

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой



Кудяшев А. Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Публичная политика и институализация  
интересов в российской политике**


Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

**Направление подготовки**  
41.04.04. Политология

**программа подготовки**  
«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>доцент кафедры философии и политологии,<br>к.полит.н. |  |
|--|--|

Иликаев А.С.

Для приема 2020 г.

Уфа 2021 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 8 от «8 июня» 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенции <sup>1</sup> (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|---|--|
|   | (УК-6): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  | Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности   |
|   |   | ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
|   |   | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной  | Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и  |

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории | самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории |
|--|--|--|--|

| <b>Категория (группа) компетенций<sup>2</sup> (при наличии ОПК)</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---|--|--|---|
|   | (ПК-3) углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | ИПК 3.1. Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Знать весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                         |
|   |  | ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов |

<sup>2</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ИПК 3.3. Владеет:<br>всем комплексом<br>общих и специальных<br>методов современной<br>политической науки,<br>обеспечивающих<br>уверенное владение<br>навыками применения<br>методологии<br>политической науки к<br>анализу современных<br>политических<br>процессов | Владеть: всем<br>комплексом общих и<br>специальных методов<br>современной<br>политической науки,<br>обеспечивающих<br>уверенное владение<br>навыками применения<br>методологии<br>политической науки к<br>анализу современных<br>политических<br>процессов |
|--|--|---|--|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичная политика и институализация интересов в международной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: основными целями изучения курса являются вооружение магистрантов знаниями о содержании публичной политики и о политическом управлении как факторе происходящих в мире трансформационных процессов; формирование у магистрантов способности организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии, создавать модели осуществления эффективной публичной политики, развитие способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам публичной политики и степени реализации в ней интересов различных государств и международных организаций.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (УК-6): Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |            |
|--|-----------------------------------|--|------------|
|  |                                   | Зачтено                                  | Не зачтено |
|  |                                   |  |            |

| компетенции  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>ИУК 6.1.<br/>Знает:<br/>основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  | <p>Знать:<br/>основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  | <p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  | <p>Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  |
| <p>ИУК 6.2.<br/>Умеет:<br/>учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при</p> | <p>Уметь:<br/>учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования</p> | <p>Умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>Не умеет учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>   | <p>я времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>   |  |   |
| <p>ИУК 6.3.<br/>Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | <p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющим самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | <p>Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | <p>Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(ПК-3) углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Зачтено  | Не зачтено  |
| ИПК 3.1.<br>Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Знать: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Знает весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Не знает весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        |
| ИПК 3.2.<br>Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих   | Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих   | Умеет применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Не умеет применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов  | щих<br>уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов   |   |  |
| ИПК 3.3.<br>Владеет:<br>всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечиваю щих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политическ их процессов | Владеть: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечиваю щих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Владеет всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Не владеет всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|---|--|---------------------------|
| ИУК 6.1. Знает: основные                                    | Знать: основные принципы                 | Устный опрос, доклад,     |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>   | <p>самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>   | <p>контрольная работа, тестирование</p>                       |
| <p>ИУК 6.2. Умеет:<br/>учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>Уметь: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p> |
| <p>ИУК 6.3. Владеет:<br/>навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>   | <p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>   | <p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                                     |
|--|---|--|
| ИПК 3.1. Знает: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Знать: весь комплекс актуальных общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих формирование навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| ИПК 3.2. Умеет: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Уметь: применять на практике углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |
| ИПК 3.3. Владеет: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Владеть: всем комплексом общих и специальных методов современной политической науки, обеспечивающих уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов                        | Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*(для экзамена:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Публичная политика и институализация интересов в российской политике**

**направление: Политология**  
**направленность: Политический менеджмент и связи с общественностью**

**курс 2, семестр 3**

| Виды учебной деятельности студентов                                      | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Контрольная работа   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Модуль 2.</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15           |
| 2. Доклад  | 5                          | 2                        |             | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Тестирование   | 25                         | 1                        |             | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.                   |                            |                          |             | 2            |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях                      |                            |                          |             | 3            |
| 3. Публикация научных статей   |                            |                          |             | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий            |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачёт  |                            |                          |             |              |
| <b>ИТОГО</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

**Зачет**

Зачет проводится в форме собеседования по примерным вопросам, охватывающим определенные разделы дисциплины.

