

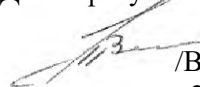
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии, протокол № 11 от 28 июня 2021
г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Валиахметов Р.М.
«29» июня 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки

41.04.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Для приема 2020 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент

Программа практики утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2020 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики: обновлены типовые контрольные задания по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2021 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Учебная практика проводится в целях приобретения первичных профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

2.1. Основной целью учебной практики является закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической научно-исследовательской работе политолога. Учебная практика должна способствовать формированию у студентов целостного представления о профессии политолога и получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- овладение приёмами педагогической деятельности в вузе;
- изучение форм и методов составления учебно-методических материалов;
- приобретение студентами умений и навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков обработки и анализа политической информации;
- приобретение навыков работы со студенческим коллективом;
- реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в профильной школе или в образовательных учреждениях среднего и высшего образования;
- подготовка методических разработок лекций и сценариев проведения практических занятий по теме, определенной руководителем педпрактики, магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- формирование умения и готовности разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;
- приобретение навыков организации и проведения организационной работы со студентами;
- приобретение студентами умений и навыков преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ИОПК 1.1. Знает: принципы и методы осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности	Знать принципы и методы осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности
		ИОПК 1.2. Умеет: выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в	Уметь выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по

		<p>мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: способностями и навыками эффективного выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; владеет способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи</p>	<p>профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>Владеть способностями и навыками эффективного выстраивания профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; владеет способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи</p>
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: способы поиска и методы практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знать способы поиска и методы практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 2.2. Умеет: применять на практике способы поиска и методы практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять на практике способы поиска и методы практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК 2.3. Владеет: способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для	Владеть способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для

		комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИОПК 3.1. Знает: способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
		ИОПК 3.2. Умеет: применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Уметь применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
		ИОПК 3.3. Владеет: способами практического применения способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Владеть способами практического применения способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ИОПК 4.1. Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической	Знать способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической

		семиотики, периферийного, информационного общества;	семиотики, периферийного, информационного общества;
		ИОПК 4.2. Умеет: применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Уметь применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;
		ИОПК 4.3. Владеет: способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Владеть способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы «Политический менеджмент и связи с общественностью».

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.О.08 – Информационная политика и управление информацией	Б1.О.05 - Аналитика и прогнозика развития медиасред
Б1.В.01 - Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью	Б1.О.07 – Технологии связей с общественностью в различных сферах
Б1.В.02 – Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью	Б1.В.03 – Культурно-психологические особенности политического процесса в России
Б1.В.08 – Модели политического менеджмента и связей с общественностью	Б1.В.06 - Основы регионального политического анализа

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» предусмотрено проведение учебной (научно-исследовательской) практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108

академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 106 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительная лекция, инструктаж; - знакомство с внутренней структурой и распорядком работы базового учреждения; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с методическими материалами базового учреждения; - заполнение дневника практики. - знакомство с внутренней структурой и распорядком работы кафедры образовательного учреждения, к которой были прикреплены практиканты; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с методическими материалами кафедры; - посещение занятий преподавателей кафедры, анализ посещенных занятий; - заполнение дневника практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуального плана работы практиканта; - проверка отчетов о проделанной работе;
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий руководителя практики от базового учреждения; - изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов, - составление плана исследования; - разработка инструментария исследования (анкеты, бланка интервью и т.п.); - создание учебных презентаций; - разработка тематических тестов; - проведение и обработка результатов исследования; - анализ полученной информации; - оформление результатов исследования; - работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков; - оказание помощи в подготовке и проведении внеучебных мероприятий кафедры; - заполнение дневника практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов о выполненных мероприятиях; - проверка дневника практики; - проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами
3.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчета о прохождении учебной практики; - подготовка доклада по итогам практики; - выступление на конференции по итогам учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов практикантов; - получение отзыва руководителя от базы практики
		Сдача зачёта	Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачёт с оценкой. Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИОПК 1.1. Знает: принципы и методы осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной	Знать принципы и методы осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе	Полностью сформированы знания принципов и методов осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности	отлично
		В основном сформированы знания принципов и методов осуществления профессиональной коммуникации на	хорошо

