


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 9 от «23» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социологии

Валиахметов Р.М.
«28» мая 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель Шаяхметова Римма Рафаэлевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол от «28» 01.2021 г. № 5.

Декан



/ Валияхметов Р.М.

Программа государственной итоговой аттестации обновлена на основании приказа Башкирского государственного университета № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры» на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от 29.06.2021

Декан



/ Валияхметов Р.М.

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП
3. Компетентностная характеристика выпускника.
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
 - 4.2. Программа государственного экзамена, включая учебно-методическое обеспечение (если экзамен предусмотрен ОП)
 - 4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра /магистра /специалиста (если ВКР предусмотрена ОП)
 - 4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (если ВКР предусмотрена ОП).
 - 4.6. Подготовка к сдаче государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
 - 4.7. Сдача государственного экзамена (если экзамен предусмотрен ОП).
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
 - 6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, определяемых Федеральным образовательным стандартом по направлению (специальности) подготовки 39.04.01 «социология», квалификация магистр, и основной образовательной программой (ООП) подготовки по данному направлению, направленности «Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга».

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить сформированность следующих компетенций выпускников по направлению (специальности) подготовки 39.04.01 Социология, направленности / специализации «Социальное проектирование в сферах коммуникаций и маркетинга»:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

обще профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты; ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;

профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований;

ПК-2 Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм;

ПК-3 Способен организовать и провести социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете;

ПК-4 Способен проводить маркетинговые исследования, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 26 час, в форме самостоятельной работы 190 часов в 4 семестре.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «социология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе

Основные требования к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации), ее подготовке и защите определяются «Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом ректора БашГУ № 382 от 05.04.2016г. <http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=ab994de2-d474-11e5-9f1f-00155d006504>

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР:

Рекомендуемый объем ВКР составляет при размере шрифта основного текста 14 пт и межстрочном интервале 1,5 см. – не менее 70 страниц текста формата А 4 (без приложений). Структурными элементами ВКР являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Список сокращений и условных обозначений (при наличии)
- Словарь терминов (при наличии)
- Приложения (при наличии).

В оглавление включаются названия всех разделов (глав и параграфов) в той же последовательности, которая принята в тексте, при этом не допускается их видоизменять или сокращать слова. Во введении дается постановка проблемы. Обязательные элементы введения: актуальность темы исследования, степень научной разработанности, объект и предмет исследования, его цель и задачи, теоретико-методологические основы исследования, информационная, эмпирическая база, апробация ВКР (публикации, выступления на конференциях по теме работы), структура выпускной квалификационной работы.

Основная часть работы состоит из нескольких глав. Каждая глава является цельной, законченной по смыслу, раскрывает одну из сторон темы в целом и заканчивается выводом или выводами. Все главы должны быть примерно одинаковыми по объему, иметь тесную смысловую связь и дополнять друг друга. Главы делятся на параграфы. Количество параграфов основной части, как правило, соответствует количеству задач, обозначенных во введении. Каждый из

разделов, имеющих самостоятельный заголовок, должен раскрывать определенную сторону поставленной проблемы и служить решению поставленных задач. Одна глава или параграф главы должны быть посвящены рекомендациям по итогам исследования, их рекомендуется представлять в форме социального проекта. Названия глав и параграфов должны соответствовать их содержанию.

Заключение должно быть кратким (2-3 страницы) и представлять собой обобщающие выводы, характеризующие итоги работы. Список использованных источников и литературы должен состоять из научных и иных источников, которые были использованы студентом в процессе работы над ВКР. Список должен включать не менее 50 единиц. Список использованных источников и литературы рекомендуется оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Приложения включают: инструментарий социологического исследования, проведенного студентом в процессе выполнения темы ВКР (анкеты, вопросники, бланки для сбора информации и др.), данные социологического исследования (таблицы, диаграммы, графики, транскрипты интервью и фокус-групп и другие), данные статистики (при необходимости), а так же и другие материалы, не вошедшие в основной текст, но важные для раскрытия темы. Приложения не входят в основной объем ВКР, нумеруются по порядку их расположения. Каждое приложение должно иметь заголовок и начинаться с новой страницы.

