



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

<i>Утверждено:</i> на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «14» июня 2022 г Зав. кафедрой  /Гатауллин Р.Г./	Согласовано: Председатель УМК факультета  /Мазунова Л.К./
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

программа МАГИСТРАТУРЫ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору


Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков

Квалификация магистр

Разработчик (составитель): проф., д-р филол.наук, проф. (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Гаюпова О.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема 2021 г.

Уфа - 2022 г.

Составитель: Таюпова О.И., д-р филол. н., проф. кафедры немецкой и французской филологии

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенции и (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-11- способен планировать и осуществлять публичные высказывания, межличностную и массовую коммуникацию, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства	11.1 ИПК-11 Знает методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межнациональной коммуникации.	<i>Знать</i> основы межличностной и массовой, коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации.
		11.2. ИПК-11 Умеет грамотно применять знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<i>Уметь</i> планировать и осуществлять публичные высказывания, межличностную и массовую коммуникацию, межкультурную и межнациональную коммуникацию с применением навыков ораторского искусства.
		11.3. ИПК-11 Владеет	<i>Владеть навыками</i>

		технологиями анализа публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации.	публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации.
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в третьем семестре магистратуры. Программа подготовки – «Романо-германская филология. Типология генетически родственных и неродственных языков», дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 ч.), контакт. работа – 29,2 ч., Л-14 ч., ПР- 14, ФКР- 1,2 ч., СР – 51,8 ч., контроль-63 ч. Форма аттестации – экзамен.

Цель настоящего курса заключается в усвоении основных принципов теории межличностной коммуникации, развитии навыков исследования отдельных видов речевой коммуникации и факторов их реализации в сфере языкового пространства, в усвоении методологии и практики различных видов речевой коммуникации, в овладении готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства, а также в формировании умений и навыков творчески использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка, прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы: Научно-педагогическая практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация. Место учебной дисциплины – в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной и проектной деятельности магистрантов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

ПК 11 – готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
11.1 ПК-11 Знает методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<i>Знать</i> методические приемы основ межличностной, коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, массовой коммуникации.	Обучающийся не знает методические приемы основ межличностной коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	Обучающийся удовлетворительно знает методические приемы основ межличностной коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	Обучающийся хорошо знает методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	11.1 ПК-11 Знает в полной мере методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
11.2. ИПК-11 Умеет применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<i>Уметь:</i> <i>применять на практике</i> знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации,	Обучающийся не умеет применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации,	Обучающийся удовлетворительно умеет применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и	Обучающийся умеет хорошо применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и	Обучающийся умеет в полной мере <i>применять на практике</i> знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, и

	межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	ии, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	ной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.
11.3. ПК-11 Владеет <i>навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<i>Владеть навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Обучающийся не владеет <i>навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Обучающийся владеет удовлетворительно <i>навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Обучающийся владеет хорошо <i>навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Обучающийся владеет в полной мере <i>навыками</i> публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-11 Готов к использованию инновационных методик при планировании и осуществлении публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

компетенции		
11.1 ПК-11 Знает методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межнациональной коммуникации.	<i>Знать</i> методические приемы основ межличностной и массовой коммуникации, коммуникации в малой группе, организационной коммуникации, межнациональной коммуникации.	групповой опрос, тестирование «Личный кабинет»
11.2 ПК-11 Умеет применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	<i>Уметь</i> применять на практике знания по планированию и осуществлению публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	индивидуальное задание (осуществление публичного выступления на межкультурной основе)
11.3 ПК-11 Владеет технологиями анализа публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации.	<i>Владеть</i> технологиями анализа публичных высказываний, межличностной и массовой коммуникации, межкультурной и межнациональной коммуникации.	индивидуальное задание (подготовка и осуществление межкультурной коммуникации с применением интерактивных технологий)

Вопросы для **группового устного и письменного опроса**, включая рубежную **письменную контрольную работу**, коррелируют с темами лекционных занятий.

