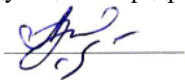



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № от «24» сентября 2021 г.
И.о.заведующего кафедрой Аббарова З.Ф.



Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные технологии социально-медицинской работы

Базовая часть

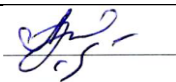
программа магистратуры

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

История, методология и теория социальной работы

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент	 <u>Аббарова З.Ф.</u>
--	--

Для приема 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Абрарова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протоколот «25» июня 2021 г. протокол № 11.

И.о.заведующего кафедрой



Абрарова З.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. . Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>-знать основы фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p> <p>-уметь организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>- владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии социально-медицинской работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Современные технологии социально-медицинской работы» является формирование знаний о технологиях, применяемых в процессе социально-медицинской работы, умение на практике сочетать необходимые технологии, в зависимости от конкретного профиля патологии или проблемной жизненной ситуации, в которой оказался клиент.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Не знает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	знает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы
	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Не умеет проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	умеет проводить фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы
	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования	Не владеет навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования	владеет навыками анализа результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Устный опрос, реферат
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	устный опрос, реферат
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования	устный опрос, реферат

4.2. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг—план дисциплины не предусмотрен

Методика оценивания для зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» — выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» — выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ»

1. Основные направления социально-медицинской работы.
2. Основные принципы деятельности социально-медицинской работы.
3. Длительно и часто болеющие: социально-медицинская работа профилактической и патогенетической направленности.
4. Больные с выраженной социальной проблемой: социально-медицинская работа профилактической и патогенетической направленности.
5. Группа повышенного риска: социально-медицинская работа в профилактической и патогенетической направленности.
6. Инвалиды: социально-медицинская работа профилактической и патогенетической направленности.
7. Члены семьи клиента и его ближайшее окружение: социально-медицинская работа профилактической и патогенетической направленности.
8. Понятие и комплекс мероприятий паллиативной помощи.
9. Организация работы хосписа. Его структура и задачи, на примере хосписа г.Москвы.
10. Функции специалиста по социальной работе в онкологии.
11. Организация социально-медицинской помощи тяжело больным с неблагоприятным прогнозом за рубежом.
12. Место и роль специалиста по социальной работе в области планирования семьи, охране материнства и детства.
13. Центр планирования семьи, основные задачи.
14. Задача государства в области планирования семьи. Социальная защита беременных женщин.
15. Социально-медицинская работа профилактической и патогенетической направленности в пенитенциарной системе.
16. Зарубежный опыт социально-медицинской работы.
17. Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.
18. Российское и зарубежное законодательство в области планирования семьи.
19. Демографическая ситуация в России и республике Башкортостан.
20. Дайте определение «Инновационные технологии в социально-медицинской работе».

21. Оккупациональная терапия. Определение, методы, технологии оккупациональной терапии.

22. Опишите такие инновационные технологии, как арттерапия, иппотерапия, дельфинотерапия, канистотерапия. В каких случаях данные технологии эффективны. Где они применяются?

СЕМИНАРСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Задание 1.

1. Контингенты социально-медицинской работы.
2. Принципы деятельности социально-медицинской работы.
3. Интегративные функции, медико-ориентированные функции и социально ориентированные функции социально-медицинской работы.

Задание 2.

1. Дайте определение «Инновационные технологии в социально-медицинской работе».
2. В каких случаях применяется оккупациональная терапия.
3. Определение, методы, технологии оккупациональной терапии.
4. Опишите такие инновационные технологии, как арттерапия, иппотерапия, дельфинотерапия, канистотерапия. В каких случаях данные технологии эффективны. Где они применяются?

Задание 3.

1. Роль социального работника в онкологии.
2. Понятия онкология, онкологическое заболевание, паллиативная помощь, хоспис.
3. История развития хосписного движения.
4. Онкологическая ситуация в РФ и в РБ на современном этапе.
5. Основные направления социальной работы с семьей онкологического больного.
6. Работа с семьей онкобольного за рубежом

Задание 4.

1. Российское и зарубежное законодательство в области планирования семьи.
2. Демографическая ситуация в России и республике Башкортостан.
3. Основными направлениями деятельности центров планировании семьи.
4. Роль социального работника в службе планирования семьи.

Задание 5.

1. Расскажите о нормах международного права в отношении здоровья граждан.
2. Опишите основные законодательные и нормативные акты, направленные на сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения России.
3. Охарактеризуйте права граждан в области здоровья и получения социальномедицинской помощи.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 4 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 3 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

1-2 балла выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал

недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Цель деловой игры - активизировать мышление студентов, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, подготовить студента к практической профессиональной деятельности. Игровой метод тесно связан с проблемным обучением: главным вопросом в проблемном обучении выступает «почему», а в деловой игре - «что было бы, если бы...». Данный метод раскрывает личностный потенциал студента: каждый участник может продиагностировать свои возможности в одиночку, а также в совместной деятельности с другими участниками.

