

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И
СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии факультета
Протокол № 1 от «9» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки 39.04.02- Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки

«История, методология и теория социальной работы»

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: Абрарова З.Ф., канд. философских наук, доцент

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии №2 от 19.10.2021 г.

Декан



/ Р.М. Валиахметов

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	10
3.	Объем научно-исследовательской работы	10
4.	Содержание научно-исследовательской работы	10
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	11
5.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
5.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
6.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	35
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	37
8.	Приложения	39

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основная цель научно-исследовательской работы

Основной целью научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Цель научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива

Задачи научно-исследовательской работы:

- приобрести навыки выполнения научно-исследовательской, аналитической работы,
- расширить теоретические знания и развить практические умения в области социальной работы, необходимые магистранту для освоения магистерской программы;
- использование знаний и навыков по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам управления и организации в сфере практики социальной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: 1) специфику научных исследований в социальной сфере; 2) методики и процедуры подготовки и проведения конкретных научных исследований; 3) виды и методы научных исследований в области социальной работы; 4) опыт работы организаций по проведению социальных исследований.
	ПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Уметь: 1) определять социальную и научную проблемы, тему, объект и предмет исследования, его цели и задачи; 2) выбирать необходимые методы сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;

		<p>3) работать с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) обрабатывать полученные в результате исследования данные, анализировать их с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) представлять итоги проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
	<p>ПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками определения социальной и научной проблемы, темы, объекта и предмета исследования, его целей и задач;</p> <p>2) навыками выбора необходимых методов сбора и анализа информации, исходя из задач и особенностей конкретного исследования;</p> <p>3) навыками работы с различными источниками социальной информации с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>4) навыками обработки полученных в результате исследования данных, их анализа с учетом других имеющихся и опубликованных данных;</p> <p>5) навыками представления итогов проведенного исследования в виде аналитических отчетов, рефератов, тезисов докладов, научных статей.</p>
<p>ПК-2 Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p> <p>ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследователь-</p>	<p>Знать:</p> <p>правила составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики ис-</p>

	ской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.	следования теории и практики социальной работы
	ПК-2.3. Профессионально владеет навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов
ПК-3 Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результат в практической деятельности	ПК 3.1. Профессионально знает современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью организации аналитических работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, методами проведения анализа, умеет осуществлять систематизацию и группировку полученных данных, их первичную обработку.	Знать: теории, концепции и подходы, раскрывающие существующие противоречия в науке и направления их решения
	ПК 3.2. Профессионально проводит самостоятельный анализ, выявляет научные и практические проблемы в своей профессиональной деятельности, разрабатывает собственные подходы и использует соответствующий инструментарий к решению проблем.	Уметь: 1) осуществлять поиск и систематизацию информационно-аналитического материала и научной литературы по проблеме; 2) способность проводить самостоятельный анализ, выявлять научные и практические проблемы в профессиональной деятельности, разрабатывать собственные подходы и использовать соответствующий инструментарий к решению проблем
	ПК 3.3. Осуществляет комплексный анализ и аналитические обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, самостоятельный сбор данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, создавая теоретические модели, которые позволяют прогнозировать	Владеть: способностью к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники, навыки самостоятельного сбора данных, изучения, анализа и обобщения научно-технической информации по тематике исследования, умение создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуе-

	вать свойства исследуемых объектов, а также разрабатывает предложения по внедрению результатов.	мых объектов, и разрабатывать предложения по внедрению результатов
ПК-4 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-4.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	Знать: 1) особенности конструирования и реализации технологий социальной работы 2) методов и технологий социальной работы, современных концепций социального моделирования, их сущность
	ПК 4.2. Применяет конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов	Уметь: 1) использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы, конструировать технологию решения социальной проблемы на основе комплекса базовых подходов 2) конструировать и реализовывать технологии социальной работы
	ПК-4.3. Владеет навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Владеть: 1) навыками конструирования и реализации технологий социальной работы 2) способностью конструирования технологий оказания социальных услуг и их применение в практике социальной работы, применения технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты	ПК-5.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения.	Знать: 1) организации межведомственного взаимодействия. 2) социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-5.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.	Уметь: 1) осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения. 2) осуществляет взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан – получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, а также благотворительными и религиозными объединениями, общест-