По разделу (модулю) № 1. Теория межкультурной коммуникации в системе наук и учебных дисциплин

1). Предмет и объект научного направления.

- 2) Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации.
- 3). Этапы становления.
- 4) Терминологический аппарат теории межкультурной коммуникации.

По разделу (модулю) № 2. Разновидности коммуникаций

Типы, виды, формы и модели коммуникации.

Методология и практика различных видов речевой коммуникации.

Особенности возникновения и развития межличностной и массовой коммуникаций.

Межличностные коммуникации.

Сеть и структура социальной коммуникации.

Сущность массовой коммуникации.

Массовая коммуникация как общественное явление.

Функции и характеристики массовой коммуникации.

Критерии отнесения средств коммуникации к массовым.

По разделу (модулю) № 3. Генезис массовых и специализированных коммуникаций

Антропоцентризм в теории коммуникации.

Основные этапы развития антропоцентризма в теории коммуникации.

Характеристика антропоцентризма как лингвистического направления.

Роль языка в формировании личности.

Истоки и основные параметры социальной коммуникации.

Развитие теорий массовой коммуникации и информации в XX веке.

Парадигмы и функции массовой коммуникации.

Межкультурный аспект теории коммуникации.

Социокультурный аспект теории коммуникации.

Коммуникативно-прагматический аспект теории коммуникации. Язык и культура.

Интеграция различных маркетинговых коммуникаций.

Межкультурные коммуникации.

Коммуникации в организациях.

Офисные коммуникации.

Электронные интерактивные коммуникации.

Визуальные коммуникации.

Критерии оценки (в баллах) для группового устного и письменного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание обсуждаемых вопросов; магистрант проявляет высокую активность и заинтересованность.

Оценка «хорошо» выставляется, если присутствует систематический характер знаний, но допускаются незначительные неточности или моменты, требующие дополнительного изучения; магистрант проявляет довольно высокую активность в дискуссиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если демонстрируемый материал отличается только базовыми понятиями, присутствуют трудности в изложении ключевых проблем, имеются грубые ошибки в интерпретациях и т.п.; магистрант довольно пассивен и не справляется с более сложными вопросами, требующими креативного подхода.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если имеются существенные пробелы в знаниях обсуждаемого материала, при этом магистрант пассивен и воздерживается от активных дискуссий.

Самостоятельная работа является формой организации учебно – познавательной деятельности, средством активизации процесса обучения, видом познавательной деятельности обучаемых, системой педагогических условий, обеспечивающих управление познавательной деятельностью.

Примерный перечень вопросов по текущему контролю:

- 1) Сформулируйте основные принципы и задачи теории коммуникации.
- 2) Какие этапы истории развития теории межкультурной коммуникации вы знаете?
- 3) Какую роль играет язык в формировании личности?
- 4) Укажите, какие аспекты теории коммуникации рассматриваются в работах отечественных и зарубежных лингвистов?
- 5) В чем состоит сущность интегральных процессов теории коммуникации? Приведите примеры.
- 6) Докажите, что теория коммуникации является как наукой о межличностном общении.
- 7) Какую роль играет коммуникативно-прагматический аспект теории коммуникации?
- 8) Обоснуйте и раскройте понятие антропоцентризма в теории межкультурной коммуникации.
- 9) Какие виды речевой коммуникации и факторы их реализации в сфере языкового пространства вы знаете?

Глоссарий

1. Амбивалентный - неоднозначный, двойственный, колеблющийся, неустойчивый.
2. Апперцепция - зависимость восприятия от прошлого опыта, запаса знаний и общего содержания духовной жизни человека.
3. Арго - речь социально замкнутых групп.
4. Атрибуция - установления авторства или источника информации.
5. Валидность - обоснованность и адекватность исследовательских инструментов. Способность информации отражать фактическое состояние объекта.
6. Вербальный - устный, словесный.
7. Глобальная коммуникация - коммуникация, охватывающая огромную часть человечества в транснациональных масштабах по всему миру. В качестве одной из систем глобальной коммуникации выступает Интернет.
8. Дайджест - краткое изложение содержания информации.
9. Естественный язык - язык, сложившийся в ходе общественной практики у того или иного народа и выступающий важнейшим средством общения, обмена мыслями и взаимного понимания между людьми.
10. Избирательность информации - индивидуальный выбор читателем, слушающим, зрителем интересующей их информации в соответствии с устоявшимися взглядами.
11. Инвариантность - сохранность, повторяемость тех или иных структур, архетипов, образов, отношений и связей.
12. Интенсивность коммуникации - частота обмена информацией.
13. Истеблишмент - доминантная система государственных, экономических, идеологических отношений организаций, учреждений и других структур. В сферу истеблишмента включают и масс-медиа, формирующие сознание массовой аудитории и ее жизненный стиль.