Деловая игра – это контролируемая система, так как процедура игры готовится и корректируется преподавателем. Если игра проходит в планируемом режиме, преподаватель может не вмешиваться в игровые отношения, а только наблюдать и оценивать игровую деятельность студентов. Но если действия выходят за пределы плана, не выполняются цели занятия, преподаватель может откорректировать направленность игры и ее эмоциональный настрой.

- **Практическое занятие** - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

- Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

Индивидуальный /групповой опрос

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная

часть устного опроса - подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 4 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- 3 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- 2 балла выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 1 балл выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий - одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

- 4 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных

задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 2 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- 1 балл выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные технологии социально-медицинской работы»

1. Права граждан в области здоровья и получения социально-медицинской помощи.
2. Особенности проведения медико-социальной экспертизы лиц получивших трудовое увечье и профессиональное заболевание.
3. Особенности проведения медико-социальной экспертизы военнослужащих и лиц получивших увечье или заболевание во время несения военной службы.
4. Организация социально-медицинской экспертизы ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС и приравненных к ним граждан.
5. История возникновения и развития оккупациональной терапии.
6. Основные социально-медицинские технологии с семьей онкологического больного.
7. Паллиативная помощь в России и за рубежом.
8. Социально-медицинские технологии с лицами без определенного места жительства.
9. Социально-медицинские технологии в пенитенциарной системе.
10. Социально-медицинские технологии в области планирования семьи.
- 26
11. Социально-медицинские технологии в чрезвычайных ситуациях военного времени.
12. Социально-медицинские технологии в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
13. Зарубежный опыт внедрения социально-медицинских технологий

Требования к оформлению реферата

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyy-list-vkr>)

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы — 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею — не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые

источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

- Актуальность темы - соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

ПРИМЕЧАНИЕ

Оформление списка литературы

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008

Книги:

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

Диссертация:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

Автореферат диссертации:

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

Статьи из журналов и периодических изданий:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе — от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

Статьи из сборника:

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: ИИИ РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf (дата обращения: 03.09.2014).

Критерии оценки (в баллах).

5 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла — основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

а) основная литература («О»)

1. Хасанова, Г.М. Социально-медицинская работа в различных сферах жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Хасанова, З.Л.Сизоненко, З.А. Янгуразова; Башкирский государственный университет. —Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ
<https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hasanova,%20Sizonenko,%20Yangurazova,Socmed.rabUch.pos2010.pdf/info>

2. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56296>

б) дополнительная литература («Д»)

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>

2. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56292>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
- Windows 10. Лицензия бессрочная, предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/> ЭБС издательства «Лань»;

ЭБС «Электронный читальный зал»: <http://lib.bashedu.ru/>

Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -

«Пенсионный фонд Российской Федерации» - pfr.gov.ru

Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ
<http://mintrudrb.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].
—URL: <http://school-collection.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. —
URL: <http://window.edu.ru>

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://e.lanbook.com/>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: _____

о eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrarv.ru>

iBooks.ги[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://ibooks.ru>

Знапiт.сон[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://znaniy.com>

Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — URL: <http://soc.lib.ru>

Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>

Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia

Агентство информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.ora.ru>

Фонд профилактики социального сиротства - <http://fondvcc.ru/>

Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>

Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>

Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>

Архив видео-материалов - посвященных социальной работе <http://www.socialwork-archive.org/>

Международная площадка для общения социальных работников <https://acronvms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform->

Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blay/ -

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - _____

«Электронный журнал «Практика социальной работы» _____

Современные исследования социальных проблем- <https://soc-iournal.ru>

Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>

Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnava-bodderzhka.ru>

Американский журнал «Социальная работа сегодня». <http://www.socialworktoday.com>

Сайт американского журнала «Новый социальный работник» <http://www.socialworker.com/>

Форум социальных работников и студентов социальной работы <http://www.socialworkchat.org/index.php>

Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>

Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение,</p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 409 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 лаборатория ВТ Учебная мебель, ткафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 ттук). Аудитория № 421 лаборатория ВТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 ттук); LCD Монитор 21,5” (15 ттук).) Читальный зал № 5 Учебная мебель — 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 — 1 мм., сканер Epson V33 — 1 мм., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок Фи 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель — 1 мм., подставка автосенсорная на сканер — 1 мм. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.) 3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>

<p>ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p> <p>б. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3. корп.4)</p>		
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные технологии
социально-медицинской работы»
в 1 семестре
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	14
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	79,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	Специфика социально-медицинских технологий	2	2		4,2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
2.	Медико-социальные аспекты социальной работы	2	2		4,2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат

						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	Нормативно-правовые основы медико-социальной работы в современной России: состояние проблемы, перспективы	2	2		4,2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
4.	Новая стратегия медико-социальной работы по управлению индивидуальными рисками здоровью	2	2		4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат

						использование ресурсов интернет.	
5.	Совершенствование медико-социальной помощи в организациях социального обслуживания населения	2	2		4		
6.	Технология медико-социальной реабилитации семьи в наркологической сфере	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат

7.	Медико-социальная работа с группами риска	2	2		3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
		14	14				

