

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой



/Кудряшев А.Ф.



/Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы регионального политического анализа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
41.04.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки
Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры философии и политологии,
к.полит.н.



Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи
		ИУК 1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении

¹Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	профессиональных задач
--	--	---	------------------------

Категория (группа) компетенций² (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти	ИПК 1.1. Знает: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Знать: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки
		ИПК 1.2. Умеет: разбираться в принципах и методах осуществления научно- исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Уметь: разбираться в принципах и методах осуществления научно- исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ
		ИПК 1.3. Владеет: навыками применения принципов и методов осуществления научно- исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Владеть: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ

Категория (группа) компетенций³ (при наличии	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	---	---	--

²Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

³Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

ОПК)			
	ПК-8. Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	ИПК 8.1. Знает:методику разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Знать: методики разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений
		ИПК 8.2. Умеет: разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Уметь:разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений
		ИПК 8.3. Владеет: методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Владеть:методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений

Категория (группа) компетенций⁴ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-9. Способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений.	ИПК 9.1. Знает: способыосуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знать:способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
		ИПК 9.2. Умеет:осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических	Уметь:осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик

⁴Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
		ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Владеть: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы регионального политического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: является овладение магистрантами специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области регионального политического анализа; способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области регионального политического анализа и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: (УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 1.1. Знает:	Знать: о методах	Не знает	Имеет	Имеет	Знает методы

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	поверхностное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	достаточное представление о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Уметь:получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	Не умеетполучать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений	Имеет поверхностное представление о получении новых знаний на основе анализа и синтеза информации; сборе и обобщении данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; об осуществлении и поиска информации и применении системного подхода для решения поставленных задач; об определении и оценке практических последствий возможных	Имеет достаточное представление о получении новых знаний на основе анализа и синтеза информации; сборе и обобщении данных по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; об осуществлении и поиска информации и применении системного подхода для решения поставленных задач; об определении и оценке практических последствий возможных	Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи

		задачи	решений задачи	решений задачи	
ИУК 1.3. Владеет навыкам и исследования проблем профессиональн й деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально й деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональн ых задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональн й деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально й деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональн ых задач	Не владеет навыками исследования проблем профессиона льной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуал ьной деятельности ; выявления научных проблем и использован ия адекватных методов для их решения; формулирова ния оценочны х суждений при решении профессиона льных задач	Относительно владеет навыками исследования проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирован ия оценочных суждений при решении профессионал ьных задач	Не плохо владеет навыками исследования проблем профессионал ьной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуаль ной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирован ия оценочных суждений при решении профессионал ьных задач	Владеет навыками исследования проблем профессиональн й деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуально й деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональн ых задач

Код и формулировка компетенции: (ПК-1)Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов к развитию научного знания о политике, государстве и власти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвори тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 1.1. Знает:базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой	Знать: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической	Не знает базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды	Имеет поверхностное представление о базовых концепциях, основных направлениях, актуальных методах, мировых дости жениях и	Имеет достаточное представление о базовых концепциях, основных направлениях, актуальных методах, мировых дости жениях и	Знает базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки

[illegible]

Код и формулировка компетенции: (ПК-8)Способен к разработке кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 8.1. Знает:методики разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Знать: методики разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Не знает методики разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Имеет поверхностное представление о методиках разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Имеет достаточное представление о методиках разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Знает методики разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений
ИПК 8.2. Умеет: разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Уметь:разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Не умеетразрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Имеет поверхностное представление о навыкахразработок кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Имеет достаточное представление о навыкахразработок кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Умеет разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений
ИПК 8.3. Владеет: методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Владеть:методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Не владеет методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Относительно владеет методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Не плохо владеет методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Владеет методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений

Код и формулировка компетенции: (ПК-9)Способен к осуществлению системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК 9.1. Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знать:способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Не знает способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Имеет поверхностное представление о способах осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Имеет достаточное представление о способах осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знает способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений
ИПК 9.2. Умеет:осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Уметь:осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Не умеетосуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Имеет поверхностное представление об осуществлении системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Имеет достаточное представление об осуществлении системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Умеет осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

