

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии  
Протокол № 11 от «28» июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

«29» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки

41.04.04 –Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2020г.

Уфа 2021 г.

Составители: к. филос. н., доцент Бенина Лариса Ивановна,  
к. филос. н, доцент Маяцкая Ольга Борисовна

Программа НИР утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2020 г.

Декан ФФиС



/ Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР: обновлены типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2021 г.

Декан ФФиС



/ Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	8
3.Объем научно-исследовательской работы.....	10
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	10
5.Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы.....	11
5.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	31
6.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	31
6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	31
7.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе.....	32

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Целью научно-исследовательской работы по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» является:

проведение самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

проведение анализа современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

проведение анализа политических текстов, их интерпретация и критика;

проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.

Программа НИР включает этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции и т. д.).

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

**ПК-1** - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти

**ПК-2** - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

**ПК-3** - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

**ПК-4** - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей

**ПК-6** - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления

**ПК-8** - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	1. Знать способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Иметь представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	<b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
	1. Знать о способах самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере; 2. Иметь представление о путях решения конкретных исследовательских задач с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
	1. Знать общие и специальные методы современной политической науки; 2. Иметь представление о способах овладения навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	

	Знать принципы и методы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	<b>ПК-4</b> - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	
	1. Знать методы обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок; 2. Знать цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	
	1. Знать способы разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений; 2. Знать содержание стратегий развития политических процессов	<b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	
Умения	1. Уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;  2. Уметь использовать методы развития научного знания о политике, государстве и власти	<b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
	1. Уметь самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере;  2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
	1. Уметь использовать углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки;  2. Уметь использовать навыки применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических	

		процессов	
	Уметь профессионально составлять, оформлять и редактировать научную документацию, научные отчёты, доклады, проекты и статьи	<b>ПК-4</b> - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	
	1. Уметь обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок; 2. Уметь определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	
	1. Уметь разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений; 2. Уметь проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений	<b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	1. Владеть способами осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии 2. Владеть приемами развитию научного знания о политике, государстве и власти	<b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	
	1. Владеть технологиями самостоятельной постановки конкретных задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере; 2. Владеть технологиями решения конкретных задач научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	<b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	
	1. Владеть углублёнными знаниями общих и специальных методов современной политической науки, 2. Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения	

		методологии политической науки к анализу современных политических процессов	
	Владеть навыками и технологиями профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	<b>ПК-4</b> - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	
	1. Владеть навыками обобщения результатов аналитической деятельности; 2. Владеть навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	
	1. Владеть навыками разработки кейсов для принятия стратегий развития; 2. Владеть навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	<b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип практики:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 2.2. Способы проведения:

- стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

непрерывно

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку "Практика", который в полном объеме относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.



## 2.5 Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 Политология.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б1.О.03 Аналитика и прогностика развития медиасред	Б1.О.04 Управление службой связей с общественностью организации
Б1.О.06 Информационная политика и управление информацией	Б1.О.05 Технологии связей с общественностью в различных сферах
Б1.О.08 Управление проектами	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.01 Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.08 Модели политического менеджмента и связей с общественностью	Б1.В.09 Менеджмент связей с государством
Б2.О.01.01(У) Учебная практика Научно-исследовательская практика	Б1.В.06 Основы регионального политического анализа

## 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 31 зачетная единица (1116 академических часов).

**4.Содержание научно-исследовательской работы**  
Содержание НИР представлено в Приложении №1

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (Не удовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 Хорошо	5 Отлично
Первый этап (уровень)	1. Знать способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Иметь представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	1. Не сформировано знание о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Не сформировано представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	1. Сформированы фрагментарные знания о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Сформированы фрагментарные представления о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	В основном сформировано знание о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. В основном сформированы представления о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	1. Сформировано знание о способах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Сформированы адекватные представления о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти
Второй этап (уровень)	1. Уметь разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии; 2. Уметь отслеживать	1. Не сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской	1. Частично сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности	1. В основном сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской	1. Полностью сформировано умение разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области



		суверенитета и формирования		суверенитета и формирования	
--	--	-----------------------------	--	-----------------------------	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-2** - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (Не удовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	1. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; 2. Иметь представление о задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;	1. Не сформированы знания об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; 2. Не сформирована способность постановки общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	1. Частично сформировано знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; 2. Частично сформирована способность постановки общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	1. В основном сформировано знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны 2. В основном сформирована способность постановки общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	1. Полностью сформировано знание об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны 2. Полностью сформирована способность постановки общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
Второй этап (уровень)	1. Уметь ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и	1. Не сформированы умения ставить общие задачи научных исследований в области политической	1. Частично сформированы умения решать общие задачи научных исследований в области политической	1. В основном сформированы умения решать общие задачи научных исследований в области политической	1. Полностью сформированы умения решать общие задачи научных исследований в области политической