14. Каналы межкультурной коммуникации (коммуникационные каналы) - 1) пути и средства распространения информации от адресанта к адресату с помощью комплекса средств связи; 2) специально сформированная среда, через которую передается информация от коммуникатора к реципиенту.

15. Коммуникативное пространство - пространство, где протекает коммуникативный процесс. В одних случаях оно может иметь географически или территориально очерченные границы, в других - представлять аморфное состояние.

16. Каналы коммуникации (коммуникационные каналы) - 1) пути и средства распространения информации от адресанта к адресату с помощью комплекса средств связи; 2) специально сформированная среда, через которую передается информация от коммуникатора к реципиенту.

17. Коммуникативное пространство - пространство, где протекает коммуникативный процесс. В одних случаях оно может иметь географически или территориально очерченные границы, в других - представлять аморфное состояние.

18. Коммуникативный процесс - процесс взаимодействия в пределах и посредством коммуникативной системы между различными субъектами коммуникации, при котором осуществляется обмен информацией.

19. Коммуникативное пространство - сфера, в которой осуществляется информационный обмен посредством коммуникации.

20. Коммуникация локальная - взаимодействие, осуществляемое в малой формализованной группе (внутрисемейная, триадная - общение трех лиц, образующих непрерывный треугольник связей и др).

21. Коммуникация межгрупповая - может осуществляться как между различными группами, входящими в одну организацию, между организацией (группа более высокого порядка) и ее образованиями (группами), так и группами, функционирующими вне общей организации.

22. Коммуникация международная - коммуникация, система взаимосвязей, осуществляемых между представителями различных стран.

23. Коммуникация межкультурная - коммуникация, осуществляемая между представителями различных культур или культурных сообществ.

24. Коммуникация межличностная - взаимодействие между различными лицами при непосредственном контакте или взаимодействии, организованном с помощью интерактивных аудиовизуальных технических средств, в процессе которого происходит обмен информацией.

25. Коммуникация социологическая - взаимодействие, осуществляемое с помощью социологических методов (интервью, анкетирования, наблюдения и др).

Цели самостоятельной работы магистрантов: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Темы **индивидуальных заданий** студентов по дисциплине

«Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации»:

- 1). Основные принципы теории коммуникации.
- 2). Особенности функционирования коммуникации как двустороннего процесса во внутриличностном, межличностном и социальном контекстах.
- 3). Коммуникативные стратегии и тактики.
- 4) Принцип системной организации коммуникативного процесса
- 5) Сущность и функции массовой коммуникации;
- 6) Теории массовой коммуникации и информации, разработанные отечественными и зарубежными учеными.
- 7) Роль социологических доминант в массовой коммуникации.
- 8) Специфика прессы, радио и телевидения как средств массовой межкультурной коммуникации.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

Учитывается активность магистрантов в ходе дискуссий, полнота освещения вопросов для обсуждения.

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования к представлению темы выступления: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в презентации или при ответе на дополнительные вопросы, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки (в баллах) для электронного тестирования на платформе «Личный кабинет»:

Баллы студенту начисляются в соответствии с количеством правильных ответов; максимальное количество баллов – 15.

- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 80%-100% вопросов теста;

- 12 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 60%-79% вопросов теста;

- 8 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 40%-59% вопросов теста;

- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 30%-39% вопросов теста;

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Темы докладов, презентаций и эссе по дисциплине «Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации»:

Коммуникативные процессы.

