

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «8» июня 2021 г.

И.о. зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
председатель УМК факультета
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия

Обязательная часть


программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
41.04.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент кафедры философии и политологии	 /Бенина Л.И.
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Составитель: к. филос. н., доцент кафедры философии и политологии Л.И. Бенина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия»:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<i>УК-5.1.</i> Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	<i>Знать</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;
		<i>УК-5.2.</i> Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	<i>Уметь</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
		<i>УК-5.3.</i> Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	<i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; <i>Владеть</i> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

	ПК-6 – способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;	<i>ИПК-6.1.</i> Знает: способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;	<i>Знать:</i> способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;
		<i>ИПК-6.2.</i> Умеет: обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;	<i>Уметь:</i> обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;
		<i>ИПК-6.3.</i> Владеет: навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;	<i>Владеть:</i> навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;
	ПК-10 - способен обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>ИПК-10.1.</i> Знает: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Знать:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
		<i>ИПК-10.2.</i> Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Уметь:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;

		<p><i>ИПК-10.3.</i> Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;</p>

2. Цель и место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 41.04.04 Политология, профиль подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью», уровень подготовки – магистр. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к административно-управленческой и иным видам профессиональной деятельности, что предполагает не только знание основных элементов и характеристик культуры политического управления, требований к качеству и уровню развития профессиональной культуры государственных служащих, но и умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности политического менеджера и специалиста в области связей с общественностью.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких общеобразовательных дисциплин на уровне подготовки бакалавров, как «Политическая культура», «Политическая идеология», «Государственная политика и управление». Данный предмет по своему содержанию тесно связан, с такими курсами магистерской подготовки политологов, как «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Политическая культура управления», «Политический консалтинг и ребрендинг», «Управление службой связей с общественностью организации». Освоение модуля «Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия» формирует у обучающихся знания, необходимые для успешного усвоения таких дисциплин, как «Культурно-психологические особенности политического процесса в России», «Модели политического менеджмента и связей с общественностью», «Политическая культура PR-деятельности». Данная дисциплина способствует приобретению обучающимися знаний и умений, необходимых для успешного прохождения учебной научно-исследовательской практики во 2 семестре и производственной профессиональной практики в 3 семестре.

Курс «Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия» выполняет следующие задачи:

- вооружает студентов знаниями об особенностях и методах формирования профессиональной культуры в сфере политического управления и межгосударственного взаимодействия;
- способствует формированию и развитию политической культуры обучающихся;

- способствует формированию умений и навыков информационно-аналитической и научной поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;
- формирует навыки политического самообразования будущих специалистов.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	<i>Знать:</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	1. Не сформированы знания основных категорий философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом	Сформированы фрагментарные знания философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;	Сформированы комплексные и систематические знания философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

		населения и региональной спецификой;		спецификой;	региональной спецификой;
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	<i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	1. Отсутствуют умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Сформированы простейшие умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Сформированы на базовом уровне умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;	Сформированы на высоком уровне умения анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	<i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к	1. Не сформировано владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	Сформировано простейшее владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует	Сформировано на базовом уровне владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует	Сформировано на высоком уровне владение навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренче

социокультурным традициям своего Отечества;	историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;	ского, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;
---	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-6 – способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-6.1. Знает: способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<i>Знать:</i> способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. Не сформированы знания способов и приемов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформированы фрагментарные знания способов и приемов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях способов и приемов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформированы комплексные и систематические знания способов и приемов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления
ИПК-6.2. Умеет: обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации	<i>Уметь:</i> обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации	1. Отсутствуют умения обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью	Сформированы простейшие умения обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных	Сформированы на базовом уровне умения обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных	Сформированы на высоком уровне умения обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных

результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления
ИПК-6..3. Владеет: навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	ИПК 6..3. Владеет: навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. Не сформировано владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформировано простейшее владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформировано на базовом уровне владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	Сформировано на высоком уровне владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов деятельности в процессе реформирования различных сфер управления

Код и формулировка компетенции: ПК-10 – способен обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-10.1. Знает: методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений,	<i>Знать:</i> методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений,	1. Не сформированы знания методов обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных	Сформированы фрагментарные знания обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических	Сформированы комплексные и систематические знания обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
<p>ИУК- 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p>	<p><i>Знать:</i> основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИУК- 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>	<p><i>Уметь:</i> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИУК- 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК-6.1. Знает: способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>
<p>ИПК-6.2. Умеет: обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер</p>	<p><i>Уметь:</i> обобщать и применять на практике способы и приёмы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных</p>	<p>1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа</p>