Код и формулировка компетенции: **ПК-3** - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (Неудовлетворительно)	3 (Удовлетворительно)	4 (Хорошо)	5 (Отлично)
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о применении методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>1. Не сформированы знания об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Не сформированы знания о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Не</p>	<p>1. Сформировано фрагментарное знание об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Сформировано фрагментарное знание о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический</p>	<p>1. В основном сформировано знание об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. В основном сформировано знание о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое</p>	<p>1. Сформированы комплексные знания об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. Сформированы комплексные знания о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический</p>

		сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы; 3. Сформировано поверхностное представление о применении методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	интервью, анализ документов, анкетирование; 3. В основном сформировано представление о применении методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы; 3. Полностью сформировано представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
Второй этап (уровень)	1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	1. Не сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Не сформировано умение владеть	1. Частично сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Частично сформировано	1. В основном сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. В основном сформировано	1. Полностью сформировано умение применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологические методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Полностью сформировано





		процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: **ПК-4** - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать: принципы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	1. Не знает принципы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	1. Поверхностно знает принципы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	1. В основном сформированы знания принципов профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	1. Сформированы комплексные знания принципов профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей
	2. Знать: методы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	1. Не знает методы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	2. Поверхностно знает методы профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	2. В основном сформированы знания методов профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей	2. Сформированы комплексные знания методов профессионального составления, оформления и редактирования научной документации, научных отчётов, докладов, проектов и статей



Код и формулировка компетенции **ПК-6** - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать методы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок;	1. Не знает методы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок;	1. Сформированы фрагментарные знания методов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок;	1. В основном сформированы знания методов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок;	1. Сформированы комплексные знания методов обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок;
	2. Знать цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Не знает цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Сформированы фрагментарные знания целей реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. В основном сформированы знания целей реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Сформированы комплексные знания целей реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления
Второй этап (уровень)	1. Уметь обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. Не умеет обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. Сформированы фрагментарные умения обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. В основном сформированы умения обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	1. Полностью сформированы умения обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления

	2. Уметь определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Не умеет определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Сформированы фрагментарные умения определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. В основном сформированы умения определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	2. Полностью сформированы умения определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками обобщения результатов аналитической деятельности;	1. Не сформировано владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности;	1. Частично сформировано владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности;	1. В основном сформировано владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности;	1. Полностью сформировано владение навыками обобщения результатов аналитической деятельности;
	2. Владеть навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления.	2. Не сформировано владение навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления.	2. Частично сформировано владение навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления.	2. В основном сформировано владение навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления.	2. Полностью сформировано владение навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления.

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать способы разработки кейсов для	1. Не сформированы знания способов	1. Сформированы фрагментарные знания способов	1. В основном сформированы знания способов	1. Сформированы глубокие комплексные

	<p>принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>знания способов разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>
	<p>2. Знать содержание стратегий развития политических процессов</p>	<p>2. Не сформированы знания содержания стратегий развития политических процессов</p>	<p>2. Сформированы фрагментарные знания содержания стратегий развития политических процессов</p>	<p>2. В основном сформированы знания содержания стратегий развития политических процессов</p>	<p>2. Сформированы глубокие комплексные знания содержания стратегий развития политических процессов</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>1. Не сформированы умения разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>1. Сформированы фрагментарные умения разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>1. В основном сформированы умения разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>	<p>1. Сформированы устойчивые умения разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p>
	<p>2. Уметь проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений</p>	<p>2. Не сформированы умения проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений</p>	<p>2. Сформированы фрагментарные умения проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений</p>	<p>2. В основном сформированы умения проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений</p>	<p>2. Сформированы устойчивые умения проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Владеть навыками разработки кейсов для принятия стратегий</p>	<p>1. Не сформированы владения навыками разработки кейсов для</p>	<p>1. Частично сформировано владение навыками разработки кейсов для принятия</p>	<p>1. В основном сформировано владение навыками разработки кейсов для принятия</p>	<p>1. Полностью сформировано владение навыками разработки кейсов для принятия</p>

