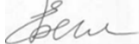



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано
на заседании кафедры:
протокол №11 от 16 июня 2017 г.
Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Н.Г.Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и практика финансового оздоровления

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.


программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: «Менеджмент организации»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Барлыбаев У.А.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Барлыбаев У.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, протокол № 10 от «06 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  / Е.И. Беглова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	15
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	42
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: действующую нормативно-правовую базу, методику разработки программы финансового оздоровления и оценки его качественных характеристик; принципы и методы финансового анализа; методы восстановления платежеспособности предприятия; формы и методы диагностики финансового состояния организации в целях его финансового оздоровления	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	
	Знать: сущность бизнес-процессов и методы их реорганизации;	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	
	Знать: сущность и методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	
Умения	Уметь: определять ранние признаки несостоятельности предприятия, оценивать сложившуюся ситуацию на предприятии, с учетом рыночных и специфических рисков с целью принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия, выявлять возможности хозяйствующих субъектов по нормализации финансового состояния с использованием методов реорганизации бизнес-процессов;	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	

	Уметь: формулировать внешние и внутренние причины кризисной ситуации, составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций;	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	
	Уметь: проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия с учетом анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки программы финансового оздоровления на основе проведенного количественного и качественного анализа, с учетом рыночных и специфических рисков для восстановления платежеспособности предприятия;	ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	
	Владеть: навыками разработки плана финансового оздоровления организации, выбора системы показателей для мониторинга финансового состояния организации;	ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	
	Владеть: навыками оценки уровня риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению организации и выбора наиболее приемлемых способов финансирования деятельности в кризисной и предкризисной ситуации.	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9-10 семестрах по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний общетеоретических проблем финансового оздоровления предприятий, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса, навыков разработки программ финансового оздоровления, направленных на вывод предприятия из кризиса.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Корпоративное управление рисками», «Организация предпринимательской деятельности».

Дисциплина является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория и практика финансового оздоровления
на 8 семестр 4 курс
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы финансового оздоровления							
1.	Сущность финансового оздоровления. Сущность финансового оздоровления. Роль программы финансового оздоровления в управлении предприятием. Цели, задачи и принципы формирования программы финансового оздоровления. Состав и структура программы финансового оздоровления. Типы планов финансового оздоровления и особенности их составления. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.	2	2		5	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Диагностика финансового и технико-экономического состояния предприятия. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.	2	2		5	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Особенности управления имуществом неплатежеспособного предприятия. Финансовая отчетность как источник	2	2		5	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных

	информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. Экспресс-диагностика. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Управление оборотными средствами. Управление денежными средствами предприятия. Оптимизация структуры выпускаемой продукции.							заданий
	Модуль 2. Программа финансового оздоровления							
4.	Разработка производственного и организационного планов. План производства и особенности его формирования. Производственная программа. Организационная схема управления фирмой. Организационная координация и взаимодействие служб и подразделений. Кадровая политика организации. Правовое обеспечение деятельности фирмы. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы	2	2		5	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Формирование плана реструктуризации предприятия. Разработка схемы реструктуризации предприятия (формирование предметно-специализированных производств). Составление разделительных балансов и передаточных активов для новых предприятий с разделением (или присоединением имущественного комплекса). Обеспечение новых производств ресурсами. Формирование персонала новых производств и планирование заработной платы работников. Определение основных показателей новых производств. Разработка учредительных документов. Создание новых юридических лиц. Продажа невостребованной при создании новых производств части имущественного	2	2		5	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	комплекса реструктурированного предприятия. Оценка экономической эффективности реструктуризации. Досудебная санация предприятий.							
6.	Разработка стратегии финансового оздоровления. Методика составления плана финансового оздоровления. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Модели финансового оздоровления предприятий. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.	4	4		5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	План реализации программы финансового оздоровления. Цели и задачи плана реализации. Перечень и характеристика подпрограмм (функциональные, производственные, управленческие и т. п.), виды и содержание работ. Сроки и этапы реализации программы и подпрограмм. Ответственные исполнители, службы, организации. Объемы и источники финансирования. Ожидаемые конечные результаты и эффективность реализации программы.	4	4		5,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория и практика финансового оздоровления
на 9-10 семестр 5 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы финансового оздоровления							
1.	Сущность финансового оздоровления. Сущность финансового оздоровления. Роль программы финансового оздоровления в управлении предприятием. Цели, задачи и принципы формирования программы финансового оздоровления. Состав и структура программы финансового оздоровления. Типы планов финансового оздоровления и особенности их составления. Правовое содержание процедур финансового оздоровления предприятий. Методологическая база финансового оздоровления предприятий. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.	1	2		7	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Диагностика финансового и технико-экономического состояния предприятия. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.	1	2		7	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

