


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  /Кудряшев А.Ф.

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Новейшие тенденции и направления современной политологии
и связей с общественностью**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
41.04.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	 /Фадеев К.В.
--	--

Для приема: 2021

Уфа 2021

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		ИУК 1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач
--	--	--	--------------------------------

Категория (группа) компетенций² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ИПК 1.1. Знает: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Знать: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки
		ИПК 1.2. Умеет: разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Уметь: разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ
		ИПК 1.3. Владеет: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Владеть: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ

Категория (группа) компетенций³	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	---	---	--

² Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

³ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

(при наличии ОПК)		компетенции	
	ПК-2. Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	ИПК 2.1. Знает методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Знать: методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью
		ИПК 2.2. Умеет формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Уметь: формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
		ИПК 2.3. Владеет навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологических, междисциплинарных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Владеть: навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологических, междисциплинарных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цель изучения дисциплины: 1) передача магистрантам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к специфике рассмотрения новейших тенденций в области исследования современной политологии и связи с общественностью; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении новейших политологических концептуальных разработок и их реализации на практике.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием

**соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.
Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции (УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Не знает о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Имеет поверхностное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Имеет достаточное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Обладает знаниями о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных	Имеет поверхностное представление о получении новых знаний на основе анализа и синтеза информации; сборе и обобщении данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; о поиске информации и	Имеет достаточное представление о получении новых знаний на основе анализа и синтеза информации; сборе и обобщении данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; о поиске информации и	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных

задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	применении системного подхода для решения поставленных задач; определении и оценке практических последствий возможных решений задачи	применении системного подхода для решения поставленных задач; определении и оценке практических последствий возможных решений задачи	задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
ИУК 1.3. Владеет навыками и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Относительно владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Не плохо владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

Код и формулировка компетенции: (ПК-1) Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ
---	---	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции (ПК-2) Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 2.1. Знает методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Знать: методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Не знает о методике самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Имеет поверхностное представление о методике самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Имеет достаточное представление о методике самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	Знает методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью
ИПК 2.2. Умеет формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Уметь: формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Не умеет формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Имеет поверхностное представление о методах формирования комплекса исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Имеет достаточное представление о методах формирования комплекса исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием	Умеет формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием

новейшего российского и зарубежного опыта	новейшего российского и зарубежного опыта	ем новейшего российского и зарубежного опыта	арной сфере и решения их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта	арной сфере и решения их с использование м новейшего российского и зарубежного опыта	новейшего российского и зарубежного опыта
ИПК 2.3. Владеет навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологически х, междисциплинар ных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Владеть: навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологически х, междисциплинар ных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Не владеет навыками самостоятель ной формулировк и и конкретизаци и политологичес ких, междисципли нарных и PR-задач на базе использовани я новейшего российского и зарубежного опыта	Относительно владеет навыками самостоятельн ой формулировки и конкретизации политологичес ких, междисципли нарных и PR- задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Не плохо владеет навыками самостоятельн ой формулировки и конкретизации политологичес ких, междисципли нарных и PR- задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Владеет навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологически х, междисциплинар ных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
ИУК 1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 1.1. Знает базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Знать: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 1.2. Умеет разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Уметь: разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 1.3. Владеет навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Владеть: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.1. Знает методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании российского и зарубежного опыта	Знать: методику самостоятельного формулирования задач политологического исследования, основанную на использовании	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

исследования политики и связей с общественностью	российского и зарубежного опыта исследования политики и связей с общественностью	
ИПК 2.2. Умеет формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Уметь: формировать комплекс исследовательских задач в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.3. Владеет навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологических, междисциплинарных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Владеть: навыками самостоятельной формулировки и конкретизации политологических, междисциплинарных и PR-задач на базе использования новейшего российского и зарубежного опыта	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью»

Направление 41.04.04. Политология
Профиль – Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.
2. Политическое направление деятельности связи с общественностью.