управления	сфер управления;	
ИПК-6.3. Владеет: навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<i>Владеть:</i> навыками обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИПК-10.1. Знает: методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Знать:</i> методы обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИПК-10.2. Умеет: обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Уметь:</i> обеспечивать информационно-аналитическую, научную и PR-поддержку деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
ИПК-10.3. Владеет: навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения информационно-аналитической, научной и PR-поддержки деятельности органов государственной и муниципальной власти, политических партий, общественных движений, международных организаций и корпораций;	1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

Оценочные средства:

Экзамен

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет включает в себя два вопроса. Ответ на первый вопрос должен продемонстрировать уровень теоретических знаний студента. Ответ на второй вопрос служит индикатором сформированности умений и навыков применения теоретических знаний к анализу конкретной ситуации в сфере культуры политического менеджмента, способности оценивать уровень развития профессиональной культуры управления государственного и муниципального служащего.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия**

Направление/Специальность 41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Профиль – Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Концепции развития культуры политического управления.

2. Факторы формирования управленческой культуры в современной России.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Концепции развития культуры политического управления.
2. Профессиональная культура управленческой деятельности как одна из подсистем и как фактор демократизации политической системы российского общества.
3. Сущность культуры политического управления.
4. Функции культуры политического управления.
5. Институциональные, идеологические, информационные факторы формирования культуры управленческой деятельности.
6. Эмоционально-психологические, конфессиональные, этнолингвистические факторы формирования культуры управленческой деятельности.
7. Геополитические, социально-экономические, поселенческие факторы формирования культуры управленческой деятельности.
8. Символический язык и ритуалы культуры политического управления.
9. Концепции развития культуры политического управления.
10. Специфика региональных и конфессиональных субкультур политического управления в современной России.
11. Специфика региональных и конфессиональных субкультур политического управления в современном мире.
12. Культурный генотип России в сфере политического управления.
13. Специфика политической культуры государственного и муниципального служащего.
14. Профессиональная культура как фактор совершенствования системы государственного и муниципального управления в России.
15. Проблема преодоления коррупции в системе государственного управления.
16. Культура межгосударственного взаимодействия.
17. Культура политических переговоров.
18. Культура дипломатической деятельности.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- **«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- **«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос
- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практическое/семинарское занятие

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: дискуссии, устного опроса обучающихся по заданным вопросам, выступления с докладами, обсуждения рефератов. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 8-10 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом на практическом занятии, цель которого – определение полноты и глубины его знаний, их систематизация и уточнение, оценка умения применять полученные знания при выполнении практических заданий, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала, оценка уровня освоения обучающимся компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения дисциплины.

Планы семинарских занятий:

Тема 1. Сущность и специфика культуры политического управления

1. Культура политического управления как ценностно-нормативная система, регулирующая деятельность государственного и муниципального служащего.
2. Структура культуры политического управления: синтез политического сознания и поведения.
3. Содержание когнитивного, идеологического и эмоционального компонентов культуры политического управления.
4. Нравственно-оценочный и поведенческий компоненты культуры политического управления.
5. Место и роль политической культуры в политической системе общества.

Тема 2. Функции культуры политического управления, её место и роль в системе государственного управления

1. Познавательная (когнитивная), воспитательная и ценностная функции культуры политического управления.
2. Нормативно-регулирующая функция.
3. Коммуникативная и интегративная функции.
4. Защитная и прогностическая функции.

Тема 3. Культура деятельности по политическому управлению

1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию культуры политического управления.
2. Особенности и значение политической культуры политического управления.
3. Факторы формирования культуры политического управления.

Тема 4. Политико-культурные факторы управленческой деятельности

1. Культура как детерминанта политики.

2. Культурно-психологические факторы деятельности по государственному управлению.
3. Ценностная детерминация управленческой деятельности.
4. Профессиональная культура государственного и муниципального служащего как условие компетентности и эффективности их деятельности.

Тема 5. Профессиональная культура руководителя организации, политического лидера

1. Историческая роль лидера как эталона профессиональной и политической культуры нации («каков поп, таков и приход»).
2. Место профессиональной культуры в структуре личности руководителя организации.
3. Особенности процесса формирования политической культуры политического лидера.
4. Неотъемлемые качества политической культуры политического лидера.

Тема 6. Политическая культура управления в России: традиции и современность

1. Роль политических традиций в развитии профессиональной культуры российской бюрократии.
2. Социально-экономические факторы формирования культуры управления в России.
3. Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на культуру политического управления современного государственного служащего.
4. Профессионализм и политическая культура управленца: особенности взаимодействия.
5. Новые элементы в культуре политического управления XXI века.
6. Проблема преодоления коррупции в системе государственного управления.

Тема 7. Культура межгосударственного взаимодействия

1. Культура международного взаимодействия как фактор современной геополитики.
2. Культура общения лидеров государств, министерств и ведомств.
3. Культура политических переговоров.
4. Культура дипломатической деятельности.