Этапы коммуникативного процесса. Производство. Мультипликация. Распространение. Прием. Распознавание. Использование информации.

Обеспечение процесса межкультурной коммуникации. Общение как коммуникативный процесс. Прохождение информации по элементам коммуникативной системы.

Коммуникаторы и коммуниканты в системе социальной коммуникации.

Система социальной коммуникации. Коммуникаторы и коммуниканты. Цели коммуникатора. Коммуникативные роли. Коммуникативная сфера.

Коммуникативная личность. Требования к качествам коммуникатора. Личность в системе социальной коммуникации. Коммуникативная культура личности и организации.

Содержание, средства и язык коммуникации.

Содержание и средства речевой коммуникации. Семиологические подходы в исследовании массовой коммуникации. Семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика. Прагматическая функция коммуникативного процесса. Прагматические функции невербальной коммуникации.

Пример теста:

1.

Welche Sprachfunktionen unterscheidet Morris?

- A). er hat eine Dreiteilung vorgeschlagen;
- B). er hat eine Vierteilung vorgeschlagen: designative (bezeichnende) Funktion, appraisive (bewertende) F., präskriptive (vorschreibende) F., formative (auf Organisation von Texten bezogene) Funktion;
- C). er hat eine Sprachfunktion vorgeschlagen (formative Funktion);
- D). appraisive (bewertende) Funktion und vorschreibende Funktion

2.

Die Sprache organisiert kollektives und individuelles Handeln und ist in diesem Sinne

- A). ein grammatisches Mittel;
- B). ein Stilmittel;
- C). ein semantisches Mittel;
- D). das wichtigste menschliche Kommunikationsmittel

3.

Woraus geht die Sprache hervor?

- A). aus der menschlichen Tätigkeit; B). aus der Phonetik;
- C). aus der Stilwissenschaft; D). aus der Textlinguistik

4.

Sprachliche Tätigkeit ist

- A). spontane Tätigkeit;
- B). es ist keine Tätigkeit;
- C). zielgerichtete, zwecksendende Tätigkeit;
- D). interessante Tätigkeit;

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «**Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации**» является экзамен в 3 семестре магистратуры. Экзамен проводится по билетам, которые включают два вопроса

К сдаче **экзамена** допускаются магистранты, полностью выполнившие программу обучения, включающие теоретическую и практическую компоненты учебной дисциплины. **Экзамен** является оценочным средством в 3 семестре.

Образец экзаменационного билета (3 семестр):

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Курсовые экзамены 20__-20__ учебного года

Дисциплина Актуальные проблемы теории коммуникации

6 семестр, 3 курс

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность массовой коммуникации.
2. Антропоцентризм в теории коммуникации.

Зав. кафедрой

немецкой и французской филологии

Гатауллин Р.Г.

Перечень тем для подготовки к экзамену коррелирует с названиями обсуждаемых на занятиях тем и с содержательным наполнением практических занятий.

Оценка знаний студентов производится по нижеследующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, при условии, что магистрант свободно ориентируется и может четко оперировать основными терминами, понятиями и определениями. Показывает высокий уровень знаний о принципах системной организации, дифференциации и интеграции составляющих коммуникативного процесса; законах и категориях теории коммуникации. Уверенно характеризует сущность массовой коммуникации и информации. Отлично владеет регуляторными механизмами обеспечения адекватного восприятия коммуникативного процесса.

Демонстрирует высокий уровень навыков и умений при решении коммуникативных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется, при условии, что магистрант ориентируется и может оперировать основными терминами и определениями. Показывает хороший уровень знаний о принципах системной организации, дифференциации и интеграции составляющих коммуникативного процесса; законах и категориях теории коммуникации. В достаточной степени характеризует сущность массовой коммуникации и информации, владеет регуляторными механизмами обеспечения адекватного восприятия

коммуникативного процесса. Демонстрирует хороший уровень навыков и умений при решении коммуникативных задач.

