

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол от «25» июня 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Вильданов /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философия социальной работы**

Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа

**Направленность (профиль) подготовки
«История, методология и теория социальной работы»**

**Квалификация
Магистр**

Разработчик (составитель)
Зав. кафедрой, д. филос. н., проф.
(должность, ученая степень, ученое звание)

Вильданов /У.С.. Вильданов
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021 г.

2021 г.

Составители: заведующий кафедрой социальной работы, доктор философских наук, профессор Вильданов У.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Вильданов У.С./

№	Содержание	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3.	Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) Приложение 2.	17
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	31
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основ формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
	основы взаимодействия участников профессионального коллектива	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)	
	социальной истории человечества, особенности его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).	
	методов использования научно-исследовательских результатов в практической деятельности	способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5)	
Умения	пользоваться культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
	применять знания методов научного познания в области социальной работы	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)	
	использовать знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и эко-	

		логической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).	
	привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	
	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1)	
	знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях	- владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3).	
	навыками использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия социальной работы» относится к дисциплинам Б1.В.ДВ.02.01 – дисциплины по выбору ООП.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Методологические проблемы предметного курса «Философия социальной работы» рассматриваются в контексте таких изучаемых студентами дисциплин, как «Философия», «Культурология», «Социальная антропология», «История и методология науки и социальной работы», «Методология научных исследований», «Современная философия и методология науки» и ряда других, чем и объясняется достаточно большой спектр проблем, находящихся в сфере внимания данного курса.

Кафедра «Социальной работы» факультета философии и социологии БашГУ подчеркивает, что важным требованием к магистрам в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной и экономической сфер является овладение социокультурными знаниями. В курсе «Философия социальной работы» рассматривается предмет, раскрываются понятие научного знания, теория познания как фундаментальный раздел философии, методологическая основа всех отраслей науки, создание научной базы знаний об окружающем мире как важная научная проблема современного этапа развития общества, научные исследования как основная деятельность в процессе познания, а также этапы научных исследований.

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию у студентов-магистрантов интереса к исследованиям в области философии и методологии науки; расширение их мировоззренческого кругозора; выработке представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты, а также усвоению идеи единства мирового историко-научного процесса и его социокультурной обусловленности при одновременном признании объективности методологии научного знания.

Содержание курса «Философия социальной работы» в рамках междисциплинарных и межпредметных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющимися базовыми компонентами государственного образовательного стандарта по учебному направлению «Социальная работа».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в **Приложении № 1**.

Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: (ОК-1) - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основ формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения	Не сформированы знания об основах формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения	Сформированы комплексные и систематические представления об основах формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения
Второй этап (уровень)	Уметь: мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Отсутствует умение мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированы на высоком уровне умения мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, к постановке цели и выбора путей ее достижения
Третий этап (уровень)	Владеть: культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения	Отсутствуют навыки воспользоваться культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью к постановке цели и выбора путей ее достижения	Сформированы на высоком уровне навыки воспользоваться культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью к постановке цели и выбора путей ее достижения

Код и формулировка компетенции: (ОПК-1) - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы взаимодействия	Не сформированы знания об основах взаи-	Сформированы комплексные и систематиче-

	участников профессионального коллектива	модействия участников профессионального коллектива	ские представления об основах взаимодействия участников профессионального коллектива
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания методов научного познания в области социальной работы	Отсутствует умение применять знания методов научного познания в области социальной работы	Сформированы на высоком уровне умения применять знания методов научного познания в области социальной работы
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Отсутствуют навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Сформированы на высоком уровне навыки уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям

Код и формулировка компетенции: (ОПК-3) - владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: социальной истории человечества, особенности его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Не сформированы знания об основах формирования социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	Сформированы комплексные и систематические представления о социальной истории человечества, особенностях его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	Отсутствует умение применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан	Сформированы на высоком уровне умения применять знания человечества в области социальной работы для решения социальных проблем граждан
	Владеть: знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях	Отсутствуют навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и территориальных	Сформированы на высоком уровне навыки использования знания социальной истории человечества, ее особенности в различных социокультурных и терри-
Третий этап (уровень)			

		условиях	ториальных условиях
--	--	----------	---------------------

Код и формулировка компетенции: (ПК-5) - способностью привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методов использования научно-исследовательских результатов в практической деятельности	Не сформированы знания об использовании научно-исследовательских результатов в практической деятельности	Сформированы комплексные и систематические представления об использовании научно-исследовательских результатов в практической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Отсутствует умение привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Сформированы на высоком уровне умения привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Отсутствуют навыки по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	Сформированы на высоком уровне навыки по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства

Описание шкалы оценивания:

Оценка «Зачтено» ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая соци-

альные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1); владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3); способность привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-5).