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Современное состояние профессиональной культуры российской бюрократии: традиции и новации (2000-2019 гг.).
2. Роль культуры политического управления в становлении российской демократии.
3. Политическое сознание государственного служащего: формы, уровни, факторы динамика.
4. Политическое поведение государственного служащего как компонент и показатель уровня развития его профессиональной и политической культуры.
5. Электоральная активность как элемент политической культуры.
6. Факторы повышения уровня электоральной активности.
7. Личность как носитель политической культуры.
8. Исполнение профессиональных функций государственного служащего как инструмент формирования политической культуры.
9. Профессиональная и политическая культура руководителя организации и его подчиненных: взаимосвязь и взаимодействие.
10. Профессиональная культура как результат политической социализации государственного служащего.
11. Традиции и новации в культуре государственного служащего в России.
12. Особенности менталитета государственных служащих и тенденции его трансформации.
13. Роль государственной бюрократии в российской политике.
14. Проблема коррупции в бюрократической среде: способы методы преодоления.
15. Культура общения лидеров как фактор преодоления противоречий между государствами.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы).

Структура реферата:

1.Оглавление или содержание.

2.Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).

3.Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4.Заключение, содержащее собственные выводы.

5.Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки содержания реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

- умение собирать и систематизировать практический материал;

- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;

- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;

- умение соблюдать форму научного исследования;

- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владение современными средствами телекоммуникаций;

- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;

- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

- Актуальность темы

- Соответствие содержания заявленной теме

- Глубина и полнота раскрытия темы

- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала

- Чёткость и обоснованность научной аргументации

- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата:

- оценка «отлично» выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены серьёзные недочёты при освещении основного содержания темы, не проявлены навыки анализа реферируемого текста, не сделаны выводы, либо содержание реферата не соответствует заявленной теме.

Доклад на семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень подготовки студента по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Описание шкалы оценивания доклада:

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

Задания для контрольной работы:

Задание 1.

Заполните таблицу, внося в неё элементы культуры государственного служащего, относящиеся к трём её основным блокам:

Политическое сознание (теоретический и обыденный уровни)	Модели и стереотипы политического поведения	Нормы и традиции политической жизни
1.		
2.		

3.		
4.		

Задание 2.

Пользуясь приведённой схемой, дайте характеристику культуры известной Вам социальной группы (например, государственных служащих) или конкретных политических деятелей. Укажите на отсутствующие или слабо развитые компоненты, а также, на те элементы культуры, которые, по Вашему мнению, наиболее развиты у данной группы или личности.

Уровень развития, системность, глубина, характер и содержание политических знаний, чувств, взглядов, наличие убеждений, самостоятельность политического мышления, толерантность		Приверженность определённым политическим традициям, соблюдение норм, наличие стереотипов политического поведения, способность освоить демократические нормы и модели участия в политике
	Культура управленческой деятельности	
Характер политического поведения, степень активности участия в политической жизни, компетентность исполнения политических ролей, наличие инициативы, исполнительности, абсентеизма		Характер политических отношений в группе: сотрудничество или конфронтация; умение достигать консенсуса, заключать политические союзы, политическими методами бороться за реализацию интересов

Задание 3.

Определите, какие мотивы доминировали в электоральном поведении российских граждан в 1993-1999, в 2003-2012 и 2013-2020 гг. и как, по Вашему мнению, они характеризуют управленческую культуру?

Мотивы голосования	Процент избирателей, голосовавших по этим мотивам		
	1993-1999 гг.	2000-2012 гг.	2013-2020 гг.
1. Идеологические предпочтения			
2. Личные симпатии к кандидатам, лидерам			
3. Партийные предпочтения			
4. Протестное голосование			
5. Традиционное голосование			

Задание 4

1. Раскройте особенности генотипа российской культуры политического управления. В чём заключается традиционализм данного типа культуры?

2. Раскройте содержание функций культуры государственного служащего, таких как: 1. трансляционная 2. регулятивная 3. нормативно-ценностная; 4. воспитательная; 5. когнитивная.

Критерии оценки контрольной работы:

- «отлично» (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;
- «хорошо» (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;
- «удовлетворительно» (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа политических явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;
- «неудовлетворительно» (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (ОЛ)

1. [Бенина Л. И. Сущность и структура политической культуры \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие / Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 132 с.](#)
2. [Глебова И. И. Политическая культура России: образы прошлого и современность / И. И. Глебова; Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам; отв. ред. Ю. С. Пивоваров - М.: Наука, 2006 - 332 с.](#)
3. [Мухаев Р. Т. Политология \[Электронный ресурс\]: учебник / Р. Т. Мухаев - Москва: Проспект, 2015 - 640 с.](#)
4. [Политическая культура \[Электронный ресурс\]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012](#)

Дополнительная литература (ДЛ)