Дает полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы экзаменатора.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, при условии, что магистрант ориентируется и может оперировать основными терминами и определениями. Демонстрирует посредственный уровень знаний о принципах системной организации, дифференциации и интеграции составляющих коммуникативного процесса; законах и категориях теории коммуникации. Способен характеризовать сущность массовой коммуникации и информации. Посредственно владеет регуляторными механизмами обеспечения адекватного восприятия коммуникативного процесса.

Демонстрирует посредственный уровень навыков и умений при решении коммуникативных задач и слабо владеет регуляторными механизмами обеспечения адекватного восприятия коммуникативного процесса.

Дает определенные ответы на дополнительные уточняющие вопросы экзаменатора, однако затрудняется в теоретических формулировках и практических навыках. Студенту для полного ответа требуются существенные пояснения и уточнения со стороны преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, при условии, что студент не ориентируется и не может четко оперировать основными понятиями и терминами и определениями. Не обладает достаточным уровнем знаний о принципах системной организации, дифференциации и интеграции составляющих коммуникативного процесса; законах и категориях теории коммуникации. Не способен характеризовать сущность массовой коммуникации и информации. Не владеет регуляторными механизмами обеспечения адекватного восприятия коммуникативного процесса.

Не демонстрирует соответствующие навыки и умения при решении коммуникативных задач и не владеет логикой анализа коммуникативных явлений.

Не дает определенные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Не понимает сути наводящих вопросов со стороны преподавателя.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

«Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации»:

- 1) Сформулируйте основные принципы и задачи теории межкультурной коммуникации.
- 2) Какие этапы история развития теории межкультурной коммуникации вы знаете?
- 3) Какую роль играет язык в формировании личности?
- 4) Укажите, какие аспекты теории коммуникации рассматриваются в работах отечественных и зарубежных лингвистов?
- 5) В чем состоит сущность интегральных процессов теории межкультурной коммуникации? Приведите примеры.
- 6) Докажите, что теория коммуникации является как наукой о межличностном общении.
- 7) Какую роль играет коммуникативно-прагматический аспект теории коммуникации?

- 8) Обоснуйте и раскройте понятие антропоцентризма в теории межкультурной коммуникации.
- 9) Какие виды речевой коммуникации и факторы их реализации в сфере языкового пространства вы знаете?
- 10) Какие типы, формы и модели коммуникации Вы знаете?
- 11) В чем состоят особенности возникновения и развития межличностной коммуникации?
- 12) Какова сущность массовой коммуникации?
- 13) Из каких этапов состоит коммуникативный процесс?
- 14) Сформулируйте цели коммуникатора.
- 15) Раскройте содержание понятия «коммуникативные роли».
- 16) Что такое коммуникативная сфера?
- 17) В чем состоит специфика семиологических подходов в исследовании массовой коммуникации?
- 18) Что понимают под коммуникацией в узком смысле слова?
- 19) Раскройте содержание понятия "коммуникативная ситуация".
- 20). Сколько и какие фазы речевого действия различаются в теории коммуникации?
- 21) Какие коммуникации называются специализированными?
- 22). В чем состоит прагматическая функция коммуникативного процесса?
- 23). История развития теории коммуникации.
- 24). Теория коммуникации как наука о межличностном общении.
- 25) Теоретические основы коммуникативного процесса.
- 26) Учебная функция теории коммуникации.
- 27) Продукты межличностного общения.
- 28) Язык и говорящая (пишущая) личность.
29. Создание лингвистических баз данных и разработка программ поддержки работ по проблемам теории межкультурной коммуникации.
- 30). Основные направления теории межкультурной коммуникации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шарков Ф.И. Коммуникалогия. М.: Дашков и К, 2013. 488 с. Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>. (Дата обращения: 07.09.2020)
2. Коваленко М.Ю., Коваленко В.А. Теория коммуникации: М.: Юрайт, 2012. 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>(Дата обращения: 06.09.2020)
3. Таюпова О.И. Введение в коммуникативно-прагматическую вариативность [Электронный ресурс] :учеб. пособие / О.И. Таюпова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ). – Электрон. версия печатной публикации. <URL: http://elib.bashedu.ru/dl/read/Tayupova_Vveden.v_Kommun-pragmat.Variativnost.Monograf.2012.pdf>(Дата обращения: 17.09.2020)