	развития;	принятия стратегий развития;	стратегий развития;	стратегий развития;	стратегий развития;
	2. Владеть навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	2. Не сформированы навыки аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	2. Частично сформировано владение навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	2. В основном сформировано владение навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	2. Полностью сформировано владение навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1 этап. Знания	1. Знать способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти 2. Иметь представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии, о направлениях развития научного знания о политике, государстве и власти	<b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР
	1. Знать об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта; 2. Иметь представление о задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;	<b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР
	1. Знать об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы; 2. Знать о специальных методах современной политической науки и навыках применения	<b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных	обзоры, статьи/тезисы, отчет по НИР

	<p>методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. Иметь представление о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>политических процессов</p>	
	<p>1. Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p><b>ПК-4</b> - способен к составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчетов, докладов, проектов и статей</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать методы обобщения результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления;</p> <p>2. Знать цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления</p>	<p><b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Знать способы разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;</p> <p>2. Знать содержание стратегий развития политических процессов</p>	<p><b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
<p>2-й этап. Умения</p>	<p>1. Уметь ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта:</p>	<p><b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>



	<p>2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта:</p>	<p>деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти</p>	
	<p>1. Уметь ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. Уметь решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара</p>	<p><b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. Уметь владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p><b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>
	<p>1. Уметь составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Уметь оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение</p>	<p><b>ПК-4</b> - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчетов, докладов, проектов и статей</p>	<p>обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР</p>

	различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);		
	1. Уметь обобщать результаты аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер; 2. Уметь определять цели реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Уметь разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений; 2. Уметь проводить аналитическую диагностику последствий принятия управленческих решений	<b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений;	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
3-й этап. Владеть навыками	1. Владеть знанием принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии: консолидология, новая политэкономия, эволюционный и сетевой анализ; 2. Владеть знанием развития научного знания о политике, государстве и власти: эмпирическое изучение суверенитета и формирования государств и наций;	<b>ПК-1</b> - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть умением самостоятельно ставить и решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара	<b>ПК-2</b> - способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование; 2. Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в	<b>ПК-3</b> - углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

	медиапространстве;		
	1. Владеть навыками оформления и редактирования научной документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	<b>ПК-4</b> - способен к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научной документации, научных отчетов, докладов, проектов и статей	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть: навыками обобщения результатов аналитической деятельности; 2. Владеть навыками составления экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	<b>ПК-6</b> - способен к обобщению результатов аналитической деятельности и экспертных оценок с целью реализации результатов проектной деятельности в процессе реформирования различных сфер управления	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР
	1. Владеть навыками разработки кейсов для принятия стратегий развития; 2. Владеть навыками аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	<b>ПК-8</b> - способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	обзоры, статьи/ тезисы, отчет по НИР

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта, утвержденным научным руководителем. Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:

Уровень  
подготовка обзоров по современным проблемам политической науки;  
подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;  
составление тематических библиографий  
составление обзоров диссертационных исследований;  
составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);  
сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;

написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;

После завершения прохождения первого уровня, проводится итоговый научно-исследовательский семинар. На научно-исследовательском семинаре заслушиваются доклады студентов-магистрантов о результатах проведенных исследований (отчет о научно-исследовательской работе) и определяется степень готовности к защите.

II уровень

самостоятельная работа магистранта в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (отчет по НИР);

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета (форма отчета в Приложении 2) осуществляется в присутствии комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки.

Оценка по практике НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов. По результатам научно-исследовательской работы обучающиеся представляют для опубликования подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант обязан продемонстрировать прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, а также навыки и владение приемами научно-исследовательской деятельности в области политических наук, а именно способность:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих глубоких теоретических и прикладных знаний в области политологии;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области политических наук;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде обзора литературы, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- соблюдать сроки предоставления отчета по научно-исследовательской работе.

#### **НИР оценивается по следующим критериям:**

№ п/п	Критерии оценивания компетенции	Зачёт с оценкой
1.	- Магистрант глубоко и прочно усвоил материал, предусмотренный программой НИР, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой; владеет навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих глубоких знаний в области политологии; способен аргументировать выбор темы научного исследования; владеет навыками проведения теоретических и прикладных исследований в области политологии; полностью освоил компетенции, предусмотренные программой НИР.	Отлично
2.	Магистрант продемонстрировал прочное знание материала, владеет научной терминологией; способен применять на практике теоретические знания в области политических исследований; владеет необходимыми навыками проведения научно-исследовательской работы; при этом допускает некоторые неточности формулировок; в основном освоил компетенции, предусмотренные программой НИР.	Хорошо
3.	Магистрант демонстрирует поверхностные знания основного материала по НИР, план научно-исследовательской работы	Удовлетворительно