Требования к оформлению текста ВКР:

шрифт – Times New Roman;

кегель – 14;

цвет шрифта – черный;

межстрочный интервал – 1,5;

поля: левое – 2,5 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см;

выравнивание текста по ширине страницы;

абзацный отступ – 1,25 (одинаковый по всему тексту);

масштаб – 100 %, интервал – обычный;

каждая глава должна начинаться с новой страницы;

главы и параграфы работы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце, номера параграфов состоят из номера главы и порядкового номера параграфа, разделенных точкой (1.1., 1.2.);

нумерация страниц автоматическая;

список использованных источников и литературы нумеруется и составляется строго в алфавитном порядке.

Критерии оценивания качества выполнения ВКР и качества ее защиты:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок: оценки качества выполнения работы и оценки качества защиты работы. При определении общей оценки учитываются отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР.

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении требований:

План работы соответствует избранной теме и раскрывает ее содержание; структура диссертации соответствует структуре, описанной выше; тема работы раскрыта полно и глубоко; раскрыты основные понятия, проанализированы теоретико-методологические концепции и теории; относящиеся к теме исследования; продемонстрировано владение понятийным аппаратом социологической науки, избранной темы; в работе прикладного характера имеется самостоятельно выполненное эмпирическое исследование, результаты которого проанализированы и изложены, представлены в таблицах, диаграммах, графиках, методика исследования описана; в приложении дается инструментарий исследования; для раскрытия темы привлечено достаточное количество научных работ - монографий, статей, а также справочной (при необходимости) литературы; изложение материала имеет самостоятельный характер, положения и выводы обоснованы и аргументированы; в работе содержатся обоснованные, вытекающие из анализа проблемы и из полученных социологических и статистических данных, выводы и рекомендации в виде социального проекта; работа оформлена с соблюдением всех

предъявляющихся требований; доклад отражает результаты работы; студент, отвечая на дополнительные вопросы, свободно владеет материалом, изложенным в ВКР, аргументирует и обосновывает свой ответ;

Оценка «хорошо» выставляется:

План работы соответствует избранной теме и раскрывает ее содержание; общая структура диссертации соответствует структуре, описанной выше; тема в целом раскрыта, имеются отдельные, несущественные недостатки в раскрытии темы; раскрыты основные понятия, проанализированы теоретико-методологические концепции и теории; относящиеся к теме исследования; продемонстрировано владение понятийным аппаратом социологической науки, избранной темы; в работе прикладного характера имеется самостоятельно выполненное эмпирическое исследование, результаты которого проанализированы и изложены, представлены в таблицах, диаграммах, графиках, методика исследования описана, в приложении дается инструментарий исследования; в эмпирическом исследовании имеются несущественные недостатки; для раскрытия темы привлечено достаточное количество научных работ - монографий, статей, а также справочной (при необходимости) литературы; изложение содержания имеет самостоятельный характер, положения и выводы обоснованы и аргументированы; в работе содержатся обоснованные, вытекающие из анализа проблемы и из полученных социологических и статистических данных, выводы и рекомендации в виде социального проекта; работа оформлена с соблюдением всех предъявляющихся требований; доклад отражает результаты работы; студент, отвечая на дополнительные вопросы, владеет материалом, изложенным в ВКР, аргументирует и обосновывает свой ответ, делает отдельные несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

План работы соответствует избранной теме и раскрывает ее содержание; общая структура диссертации соответствует структуре, описанной выше; тема раскрыта не полно, не глубоко, не все аспекты темы отражены в работе; продемонстрировано слабое владение понятийным аппаратом социологической науки, избранной темы; в самостоятельно выполненном эмпирическом исследовании получены данные, которые не позволяют решить поставленные в работе задачи и достичь целей, либо результаты исследования слабо проанализированы и изложены, в диаграммах, таблицах, графиках имеются ошибки, методика исследования не описана или плохо описана; в приложении отсутствует инструментарий исследования; для раскрытия темы привлечено не достаточное количество научных работ - монографий, статей, а также справочной (при необходимости) литературы или работа написана с использованием только учебной литературы; в работе содержатся не обоснованные, не вытекающие из анализа проблемы и из полученных социологических и статистических данных, выводы и рекомендации в виде социального проекта; или социальный проект не отвечает предъявляемым к его разработке требованиям; работа оформлена с нарушением некоторых требований (например, отсутствуют ссылки на использованные источники, ссылки оформлены не правильно и др.); доклад слабо отражает результаты работы; студент, отвечая на дополнительные вопросы, плохо владеет материалом по теме, слабо аргументирует и обосновывает свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