й		к научному обоснованию прогнозов-предостережений	научному обоснованию прогнозов-предостережений	научному обоснованию прогнозов-предостережений	
ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Владеть: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Не владеет навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Относительно владеет навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Не плохо владеет навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Владеет навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать: о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный опрос, доклад, тестирование
ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным	Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным	Устный опрос, доклад, тестирование

проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
ИУК 1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 1.1. Знает: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Знать: базовые концепции, основные направления, актуальные методы, мировые достижения и общие тренды развития мировой политической науки	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 1.2. Умеет: разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Уметь: разбираться в принципах и методах осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 1.3. Владеет: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Владеть: навыками применения принципов и методов осуществления научно-исследовательской деятельности в области новейших тенденций и направлений современной политологии, таких как: консолидология, новая политэкономика, эволюционный и сетевой анализ	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 8.1. Знает: методики разработки кейсов для принятия	Знать: методики разработки кейсов для принятия стратегий	Устный опрос, доклад, тестирование

стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	
ИПК 8.2. Умеет: разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Уметь:разрабатывать кейсы для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 8.3. Владеет: методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Владеть: методиками разработки кейсов для принятия стратегий развития и аналитической диагностики последствий принятия управленческих решений	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 9.1. Знает: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Знать: способы осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 9.2. Умеет: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Уметь: осуществлять системный контроль потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Устный опрос, доклад, тестирование
ИПК 9.3. Владеет: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Владеть: навыками осуществления системного контроля потенциально рискованных политических процессов, к разработке методик снижения рисков, предотвращения политических конфликтов, к научному обоснованию прогнозов-предостережений	Устный опрос, доклад, тестирование

Экзамен

Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Основы регионального политического анализа»

Направление 41.04.04. Политология
Профиль – Политический менеджмент и связи с общественностью

1. Факторы, детерминирующие региональные политические исследования.
2. Концептуализация баланса «центр – регионы».

Утверждено на заседании кафедры 12 мая 2020 г., протокол № 7
(дата)

Заведующего кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Вопросы для экзамена

1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии.
2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии.
3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии.
4. Политическая регионалистика как комплексная наука.
5. Основное отличие политической регионалистики от политической географии.
6. Понятие региональной политологии.
7. Понятие регионологии в политической науке.
8. Категориально-понятийный аппарат политического краеведения.
9. Концепция моделирования регионального политического анализа Дж. Б. Мангейма и Р.К. Рича.
10. Региональный политический анализ политической ситуации.
11. Направленность исследования региональной политической науки.
12. Соотношение категорий политической регионалистики и региональной политической науки.
13. Объекты региональных политических исследований.
14. Факторы, детерминирующие региональные политические исследования.
15. Условная отраслевая структура региональной науки.
16. Генезис и исторический опыт развития политической регионалистики.
17. Объект и предмет политической регионалистики.
18. Научно-исследовательские предпочтения западной региональной политической науки.
19. Россия, как центр развития политической регионалистики.
20. Правила территориальной дифференциации в политической регионалистике.
21. Необходимость определения масштаба региональных политических исследований.
22. Субнациональный уровень региональных политических исследований.
23. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона.

24. Проблема изучения наднациональных образований в рамках политической регионалистики.
25. Политическая регионалистика как особое направление политической науки.
26. Показатели научной автономизации политической регионалистики.
27. Сближение политической регионалистики с другими научными дефинициями.
28. Масштабность пространственных уровней политической регионалистики.
29. Аспекты международных отношений, изучаемые в рамках политической регионалистики.
30. Политическая регионалистика и геополитика.
31. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики.
32. Разновидности региональных исследований.
33. Пространственные уровни региональных политических исследований.
34. Политическая регионалистика и другие направления региональных политических исследований.
35. Прикладное значение политической регионалистики.
36. Государство как территориальное образование.
37. Регионализация в многосоставном обществе.
38. Факторы и формы политической регионализации.
39. Методология исследования политической регионализации.
40. Специфика регионального политического анализа.
41. Географическое моделирование региональной политической структуры.
42. Диффузия политических инноваций.
43. «Понимающая» политическая регионалистика.
44. Территориально-государственное строительство.
45. Регион в балансе отношений «центр – регионы».
46. Центр в балансе отношений «центр – регионы».
47. Концептуализация баланса «центр – регионы».
48. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы».
49. Понятие «региональная политика».
50. Содержание региональной политики.
51. Подходы в региональной политике.
52. Региональное участие и региональный политический процесс.
53. Территориально-политическая специфика федеративного государства.
54. Использование методов районирования в политической регионалистике.