3.	Особенности управления имуществом неплатежеспособного предприятия. Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления. Экспресс-диагностика. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия. Управление оборотными средствами. Управление денежными средствами предприятия. Оптимизация структуры выпускаемой продукции.	1	2		7	1,2,3,4,5	Вопросы для конспектирования к модулю 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2. Программа финансового оздоровления							
4.	Разработка производственного и организационного планов. План производства и особенности его формирования. Производственная программа. Организационная схема управления фирмой. Организационная координация и взаимодействие служб и подразделений. Кадровая политика организации. Правовое обеспечение деятельности фирмы. Аспекты деятельности фирмы, подлежащие государственному контролю или предписанию. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы	1	2		7	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Формирование плана реструктуризации предприятия. Разработка схемы реструктуризации предприятия (формирование предметно-специализированных производств). Составление разделительных балансов и передаточных активов для новых предприятий с разделением (или присоединением) имущественного комплекса). Обеспечение новых производств ресурсами. Формирование персонала новых производств и планирование заработной	1	2		7	1,2,3,4,5,6,7,8	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	платы работников. Определение основных показателей новых производств. Разработка учредительных документов. Создание новых юридических лиц. Продажа невостребованной при создании новых производств части имущественного комплекса реструктурированного предприятия. Оценка экономической эффективности реструктуризации. Досудебная санация предприятий.							
6.	Разработка стратегии финансового оздоровления. Методика составления плана финансового оздоровления. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия. Структура и содержание плана финансового оздоровления. Модели финансового оздоровления предприятий. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.	1	2		7	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
7.	План реализации программы финансового оздоровления. Цели и задачи плана реализации. Перечень и характеристика подпрограмм (функциональные, производственные, управленческие и т. п.), виды и содержание работ. Сроки и этапы реализации программы и подпрограмм. Ответственные исполнители, службы, организации. Объемы и источники финансирования. Ожидаемые конечные результаты и эффективность реализации программы.		2		5,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Вопросы для конспектирования к модулю 2, задачи	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:	6	14		47,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: действующую нормативно-правовую базу, методику разработки программы финансового оздоровления и оценки его качественных характеристик; принципы и методы финансового анализа; методы восстановления платежеспособности предприятия; формы и методы диагностики финансового состояния организации в целях его финансового оздоровления;	Отсутствие или фрагментарные представления о действующей нормативно-правовой базе, методику разработки программы финансового оздоровления и оценки его качественных характеристик; принципах и методах финансового анализа; методах восстановления платежеспособности предприятия; формах и методах диагностики финансового состояния организации в целях его финансового оздоровления;	Сформированные систематические представления о действующей нормативно-правовой базе, методику разработки программы финансового оздоровления и оценки его качественных характеристик; принципах и методах финансового анализа; методах восстановления платежеспособности предприятия; формах и методах диагностики финансового состояния организации в целях его финансового оздоровления;
Второй этап (уровень)	Уметь: определять ранние признаки несостоятельности предприятия, оценивать сложившуюся ситуацию на предприятии, с учетом рыночных и специфических рисков с целью принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия, выявлять возможности	Отсутствие или фрагментарные умения определять ранние признаки несостоятельности предприятия, оценивать сложившуюся ситуацию на предприятии, с учетом рыночных и специфических рисков с целью принятия управленческих решений по	Сформированное умения определять ранние признаки несостоятельности предприятия, оценивать сложившуюся ситуацию на предприятии, с учетом рыночных и специфических рисков с целью принятия управленческих