Утверждено на заседании кафедры 20 июня 2019 г., протокол № 11
(дата)

И.О. заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Вопросы для экзамена

1. Двойственность природы политики.
2. Естественная природа политики.
3. Социальная природа политики.
4. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.
5. Особенности структурного исследования новейших тенденций в политической сфере.
6. Специфика внутригосударственного (внутриполитического) направления.
7. Особенность внешнегосударственного (внешнеполитического) направления.
8. Виды и подвиды внутригосударственного и внешнегосударственного направлений.
9. Институциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
10. Функциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
11. Идеологический уровень изучения политологии и связей с общественностью.
12. Регулятивный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
13. Коммуникативный уровень изучения политологии и связей с общественностью.
14. Трансляционная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
15. Регулятивная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
16. Коммуникативная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
17. Мобилизационная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
18. Правовая функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.
19. Потребность людей в организации политического бытия.
20. Сущностная основа идеологических ценностей социальных групп.
21. Влияние особенностей социально-экономического развития общества на формирование и трансформацию политических отношений.
22. Специфика содержания и развитости общественного сознания и политической культуры.
23. Пять основных элементов изучения новейших направлений современной политологии.
24. Современный междисциплинарный подход в исследованиях современной политической науки.
25. Современные социально-политические тенденции преобразования PR-сферы.
26. Политическое направление деятельности связи с общественностью.
27. Специфика изучения современных политических институтов.
28. Исследование политических процессов и явлений на современном этапе развития политологии.
29. Особенности изучения современного политического сознания.
30. Современные политические исследования внешнеполитической деятельности государств.
31. Междисциплинарное состояние научно-политологического направления на современном этапе.
32. Процессы современной специализации политологии.
33. Использование кибернетического подхода при изучении политической сферы.
34. Основные парадигмы научного толкования политической действительности на рубеже XX-XXI веков.
35. Концептуальные положения Н. Винера.
36. Концептуальная модель изучения современной политической науки К. Дойча.
37. Концепция современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига.
38. Теория среднего уровня Р. Мертона.
39. Категория компетенции в политико-правовом направлении.
40. Понятийный аппарат профессиональной компетенции.
41. Компетенции современного политолога.

42. Компетентностный подход при изучении современных тенденций политической науки.
43. Структурно-логическая модель современных политологических исследований.
44. Практическая целесообразность анализа политических событий.
45. особенности развития современной прикладной политологии.
46. Современный политический инструментарий Public Relations.
47. Образовательно-исследовательская институционализация российской политической науки в XXI веке.
48. Характерные особенности российских научных политологических изданий.
49. Современные отечественные научные сообщества и профессиональные объединения политических аналитиков и исследователей.
50. Основные проблемы развития политической науки в Российской Федерации на современном этапе.

Критерии оценки на экзамене:

– **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

– **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

– **удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

– **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Тенденции развития современной политической науки

Тема 1. Натуралистическое направление изучения современной политологии.

Тема 2. Структурное направление изучения новейшей политической науки.

Тема 3. Разноуровневая направленность изучения новейшей политологии.

Тема 4. Функциональная направленность изучения современных тенденций политической науки.

Тема 5. Компетентная направленность изучения современных тенденций политической науки.

Модуль 2. Развитие современного политического пиара

Тема 6. Основные концептуальные подходы к изучению современной политологии и связей с общественностью.

Тема 7. Современный политический пиар.

Тема 8. Политические перформансы.

Тема 9. Основные тенденции развития публичной политики.

Тема 10. Основные тенденции развития политической науки в современной России.

Критерии оценки по устному опросу:

– **отлично** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

– **хорошо** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

– **удовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа;

– **неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство доклад (также в форме конспекта) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов

1. Особенности взаимодействия современной политической теории и современной политической науки.
2. Процедурные факторы современной демократизации.
3. Современная политическая теория и современная политическая среда.
4. Структурные факторы современной демократизации.
5. Демократия с прилагательными: гибкие режимы и новые автократии.
6. Политический капитал, как фактор экономического развития.
7. Влияние политического режима на экономическое развитие государства.
8. Компромисс между управляемостью и опасностью концентрации власти.
9. Факторы стабильности современного авторитарного правления.
10. Современные подходы к изучению происхождения государства.
11. Первые лекции по политической проблематике, прочитанные на территории России».
12. Формирование дореволюционной отечественной политологической школы.
13. Специфика единства российской политической науки на рубеже XIX-XX веков.
14. Воззрения М.В. Ильина по вопросу развития советской политологии.
15. Научный коммунизм как краеугольная составляющая фундаментальной основы современной политологии Российской Федерации.
16. Специфика процедуры автономизации политической науки в СССР в конце 80-ых годов XX века.
17. Процессы создания юридических и организационных условий развития отечественной политической науки в 90-е годы XX века.
18. Концепция развития российской политологии Л.Е. Бляхера.

19. Современные политические трансформации, детерминирующие спрос на изучение научного политологического направления.

20. Поиск баланса в развитии современной политической науки России между влиянием на неё традиционных направлений западничества и славянофильства.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки доклада:

отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Специфика натуралистического направления изучения современной политологии.
2. Аналитическая оценка структурного направления изучения новейшей политической науки.

3. Составляющие разноуровневой направленности изучения новейшей политологии.
4. Характеристика функциональной направленности изучения современных тенденций политической науки.
5. Особенности компетентностной направленности изучения современных тенденций политической науки
6. Специфика концептуальных положений Н. Винера.
7. Характеристика концептуальной модели изучения современной политической науки К. Дойча.
8. Краеугольная основа концепции современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига.
9. Характеристика теории среднего уровня Р. Мертона.
10. Аналитическая оценка состояния политологической российской образовательной среды на сегодняшний день.

Критерии оценки контрольной работы.

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **отлично**.
2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **хорошо**.
3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **удовлетворительно**.
4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **неудовлетворительно**.

Тест – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные тесты

1. Тенденции, относительно политической науки – это:
 - а) идейно-эмоциональное отношение актора к отображенной действительности, выраженное в оценочном осмыслении;
 - б) социальная, политическая, морально-идеологическая потребность выражения субъективных предпочтений;
 - в) предполагаемая или прогнозируемая направленность политического преобразования, выявляемая в результате проведенного анализа политической системы или её субстанциональных составляющих;
 - г) развитие какого-либо трендового направления.
2. Какое направление изучения современной политологии предполагает осуществление исследовательского процесса политических явлений и особенностей через призму теории двойственной природы политики?
 - а) бихевиористское;
 - б) нормативно-правовое;
 - в) властно-управленческое;
 - г) натуралистическое.
3. Теория двойственной природы политики предполагает её разграничение на:
 - а) внутреннюю и внешнюю;
 - б) естественную и социальную;
 - в) рациональную и иррациональную;
 - г) объективную и субъективную.
4. Коммуникативная теория природы политики по-другому трактует её как:
 - а) естественную;
 - б) социальную;

- в) интегративную;
- г) созидательную.

5. Теория какой природы политики связана с образованием, развитием и функционированием государства, а также правовым оформлением политических отношений?

- а) системно-функциональной;
- б) структурированной;
- в) социальной;
- г) естественной.

6. На сегодняшний день различные политические направления подвергаются прикладному исследовательскому процессу посредством изучения:

- а) функциональной природы политики;
- б) системной природы политики;
- в) естественной природы политики;
- г) социальной природы политики.

7. В рамках какого направления изучение современных политических тенденций направлено на исследования новейших событий, происходящих в следствии общественных отношений, осуществляемых по вопросу властно-управленческой сферы государственного устройства, а также разработок, на базе данных исследований, разнообразных политических проектов?

- а) естественного;
- б) социального;
- в) структурного;
- г) разноуровневого.

8. Структурное исследование новейших тенденций политологии направлено на изучение:

- а) совершенствования политической сферы на определённой ступени её преобразования;
- б) развития политической системы в целом;
- в) политических явлений, характерных для внутригосударственного и внешнегосударственного направлений;
- г) определённый уровень и класс исследовательских и профессионально-коммуникационных задач.