	выполняет не в полном объёме, затрудняется давать аргументированные ответы по содержанию темы научного исследования; есть существенные недостатки в освоении компетенций, предусмотренных программой НИР.	
4.	Магистрант не знает значительной части материала, предусмотренного программой НИР, затрудняется при ответах на вопросы по содержанию темы магистерской диссертации, не подготовил материал для публикации статей и тезисов; не сформированы компетенции, предусмотренные программой НИР; не предоставлен отчёт по научно-исследовательской работе.	Неудовлетворительно

### Практические занятия:

Практические занятия осуществляются руководителями магистрантов.

Магистрант осуществляет подготовку к практическим занятиям по следующей тематике:

#### Тема 1. Методы научных исследований

Вопросы для подготовки:

- общенаучные методы исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование и др.);
- эмпирические методы научного познания (наблюдение и эксперимент);
- теоретические методы научного исследования (абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный);
- иные методы научного исследования (социологический, исторический, сравнительно-правовой и др.).

#### Тема 2. Организация и планирование научных исследований

Вопросы для подготовки:

- научная организация труда;
- методологические вопросы организации и планирования научных исследований (формулировка проблемы или темы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и постановка задач исследования; интерпретация основных понятий; формулировка рабочих гипотез);
- процедурные вопросы организации и планирования научных исследований (принципиальный план исследования; сбор и анализ эмпирического и иного материала; описание хода исследования; изложение основных результатов).

#### Тема 3. Работа с научной литературой и другими источниками информации

Вопросы для подготовки:

- виды научной литературы (монография, тезисы, статья, эссе, рецензия и др.);
- картотеки, библиографические справочники и др.
- основные приемы работы с научной литературой и другими источниками информации;
- рецензирование научных работ.

#### Тема 4. Практика написания научных работ.

Вопросы для подготовки:

- структура научной работы;
- определение проблематики научного исследования;
- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета научного исследования;
- выбор методов исследования;
- введение;
- содержание;
- заключение.

К оценочным средствам научно-исследовательской работы по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» и направленности (специализации) «Политический менеджмент и связи с общественностью» относятся: обзоры литературы, статьи, тезисы, отчет по НИР.

При защите обзоров применяются следующие критерии оценивания:

Оформление обзора должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупетельный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем обзора: не менее 50 наименований источников и научной литературы, отобранных для ВКР.

При защите статей/тезисов (по выбору) применяются следующие критерии оценивания:

Оформление статьи должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупетельный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем статьи: не менее 11 страниц печатного текста. Структура статьи должна содержать:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) студента и названия образовательной организации.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках. Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках. Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи. Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему занимает центральное место в статье. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями в БашГУ. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Оформление тезисов должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупетельный, 1 страница печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев. Структура тезисов должна содержать:

- Краткое введение
- Цель работы
- Обзор точек зрения на проблему
- Предполагаемые исследования
- Вывод

Студент должен проанализировать различные позиции ученых, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы или предложить свое видение решения данного вопроса.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

Отчет по НИР должен строго соответствовать выполнению всех пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (Приложение №2), подписанного научным руководителем магистранта. Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае, сдачи отчета по НИР на кафедру. Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае отсутствия подписи научного руководителя хотя бы в одном из пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
3. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196 - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.

#### Дополнительная литература

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети INTERNET и программного обеспечения необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

Для обеспечения научно-исследовательской работы используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office. Использование специализированного программного обеспечения для прохождения государственной итоговой аттестации не требуется, однако, для подготовки к государственной итоговой аттестации студенты могут использовать стандартный комплект ПО, размещенное в аудитории 421 корпуса И, в котором располагается факультет философии и социологии

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian.2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition.Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition.Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.
			IBM SPSS_StatisticsBase	1	Однопользовательская - 1шт.Бессрочная.	№499 от 12.12.2014 г.

