


+

МИНОБРНАУКА РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 4 от 22.01.2021
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобальные сети в современном мире
дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений

Программа магистратуры


Направление подготовки
39.04.01 социология

Направленность подготовки

Социальное проектирование в сферах коммуникации и маркетинга

Квалификация выпускника

магистр

Разработчик доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	
---	--

_____ / Шаяхметова Р.Р.

Для приема: 2021
Уфа – 2022

Составитель: Шаяхметова Р.Р., к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 4 от 22.01.2021.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
7. Приложение 1. Содержание рабочей программы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Использует принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Показывает умения критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
		УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Реализует навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Владеет постановкой задач по поиску, обобщению социологических данных
		ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные сети в современном мире» относится к части дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 году обучения 2 семестра.

Целью освоения дисциплины «Глобальные сети в современном мире» является формирование у студентов знаний о современных Интернет-технологиях и их использовании в практической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Организация социологического исследования», «Анализ социологических данных», «Программа социологического исследования», «Стратегическое социальное управление регионом». Также необходимо изучать предмет во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Социально-профессиональное развитие региона», «Этнокультурные проекты и программы в регионе», «Региональные программы в области здравоохранения и медицины», «Управление миграционными процессами в регионе».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Глобальные сети в современном мире» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 18, лабораторных занятий - 24, практических занятий - 24, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 41,8; контактная нагрузка – 66,2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 8, лабораторных занятий - 6, практических занятий - 6, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 83,8; контактная нагрузка – 20,2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации,	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий,	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий

разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Владеет постановкой задач по поиску, обобщению социологических данных	Знает как ставить задачи по поиску, обобщению социологических данных	Не знает как ставить задачи по поиску, обобщению социологических данных
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической	Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки	Не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и

информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	гипотез исследования и надежности полученных данных	надежности полученных данных
--	--	---	------------------------------

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета.

Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете. Студенту задаются три вопроса.

Шкала оценивания на зачете:

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.
- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях. Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ОПК1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических	Владеет постановкой задач по поиску, обобщению социологических данных	устный опрос,

данных		доклад, эссе, тестирование
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	устный опрос, доклад, эссе, тестирование

Описание оценочных средств

Вопросы для зачета:

1. Базы данных как информационный ресурс.
2. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс.
3. Классификация и архитектура информационно-вычислительных сетей.
4. Виды информационно-вычислительных сетей.
5. Сети и сетевые технологии нижних уровней.
6. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей.
7. Программное и информационное обеспечение сетей.
8. Протоколы общения компьютеров в сети.
9. Система адресации в Интернете.
10. Варианты общения пользователя с Интернетом.
11. Подключение и настройка компьютера для работы в Интернете.
12. Предпосылки и история возникновения Интернет.
13. Гипертекстовые технологии Интернета.
14. Общие сведения о физической организации Интернет.
15. Администрирование и управление Интернет.
16. Стандартизация Интернет.
17. Классификация электронных служб сети Интернет.
18. История глобальной сети Интернет.
19. Теоретические основы глобальной сети Интернет.
20. Обзорщики Интернет и поисковые системы.
21. Бизнес и коммерция в Интернете.
22. Логика поиска информации.
23. Виды поисковых систем.
24. Архитектура поискового сервера.
25. Зарубежные поисковые серверы.
26. Русскоязычные поисковые серверы.
27. Язык запросов.
28. Передача файлов с помощью протокола FTP.
29. Telnet – программа работы с удаленным компьютером.
30. Электронные доски объявлений.
31. Телеконференции Usenet.
32. Служба прямого общения пользователей.
33. Электронная почта.
34. Основные технологии работы в www.
35. «Опасности» Интернета (вредоносные программы, мошенничество, сетевой хакинг).
36. Проблемы соблюдения конфиденциальности и безопасности.
37. Правила соблюдения конфиденциальности и безопасности.
38. Использование антивирусного программного обеспечения.
39. Использование брандмауэров.
40. Использование VPN.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

План семинарских занятий.

Семинар 1. Мировые информационные ресурсы и их использование.

Вопросы для устного опроса:

1. Базы данных как информационный ресурс.
2. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс.

Доклады:

1. Классификация и архитектура информационно-вычислительных сетей.
2. Виды информационно-вычислительных сетей.
3. Сети и сетевые технологии нижних уровней.
4. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей.
5. Программное и информационное обеспечение сетей.
6. Протоколы общения компьютеров в сети.
7. Система адресации в Интернете.
8. Варианты общения пользователя с Интернетом.
9. Подключение и настройка компьютера для работы в Интернете.

Семинар 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть).

Вопросы для устного опроса:

1. Предпосылки и история возникновения Интернет.
2. Гипертекстовые технологии Интернет.
3. Общие сведения о физической организации Интернет.
4. Администрирование и управление Интернет.
5. Стандартизация Интернет.
6. Классификация электронных служб сети Интернет.

Доклады:

1. История глобальной сети Интернет.
2. Теоретические основы глобальной сети Интернет.

Семинар 3. Поиск информации в Интернет.

Вопросы для устного опроса:

1. Обозреватели Интернет и поисковые системы.
2. Бизнес и коммерция в Интернете.
3. Логика поиска информации.
4. Виды поисковых систем.
5. Архитектура поискового сервера.

6. Зарубежные поисковые серверы.
7. Русскоязычные поисковые серверы.
8. Язык запросов.

Доклады:

1. Передача файлов с помощью протокола FTP.
2. Telnet – программа работы с удаленным компьютером.
3. Электронные доски объявлений.
4. Телеконференции Usenet.
5. Служба прямого общения пользователей.
6. Электронная почта.
7. Основные технологии работы в www.

Семинар 4. Безопасность в Интернет.