1. [Ишмуратов Хаяф Халфитдинович. Государственная культурная политика и управление культурой : новые подходы\(1990-2003гг.: препринт докл. на совместном заседании Президиумов Уфимск. науч. центра РАН и Академии наук РБ / Ишмуратов Х. Х. , С. А. Халфин ; Уфимск. науч. центр РАН, Акад. наук РБ, М-во культуры и национ. политики - Уфа: Гилем, 2004 - 50 с.](#)
2. [Культурная политика: проблемы теории и практики: сб. ст. / Гос. ин-т искусствознания - М.: Дмитрий Буланин, 2003 - 166 с.](#)
3. [Чернов С.Н. Формирование политической культуры студентов вуза на основе конструктивистского подхода \[Электронный ресурс\]: монография / С.Н. Чернов; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012](#)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/>
3. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
4. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии а БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> . Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г</p>
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия»
на 2 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания для самостоятельной работы студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Культурные факторы процесса политического управления. 1. Культура как детерминанта политики. 2. Культурно-психологические факторы процесса политического управления. 3. Ценностная детерминация политики. 4. Культура государственного служащего как условие профессиональной компетентности и эффективности его деятельности.	2		2	4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
2	Тема 2. Культура политического управления и межгосударственного взаимодействия в	-		2	4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

	<p>современной России.</p> <p>1. Различные теоретико-методологические подходы к исследованию политической культуры.</p> <p>2. Структура и функции культуры политического управления.</p> <p>3. Особенности и значение культуры политической деятельности по управлению государством, регионом, муниципальным образованием</p> <p>4. Факторы формирования культуры государственного и муниципального служащего.</p>						<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
3	<p>Тема 3. Политическая культура лидера.</p> <p>1. Историческая роль лидера как эталона политической культуры нации («каков поп, таков и приход»).</p> <p>2. Место политической культуры в структуре личности лидера.</p> <p>3. Особенности формирования политической культуры политического лидера.</p> <p>4. Неотъемлемые качества политической культуры политического лидера.</p>	2		2	4	<p>Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>

	5. Цивилизационная специфика политической культуры вождя класса, социальной группы, нации.						тетради	
4	<p>Тема 4. Политическая культура управления в России: традиции и современность.</p> <p>1. Роль политических традиций в развитии политической культуры российской бюрократии.</p> <p>2. Социально-экономические факторы формирования политической культуры управления в России.</p> <p>3. Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на политическую культуру современного государственного служащего.</p> <p>4. Профессионализм и политическая культура управленца: особенности взаимодействия.</p>	-		2	4	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
5	<p>Тема 5. Политические субкультуры.</p> <p>1. Классификация политических субкультур по различным основаниям.</p> <p>2. Массовая, элитарная и профессиональная политическая культура.</p> <p>3. Доминирующая культура государственных служащих.</p>	2		2	4	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>

	4. Контркультура государственных служащих. 5. Региональные и национальные особенности культуры государственных и муниципальных служащих.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	Тема 6. Профессиональная культура руководителя организации, политического лидера 1. Историческая роль лидера как эталона профессиональной и политической культуры нации. 2. Место профессиональной культуры в структуре личности руководителя организации. 3. Особенности процесса формирования политической культуры политического лидера. 4. Неотъемлемые качества культуры руководителя политической организации.	-		2	4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
7	Тема 7. Политическая культура управления в России: традиции и современность 1.Роль политических традиций в развитии профессиональной	2		2	4,8	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа

	<p>культуры российской бюрократии.</p> <p>2. Социально-экономические факторы формирования культуры управления в России.</p> <p>3. Влияние зарубежного опыта и западных ценностей на культуру политического управления современного государственного служащего.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
8	<p>Тема 8. Профессионализм и политическая культура управленца: особенности взаимодействия</p> <p>1. Профессиональная переподготовка как фактор совершенствования культуры политического управления.</p> <p>2. Новые элементы в культуре политического управления XXI века.</p> <p>3. Проблема преодоления коррупции в системе государственного управления.</p>	-		2	4	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>
9	<p>Тема 9. Функции культуры политического управления, её место и роль в системе государственного управления</p> <p>1. Познавательная</p>	2		2	4	<p>Основная литература 1,2,3,4</p> <p>Дополнительная литература 1,2,3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. контрольная работа</p>

	(когнитивная), воспитательная и ценностная функции культуры политического управления. 2. Нормативно-регулирующая функция. 3. Коммуникативная и интегративная функции. 4. Защитная и прогностическая функции.						3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	Тема 10. Культура межгосударственного взаимодействия 1.Культура международного взаимодействия как фактор современной геополитики. 2.Культура общения лидеров государств, министерств и ведомств. 3.Культура политических переговоров. 4.Культура дипломатической деятельности.	-		2	4	Основная литература 1,2,3,4 Дополнительная литература 1,2,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1. доклады 2. рефераты 3. контрольная работа
	Всего часов:	10		20	40,8			Итоговый контроль - экзамен