	хозяйствующих субъектов по нормализации финансового состояния с использованием методов реорганизации бизнес-процессов;	финансовому оздоровлению предприятия, выявлять возможности хозяйствующих субъектов по нормализации финансового состояния с использованием методов реорганизации бизнес-процессов;	решений по финансовому оздоровлению предприятия, выявлять возможности хозяйствующих субъектов по нормализации финансового состояния с использованием методов реорганизации бизнес-процессов;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки программы финансового оздоровления на основе проведенного количественного и качественного анализа, с учетом рыночных и специфических рисков для восстановления платежеспособности предприятия.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками разработки программы финансового оздоровления на основе проведенного количественного и качественного анализа, с учетом рыночных и специфических рисков для восстановления платежеспособности предприятия.	Успешное и систематическое применение навыков разработки программы финансового оздоровления на основе проведенного количественного и качественного анализа, с учетом рыночных и специфических рисков для восстановления платежеспособности предприятия.

ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность бизнес-процессов и методы их реорганизации;	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности бизнес-процессов и методах их реорганизации;	Сформированные систематические представления о сущности бизнес-процессов и методах их реорганизации;
Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать внешние и внутренние причины кризисной ситуации, составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия;	Отсутствие или фрагментарные умения формулировать внешние и внутренние причины кризисной ситуации, составлять и реализовывать план финансового	Сформированные умения формулировать внешние и внутренние причины кризисной ситуации, составлять и

	ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций;	оздоровления предприятия; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций;	реализовывать план финансового оздоровления предприятия; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки плана финансового оздоровления организации, выбора системы показателей для мониторинга финансового состояния организации.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками разработки плана финансового оздоровления организации, выбора системы показателей для мониторинга финансового состояния организации.	Успешное и систематическое применение навыков разработки плана финансового оздоровления организации, выбора системы показателей для мониторинга финансового состояния организации.

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и методике анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	Сформированные систематические представления о сущности и методике анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия с учетом анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	Отсутствие или фрагментарные умения проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия с учетом анализа рыночных и специфических	Сформированные умения проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия с учетом анализа

	решений по финансовому оздоровлению организации;	рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками оценки уровня риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению организации и выбора наиболее приемлемых способов финансирования деятельности в кризисной и предкризисной ситуации.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками оценки уровня риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению организации и выбора наиболее приемлемых способов финансирования деятельности в кризисной и предкризисной ситуации.	Успешное и систематическое применение навыков оценки уровня риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению организации и выбора наиболее приемлемых способов финансирования деятельности в кризисной и предкризисной ситуации.

Показатели сформированности компетенции:

Для очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

Шкала оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«незачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретический вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: действующую нормативно-правовую базу, методику разработки программы финансового оздоровления и оценки его качественных характеристик; принципы и методы финансового анализа; методы восстановления платежеспособности предприятия; формы и методы диагностики финансового состояния организации в целях его финансового оздоровления	ПК-9	Вопросы текущего контроля, индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	Знать: сущность бизнес-процессов и методы их реорганизации;	ПК-13	Вопросы текущего контроля, индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	Знать: сущность и методику анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	ПК-15	Вопросы текущего контроля, индивидуальное задание; тест, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: определять ранние признаки несостоятельности предприятия, оценивать сложившуюся ситуацию на предприятии, с учетом рыночных и специфических рисков с целью принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятия, выявлять возможности хозяйствующих субъектов по нормализации финансового состояния с использованием методов реорганизации бизнеспроцессов;	ПК-9	индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	Уметь: формулировать внешние и внутренние причины кризисной ситуации, составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия; ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии профессиональных функций;	ПК-13	индивидуальное задание; тест; контрольная работа
	Уметь: проводить диагностику финансовой несостоятельности предприятия с учетом анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению организации;	ПК-15	индивидуальное задание; тест, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки программы финансового оздоровления на основе проведенного количественного и качественного анализа, с учетом рыночных и специфических рисков для восстановления платежеспособности предприятия;	ПК-9	индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	Владеть: навыками разработки плана финансового оздоровления организации, выбора системы показателей для мониторинга финансового состояния организации;	ПК-13	индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	Владеть: навыками оценки уровня риска проектов и мероприятий по финансовому оздоровлению организации и выбора наиболее приемлемых	ПК-15	индивидуальное задание; тест, контрольная работа

	способов финансирования деятельности в кризисной и предкризисной ситуации.		
--	--	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Теория и практика финансового оздоровления

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

курс 4 , семестр 8 /201 гт.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности				
Текущий контроль			0	30
1.Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Написание реферата	10	1	0	10
3. Выполнение индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Тестовый контроль	10	1	0	10
2. Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия				
Текущий контроль			0	30
1.Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Написание реферата	10	1	0	10
3. Выполнение индивидуальных заданий	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	10	1	0	10
Итого				110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение лабораторных занятий			0	-10
Итоговый контроль (зачет)				

Вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)

1. Неплатежеспособность и несостоятельность (основные понятия и критерии) и их государственное регулирование.
2. Законодательная база неплатежеспособности.
3. Государственная программа реформирования промышленности. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления.
4. Бухгалтерский учет как источник информации для диагностики экономического состояния организации.
5. Внешняя отчетность: промежуточная и годовая.
6. Внутренняя отчетность.
7. Дополнительные аналитические формы для анализа экономического состояния предприятия.
8. Определение признаков предприятий, нуждающихся в финансовом оздоровлении.
9. Понятие и особенности кризисов на предприятии, виды кризисов.
10. Процедура финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
11. Какими путями можно оздоровить несостоятельные предприятия на государственном уровне?
12. Экономический эффект процедуры финансового оздоровления организации.
13. Анализ как источник выработки стратегии дальнейшего развития организации.
14. Определение и анализ рыночной ниши организации.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Анализ финансового состояния организации.
17. Система управления организацией при финансовом оздоровлении.
18. Распределение полномочий между руководством и подразделениями/структурами объединения при финансовом оздоровлении.
19. В чем состоят причины массовой несостоятельности отечественных предприятий?
20. Каковы допустимые масштабы банкротства предприятий в экономике страны на современном этапе?
21. Какое влияние оказывает явление банкротства предприятий на развитие страны ?
22. Как избежать обострения социальной напряженности в обществе при наступлении состояния банкротства у предприятия ?
23. Каким образом в ходе мониторинга крупных и социально-значимых предприятий выявляются проблемные предприятия ?
24. Какими путями можно оздоровить несостоятельные предприятия на государственном уровне?
25. Кадры: состав трудовых ресурсов и их использование при финансовом оздоровлении.
26. Анализ состояния производства и оценка существующих производственных возможностей.
27. Анализ финансовой и налоговой политики организации.
28. Анализ организационной структуры и ее соответствия стратегическим целям организации.
29. Особенности управления оборотными активами неплатежеспособной организации.
30. Кредитная политика и контроль дебиторской задолженности.
31. Установление контроля над финансовыми потоками.
32. Денежный поток как основной инструмент контроля эффективности процедур финансового оздоровления.
33. Прогнозирование спроса на рынке. Производственные возможности организации и их соответствие спросу.
34. Инновационные возможности организации.
35. Технология процесса финансового оздоровления.

