

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

И.О. зав.кафедрой



/А.Ф. Кудряшев

Согласовано:
Председатель УМК
Факультета философии и социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая безопасность государства

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры


Направление подготовки (специальность)

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
Магистр


Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. наук	 Маяцкая О.Б.
---	---

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Маяцкая О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии;
протокол № 8 от «08» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой Кудряшев А.Ф. _____ /  /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		<p>деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
<p>Оценка обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования</p>	<p>ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>Знать: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>
		<p>ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>Уметь: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>
		<p>ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов,</p>	<p>Владеть: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования,</p>

		способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
Осуществление системного контроля потенциально рискованных политических процессов	ПК-9. способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	ИПК 9.1. Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знать: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
		ИПК 9.2. Умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Уметь: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
		ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию	Владеть: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию

		прогнозов- предостережений	прогнозов- предостережений
--	--	-------------------------------	-------------------------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая безопасность государства» Б1.В.ДВ.02.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель дисциплины - овладение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политической безопасности государства, формирование способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в сфере внутривнутриполитических и международных отношений, о современной внутренней и внешней геополитической обстановке России, влияющей на обеспечение ее национальной и региональной безопасности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачёт	Зачет
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Отлично методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач

<p>оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p>	<p>поставленных задач</p>		
<p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Не умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Отлично умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>
<p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной</p>	<p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>	<p>Отлично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных</p>

деятельность и с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
---	--	---	--

ПК-7. способен к оценке обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности

ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Знать: методику и критерии оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Не знает методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Отлично знает методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности
ИПК 7.2. Умеет:	Уметь: применять	Не умеет применять методику и критерии	Отлично умеет применять методику и критерии адекватной оценки

<p>применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>методику и критерии адекватной оценки обоснованности и принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих их повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>
<p>ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>Владеть: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>Не владеет навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>	<p>Отлично владеет навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности</p>

снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов		
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад

использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	
ИПК 7.1. Знает: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Знать: методику и критерии оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИПК 7.2. Умеет: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Уметь: применять методику и критерии адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИПК 7.3. Владеет: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	Владеть: навыками адекватной оценки обоснованности принятия решений в сфере реформирования и администрирования, к выявлению факторов, способствующих повышению эффективности управления, либо ведущим к негативным последствиям, представляющим угрозу политической безопасности	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИПК 9.1. Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	Знать: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад
ИПК 9.2. Умеет: осуществлять системный	Уметь: осуществлять системный контроль потенциально	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат,

контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	доклад
ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	Владеть: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов	устный опрос по вопросам семинарского занятия, реферат, доклад

Шкала оценивания на зачёте:

«зачтено» –выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано оспаривать точку зрения.

«не зачтено» –выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Зачет – форма проверки навыков и знаний студентов высших и средних специальных учебных заведений. Может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Способ аттестации устанавливается преподавателем.

Примерные вопросы для зачёта

1. Альтернативы мультикультурализму (на материале Западной Европы или США).
2. Взаимодействие культурного и политического в политическом процессе (в исторической перспективе, на материале современности).
3. Взаимодействие культурного и политического в политическом процессе (в исторической перспективе, на материале современности).
4. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
5. Военная политика и управление деятельностью по обеспечению военной безопасности.
6. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности.
7. Государство в системе управления процессом обеспечения политической безопасности.
8. Гражданское общество в системе обеспечения национальной безопасности.
9. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения.
10. Исторические особенности интеграции политических систем (кейсы по выбору студентов).
11. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
12. Методологические подходы к определению экстремизма.
13. Мультикультурализм в Европе (страны Западной и/или Северной Европы).
14. Мультикультурализм в переселенческом государстве (США, Канада, Австралия,

Новая Зеландия).