Тема и план не соответствуют друг другу, план не раскрывает тему; тема не раскрыта или раскрыта на крайне низком уровне; не раскрыты основные понятия, не проанализированы теоретико-методологические концепции и теории; относящиеся к теме исследования, не продемонстрировано владение понятийным аппаратом; использовано недостаточное количество литературных источников; работа написана с использованием только учебников и учебных пособий; в работе прикладного характера отсутствует самостоятельно проведенное эмпирическое исследование и/или вторичный анализ социологических данных, полученных другими авторами или коллективами; общая структура работы не соответствует структуре, описанной выше; в тексте отсутствуют ссылки на использованные источники; в работе содержатся не обоснованные, не вытекающие из анализа проблемы и из полученных социологических и статистических данных, выводы и рекомендации в виде социального проекта; или социальный проект не

отвечает предъявляемым к его разработке требованиям; доклад во время защиты слабо отражает результаты работы; студент, отвечая на дополнительные вопросы, не владеет материалом, изложенным в ВКР, не умеет аргументировать и обосновывать свой ответ.

Примерный перечень тем ВКР

1. Социологический аспект гендерной специфики репрезентации в процессе деловой коммуникации
2. Коммуникативные детерминанты молодежного экстремизма
3. Социокультурные паттерны сетевого взаимодействия онлайн
4. Воздействие интернет-технологий на развитие общественно-политических движений
5. Дистанционное образование среди детей как фактор социального развития северных регионов страны
6. Коммуникативные аспекты социального конструирования гражданской идентичности россиян
7. Социальные сети в региональном пространстве коммуникационных практик
8. Коммуникативные основания этнической идентичности в полиэтничном регионе
9. Социально-коммуникативные факторы браков и разводов в молодежной среде
10. Трансформация региональных телеканалов в пространстве социальных коммуникаций
11. Интернет как фактор общественного мнения о суициде в молодежной среде
12. Особенности общения подростков в социальных сетях
13. Роль социальных коммуникаций в формировании профориентационных предпочтений выпускников образовательных организаций
14. Информационно-коммуникативное пространство муниципальных образований: социологический анализ
15. Язык Интернета и конструирование жизненного пространства молодежи
16. Особенности формирования общественного мнения о качестве высшего образования
17. Влияние гендерных стереотипов в Интернете на формирование ценностей и поведенческих практик современной молодежи
18. Коммуникативное пространство молодежных общественных организаций: состояние и практики оптимизации
19. Внутренний коммуникационный менеджмент промышленного предприятия (социальные аспекты)
20. Сетевая публичность политических агентов как фактор повышения электоральной активности
21. Коммуникативные факторы формирования семейных ценностей молодежи
22. Имидж территорий как объект социальных программ
23. Коммуникативные факторы формирования социального имиджа организации
24. Социально-коммуникационные технологии в деятельности организации
25. Влияние СМИ на формирование ценностных ориентаций молодежи
26. Этническая толерантность и коммуникация в студенческой среде

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ, утвержденное приказом ректора от 02.12.2015 №1330;

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом ректора от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения (Государственный экзамен ¹)			
			«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен отчасти осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Способен на хорошем уровне осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Полностью способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2. Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен отчасти управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен на хорошем уровне управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Полностью способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3. Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	Способен отчасти организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	Способен на хорошем уровне организовать и руководить работой команды, выработывая командную	Полностью способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную

¹В случае если экзамен предусмотрен ОП.

			достижения поставленной цели	поставленной цели	стратегию для достижения поставленной цели	стратегию для достижения поставленной цели
4. Коммуникации	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отчасти способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен на хорошем уровне применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Полностью способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен отчасти анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен на хорошем уровне анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Полностью способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен отчасти определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен на хорошем уровне определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Полностью способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
1. Информационн	ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и	Не способен обоснованно	Способен отчасти обоснованно отбирать	Способен на хорошем уровне	Полностью способен

о-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач		использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
2. Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Не способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Способен отчасти проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Способен на хорошем уровне проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Полностью способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
3. Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Не способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Способен отчасти прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Способен на хорошем уровне прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Полностью способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