36. Управление маркетингом при финансовом оздоровлении.
37. Управление процессом производства при финансовом оздоровлении.
38. Управление кадрами и организационное управление при финансовом оздоровлении.
39. Управление НИОКР при финансовом оздоровлении.
40. Управление финансами при финансовом оздоровлении.
41. Оптимизация структуры продукции организации в соответствии со стратегией развития бизнеса.
42. Оптимизация издержек производства.
43. Основные этапы процедуры финансового оздоровления.
44. Оптимизация управления компанией в соответствии с целями организации.
45. План финансового оздоровления как разновидность бизнес плана.
46. Цели, структура и методика плана финансового оздоровления.
47. Законодательная и методологическая база плана финансового оздоровления.
48. Анализ практических примеров финансового оздоровления организации.
49. Особенности процесса финансового оздоровления в судебных и внесудебных процедурах.
50. Финансовое оздоровление государственных унитарных промышленных предприятий.
51. Финансовое оздоровление предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
52. Методики расчета точки безубыточности для предприятия.
53. Методики прогнозирования вероятности банкротства предприятия
54. Методики распознавания фиктивного и преднамеренного банкротства предприятия
55. Анализ способов фиктивного и преднамеренного банкротства предприятия
56. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.
57. Замещение активов должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
58. Продажа предприятия (бизнеса) должника как мера по восстановлению его платежеспособности.
59. Стратегия финансового оздоровления предприятий.
60. Тактика финансового оздоровления предприятий.

Критерии оценки (в баллах) (для заочной формы обучения):

оценка «зачтено» выставляется студенту, при ответе на любой вопрос, соответствующей темы изучения. Ответ должен быть последовательным, правильным и конкретным при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

оценка «не зачтено» выставляется студенту, при некорректном ответе на вопрос, допущении грубых ошибок в ответе, если имеет место непонимание сущности излагаемых вопросов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Программа финансового оздоровления предприятия разрабатывается в случае, если:
 1. кредиторская задолженность превышает дебиторскую
 2. необходимо определить и обосновать программу выхода из кризиса.
 3. в отчетном периоде у предприятия возникли убытки
2. Этот план финансового оздоровления подготавливается руководством компании или его собственниками, утвержденный собранием кредиторов для погашения долгов в соответствии с графиком
 1. план финансового оздоровления в процедуре банкротства (*финансовое оздоровление*)
 2. план внешнего управления в процедуре банкротства (*внешнее управление*)
 3. план повышения степени платежеспособности

3. Этот план финансового оздоровления должен быть подготовлен арбитражным управляющим, утвержден кредиторами и судом
 1. план финансового оздоровления в процедуре банкротства (*финансовое оздоровление*)
 2. план внешнего управления в процедуре банкротства (*внешнее управление*)
 3. план повышения степени платежеспособности
4. В соответствии с данной типовой структурой в состав плана финансового оздоровления должны входить следующие разделы (перечислить)
5. В этом разделе обычно даются сведения об организационно-правовой форме, форме собственности, структурных подразделениях, системе управления, численности работников, основных и вспомогательных производствах, непроизводственных объектах, объектах незавершенного строительства, видах деятельности и выпускаемой продукции, объемах и структуре выручки и т.д.
 1. Описание компании — общая характеристика.
 2. Описание бизнеса компании и состояния рынка выпускаемой продукции.
 3. Анализ финансового состояния компании и причин необходимости его оздоровления.
 4. Маркетинговый план.
 5. Направления развития компании.
6. Российским законодательством установлен простейший количественный Критерий для отнесения того или иного предприятия к категории предприятий-монополистов или занимающих доминирующее положение на рынке. Он определяется на основе:
 1. превышения пороговой доли рынка
 2. изменения индекса концентрации
 3. повышения доли рынка
7. Оптимистический вариант развития предприятия предполагает загрузку производственных мощностей на
 1. 75 %
 2. 80 %
 3. 85 %
 4. 90 %
 5. 95 %
 6. 100 %
8. Наиболее вероятный вариант развития предприятия предполагает загрузку производственных мощностей на
 1. 75 %
 2. 80 %
 3. 85 %
 4. 90 %
 5. 95 %
 6. 100 %
9. Финансовое оздоровление в процедуру банкротства вводится на срок
 1. не более 6 мес.
 2. не более 1 года
 3. не более 18 мес.