<p>среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p>	<p>применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p>	
		<p>Выявлены существенные пробелы в знаниях принципов и методов осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не сформированы знания принципов и методов осуществления профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ИОПК 1.2. Умеет: выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Уметь выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Полностью сформированы умения выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>отлично</p>
		<p>Частично сформированы умения выстраивать эффективную профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>хорошо</p>

средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	деятельности;	
		Выявлены существенные пробелы во владении способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	удовлетворительно
		Не сформировано владение способами поиска и методами практического применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	неудовлетворительно
ИОПК 3.1.Знает: способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	Полностью сформированы знания способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	отлично
		Частично сформированы знания способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	удовлетворительно
		Не сформированы знания способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	неудовлетворительно
ИОПК 3.2. Умеет: применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных,	Уметь применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных,	Полностью сформированы умения применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	отлично
		Частично сформированы умения применять на практике способы оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-	хорошо

исследования и прикладного анализа	прикладного анализа;	Не сформировано владение способами практического применения способов оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	неудовлетворительно
ИОПК 4.1. Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Знать способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	Полностью сформированы знания способов проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	отлично
		Частично сформированы знания способов проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях способов проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	удовлетворительно
		Не сформированы знания способов проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	неудовлетворительно
ИОПК 4.2. Умеет: применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в	Уметь применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в	Полностью сформированы умения применять на практике способы проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, способы самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного,	отлично

общества;		Не сформировано владение способами проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; знает базовые концепции политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, периферийного, информационного общества;	неудовлетворительно
-----------	--	--	---------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте теоретические основы организации педагогической деятельности для направления «Политология», «Обществознание» в образовательных учреждениях среднего и высшего образования.
2. Опишите механизмы внедрения современных достижений науки и наукоемких технологий в образовательный процесс высшей и средней школы.
3. Опишите технологию, алгоритм и структурные компоненты создания рабочих учебных программ элективных курсов по политологическим дисциплинам;
4. Назовите основные проблемы профессионального самоопределения обучающихся относительно профиля дальнейшего обучения и выбора будущей профессии.
5. Раскройте основные формы процесса преподавания политологии и обществознания в среднем образовательном учреждении.
6. Опишите методику подготовки и проведения лекции по политологии в вузе.
7. Методика подготовки и проведения семинарских занятий по политологии в вузе.
8. Инновационные педагогические технологии в преподавании политологии.
9. Способы организации самостоятельной работы учащихся средней школы, колледжа.
10. Способы организации самостоятельной работы студентов ВУЗа;
11. Формы и методы контроля знаний учащихся средней школы.
12. Формы и методы контроля знаний обучающихся в вузе.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на учебную практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на учебную практику:

- посещение занятий, проводимых другими практикантами;
- разработка заданий для студентов к семинарским занятиям;
- разработка заданий для текущего контроля знаний обучающихся;

- создание учебных презентаций по темам, предложенным руководителем практики;
- разработка тематических тестов по преподаваемым дисциплинам;
- проведение и обработка результатов тестирования обучающихся;
- подготовка и проведение воспитательного мероприятия;
- оформление методических материалов;

Отчёт о прохождении учебной практики включает в себя:

Введение - вступительная часть, в которой дается краткая характеристика организации, на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах и на сайтах в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. При необходимости аналитическая справка может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.).

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

Тематика докладов

1. Особенности преподавания политологии в вузе и колледже.
2. Структура рабочей программы дисциплины «Политология».
3. Сценарий проведения семинарского занятия по дисциплине «Политология».
4. Методические правила подготовки лекции по дисциплине «Политология» в вузе.
5. Психология студенческого коллектива.
6. Организация самостоятельной работы студентов.
7. Организация самостоятельной работы учащихся общеобразовательной школы.
8. Формы преподавания политологических дисциплин в вузе.
9. Формы и методы преподавания обществознания в общеобразовательной школе.
10. Разработка рабочих программ по прикладным политологическим дисциплинам.
11. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
12. Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / А.С. Ахременко - М.: Гардарики, 2006 - 333 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

8.2 Дополнительная литература

3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А.Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1
4. Кравченко А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2015 - 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773
5. Телецкова Е.В. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .—
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций : тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1 шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1 шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.
6. Платформа Moodle

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок (15 штук).</p>

<p>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. – Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г
<p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>