15. Мусульмане в современной Европе: проблемы политической интеграции.
16. Национальная безопасность как феномен. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
17. Национальная, этническая и/или религиозная идентичность в политике.
18. Национальные интересы, их динамика и механизм формирования в современном политическом процессе.
19. Нация и национализм.
20. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.
21. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
22. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
23. Перерастание терроризма в террористическую войну.
24. Переход террора в терроризм.
25. Политика и национальная безопасность.
26. Политическая идентичность поликультурного государства (на примере США,
27. Политическая коммуникация в поликультурном обществе (на примере...).
28. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
29. Представления об экстремизме в обществе.
30. Радикализм: формы и виды.
31. Фундаментализм: сущность и формы.
32. Исламский фундаментализм.
33. Принципы эволюции политических систем (переход к современности).
34. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
35. Проблема поликультурности в современном мире (на примере...).
36. Проблематика развития политкультурности в современном политическом дискурсе.
37. Проблемы становления современной государственности (на примере...)
38. Протivoдействие терроризму.
39. Основные направления антитеррористической политики.
40. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
41. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
42. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
43. Система национальной безопасности.
44. Система информационной безопасности.
45. Система продовольственной безопасности.
46. Система экономической безопасности.
47. Современные стратегии национальной безопасности и динамика их изменений.
48. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
49. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
50. Сравнительный анализ моделей политической интеграции инокультурных меньшинств: ассимиляция, сегрегация (или углубленно одна из этих моделей: политические «плюсы» и «минусы»).
51. Сравнительный анализ моделей политической интеграции инокультурных меньшинств: мультикультурализм (или углубленно одна из этих моделей: политические «плюсы» и «минусы»).
52. Столкновение модерного и традиционного в современном политическом процессе.
53. Терроризм как международная угроза.
54. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
55. Характерные признаки фашизма.
56. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
57. Экологическая безопасность и современные методы ее обеспечения.
58. Экономическая и социальная безопасность личности и государства.
59. Этнокультурные конфликты в современном мире.
60. Политическое измерение этнокультурных конфликтов (различные уровни).

61. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства.
62. Ядерное оружие и национальная безопасность.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Трансформация суверенитета в современном мире: политические риски.
2. Нацестроительство в современной России: идентичностный подход.
3. Миграционные потоки из ЦА в Россию: политический аспект.
4. «Арабская весна» и кризисное развитие стран Ближнего Востока (на примере...).
5. Сирийский кризис и перспективы его урегулирования.
6. Эволюция политического режима Туниса во время и после «арабской весны».
7. Ливийский кризис и перспективы его урегулирования.
8. Террористические угрозы в Центральной Азии.
9. ИГ(ИЛ) как феномен религиозно инспирированного терроризма.
10. Урегулирование конфликтов в разделенных обществах (Ирак и др.).
11. Достоинства и недостатки консociативной демократии (на примере Бельгии, Нидерландов, Ливана и др.)
12. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе: политический аспект.
13. Палестинская государственность на современном этапе.
14. Кризис беженцев в Европе и его политические последствия.

Критерии оценки по устному опросу:

На **«отлично»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **«хорошо»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На **«удовлетворительно»** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Примерные темы для докладов

1. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А. М. Горчакова или др. структур).
2. «Арабская весна»: от Туниса до Сирии.
3. Facebook, Twitter, ВКонтакте, Одноклассники: общее и особенное.
4. Ненасильственное сопротивление как идеология и политическая практика (на примере конкретных случаев)

5. Флэшмоб как способ управления массовым сознанием и поведением.
6. Информационная война: эволюция форм и методов.
7. Сетевые войны и когнитивные технологии.
8. «Бархатные революции» в Восточной Европе: общее и особенное.
9. Особенности социальных сетей как средств коммуникации.
10. Социальные сети — синхронизаторы антиправительственных выступлений.
11. Социальные сети в «арабской весне».
12. Роль «мягкой силы» во внешней политике США (Франции, России — по выбору).
13. «Мягкая сила» — власть информации, образов, смыслов.
14. Долгосрочная и краткосрочная стратегии использования «мягкой силы».
15. Образование как инструмент «мягкой силы».
16. Роль СМИ в подготовке и осуществлении политических трансформаций.
17. Роль армии и спецслужб в подготовке и осуществлении политических трансформаций.
18. Роль внешних факторов в процессе смены политического режима.
19. Балканский фактор мировой политики
20. Социальные сети как инструмент влияния
21. Россия в зеркале опросов общественного мнения (на примере опросов ВЦИОМ, Левада-Центра, ФОМ)
22. Общественное мнение как «хорошо обоснованная иллюзия» (на примере конкретных казусов).
23. Мода и шоу-бизнес как инструменты «мягкой силы».
24. Сравнительный анализ «бархатных революций» в Польше, Чехословакии, Венгрии и Румынии (казусы на выбор).
25. Специфика политических переворотов в Прибалтийских республиках СССР.
26. Общее и особенное в «цветных революциях»: Белград, Тбилиси, Киев, Бишкек.
27. Возможен ли диалог с политическим исламом?
28. Государства постсоветского пространства: проблемы политического развития (на примере...)
29. Де-факто государства в мировой политике (на примере и др.)
30. Международное управление и государственное строительство (Босния и Герцеговина, Косово, Афганистан и др.)
31. Общественно-политическая роль РПЦ в современной России.
32. Почему не состоялось Государство Палестина?
33. Проблема сецессий в современном мире.
34. Религиозно-секулярные комбинации в формировании национальной идентичности европейских государств (на примере...)
35. Религия и национализм: истоки взаимосвязи и виды взаимодействия.
36. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.)
37. Транснациональная диаспора и национальное строительство: анализ случая (Израиль, Армения, БиГ, др.).