		<p>венными организациями.</p> <p>3) организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>4) использует потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>
	<p>ПК 5.3. Владеет глубокими теоретическими знаниями о сущности и содержании деятельности отраслей социальной инфраструктуры по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	<p>Владеть:</p> <p>1) применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг.</p> <p>2) разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг.</p> <p>3) готовит предложения по разработке и реализации социальных программ и проектов, повышению эффективности реализации социальной политики по уровню субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения для обеспечения социальной защиты населения</p>
<p>ПК-6 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Знать:</p> <p>особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>
	<p>ПК-6.1. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Уметь:</p> <p>планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>
	<p>ПК-6.3. Планирует и организует деятельность сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите</p>	<p>Владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>

	граждан	
ПК-7 Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-7.1. Использует виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Знать: теорию и практику маркетинговых технологий
	ПК 7.2. Подготавливает аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	Уметь: использовать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг
	ПК 7.3. Владеет методами маркетинговых исследований при реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Владеть: навыками реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-8 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите	ПК-8.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.	Знать: методы оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите
	ПК-8.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций.	Уметь: проводить оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите

	ПК-8.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	Владеть навыками реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите
ПК-9 Способен к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	ПК 9.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: 1) роль проектирования в социальном развитии общества; 2) актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности; 3) основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы.
	ПК 9.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Уметь 1) предвидеть и прогнозировать будущее, для выявления проблем и тенденций развития социальных процессов и, тем самым, эффективно влиять на них; 2) осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; 3) организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе; 4) планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
	ПК 9.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	Владеть 1) навыками проектно-аналитической деятельности в социальной сфере 2) способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб 3) навыками использования и систематизации полученных знаний в области социального проектирования, определять их ценность.
ПК-10 Способен к осуществлению оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений	ПК 10.1. Предлагает процедуры и механизмы оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и	Знать: 1) особенности используемых методов социальной квалиметрии, применяемых при измерении и количественной оценке эффективности социальных услуг учреждений социального обслуживания, о последних раз-

современной квалиметрии и стандартизации	стандартизации.	работках в области стандартизации социальных норм 2) содержание национальных и региональных стандартов социальных услуг, действующих на территории России и в отдельных субъектах Российской Федерации
	ПК 10.2. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.	1) выявлять нововведения в квалитологии, стандартизации и нормировании 2) различать особенности применения различных методов и методик оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем, применять и корректировать существующие социальные нормативы и стандарты оказания социальных услуг 3) разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; осуществлять анализ применения стандартов социальных услуг в субъектах РФ, отдельных районах и населенных пунктах
	ПК-10.3. Владеет навыками оценки и контроля качества в области реализации социальной работы на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Владеть: 1) навыками разработки новых и совершенствование имеющихся методик и методов оценки, измерения качества и эффективности социальной работы в своей профессиональной деятельности 2) выполнения профессиональные действия в области применения национальных и региональных стандартов социальных услуг

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение научно-исследовательской работы общей трудоемкостью составляет для всех форм обучения 14 зачетных единиц (1296 часов академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по НИР, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1. Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать: социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно
		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ОПК-4.2. Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно

		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ОПК-4.3. Владеть: Способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Владеть: Способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 4.1. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: Методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Соответствующие знания усвоены комплексно и систематически	отлично
		Соответствующие знания в целом усвоены, но с отдельными пробелами	хорошо
		Соответствующие знания усвоены фрагментарно	удовлетворительно

		Соответствующие знания не усвоены	неудовлетворительно
ПК 2.2. Профессионально умеет разрабатывать, внедрять, контролировать, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Уметь: профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Соответствующие умения сформированы на высоком уровне	отлично
		Соответствующие умения в целом сформированы, но с отдельными недостатками	хорошо
		Соответствующие умения сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие умения не сформированы	неудовлетворительно
ПК-2.3. Профессионально владеет	Владеть: навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Соответствующие навыки сформированы на высоком уровне	отлично
навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов		Соответствующие навыки сформированы на базовом уровне	хорошо
		Соответствующие навыки сформированы на простейшем уровне	удовлетворительно
		Соответствующие навыки отсутствуют	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для устного опроса при подготовке к зачету с оценкой (по семестрам)

1 курс (2 семестр):

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы ВКР (диссертации).
4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Укажите структуру выпускной квалификационной работы (ВКР) и содержание ее элементов.
6. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период
7. Назовите научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
8. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.

2 курс (4 семестр):

1. Какие результаты получены в ходе эмпирического исследования?
2. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
3. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
4. Назовите научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
5. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
6. Укажите основные результаты НИР за отчетный период.
7. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
8. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами научного исследования.