4. не более 2 лет
 5. не более 30 мес.
10. Внешнее управление вводится на срок
1. не более 6 мес.
 2. не более 1 года
 3. не более 18 мес.
 4. не более 2 лет
 5. не более 30 мес.
11. Максимальная продолжительность внешнего управления, согласно действующему законодательству, может быть
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. не более 6 мес. | 4. не более 1 года |
| 2. не более 18 мес. | 5. не более 2 лет |
| 3. не более 30 мес. | |
12. Термин «денежный поток» означает
1. движение наличных денежных средств в кассе фирмы;
 2. чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы;
 3. прибыль фирмы.
13. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
1. продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 2. нанимает наемных работников;
 3. привлекает кредиты;
 4. приобретает основные фонды.
14. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности:
1. налоги;
 2. амортизация;
 3. кредит;
 4. процент.
15. При увеличении амортизационных отчислений денежные потоки фирмы:
1. увеличиваются;
 2. снижаются;
 3. не изменяются.
16. При формировании баланса денежных доходов и поступлений в финансовом плане программы финансового оздоровления движение денежных средств отражается:
1. по бухгалтерским проводкам
 2. по фактически осуществленным платежам
 2. согласно налоговому учету
17. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
1. продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 2. нанимает наемных работников
 3. привлекает кредиты.

4. приобретает основные фонды

18. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:

1. денежных поступлений
2. совокупных затрат
3. полученных кредитов
4. амортизации

19. Если при разработке финансового плана в строке «средства на конец» находится отрицательная величина, это означает, что

1. благосостояние владельцев фирмы уменьшается
2. необходимо обеспечить в этом периоде дополнительное поступление средств за счет мобилизации внутренних резервов или займов
3. спрос на выпускаемую продукцию слишком мал
4. расчеты выполнены неверно

20. Если стоимость производственного оборудования 200 тыс. руб., срок его службы, согласно техническому паспорту 8 лет, ежегодно в виде амортизационных отчислений по методу линейной амортизации следует списывать

1. 5 тыс. руб.
2. 10 тыс. руб.
3. 15 тыс. руб.
4. 20 тыс. руб.
5. 25 тыс.руб.
6. 30 тыс. руб.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	1-5

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Процент правильных ответов	Количество баллов
80-100 %	отлично
60-79%	хорошо
50-59%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Вопросы для текущего контроля:

Тема 1.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание понятий «финансовое оздоровление» и «восстановление платёжеспособности» предприятия в системе управления финансами.
2. Трансформация влияния негативных факторов в неплатёжеспособность предприятия.
3. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии.

Тема 2.

Вопросы для обсуждения

1. Финансовое оздоровление как судебная оздоровительная процедура по решению арбитражного суда.

2. Внешнее управление как судебная оздоровительная процедура по решению арбитражного суда.
3. Финансовое оздоровление как система мероприятий по предупреждению банкротства.
4. Меры по восстановлению платёжеспособности коммерческих организаций в действующих нормативных правовых актах.
5. Методологическая база финансового оздоровления предприятий.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения

1. Состав бухгалтерской отчётности и её управленческие возможности.
2. Система показателей, формируемых на основе анализа финансовой отчётности предприятия.
3. Проблемы использования финансовых показателей в оценке и управлении финансовым состоянием предприятия.