			технологий		технологий	технологий
4. Экспертиза и консалтинг	ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Не способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Способен отчасти разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Способен на хорошем уровне разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Полностью способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
1. Совершенство вание теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора, анализа социологической информации	ПК-1	Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Не способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Способен отчасти к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Способен на хорошем уровне к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Полностью способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований
2. Совершенство вание способов управления социальными процессами на основе проектного подхода	ПК-2	Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	Не способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	Способен отчасти к разработке теоретико-методологических основ социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	Способен на хорошем уровне разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	Полностью способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм
3. Совершенствование	ПК-3	Способен организовать и провести социологическое	Не способен организовать и провести	Способен отчасти организовать и провести	Способен на хорошем уровне организовать и	Полностью способен организовать и

технологий решения актуальных социальных проблем		исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	провести социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	провести социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете
Совершенствование технологий решения актуальных социальных проблем	ПК-4	Способен проводить маркетинговые исследование, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	Не способен проводить маркетинговые исследование, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	Способен отчасти проводить маркетинговые исследование, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	Способен на хорошем уровне проводить маркетинговые исследование, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни	Полностью способен проводить маркетинговые исследование, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах общественной жизни

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Текст ВКР, доклад магистранта, ответы на дополнительные вопросы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Текст ВКР, доклад магистранта, ответы на дополнительные вопросы
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Текст ВКР, доклад магистранта, ответы на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя рецензента
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текст ВКР, доклад магистранта, ответы на дополнительные вопросы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР, ответы на дополнительные вопросы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР, ответы на дополнительные вопросы
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;	Текст ВКР, доклад магистранта, ответы на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация

представлять их результаты; ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ВКР, ответы на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР, ответы на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР, ответы на дополнительные вопросы, отзыв научного руководителя, рецензия на ВКР
ПК-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР
ПК-2 Способен разрабатывать теоретико-методологические основы социологического исследования с позиций различных социологических теорий и парадигм	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР
ПК-3 Способен организовать и провести социологическое исследование, анализировать данные и осуществлять реализацию социальных и маркетинговых проектов в Интернете	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР
ПК-4 Способен проводить маркетинговые исследования, социологическое исследование, осуществлять социальные проекты и применять социальные технологии в области общественного мнения, социальных коммуникаций в различных сферах	Текст ВКР, доклад магистранта, презентация ВКР

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте теоретико-методологическую базу ВКР, какие современные теории по теме работы легли в основу разработки темы?
2. Какие методы исследования использовали при изучении проблемы ВКР, почему использовали их, какие другие методы целесообразно было бы использовать?
3. Какие методические подходы исследования использованы в ВКР с учетом целей и задач исследования? Возможно ли использовать другие методические подходы и какие?
4. Каковы источники информации по теме исследования? Какие источники и почему использованы в работе?
5. Какие цели и задачи исследования поставлены в ВКР и как они связаны с разработанным социальным проектом? Оцените обоснованность приведенных в работе рекомендаций по решению социальной проблемы.
6. Какая социологическая информация, полученная в исследовании, выполненном в рамках ВКР, легла в основу разработки рекомендаций?
7. Какие организационные вопросы решались и как решались в процессе социологического исследования по теме ВКР?
8. Охарактеризуйте социальный проект, разработанный в рамках выполнения ВКР. Каковы, по мнению студента, возможности его реализации на практике.
9. Каковы результаты проведенной студентом социальной экспертизы поставленной в ВКР социальной проблемы?
10. Каковы возможные направления дальнейшего исследования темы ВКР?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 312 аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 312 аудитория № 419 Лаборатория ИТ аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p>	<p>Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Антиплагиат. ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г. Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020 г.</p> <p>4. Windows 10. Предусмотренная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.</p> <p>5. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>

--	--	--	--

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 147-П от 03.07.2019	С 01.07.2019 до 30.06.2020
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	бессрочный
	Доступ к БД QuestelOrbit осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.01.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД Taylor&Francis осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.01.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД WileyJournals осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.01.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД AnnualReviews осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.07.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД ProQuest осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.07.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД SCOPUS осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.01.2019 по 31.12.2019
	Доступ к БД WebofScience осуществляется на основании списка организаций, утвержденных Департаментом государственной научной и научно-технической политики Министерства науки и высшего образования РФ	С 01.01.2019 по 31.12.2019