Критерии оценки на экзамене:

–**отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

–**хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

–**удовлетворительно** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

–**неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценочное средство: **Устный опрос**– диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Тематика вопросов к устному опросу

Модуль 1. Научно-исследовательское понимание политической регионалистики

Тема 1. Региональный политический анализ в рамках исследования геополитической проблематики.

Тема 2. Научный подход к области политической регионалистики.

Тема 3. Пространственно-уровневый подход к применению регионального анализа политических процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Геополитическое структурирование российских регионов.

Модуль 2. Специфика изучения государства как межрегионального образования

Тема 5. Региональная структура государства.

Тема 6. Государство как территориально-политическая система.

Тема 7. Региональная политика и федерализм.

Критерии оценки по устному опросу:

–**отлично**выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

–**хорошо**выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

–**удовлетворительно**выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа;

–**неудовлетворительно**выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство: **Доклад(также в форме конспекта)**– подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов

1. Специфика реализации подходов политической географии в рамках проведения регионального политического анализа.

2. Региональный политический анализ как составляющая инструментально-методологического комплекса исследований политической регионалистики.

3. Характерные черты исследований, проводимых посредством регионального политического анализа, на уровне отдельно взятого государства как пространственного явления.
4. Деятельность Международной ассоциации региональной науки.
5. Роль теории в исследованиях деятельности районных и межрайонных структур.
6. Комплексные связи явлений на конкретной территории.
7. Субстанциональные проблемы концептуального вклада политической географии в политическую регионалистику.
8. Основа пространственного измерения политических явлений территориального масштаба.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Критерии оценки доклада:

–**отлично**выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

–**хорошо**выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

–**удовлетворительно**выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа;

–**неудовлетворительно**выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценочное средство: **Тестирование. Тест** – средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные тесты

1. Политическая география делает больший акцент на применении специальной методологии, разработанной в:

- а) теоретической географии;
- б) геополитике;
- в) экономической географии;
- г) политической регионалистике.

2. Политическая регионалистика – это часть:

- а) политической географии;
- б) региональной науки;
- в) политической науки;
- г) региональной и политической науки.

3.Ю. Гладкий и А. Чистобаев рассматривают регионоведение как:

- а) составляющую политической антропологии;
- б) дисциплинарный сегмент политической регионалистики;
- в) субдисциплину географии;
- г) составляющую регионоведения.

4. Основы регионального политического анализа – это:

- а) самостоятельная научная дисциплина;
- б) несамостоятельное научное направление, объединяющее прикладные разделы всех существующих наук об обществе;
- в) взаимосвязанная система наук, изучающая региональную структуру государства и общества;
- г) диалог между региональными направлениями, существующих в различных науках.

5. Система органов государственной власти субъекта включает в себя субъекты региональной политики:

- а) федеральные, региональные органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) представители жилищно- коммунального комплекса;
- г) бизнес – сообщество.

Критерии оценивания тестирования:

–**отлично** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

–**хорошо** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

–**удовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

–**неудовлетворительно**выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Оценочное средство:**Курсовая работа** представляет собой учебную, научно-методическую работу студента, выполняемую под руководством преподавателя по дисциплинам, входящим в базовую часть учебного плана. Цель курсовой работы – развитие навыков самостоятельной научной, научно-методической, аналитической работы студентов. Написание курсовой работы способствует развитию навыков проведения политологического исследования, овладению приёмами поисковой, информационно-аналитической, научно-аналитической деятельности, углублённому изучению избранной темы. Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения. Курсовая работа должна показать умение слушателя самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Курсовая работа отличается от научных докладов студентов тем, что ее должен выполнять каждый обучающийся в письменном виде, в согласованной с научным руководителем форме и в строго обозначенные сроки. Между тем, проблематика курсовой работы может быть использована в устном докладе на семинарском занятии.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и монографий. Она должна быть научным, завершённым материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Темы курсовых работ разрабатываются ППС кафедры в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы кафедры и научным интересом преподавателя.

Темы курсовых работ и научные руководители утверждаются на заседании кафедры. Изменение тем курсовых работ возможно только через процедуру решения кафедры. Порядок работы над курсовой темой включает следующие этапы:

- Выбор темы и беседа с руководителем, утверждение ее кафедрой;
- Сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана;
- Подготовка первого варианта;
- Сдача первого варианта курсовой работы научному руководителю;
- Доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и представление на кафедру, где должен быть приложен отзыв научного руководителя с оценкой проделанной работы.