Вопросы для устного опроса:

1. «Опасности» Интернета (вредоносные программы, мошенничество, сетевой хакинг).
2. Проблемы соблюдения конфиденциальности и безопасности.
3. Правила соблюдения конфиденциальности и безопасности.
4. Использование антивирусного программного обеспечения.

Доклады:

1. Использование брандмауэров.
2. Использование VPN.

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Глубина и всесторонность раскрытия текста	2

Оценки	Результаты устного ответа
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

Критерии и методика оценивания ответов по докладу:

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1

Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	2

Оценки	Результаты ответа по докладу
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

Тестирование:

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

Примеры заданий в тестировании:

1. Адрес компьютера, записанный четырьмя десятичными числами, разделенными точками, – это:

- а) URL
- б) IP- адрес
- в) протокол
- г) WWW

2. Программа, с помощью которой осуществляется просмотр Web-страниц

- а) ICQ
- б) Браузер
- в) модем
- г) URL

3. Количество информации, передаваемое за единицу времени, – это:

- а) передача информации
- б) источник информации
- в) канал передачи
- г) скорость передачи информации

Описание методики оценивания тестирования (в баллах):

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в оценочную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	25-24 балла
«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 балла
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хусаинова, Г. Я. Администрирование локальных сетей [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г. Я. Хусаинова; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. М. К. Хасанова, Е. М. Карасева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 55 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Husainova_G_Administrirovanie_lokal_setei_ump_2017.pdf>.
2. Бураков, М. В. Системы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Бураков. — Москва: Проспект, 2017 — 440 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Sistem_iskusstvennogo_intellekta.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по дисциплине «Информатика и ИК» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Башкирский государственный университет, Бирский филиал; авт.- сост. И.А. Чиглинцев. — Бирск: БФ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chiglincev_avt-sost_Informatika_i_IK_lectii_ump_Birsk_2017.pdf>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: программа и методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Янмурзина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Janmurzina_\(Sanjarova\)_sost_Informacionnye_tehnologii_mu_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Janmurzina_(Sanjarova)_sost_Informacionnye_tehnologii_mu_2017.pdf)>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук). Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) Аудитория № 316 Учебная мебель, доска.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Глобальные сети в современном мире»
на 2 году обучения, 3 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	66,2
Лекций	18
лабораторных занятий	24
практических/семинарских	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет на 2 году обучения в 3 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Информационные ресурсы: понятие, история.								
1	Тема 1. Мировые информационные ресурсы и их использование. Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс. Сети и сетевые технологии нижних уровней. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей. Программное и информационное обеспечение сетей. Протоколы общения компьютеров в сети. Система адресации в Интернете. Варианты общения пользователя с Интернетом. Подключение и настройка компьютера для работы в Интернете.	4	6	6	10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 1	Устный опрос, доклад

2	Тема 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Предпосылки и история возникновения Интернет. Гипертекстовые технологии Интернета. Общие сведения о физической организации Интернет. Администрирование и управление Интернет. Стандартизация Интернет. Классификация электронных служб сети Интернет.	6	6	6	10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2..	Практическое занятие 2	Устный опрос, доклад
Модуль 2. Поиск информации в глобальных сетях.								
3	Тема 3. Поиск информации в Интернет. Обозреватели Интернета и поисковые системы. Бизнес и коммерция в Интернете. Логика поиска информации. Виды поисковых систем. Архитектура поискового сервера. Зарубежные поисковые серверы. Русскоязычные поисковые серверы. Язык запросов.	4	6	6	10	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 3	Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Безопасность в Интернет. «Опасности» Интернета (вредоносные программы, мошенничество, сетевой хакинг). Проблемы соблюдения конфиденциальности и безопасности. Правила соблюдения конфиденциальности и безопасности. Использование антивирусного программного обеспечения.	4	6	6	11,8	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 4	Устный опрос, доклад, тестирование
Всего		18	24	24	41,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Глобальные сети в современном мире»
на 2 году обучения, 2 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
Лекций	8
лабораторных занятий	6
практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет на 2 году обучения в 2 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Информационные ресурсы: понятие, история.								
1	Тема 1. Мировые информационные ресурсы и их использование. Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии как мировой информационный ресурс. Сети и сетевые технологии нижних уровней. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей. Программное и информационное обеспечение сетей. Протоколы общения компьютеров в сети. Система адресации в Интернете. Варианты общения пользователя с Интернетом. Подключение и настройка компьютера для работы в Интернете.	2	2	2	20	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 1	Устный опрос, доклад

2	Тема 2. Интернет как технология и информационный ресурс (сеть). Предпосылки и история возникновения Интернет. Гипертекстовые технологии Интернета. Общие сведения о физической организации Интернет. Администрирование и управление Интернет. Стандартизация Интернет. Классификация электронных служб сети Интернет.	2	2	2	20	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2..	Практическое занятие 2	Устный опрос, доклад
Модуль 2. Поиск информации в глобальных сетях.								
3	Тема 3. Поиск информации в Интернет. Обозреватели Интернета и поисковые системы. Бизнес и коммерция в Интернете. Логика поиска информации. Виды поисковых систем. Архитектура поискового сервера. Зарубежные поисковые серверы. Русскоязычные поисковые серверы. Язык запросов.	2	1	2	20	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 3	Устный опрос, доклад
4	Тема 4. Безопасность в Интернет. «Опасности» Интернета (вредоносные программы, мошенничество, сетевой хакинг). Проблемы соблюдения конфиденциальности и безопасности. Правила соблюдения конфиденциальности и безопасности. Использование антивирусного программного обеспечения.	2	1	0	23,8	См. осн. лит-ра с 1-2, Доп. лит-ра 1-2.	Практическое занятие 4	Устный опрос, доклад, тестирование
Всего		8	6	6	83,8			