Перечень дополнительных вопросов к зачету с оценкой

1. Чем обоснована актуальность темы проведенного исследования?
2. Сформулируйте цель и задачи исследования.
3. Какие были изучены источники и их систематизация?
4. Каковы взгляды современных отечественных и зарубежных авторов на проблемы по теме исследования?
5. Опишите теоретико-методологическую базу исследования.
6. Какие сложности были выявлены при проведении исследования и их причины?
7. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
8. Что явилось результатом исследования и его виды?
9. Какие основные выводы сформулированы?
10. Какие рекомендации и предложения были сделаны по результатам исследований?
11. Где были апробированы результаты Вашего исследования?

К оценочным средствам НИР относится: устный опрос, доклад.

Описание оценочных средств по НИР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Устный опрос, как средство, позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе прохождения научно-исследовательской работы и при подготовке к зачету с оценкой.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Доклад	Доклад, как результат самостоятельной работы обучающегося, представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной научно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

НИР оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценивания компетенций	
1.	Магистрант глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный программой научно-исследовательской работы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответах материал монографической литературы и современных отечественных и зарубежных научных периодических изданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических и экспериментальных исследований, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.	Отлично
2.	Магистрант показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей, владеет необходимой терминологией, правильно применяет теоретические положения при решении экспериментальных научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.	Хорошо
3.	Магистрант показывает знания только основного материала, но не ус-	Удовлетворите

	воил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне. Дополнительное снижение оценки магистранта может быть вызвано выполнением плановой научно-исследовательской работы не в полном объеме, неспособностью его правильно интерпретировать полученные им научные результаты, а также неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.	льно
4.	Магистрант не знает значительной части материала НИР, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает сущность выполненной научно-исследовательской работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. Выставление этой оценки осуществляется также при несамостоятельном выполнении работы, неспособности магистранта пояснить ее основные положения или в случае фальсификации научных результатов.	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Садыков, Р. М. Исследование в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. М. Садыков; БашГУ. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SadikovIssled.v Soc.rabUchPos.2012.pdf>>.

2. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. - Электрон. версия печ. публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i dr_Filosofija_i metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербя и др. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>.

Дополнительная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

2. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс]: Избранные работы / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01426-0. - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Семинарские занятия</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 (ул.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение:</p>

<p>Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p>Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>тестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1, 2, 3, 4 семестрах
очная и заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР	Объем НИР 1 курс	Объем НИР 2 курс
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	16	8	8
Учебных часов на контактную работу с преподавателем: лекций	28	14	14
практических/ семинарских	-		
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	8	4	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	-	-	-
Учебных часов на подготовку к дифференцированному зачету (контроль)	548	274	274
	-	-	-

Форма контроля:

Дифференцированный зачет 2, 4 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Этап 1 (семестр 1). Анализ проблемы и выбор направления исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение аналитического обзора информационных источников; 2) исследование объекта НИР; 3) формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований; 4) подведение итогов выполнения этапа НИР; 5) разработка промежуточного отчета и защита его на заседании комиссии выпускающей кафедры. 	-	2		313	<p>О- 1-5 Д – 1-4</p>	<p>исследование объекта НИР, формулирование целей, задач, объекта и предмета исследований, тезисы</p>	<p>подготовка промежуточного отчета о проделанной работе</p>

2.	<p>Этап 2 (семестр 2). Теоретические исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование объекта и предмета НИР; 2) разработка и анализ исследуемого объекта; 3) разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.); 4) подведение итогов выполнения этапа НИР; 5) разработка промежуточного отчета и защита его на заседании комиссии выпускающей кафедры. 	-	2		313	О- 1-5 Д – 1-4	исследование объекта и предмета НИР	подготовка промежуточного отчета о проделанной работе, статьи, зачет с оценкой
3.	<p>Этап 3 (семестр 3). Исследование объекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка исследования (выбор средств, планирование и др.) 2) проведение исследований; 3) обработка результатов исследований; 	-	2		313	О- 1-5 Д – 1-4	Проведение и обработка результатов исследований	подведение итогов выполнения этапа НИР, подготовка промежуточного отчета о проделанной работе, статьи