Выбор темы работы.

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которому следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Она носит примерный характер. Студент, исходя из своих научных интересов, может, по согласованию с преподавателем, предложить собственную тему курсовой работы, которая должна соответствовать проблематике той дисциплины, в рамках которой работа выполняется.

Составление предварительного варианта плана

На основе предварительного ознакомления с литературой и цифровым материалом, который может быть, использован при написании курсовой работы, составляется первоначальный вариант плана курсовой работы. Обычно курсовая работа состоит из введения, двух-четырех параграфов и заключения.

При составлении плана следует, прежде всего, наметить основные «вехи», определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и их последовательность. Эти вопросы могут, в окончательно отработанном варианте плана не указываться, но на первоначальном этапе они используются для так называемого рабочего, развернутого плана, по которому и пишется курсовая работа.

Любая тема может быть раскрыта по-разному. Но именно план курсовой работы отражает ее основные направления. План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. В нем должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. При составлении плана не должно быть шаблона. И все же обычно первый параграф курсовой работы освещает теорию вопроса; в последующих параграфах излагается основной вопрос темы. Составленный план студент согласовывает с руководителем курсовой работы. Сноски, ссылки на различные источники, примечания оформляются в соответствии с существующими правилами. Объем, структура и содержание работы. Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 1 п.л. (40 тыс. символов с пробелами) или 20-30 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. План (оглавление).
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы
7. Приложение (я).

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований. Такими критериями являются:

- 1) Глубина анализа, умение разобраться в затронутых проблемах.
- 2) Самостоятельность, творческий подход к рассматриваемой проблеме.
- 3) Использование новейшего фактологического и статистического материала.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5) Грамотность, логичность в изложении материала
- 6) Качество оформления.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой. Работу, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студентам, не сдавшим без уважительной причины в срок курсовую работу, ставится неудовлетворительная оценка. Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Использование основных подходов «понимающей» политической регионалистики в сочетании с региональным политическим анализом при изучении трансформации политических элит Республики Башкортостан.
2. Историческое происхождение федерализма.
3. Диалектический подход в изучении российской федерализации.
4. Формы воздействия на развитие федеративных отношений внутри государства извне.
5. Особенности федеративной территориально-политической системы.
6. Основные концепции федерализма.
7. Принципы «прямого переноса» политологических методов на уровни геополитических исследований.
8. Региональный политологический анализ эволюции европейских политических режимов.
9. Востребованность политологического анализа в политическом консультировании.

10. Особенности изучения политического рынка Республики Башкортостан в рамках региональной науки.
11. Российская Федерация как претендент на место мирового научного центра разработок и реализации региональных политических исследований.
12. Политическая дифференциация территорий.
13. Исследование проблематики политического манипулирования электоратом как субнациональной составляющей российской политической сферы.
14. Территориальная проекция в политическом исследовании.
15. Региональный политический анализ функционирования оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.
16. Определение меры региональных различий посредством политологического анализа.
17. Территориальная проекция общенациональных политических процессов.
18. Мера региональных различий в политической культуре.
19. Региональный анализ миграционной политики в молодёжной среде Республики Башкортостан.
20. Особенности регионального политического участия органов государственной власти Российской Федерации в реализации государственной политики на территориях субъектов нашего государства в 2008 – 2016 годах.
21. Процессы формирования региональных политических элит.
22. Политическое лидерство на региональном уровне.
23. Региональные особенности политических коммуникаций посредством сети-Интернет.
24. Вертикальное измерение политической регионалистики.
25. Горизонтальное измерение политической регионалистики.

Критерии и методика оценивания курсовой работы:

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если в курсовой работе чётко определена актуальность темы, содержание работы соответствует выбранной теме; правильно сформулирована цель и задачи; структура работы логична и её разделы сбалансированы; фактическая база качественная, применена новейшая научная литература; присутствуют элементы научной новизны, обоснована практическая ценность работы; на защите раскрыто содержание работы; студент использовал профессиональную терминологию; применялись средства мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы были четкими и правильными. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в курсовой работе неточно определена актуальность темы, работа в целом соответствует выбранной теме; правильно сформулирована цель и задачи работы; структура работы и её разделы сбалансированы; фактическая база качественная, но не применена новейшая литература; присутствуют элементы научной новизны, обоснована практическая ценность работы; на защите раскрыто содержание работы; неточно используется специальная терминология; применялись средства мультимедиа в докладе; ответы на вопросы по теме работы были четкими и правильными. Студент показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в курсовой работе не продемонстрировано общее понимание содержания темы, допущены ошибки в определении ключевых понятий, в использовании научной терминологии; если в курсовой работе неточно определена актуальность темы, работа не полностью соответствует выбранной теме; на защите недостаточно раскрыто содержание работы; неточно используется специализированная терминология; ответы на вопросы по теме работы в основном были правильными. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог раскрыть избранную тему, ответить на большинство поставленных вопросов. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Человек в меняющемся мире: философский, социально-политический и культурно-исторический анализ [Электронный ресурс]: монография / Р. Б. Сабекия [и др.]; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. Р. Б. Сабекия – Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017.– 99 с.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274185>.

Дополнительная литература

2. Региональная политика [Электронный ресурс]: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015.URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв.

Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		номер410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютеры PowerCool/Corei3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютеры PowerCool/Corei3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
5.Помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).	Самостоятельная работа	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **«Основы регионального политического анализа»** на 4семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен: 4семестр

Курсовая работа – 4 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Соотношение понятий политической регионалистики и политической географии 1. Общая междисциплинарность политической регионалистики и политической географии. 2. Сравнительная характеристика методов и принципов политической регионалистики и политической географии. 3. Основы изучения политической регионалистики и политической географии. 4. Политическая регионалистика как комплексная наука. 5. Основное отличие политической регионалистики от политической географии.	2	2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	Тема 2. Политическая регионалистика как региональная наука 1. Направленность исследования региональной науки. 2. Соотношение категорий регионалистики и региональной науки. 3. Объекты региональных	2	2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.

	исследований. 4. Факторы, детерминирующие региональные исследования. 5. Условная отраслевая структура региональной науки.						
3.	Тема 3. Пространственные уровни региональных политических исследований 1. Необходимость определения масштаба региональных исследований. 2. Субнациональный уровень региональных исследований. 3. Соотношение понятий политической регионалистики и политического региона. 4. Проблема изучения наднациональных образований в рамках политической регионалистики. 5. Политическая регионалистика как особое направление политической науки.	2	2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
4.	Тема 4. Регион и территориально-политическая структура (геоструктура). 1. Характеристика ключевого тезиса политической регионалистики. 2. Разновидности региональных исследований. 3. Пространственные уровни региональных исследований. 4. Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований. 5. Прикладное значение политической регионалистики.	2	2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, тестирование.
5.	Тема 5. Региональная структура	2	4		10	1. Изучение вопросов темы;	Устный опрос, доклад.

	государства 1. Государство как территориальное образование. 2. Регионализация в многосоставном обществе. 3. Факторы и формы регионализации. 4. Методология исследования регионализации. 5. Специфика регионального политического анализа. 6. Географическое моделирование региональной структуры. 7. Диффузия политических инноваций. 8. «Понимающая» политическая регионалистика.					2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
6.	Тема 6. Государство как территориально-политическая система 1. Территориально-государственное строительство. 2. Регион в балансе отношений «центр – регионы». 3. Центр в балансе отношений «центр – регионы». 4. Концептуализация баланса «центр – регионы». 5. Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр – регионы».		2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
7.	Тема 7. Региональная политика и федерализм 1. Понятие «региональная политика». 2. Содержание региональной политики. 3. Подходы в региональной политике. 4. Региональное участие и		2		10	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные	Устный опрос, доклад, тестирование.

	региональный политический процесс. 5. Территориально-политическая специфика федеративного государства.					ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	Курсовая работа		2		15,8	Курсовая работа представляет собой учебную, научно-методическую работу студента, выполняемую под руководством преподавателя. Цель курсовой работы – развитие навыков самостоятельной научной, научно-методической, аналитической работы студентов. Написание курсовой работы способствует развитию навыков политологического исследования, овладению приёмами поисковой, информационно-аналитической, научно-аналитической деятельности, углублённому изучению избранной темы. Работа должна содержать анализ научной литературы и фактического материала, раскрывать взаимосвязь между явлениями, процессами, показать умение студента самостоятельно изложить научную проблему, проанализировать содержание политического учения, применив соответствующие методы исследования.	
Итого:		10	18		85,8		