Дополнительная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика: Теория. - 2 изд. - М.: Высш.школа, 2008. - 319 с. - (Библиотека БашГУ, аб. № 5, 19 экз, ч.зал № 1 - 2 экз.).
2. Викулова Л.Г., Шарунов А.И. Основы теории коммуникации. Практикум. - М.: Восток-Запад, 2008. - 319 с. <URL:https://bashedu.bibliotech.ru/ Account/LogOn >. (Дата обращения: 04.09.2020)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – <http://www.gumer.info>.
- 2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 3) Портал о дипломатическом опыте межкультурного взаимодействия. – <https://www.diplomacy.edu/language/intercultural-communication>.
- 4) www.gutenberg.de;
- 5) .<URL:https://bashedu.bibliotech.ru/ Account/LogOn >.
- 6) http://www.mig-komm.eu/uebungen_interkulturelles
- 7) <http://www.ikkompetenz.thuringen.de/>
- 8) <http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/>
- 9) <http://www.payer.de/kommkulturen/kultur042.htm#2.3.1>
- 10) <http://www.nonverbale-kommunikation.info/definition.php>
- 11) Ресурсы научной электронной библиотеки «E-library». - <https://elibrary.ru>
- 12) Ресурсы научной электронной библиотеки «Киберленинка». - <https://cyberleninka.ru/>
- 13) Ресурсы электронной библиотечной системы издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 14) Электронный ресурс словарей и энциклопедий. - <https://dic.academic.ru/>
- 15) Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- 16) Универсальная База данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 17) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 18) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 29 а (ул.	<i>Лекционные занятия</i>	Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)

<p>Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		
<p>.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Семинарские занятия</i></p>	<p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 24(компьютерный класс), аудитория № 30</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84* 213*213 MW</p> <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p>4.Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации»

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ диф. зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, прак. зан., семинар. зан., лабор. раб., самос. раб. и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Занятия по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты, и т.д.)
		Л	ПЗ		СР			
1	2	3	4	5		7	8	9
1	Основные понятия теории коммуникации. Теория коммуникации в системе наук и учебных дисциплин. Предмет и объект дисциплины. Возникновение и развитие теории коммуникации.	2	-		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос
2	Социокультурный аспект теории коммуникации. Истоки и основные параметры социальной коммуникации.	2	-		5	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос

3	Разновидности коммуникаций. Межличностные, специализированные и массовые коммуникации. Специализированные коммуникации.	2	-		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	индивидуальное задание (осуществление публичного выступления на межкультурной основе)
4	Антропоцентризм в теории коммуникации. Межличностные коммуникации. Парадигмы и функции массовой коммуникации.	2	2		5	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	тестирование «Личный кабинет»
5	Коммуникативно-прагматический аспект теории коммуникации. Роль коммуникативно-прагматического варьирования в реализации коммуникативного намерения	2	2		5	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос

	участников коммуникативного процесса.							
6	. Межкультурный аспект теории коммуникации.	2	2		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	индивидуальное задание (подготовка и осуществление межкультурной коммуникации с применением интерактивных технологий)
7	Ведущие средства и способы передачи коммуникативных знаний. Вербальные и невербальные средства коммуникации.	2	2		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	индивидуальное задание (осуществление публичного выступления на межкультурной основе)
8	Коммуникация как обмен информацией между адресатом и адресантом. Истоки и основные параметры социальной коммуникации. Развитие теорий массовой коммуникации и информации в XX веке. Парадигмы и функции массовой		2		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос

	коммуникации							
9	Интегральные процессы в теории коммуникации. Коммуникаторы и коммуниканты в системе социальной коммуникации.	-	2		3,8	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос
10.	Массовая коммуникация как общественное явление. Функции и характеристики массовой коммуникации.		2		4	Основная литература:1, 2, 3. Дополнительная литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп.литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	индивидуальное задание (подготовка и осуществление межкультурной коммуникации с применением интерактивных технологий)
	Всего часов:	14	14		51,8			