**Вопросы для зачета**

1. Парламент Российской Федерации – Федеральное Собрание.
2. Органы государственной власти РФ.
3. Правительство в РФ.
4. Местное самоуправление в РФ.
5. Судебная власть в РФ.
6. Лоббизм в РФ.

7. Революция как вид политического процесса: специфические особенности революций в РФ.
8. Система мер борьбы с терроризмом в РФ.
9. Современная экономическая политика РФ.
10. Условия становления гражданского общества в РФ.
11. Формирование политической элиты в РФ.
12. Особенности взаимодействия гражданского общества с государством в РФ.
13. Региональная политическая элита в РФ.
14. Политическая культура РФ.
15. РФ в системе международных отношений.
16. Этнополитическая ситуация в РФ.
17. Функционирование партийной системы в РФ.
18. Приоритеты внешней политики РФ.
19. Популизм в РФ.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

### **Критерии оценки:**

**Зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**Не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Контрольные вопросы**

1. Обеспечение национальной безопасности в РФ.
2. Межэтнические конфликты и пути их разрешения в РФ.
3. Модели модернизации в РФ.
4. Модель демократизации в РФ.
5. Мажоритарная избирательная система и практика ее использования в РФ.
6. Особенности демократического процесса в РФ.
7. Пропорциональная избирательная система и практика ее использования в РФ.

8. Основные тенденции развития политического сознания в РФ.

9. Военная доктрина РФ.

**Критерии оценки** по семинарским занятиям (устный опрос):

Шкала оценивания:

**Отлично** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

**Примерные вопросы контрольной работы**

1. Бюрократия РФ на перекрестках.
2. Перемены в администрировании. Перевод правительственных информационных систем в цифровую форму как изменение дизайна российского государства.
3. Обучение как теоретические линзы политического (policy) процесса: как взаимодействуют идеи и политики.
4. Танцую танец слонов: глобальные административные реформы в эпоху глобализации: создание возможностей для XXI в.
5. Управление через юрисдикции.
6. «Создавая смыслы вместе: специализированное знание и коллективное понимание в политических (policy) процессах.
7. Значение войны и политический процесс.
8. «Обучение политике» через рефлекссию, опыт и оценивание.
9. Организуя управление (governing).
10. Системы политического консультирования: концептуальные результаты и эмпирические случаи.
11. Неравенство и политический (policy) ответ.



12. Изучая логику нарративов в политических действиях в политическом (policy) процессе.
13. Кто хозяин ночью? Ночной социальный порядок, ночные пользователи и ночные политики.
14. Значение войн и политический процес

### **Критерии оценки контрольной работы:**

**Отлично** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**Хорошо** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

### **Темы докладов:**

1. Практика становления правового государства в РФ.
2. Легитимность политической власти в РФ.
3. Концепция национальной безопасности РФ.
4. Геополитическое положение РФ.
5. Особенности российского федерализма.
6. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в РФ: сдержки и противовесы. Опыт зарубежных стран.
7. Форма территориального устройства РФ и стран мира.
8. Форма правления в РФ и странах мира.
9. Возникновение и деятельность института президентства в РФ и странах мира.
10. Группы интересов как субъекты политики в РФ.

**Отлично** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

**Хорошо** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из вариантов ответов на поставленный вопрос.

### **1. В современном научном понимании политика – это:**

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

### **2. Политическая власть – это:**

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

### **3. Соотнесите понятия:**

- а) власть;
- а) совокупность политических институтов;