	<p>4) подведение итогов выполнения этапа НИР;</p> <p>5) разработка промежуточного отчета и его защита на заседании комиссии выпускающей кафедры.</p>								
4.	<p>Этап 4 (семестр 4). Обобщение и оценка результатов исследований:</p> <p>1) сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;</p> <p>2) оценка эффективности полученных результатов;</p> <p>3) разработка рекомендаций по использованию результатов;</p> <p>4) разработка заключительного отчета и защита его на заседании комиссии выпускающей кафедры.</p>	-	2		313	О- 1-5 Д – 1-4	публичная защита выполненной работы	разработка заключительного отчета и защита его на заседании комиссии выпускающей кафедры, статьи, зачет с оценкой	
	Всего часов:	-	8		1252				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии
Кафедра социальной работы

ОТЧЕТ
научно-исследовательской работы

СТУДЕНТА

2 курса группы 6МСР

Юлдашева Дениса Раисовича

Уровень высшего образования:	Магистратура
Специальность (направление подготовки)	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) программы	История, методология и теория социальной работы
Срок проведения НИР:	с «» _____20_ по «» _____20_

Уфа – 20_ г.

Структура отчета о проведении научно-исследовательской работы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Цель НИР – освоить традиционные методы исследования и провести выбора методов исследования и источников по исследуемой проблеме на тему:
«_____»

Задачи НИР: Близкие к решению поставленной цели и программе научно-исследовательской работы.

2. ОФОРМИТЬ ТЕЗИСЫ ВЫСТУПЛЕНИЯ, ИЗЛОЖИВ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ИССЛЕДОВАНИЯ (К ПРИМЕРУ)

Актуальность выбранной проблемы (кратко изложить).
Теоретические основы выбранной проблемы (понятие, содержание и значение).
История выбранной проблемы.
Современное состояние и перспективы выбранной научной проблемы. Вывод.

3. ОБЗОР МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫБРАННЫЕ ИЛИ МОДИФИЦИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Общие методы исследований (рассматриваете).
Методы исследований в социологической теории (рассматриваете).
Выбор методов исследования по выбранной научной проблеме (излагаете).

4. ИЗЛОЖЕНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ИХ АНАЛИЗ

На основе рассмотрения и анализа методик выбраны (перечисляете) методы в исследования выбранной проблемы. Рассматриваете отдельно каждый метод, и излагаете, что он позволяет выполнить при раскрытии научной проблемы.

5. ОФОРМЛЕНИЕ СТАТЬИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Название
Содержание научной работы

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии
Кафедра социальной работы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА

ЮЛДАШЕВ ДЕНИС РАИСОВИЧ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнил:

Студент(ка) 2 курса очной формы обучения

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
История, методология и теория социальной
работы

Допущено к защите в ГЭК и проверено
на объем заимствования:

Заведующий кафедрой

Руководитель

(подпись)

(подпись)

«___» _____ 20_ г.

«___» _____ 20_ г.

УФА – 20_

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	0
1. Методологические проблемы социальной работы	0
1.1. Понятие социальной работы	0
Заключение	0
Список использованных источников и литературы	0
Список сокращений и условных обозначений	0
Словарь терминов	0
Приложения	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии
Кафедра социальной работы

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность фамилия, имя, отчество полностью)

В содержании отзыва отражаются: соответствие наименования ВКР теме, утвержденной приказом ректора БашГУ (директора филиала), соответствие содержания ВКР утвержденной теме, соблюдение требований к оформлению ВКР1, соблюдение объема ВКР2, степень самостоятельности и инициативности обучающегося при подготовке ВКР, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы, замечания по ВКР, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа _____
(Фамилия И.О.) соответствует (не соответствует)
требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности) и _____ быть допущена к защите. может (не может)

Приложение: Отчет о проверке на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Руководитель выпускной квалификационной работы _____ / _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

«____» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии
Кафедра социальной работы

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студента _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Уровень профессионального образования: высшее образование _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): _____
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы: _____

Наименование темы выпускной квалификационной работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность фамилия, имя, отчество полностью)

Консультант выпускной квалификационной работы: _____
(ученое звание, ученая степень, должность фамилия, имя, отчество полностью)

В содержании рецензии отражаются: актуальность и новизна темы ВКР, обоснованность сделанных выводов, достоинства ВКР, недостатки ВКР, вопросы к автору, рекомендации, а также другое.

Выпускная квалификационная работа _____
(Фамилия И.О.) соответствует (не соответствует)
требованиям образовательной программы высшего образования к профессиональной подготовке по данному направлению (специальности) и _____ быть допущена к защите.

Считаю, что данная работа заслуживает оценки _____, а её автор присуждения квалификации _____ по направлению подготовки (специальности) _____.

Рецензент _____ (Фамилия И.О.)
(ученое звание, ученая степень, должность)

(м.п., подпись)