Тема 4.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика нормативных положений по антикризисной направленности финансового анализа.
2. Задачи и содержание экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.
3. Прогнозный анализ несостоятельных организаций в целях их финансового оздоровления.
4. Системный подход к восстановлению платёжеспособности:
период бездействия: быстрое сканирование, оценка жизнеспособности компании;
исторический анализ финансовой и производственной деятельности;
мероприятия по реструктуризации производственной деятельности;
мероприятия по финансовой реструктуризации;
реализация плана и контроль его реализации;
обобщение и представление плана.

Тема 5.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие стратегических решений по финансовому оздоровлению предприятия и последовательность их разработки.
2. Обоснование целевых нормативов финансового оздоровления предприятия.
3. Выбор главного стратегического направления финансового оздоровления предприятия.
4. Формирование функциональной политики по отдельным аспектам финансового оздоровления предприятия:
стратегия формирования финансовых ресурсов предприятия;
инвестиционная стратегия предприятия;
стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия;
стратегия управления финансовой деятельности предприятия.
5. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив.
6. Формирование плана финансового оздоровления предприятия.
7. Управление реализацией стратегических решений по финансовому оздоровлению предприятий.

Тема 6.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности управления активами предприятия в процессе финансового оздоровления.
2. Управление оборотными средствами и повышение эффективности их использования.
3. Пути улучшения качества состояния дебиторской задолженности и ускорения её инкассации.

4. Формирования кредитной политики предприятия.
5. Ассортиментная политика предприятия.
6. Методы управления затратами на производство и реализацию продукции.
7. Методы и модели определения оптимального уровня денежных средств.
8. Особенности и формы досудебной санации.

Тема 7.

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления денежных потоков по видам деятельности и их особенности на кризисных предприятиях.
2. Планирование денежных потоков при проведении реабилитационных процедур банкротства.
3. Формирование денежных потоков при планировании процедуры финансового оздоровления.
4. Направления и методы оптимизации денежных потоков предприятия.
5. Методика финансового оздоровления в зарубежной практике.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» «аргумент» «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	2
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	1
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Контрольная работа.

Контрольная работа 1.

Цель контрольной работы – закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, приобретение студентами навыков в экономических расчётах, в выявлении проблем экономического характера и в выработке антикризисных управленческих решений по финансовому оздоровлению предприятий. Задание на контрольную работу состоит из двух

частей (теоретической и практической), что соответствует основным уровням усвоения знаний.

Теоретическая часть предполагает изучение и воспроизведение необходимого материала по финансовому оздоровлению предприятий.

Практическая часть направлена на формирование умений применять полученные знания в вариативных условиях.

К изложению и оформлению контрольной работы предъявляются следующие требования:

1. На титульном листе следует указать номер варианта выполняемой работы и тему контрольного задания.

2. Контрольная работа имеет следующую структуру: введение, основная часть (теоретическая и практическая), заключение.

3. Объем контрольной работы не должен превышать объем школьной тетради или 15-20 печатных листов (шрифт 14, интервал 1,5).

4. В тексте необходимо оставлять поля, а в конце работы чистую страницу для рецензии преподавателя.

5. На вопросы следует отвечать чётко, логично и последовательно, используя графические и алгебраические (аналитические) выражения, графики и формулы.

6. Все графики должны иметь названия, линии графиков – обозначения, символические обозначения расшифровать.

7. Текст работы следует писать чётко, яркими чернилами, через строчку. Не допускаются сокращения слов, за исключением общепринятых.

8. При использовании цитат и статистического материала следует указывать их источники с приведением фамилии авторов, название работы (книги, журнала), кода издания, номера страницы, откуда приведены данные.

9. Решение задач должно быть обосновано с применением теоретического материала.

10. В конце работы в алфавитном порядке составляется список использованной литературы: учебников, учебных пособий, статей из периодических изданий и т.д.; указывается фамилия, инициалы автора, название работы и место издания, издательства, год издания.