9. Осуществление исследовательских процессов, имеющих непосредственное отношение к политическим тенденциям, как следствию монополии государства, в лице органов власти, на принятие политических решений и реализации собственной политики – это направленность:

- а) внутригосударственная или внутривнутриполитическая;
- б) внешнегосударственная или внешнеполитическая;
- в) международная;
- г) объективная и субъективная.

10. Направленность изучения политических процессов направлено на исследование специфики формирования политики государства на основе внутригосударственных целей на международной арене, но, при условии учёта интересов других государств – это:

- а) внутригосударственная или внутривнутриполитическая;
- б) внешнегосударственная или внешнеполитическая;
- в) международная;
- г) объективная и субъективная.

11. Внутригосударственные и внешнегосударственные направления разграничиваются на:

- а) системы и подсистемы;
- б) виды и подвиды;

- в) типы и подтипы;
- г) группы и подгруппы.

12. Разноуровневая направленность изучения новейших тенденций политической науки предполагает:

- а) исследование политических процессов и явлений, а также политической деятельности и её совершенствования на определённой ступени преобразования политической сферы, трансформирующейся, с учётом количества уровней, на каждом из них, в лестнично-пирамидальном порядке;
- б) изучение уровней успешности современной политики;
- в) исследования продуктивного инструментария достижения поставленных задач;
- г) анализ особенностей взаимодействия современной политической теории и современной политической науки.

13. Сколько уровней представлено в разноуровневой направленности:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

14. Разноуровневая направленность изучения новейших тенденций политической науки предполагает:

- а) исследования, на разной стадии развития, политических процессов, ориентированных на введение частного предпринимательства и рыночных отношений;
- б) исследование политических процессов и явлений, а также политической деятельности и её совершенствования на определённой ступени преобразования политической сферы, трансформирующейся, с учётом количества уровней, на каждом из них, в лестнично-пирамидальном порядке;
- в) исследование особой сферы жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями;
- г) изучение процессов и явлений посредством системно-управленческого подхода.

15. Изучение новейших политических тенденций направлено на исследование проявлений составляющих политической сферы в деятельности государства, субъектов властно-управленческой отрасли, партий и других акторов политических отношений осуществляется на:

- а) институциональном уровне;
- б) функциональном уровне;
- в) идеологическом уровне;
- г) регулятивном уровне.

16. Исследовательский процесс ориентируется на проявление новейших политических тенденций в области обслуживания политикой определённых политических режимов и обеспечения функционирования политических систем, на:

- а) коммуникативном уровне;
- б) функциональном уровне;
- в) идеологическом уровне;
- г) регулятивном уровне.

17. На этом уровне новейшие преобразования политической сферы изучаются через призму рассмотрения влияния составляющих политической системы на процесс формирования политического сознания и политической культуры у населения:

- а) коммуникативном уровне;
- б) институциональном уровне;

- в) идеологическом уровне;
- г) регулятивном уровне.

18. На каком регулятивном уровне исследуется специфика управления жизнедеятельностью людей в соответствии с соблюдением политических и правовых норм?

- а) регулятивном уровне;
- б) институциональном уровне;
- в) функциональном уровне;
- г) идеологическом уровне.

19. Изучение новейшей политической науки, имеющая исследовательскую направленность на изучение роли политики в создании условий для формирования политических отношений, осуществляется на:

- а) регулятивном уровне;
- б) институциональном уровне;
- в) коммуникативном уровне;
- в) идеологическом уровне.

20. Изучение современных политических условий, создающих фундаментальную основу для формирования и развития политических отношений предполагает:

- а) регулятивная функциональная направленность;
- б) трансляционная функциональная направленность;
- в) коммуникативная функциональная направленность;
- г) мобилизационная функциональная направленность.

Критерии оценивания тестирования:

отлично выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

хорошо выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

удовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

неудовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Михайлов Ю.М. Связи с общественностью по-русски / Ю.М. Михайлов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 306 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-1871-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253694>.

2. Чумиков А.Н. Реклама и связи с общественностью: профессиональные компетенции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чумиков, М. Бочаров, С. Самойленко – М. : Издательский дом «Дело», 2016. – 521 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375635>.