Оценка «**Незачтено**» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ формирования культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, цели и выбора путей ее достижения	ОК-1	Устный опрос, доклад
	основы взаимодействия участников профессионального коллектива	ОПК-1	Устный опрос, доклад
	социальной истории человечества, особенности его проявления в различных социокультурных и территориальных условиях	ОПК-3	Устный опрос, доклад
	методов использования научно-исследовательских результатов в практической деятельности	ПК-5	Устный опрос, доклад
2-й этап Умения	пользоваться культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Устный опрос, доклад
	применять знания методов научного познания в области социальной работы	ОПК-1	Устный опрос, доклад
	использовать знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	ОПК-3	Устный опрос, доклад
	привлекать и использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	ПК-5	Устный опрос, доклад
3-й этап Владеть навыками	культурой мышления, навыками самообучения, самоанализа, способностью постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	Устный опрос, доклад
	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	ОПК-1	Устный опрос, доклад
	знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях	ОПК-3	Устный опрос, доклад
	навыками использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства	ПК-5	

4.3. Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен

Методика оценивания для зачета по дисциплине:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при дополнительных вопросах, использует в ответе материал используемой рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Вопросы для семинарских занятий

Занятие № 1

1. Обоснуйте, зачем нужны современному социальному работнику философское знание.
2. Опишите философский контекст социальной работы.
3. Опишите факторы, которые влияют на формирование мировоззрения
4. Как влияет мировоззрение на жизненные ориентиры специалиста социальной работы.
5. Как понимается человек в теоретических конструктах социальной работы

Занятие № 2

1. Обосновывайте, какова роль философии в решении методологических проблем социальной работы.
2. Каковы особенности научной картины мира и стиля мышления, их методологические функции в социальной работе.
3. Каковы основные подходы к философии социальной работы
4. Раскройте сущность основных философских парадигм социальной работы.

Занятие № 3

3. Как охарактеризовать научный этап развития социальной работы.
4. В чем сущность и содержания понятия методологии и ее уровней.
5. Раскройте природу и функции метода научного познания в социальной работе.
6. В чем специфика научного знания, научного и вненаучного знания в социальной работе.

Занятие № 4

1. В чем сущность теории познания в социальной работе.
2. В чем проявляется принципы научного мышления в социальной работе.
3. Раскройте логику познания и практику социальной работы.
4. В чем суть запроса клиента как познавательное пространство социальной работы.

Занятие № 5

1. В чем сущность познания в социальной работе.
2. Выделите принципы познания в социальной работе.
3. В чем специфика знания в социальной работе.
4. В чем суть картины мира в социальной работе.

Занятие № 6

1. В чем философские ценности социальной работы.
2. Укажите место и роль ценностей в социальной работе.
3. Выделите аксиологические основания социальной работы.
4. Выделите основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.

Занятие № 7

1. Раскройте систему и иерархию ценностей профессиональной социальной работы.
2. Выделите специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы.
3. В чем специфика духовно-нравственного и ценностного императива профессиональной социальной работы.