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

**4. Легитимная политическая власть – это власть, которая:**

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

**5. Политическая власть обусловлена:**

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

**Критерии оценивания тестирования:**

**Отлично** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1)

## Дополнительная литература

2. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Е. Рыбалкин ;В. Б. Мантусов - М.: Юнити-Дана, 2015 - 703 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114798&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

|                                  |               |    |  |    |                                      |                       |
|----------------------------------|---------------|----|--|----|--------------------------------------|-----------------------|
| факультет философии и социологии | 421, корпус И | 16 | 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. | 16 | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. | №104 от 17.06.2013 г. |
|                                  |               |    | Microsoft Office Standard 2013 Russian                           | 16 | OLP NL Academic Edition. Бессрочная. | №114 от 12.11.2014 г. |

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий                             | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|---|---|
| 1  | 2                                       | 3   |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>   | Лекции                                  | <p><b>Аудитория № 307</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b><br/>Учебная мебель, доска.</p>   |
| <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>  | Практические занятия                    | <p><b>Аудитория № 321</b><br/>Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b><br/>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>  |
| <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul> | Индивидуальные и групповые консультации | <p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b><br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b><br/>Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br/>Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1</b><br/>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/><b>читальный зал №9</b><br/>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)<br/><b>читальный зал №8</b><br/>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельной работы</p>   | <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Учебная мебель<br/><b>Читальный зал абонемента №8</b><br/>Учебная мебель<br/><b>Читальный зал абонемента №9</b><br/>Учебная мебель</p> |
| <p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 305<br/>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>   | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p><b>Аудитория № 305</b><br/>Учебная мебель, орг. техника.</p>  |

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА  
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Публичная политика и институализация интересов в российской политике на 2 курс, 3 семестр

очная форма обучения

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>Вид работы</b> | <b>Объем дисциплины</b> |
|-------------------|-------------------------|

|   |       |
|---|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/ 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |       |
| лекций  | 10    |
| практических/ семинарских   | 14    |
| лабораторных  | -     |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2   |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 47,8  |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |       |

Форма контроля:

Зачет: 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|--------|----|----|--|---|
|       |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |
| 1     | 2  | 3   | 4      | 5  | 6  | 8  | 9   |
|       | <b>I. Введение</b>   |   |        |    |    |  |   |
|       | Ретроспективный анализ истории возникновения публичной политики как социально-политического явления. Понятие, сущность, формы и виды публичной политики. Особенности публичной политики в истории России | 2   | 2      |    | 10 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, доклады   |
|       | <b>II. Основы публичной политики</b>   |   |        |    |    |  |   |
|       | Термины – politics (борьба за завоевание, удержание власти), policy (разработка и реализация   | 2   | 2      |    | 10 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и   | Устный опрос, доклады   |



|  |   |   |  |    |   |                       |
|--|---|---|--|----|---|-----------------------|
| <p>программ деятельности власти различного уровня, направленных на решение тех или иных общественно значимых проблем, что кратко можно описать как «политикоуправленческие решения») и polity (политически организованное сообщество, или «мир политического»).</p> <p>Их соотношение с русским термином «политика».</p> |   |   |  |    | <p>доп. литературы;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>   |                       |
| <p><b>III. Практика публичной политики</b></p>   |   |   |  |    |   |                       |
| <p>Публичная политика в России и мировой опыт.</p>   | 2 | 2 |  | 10 | <p>1. изучение вопросов темы;<br/>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br/>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p> | Устный опрос, доклады |
| <p><b>IV. Организационные вопросы публичной политики</b></p>   |   |   |  |    |   |                       |

|  |  |   |   |  |     |  |                       |
|--|--|---|---|--|-----|--|-----------------------|
|  | Аналитические сообщества в публичной политике в РФ   | 2 | 2 |  | 10  | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет | Устный опрос, доклады |
|  | <b>V. Институционализация интересов в международной политике</b>   |   |   |  |     |  |                       |
|  | Понятие политического института. Соотношение национальных (российских) и международных политических институтов | 2 | 6 |  | 7,8 | 1. изучение вопросов темы;<br>2. конспектирование основной и доп. литературы;<br>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов          | Устный опрос, доклады |

|  |                    |    |    |  |      |          |  |
|--|--------------------|----|----|--|------|----------|--|
|  |                    |    |    |  |      | интернет |  |
|  | <b>Всего часов</b> | 10 | 14 |  | 47,8 |          |  |