Критерии оценки доклада:

- «**отлично**» оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно-категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

- «**хорошо**» оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно-категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

- «**удовлетворительно**» оценивается доклад, в котором студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

- «**неудовлетворительно**» ставится в случае, если тема доклада не раскрыта, студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала и при ответах на дополнительные вопросы, что говорит о незнании важных узловых вопросов курса.

Реферат - это работа на выбранную автором тему, либо освещение содержания какой-либо статьи, книги, научной работы или иного научного труда, авторское исследование, которое раскрывает суть заданной темы, отражает и приводит различные мнения об исследуемом вопросе или проблеме и

представляет точку зрения автора реферата. Выбранную автором тему необходимо в первую очередь обосновать, отметить актуальность вопроса или проблемы, осветить признанные в научном мире и подтвержденные экспериментами результаты и факты, отразить наиболее авторитетные мнения ученых и исследователей выбранной области.

Формально реферат состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения и списка литературы. Вступление, или введение, реферата предполагает обоснование тематики, ее актуальности, четкое определение целей и задач работы, обзор литературы по выбранной теме и приложения (если они требуются). Основная часть реферата – самая важная, в ней раскрывается суть выбранной темы или проблематики, приводятся теоретические обоснования, доказательная база, аргументация, точка зрения автора подкрепляется ссылками на авторитетные мнения специалистов, результатами экспериментов и исследований и так далее.

Примерные темы для рефератов

1. Сравнительный анализ и рейтинги потенциалов силы и влияния стран и регионов.
2. «Умный регион» в процессах и программах цифровой трансформации
3. Оценки цифровой зрелости стран и регионов
4. Методологии оценок страновых рисков ведущими мировыми рейтинговыми агентствами.
5. Влияние цифровой трансформации на массовое сознание в ведущих странах мира.
6. Информационно-аналитические системы поддержки управленческих решений.
7. Факторы интегральной мощи государств: эволюция в истории и современное состояние.
8. Стандарты и модели совершенства в управлении регионами и интеграционными объединениями
9. Опыт регионального управления в Европейском Союзе.
10. Опыт регионального управления в Северной Америке.
11. Опыт регионального управления в Китае.
12. Опыт регионального управления в России.
13. Проблема мировой валютно-финансовой гегемонии.
14. Сравнительный анализ общего и особенного в интеграционных процессах (ЕС, ОПОП, ЕАЭС и др).
15. Гиперконкуренция в мировой экономике: теория и практики.
16. Санкции в мировой экономике и политике.
17. Фактор лидерства и эффективность государственного управления.
18. Теория и искусство переговорного процесса на рынках сложной продукции.
19. Переговорное искусство в кризисных ситуациях.
20. Военно-дипломатические и стратегические игры: основные кейсы.
21. Сценарное прогнозирование и стратегичность систем управления.
22. Сравнительный анализ методик прогнозирования.
23. Форсайт международных отношений.
24. Власть и управление.
25. Теория цивилизаций: эволюция и современное состояние, значение для дипломатии.
26. Проблема интересов и ущерба в мировых войнах.
27. Сравнительный анализ проблем и возможностей кризисных регионов.
28. Государство и бизнес: модели и исторический опыт взаимодействия.
29. Экономический шпионаж, война и дипломатия.
30. Глобализация и регионализация в современном мире.