Дополнительно, для выполнения научно-исследовательской работы студенты могут пользоваться:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
4. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
6. <http://ihtik.lib.ru>
7. <http://www.philosophy.ru>



## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</li> </ul>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория №327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ mx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), Экран Screen Media Economy-P, формат 180*180 мм B1:1SPW-1102, инв. номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</li> <li>- аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</li> <li>- аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4);</li> </ul>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук). – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.</p>
<p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> <b>Читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2GB, Моноблок IRu502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер –</p>

		1 шт.
<b>4. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Аудитория №305</b> Учебная мебель, орг.техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Научно исследовательской работы**  
всего на 1 и 2 год обучения

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	31/1116
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24
лекций	
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	16
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	1092
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

Форма контроля:

Зачет во 2 и 4 семестре

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Научно исследовательской работы**  
на 1 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	282
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Научно исследовательской работы**  
на 2 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	282
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Научно исследовательской работы**  
 на 3 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	210
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**  
**Научно исследовательской работы**  
 на 4 семестр  
 очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
лекций	
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	4
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	318
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	

Форма контроля:  
 Зачет в 4 семестре

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
	<b>1 Год обучения (1 уровень)</b>	-	<b>4</b>	-	<b>564</b>			
1	- подготовка обзоров научной литературы по современным проблемам политической науки; - подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;		2		282	№№ 1-7	подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	сообщение, обзоры научной литературы,
2	- составление тематических библиографий; - составление обзоров диссертационных исследований; - сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре; - составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п);		2		282	№№ 1-7	составление обзоров диссертационных исследований; - сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;	сообщение, обзоры, статьи, тезисы отчёт по НИР
	<b>2Год обучения (2 уровень)</b>	-	<b>4</b>	-	<b>528</b>			
3	- - виды научной литературы (монография, тезисы, статья, эссе, рецензия и др.); - Составление картотеки, библиографического справочника и др.	-	2	-	210	№№ 1-7	написание статей; написание тезисов	Научные публикации: статьи, тезисы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - основные приемы работы с научной литературой и другими источниками информации;</li> <li>- - рецензирование научных работ.</li> <li>- написание статей;</li> <li>- написание тезисов доклада для участия в конференции;</li> </ul>							
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология политологического исследования;</li> <li>- Методика написания магистерской диссертации;</li> <li>- Подготовка и защита отчета по НИР.</li> <li>- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>		2		324	№№1-7	подготовка к отчету по НИР, подготовка к защите ВКР	отчет по НИР Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Итого:</b>			8		1092			

**Приложение № 2**

**Формы документов**

**Индивидуальный план  
научно-исследовательской работы магистранта**

(Ф И О)

<b>№</b>	<b>Содержание разделов работы; основные виды деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении (подпись научного руководителя от кафедры)</b>
<b>уровень I</b>			
<b>1.</b>	Подготовка обзоров по современным проблемам политической науки;	первый семестр	
<b>2.</b>	Подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	первый семестр	
<b>3.</b>	Составление тематических библиографий;	первый семестр	
<b>4.</b>	Составление обзоров диссертационных исследований;	второй семестр	
<b>5.</b>	Составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);	второй семестр	
<b>6.</b>	Сбор материалов для ВКР, участия в конференциях	второй семестр	
<b>7.</b>	Написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;	третий семестр	
<b>8.</b>	Участие магистрантов в	третий семестр	

	научно-исследовательском семинаре		
<b>уровень II</b>	Оформление задания на выпускную квалификационную работу	третий семестр за 4 месяца до защиты ВКР	
9.	Разработка плана ВКР	четвертый семестр за 3,5 месяца до защиты ВКР	
10.	Подбор литературы по теме ВКР и ее изучение	четвертый семестр за 3 месяца до защиты ВКР	
11.	Прохождение преддипломной практики по теме ВКР	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
12.	Сроки представления отдельных частей ВКР и их качество: 1) введения и I главы 2) II главы (сдача отчета по преддипломной практике) 3) III главы (в зависимости от структуры ВКР) и заключения	четвертый семестр 1) за 3 месяца до защиты ВКР 2) за 2,5 месяца до защиты ВКР 3) за 2 месяца до защиты ВКР	
13.	Первое чтение полной ВКР научным руководителем	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
14.	Устранение замечаний руководителя после первого чтения	четвертый семестр за 25 дней до защиты ВКР	
15.	Окончательная проверка ВКР руководителем от кафедры	четвертый семестр за 20 дней до защиты ВКР	
16.	Подготовка окончательного текста и демонстрационных	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
17.			



	материалов		
18	Нормоконтроль (правильность оформления работы)	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
19.	Сдача готовой ВКР на кафедру: - индивидуальный план научно-исследовательской работы ( план подготовки ВКР) - отзыв научного руководителя - рецензия - ВКР в электронном виде на жестком -отчет о проверке ВКР на объем заимствований	четвертый семестр  за 12 дней до защиты ВКР	
20	Заключение зав.кафедрой о ВКР (подпись на титульном листе)	четвертый семестр за 10 дней до защиты ВКР	
21.	Ознакомление с отзывом и рецензией на ВКР	четвертый семестр не позднее чем за 5 дней до ВКР	

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись магистранта \_\_\_\_\_