Вопросы для зачета

1. Понятие философии социальной работы.
2. Философия как методологическая и мировоззренческая основа социальной работы.
3. Становление теории и практики социальной работы.
4. Западная и отечественная теоретические парадигмы социальной работы: сходство и различия.
5. Зарубежный опыт теоретического осмысления социальной поддержки нуждающихся.
6. Становление отечественной теории социальной работы.
7. Философские парадигмы философии социальной работы.
8. Философские ценности социальной работы.
9. Человек как предмет осмысления в философии социальной работы.
10. Теория познания в социальной работе.
11. Социальная работа в системе научного знания.
12. Методология познавательного процесса в теории социальной работы.
13. Социальная политика и социальная работа.
14. Основные направления развития социальной работы.
15. Социальная работа в системе социального обслуживания населения. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.
16. Система социального обслуживания населения: принципы, функции, виды и формы деятельности.
17. Учреждения социального обслуживания населения: их виды и специфика деятельности.
18. Социальная работа в системе образования: особенности, формы и методы.
19. Социальная работа в пенитенциарной системе.
20. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
21. Социальный работник как профессионал.
22. Сущность и особенности взаимодействия социального работника и клиента.
23. Клиент как объект познания в социальной работе.
24. Теоретические и методологические подходы к личности клиента в социальной работе.
25. Феномен здоровья в контексте проблем трудной жизненной ситуации.
26. Семья в контексте социальных проблем клиента.
27. Семья как фактор напряжения в процессе социализации.
28. Практика социальной работы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антология социальной работы: В 5-ти т.т. Социология, политика и законодательство в социальной работе. - М.: Сварогъ-НВФ СПТ, 1995. - 543с. - места хранения БашГУ КСР, А69, Чз4, Всего экз.21.
2. Теория социальной работы: учебник / Е.И. Холостова, М.В. Вдовина, Л.И. Кононова и др. ; под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студеновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 474 с. : схем., табл., ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02908-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735> (12.12.2018).
3. Философия социальной работы : учебное пособие / М.В. Фирсов, И.В. Наместникова, Е.Г. Студёнова. - М.: КНОРУС, 2012. - 256 с.

б) дополнительная литература

1. Султанова Л.Б. Философия и методология науки. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. – 240 с.
2. Философия и методология науки. – М.: АСАР, 2007. - 379 с.
3. Фирсов М.В. История социальной работы в России: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Гуманит. изд. центе ВЛАДОС, 1999. - 256 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (гуманитарный корпус), аудитория № 409 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (гуманитарный корпус), аудитория № 409 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>
<p>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус),</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>

<p>помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17 Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, 8 этаж, каб. 815 Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, 4 этаж, каб. 415</p>
<p>Компьютерный класс 425, Физико- математический корпус</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Компьютеры, имеющие информационно- вычислительные аналитические системы, ко- торые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения те- стирования по предмету.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия социальной работы»

4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен, 4 семестр

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Модуль I. . Философия как мировоззренческая и методологическая основа философии социальной работы</p> <p>Тема 1. Роль философии в исследовании теории и практики социальной работы</p> <p>1. Понятие философии социальной работы</p> <p>2. Мировоззренческие основания философии социальной работы</p> <p>3. Методологические проблемы социальной работы</p>	2	6		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
2.	<p>Модуль II. Теория познания в философии социальной работы</p> <p>Тема 2. Гносеологические проблемы философии социальной работы</p> <p>1. Философия социальной работы в системе научного знания</p> <p>2. Методология познавательно-</p>	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая ин-	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	го процесса в философии социальной работы 3. Специфика социогуманитарного знания в теории и практике философии социальной работы						формационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Модуль III. Аксиологические основания философии социальной работы Тема 3. Философские ценности философии социальной работы 1. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества 2. Человек в философии социальной работы 3. Система и иерархия ценностей профессиональной социальной работы	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
4.		6	14		50,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия социальной работы»

2-3 семестр заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	85
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:

 Экзамен, 3 семестр

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Модуль I. . Философия как мировоззренческая и методологическая основа философии социальной работы</p> <p>Тема 1. Роль философии в исследовании теории и практики социальной работы</p> <p>1. Понятие философии социальной работы</p> <p>2. Мировоззренческие основания философии социальной работы</p> <p>3. Методологические проблемы социальной работы</p>	2	6		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
2.	<p>Модуль II. Теория познания в философии социальной работы</p> <p>Тема 2. Гносеологические проблемы философии социальной работы</p> <p>1. Философия социальной работы в системе научного знания</p> <p>2. Методология познавательно-</p>	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп.литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая ин-	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад

	го процесса в философии социальной работы 3. Специфика социогуманитарного знания в теории и практике философии социальной работы						формационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	Модуль III. Аксиологические основания философии социальной работы Тема 3. Философские ценности философии социальной работы 1. Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества 2. Человек в философии социальной работы 3. Система и иерархия ценностей профессиональной социальной работы	2	4		16,7	«О» 1-2 «Д» 1-4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. Выступление на семинарском занятии. 2. Доклад
4.		6	14		50,8			