Дополнительная литература:

3. Политическая культура [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов / БашГУ; сост. Л. И. Бенина – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253944>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.

6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.

3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым

системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional</p>

		<p>8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
 НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью» на 1 семестр
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	18
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен: 1 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Натуралистическое направление изучения современной политологии</p> <p>1. Двойственность природы политики. 2. Естественная природа политики. 3. Социальная природа политики. 4. Рамки натуралистического направления изучения современных политических тенденций.</p>	2	2		4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
2.	<p>Тема 2. Структурное направление изучения новейшей политической науки</p> <p>1. Особенности структурного исследования новейших тенденций в политической сфере. 2. Специфика внутригосударственного (внутриполитического) направления. 3. Особенность внешнегосударственного (внешнеполитического) направления. 4. Виды и подвиды внутригосударственного и внешнегосударственного направлений.</p>	2	2		4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
3.	<p>Тема 3. Разноуровневая направленность изучения новейшей политологии</p> <p>1. Институциональный уровень изучения</p>	2	2		4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций,	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>политологии и связей с общественностью.</p> <p>2. Функциональный уровень изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>3. Идеологический уровень изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>4. Регулятивный уровень изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>5. Коммуникативный уровень изучения политологии и связей с общественностью.</p>					учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4.	<p>Тема 4. Функциональная направленность изучения современных тенденций политической науки</p> <p>1. Трансляционная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>2. Регулятивная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>3. Коммуникативная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>4. Мобилизационная функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.</p> <p>5. Правовая функциональная направленность изучения политологии и связей с общественностью.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
5.	<p>Тема 5. Компетентная направленность изучения современных тенденций</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p align="center">политической науки</p> <p>1. Категория компетенции в политико-правовом направлении. 2. Понятийный аппарат профессиональной компетенции. 3. Компетенции современного политолога. 4. Компетентностный подход при изучении современных тенденций политической науки.</p>					3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6.	<p align="center">Тема 6. Основные концептуальные подходы к изучению современной политологии и связей с общественностью</p> <p>1. Концептуальные положения Н. Винера. 2. Концептуальная модель изучения современной политической науки К. Дойча. 3. Концепция современного политического пиара, как разновидности политического менеджмента Дж. Грюнига. 4. Теория среднего уровня Р. Мертона.</p>	2	2		4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
7.	<p align="center">Тема 7. Современный политический пиар</p> <p>1. Основная цель и подцели политического публич рилейшнз. 2. Основные задачи политического PR. 3. Функции политического публич рилейшнз. 4. Направления развития публич рилейшнз в политической сфере. 5. Трансформация деятельности связей с общественностью в политике.</p>	2	2		4	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
8.	<p align="center">Тема 8. Политические перформансы</p> <p>1. Специфика активной деятельности с</p>		2		5,8	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

	<p>массовой аудиторией по освещению событий.</p> <p>2. Понятие и теория перформанса, объединяющая в себе различные типы коллективного коммуникативного поведения.</p> <p>3. Центральное понятие аудитории и моделирования её поведения в тех или иных видах перформанса.</p> <p>4. Соотношения случайной и интегрированной аудиторий по Р. Шехнеру.</p> <p>5. Особая роль политических перформансов, как способов манифестации политических идей.</p>					<p>доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
9.	<p>Тема 9. Основные тенденции развития публичных отношений</p> <p>1. Международные национальные ассоциации и комитеты, а также региональные федерации PR.</p> <p>2. Тенденции к интеграции политического пиара с направлениями связей с общественностью других сфер жизнедеятельности общества.</p> <p>3. Основные современные тенденции эволюции PR.</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.
10.	<p>Тема 10. Основные тенденции развития политической науки в современной России</p> <p>1. Образовательно-исследовательская институционализация российской политической науки в XXI веке.</p> <p>2. Характерные особенности российских научных политологических изданий.</p> <p>3. Современные отечественные научные сообщества и профессиональные</p>	2	2		4	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, контрольная работа, доклад, тестирование.

объединения политических аналитиков и исследователей. 4. Основные проблемы развития политической науки в Российской Федерации на современном этапе.						
Итого:	18	20		41,8		