Критерии оценки реферата:

- **«отлично»** выставляется студенту за правильно составленный реферат, в котором отражена актуальность, проблема полностью логически раскрыта, имеется полный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- **«хорошо»** выставляется студенту за правильно составленный реферат, но с отдельными неточностями, не до конца отражена актуальность. Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения. Имеется неполный список источников, отражающих современное состояние заданной темы.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, в случае, если реферат составлен с упущениями, актуальность отражена недостаточно. При раскрытии проблемы допущены ошибки. Список источников включает устаревшие данные, не отражающие современное состояние заданной темы.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, реферат составлен со значительными упущениями и ошибками, не отражена актуальность темы, студент не ответил ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы национальной безопасности: учебное пособие/Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>
2. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев.- Москва:Юнити-Дана,2015.-607с.- (Государственное муниципальное управление).-Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>

Дополнительная литература:

1. Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eibrary.ru/>
6. Электронный каталог библиотеки БашГУ. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi>
7. Библиотека Гумер - Политология. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
8. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
9. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru
10. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
11. Библиотека Гумер - Политология. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
12. Институт социологии РАН. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
13. Журнал "Полис" "Политические исследования". – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.politstudies.ru/>
14. Электронные журналы издательства. Журнал "Конфликтология / notabene". – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e-notabene.ru/knt/>
15. Российская ассоциация политической науки.- [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>
16. Центр политических технологий.- [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cpt.ru>
17. Агентство социальной информации. - <http://www.asi.org.ru>

ПО:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. Договор №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4) 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMedia Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - Аудитория № 419 Лаборатория ИТ 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMedia Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p>

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>		<p>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Компьютервсборе (СистемныйблокPowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
<p>4. помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Компьютервсборе (СистемныйблокPowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.

		<p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫдисциплины «Политическая безопасность государства» 2 курс, 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачёт: 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)					Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости(коллоквиу мы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Национальная безопасность как общественное явление. Проблема безопасности в современной политической науке. Основные составляющие национальной безопасности. Государство, как наиболее мощная и совершенная организация, обеспечивающая безопасность в масштабе всего общества..	2	2		1,8	1-6	1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос
2.	Тема2.. Национальная безопасность в системе гуманитарных и естественных наук. Методы и принципы исследования национальной безопасности государства. Этапы эволюции взглядов на безопасность личности, общества и государства. Понятие о безопасности в эпоху античности. Развитие взглядов на обеспечение безопасности. XIX-XX века как переломный момент в реализации вопросов безопасности.				20	4-6	1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос
3.	Тема 3. Отечественный опыт обеспечения духовного и материального благосостояния личности. Стратегия национальной безопасности	2	2		10	2-.6	1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы	1) Доклад

	государства: сущность и основные положения.						и использование ресурсов интернет.	
4.	Тема4. Угрозы национальной безопасности государства. Приоритеты национальной безопасности России. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности правительства России по обеспечению национальной безопасности государства.	2			3-6.		1) изучение вопросов темы; 2). проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос
5.	Тема5. Ретроспективный анализ истории возникновения терроризма как социально-политического явления. Понятие, сущность ,формы и виды экстремизма Основы противодействия терроризму. Политические и правовые основы противодействия преступлениям террористической направленности. Практика противодействия. Мероприятия и практические рекомендации по организации и тактике борьбы с преступлениями террористической направленности. Возрастные особенности Терроризма Особенности молодежного экстремизма и его виды	2		10	2-3		1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос
6.	Тема6. . Экстремизма Экстремизм в контексте трансформации личности. История терроризма. Возникновение террористических организаций.				3		1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников,	

	Современные проявления терроризма. Баскский и ирландский терроризм. Терроризм на Северном Кавказе. Исламский терроризм. ИГИЛ. Пиратство. Террористическая дуга.						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	Тема7. Сущность понятий "интерес" и "национальный интерес". Структура и классификация национальных интересов. Характеристика жизненно - важных интересов личности, общества и государства.	4	4		20		1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос
7.					20	2	1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос.
8.	Тема 8. Государственные интересы и гражданское общество. История и проблемы формирования национальных интересов в российском государстве. Основное содержание национальных интересов Российской Федерации.	2	4			.3-6	1) изучение вопросов темы; 2) проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) реферат
	зачет							
	Всего часов:	10	16		81,8			

