накопитель Seagate/ Видеоадаптер Zotac / Оптический привод Optiarc AD, Клавиатура Genius, Оптический манипулятор Genius 130X, Монитор Viewsonic VG2239M</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №3, аудитория №8, аудитория №9 (кабинет моделирования естественных языков), аудитория №11, аудитория №14 (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	Практические занятия	<p>2. Проекционное (демонстрационное) оборудование: Проектор NEC M402W (M402WG). Full3D.DLP.4000 ANSI Lm.WXGA; Экран с электроприводом Lumien Master Control 129x200см (88"); Интерактивная доска SmartBoard 680, 77"/105,6 Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет (10 шт.) и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №10 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	Групповые и индивидуальные консультации, учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><b>Аудитория №17</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №3</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, комп. в сборе: сист блок/Core i5-7400(3.0)/8Gb/HDD; 1 Тб/450W/Кл-ра USB/МышьUSB/Win 10Pro/LCD DELL Монитор 22</p> <p><b>Аудитория №8</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №9 (кабинет моделирования естественных языков)</b> Оборудование: учебная мебель, доска, компьютеры Apple iMac ME086RU – 7 шт.</p> <p><b>Аудитория №11</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные</p>

<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №10 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>		<p>пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №14</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510, монитор LG, принтер HP LaserJet 1022</p> <p><b>Аудитория №13</b> Оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, персональный компьютер в комплекте 2 шт. Corei5 7400, Win 10 Pro, с выходом в сеть Интернет, обеспечивающий доступ к ЭИОС вуза, специализированное рабочее место Pioneer для обучающихся с нарушением зрения, книжный фонд читального зала ФРГФ Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p><b>5. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде</b> <b>Организации:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык в научной деятельности» на 1 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Немецкий язык в научной коммуникации. Гуманитарные науки.		8		8	Изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	Индивидуальные задания.
2	Немецкий научный стиль. Типы текстов. Синтаксические, лексические и стилистические особенности.		12		12	Работа с параллельными текстами	Индивидуальные задания
3	Специфика филологического научного дискурса.		8		8	Изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов.	Деловая игра
4	Выпускная квалификационная работа (ВКР) как особый тип научного текста.		8		3,8	Изучение обязательной и доп. литературы, Интернет-ресурсов	Кейс-задачи.
	<b>Всего</b>		<b>36</b>		<b>35,8</b>		