11. После списка использованной литературы проставляется дата выполнения работы и подпись студента.

12. Ответы на вопросы следует излагать самостоятельно, последовательно, творчески, не переписывая тексты учебников и не копируя материалы из Интернета.

13. Контрольная работа должна быть сброшюрована.

Вариант контрольной работы выбирается согласно таблице.

Матрица выбора варианта контрольной работы

		Последняя цифра номера зачетной книжки									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	0	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	2	20	21	22	23	24	25	1	2	3	4
	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	4	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	5	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	7	20	21	22	23	24	25	1	2	3	4
	8	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	9	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Темы контрольных работ, варианты:

1. Судебные процедуры финансового оздоровления предприятия.
2. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления предприятия.
3. Досудебная санация предприятий.
4. Финансовая отчётность как источник информации для анализа и контроля процедуры финансового оздоровления.
5. Особенности экспресс-диагностики финансового состояния предприятия в целях его финансового оздоровления.
6. Особенности управления активами неплатёжеспособного предприятия.
7. Управление оборотными средствами в процессе финансового оздоровления предприятия.
8. Управление денежными средствами в процедурах финансового оздоровления предприятия.
9. Оптимизация структуры выпускаемой продукции в целях финансового оздоровления предприятия.
10. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия.
11. Методика составления плана финансового оздоровления предприятия.
12. Структура и содержание плана финансового оздоровления предприятия.
13. Управление дебиторской задолженностью в целях устранения неплатёжеспособности предприятия.
14. Управление денежными потоками в целях устранения неплатёжеспособности предприятия.
15. Управление структурой капитала в целях восстановления финансовой устойчивости предприятия.
16. Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации.
17. Организация работы по финансовому оздоровлению предприятия.
18. Источники финансирования мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
19. Стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия.
20. Оперативная реструктуризация для финансового оздоровления предприятия.
21. Принятие стратегических решений по финансовому оздоровлению предприятия.
22. Обеспечение стратегических изменений финансовой деятельности предприятия.
23. Инвестиции при финансовом оздоровлении предприятия.
24. Инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
25. Системы и методы планирования финансового оздоровления предприятия.

Практическая часть контрольной работы состоит в решении двух задач. Многовариантность задаётся путём корректировки исходных данных задач, имеющих соответствующую запись, на цифру номера варианта.

Задача 1. На 1 февраля 2013 года предприятие имеет следующие обязательства по оплате товаров и услуг, подлежащие исполнению (тыс. р.) (табл.):

Таблица Обязательства предприятия по оплате товаров и услуг

Кредитор	Срок исполнения			
	01.11.18	01.12.18	01.01.19	01.02.19
Предприятие А	0	15000*	6000*	8000*
Предприятие Б	16000*	6000*	2000*	4000*
Предприятие В	0	5000*	13000*	12000*
Предприятие Г	0	6000*	8000*	5000*
Предприятие Д	0	6000*	5000*	3000*

Всего денежных ресурсов в распоряжении предприятия – 100000* тыс. руб. (*увеличить значения на цифру номера варианта, при этом её необходимо умножить на 100).

Предприятие-кредитор А является ключевым поставщиком основного сырья и материалов, который не идет ни на какие переговоры по продлению срока погашения обязательств, а также замены денежного обязательства на неденежное.

Предприятие Б имеет на 1 февраля 2013 г. задолженность сроком 3 месяца.

Предприятие-кредитор В также является ключевым поставщиком сырья и материалов, но оно согласно на исполнение денежного обязательства встречной поставкой партии товаров предприятия-должника в размере половины.

Штраф за просрочку в исполнении денежного обязательства, возникшего 1 февраля 2013 г. перед предприятием Г составляет 400 тыс. р. от суммы основного долга плюс 2 % пеней за каждый день просрочки.

Штраф за просрочку в исполнении денежного обязательства, возникшего 1 февраля 2013 г. перед предприятием Д, составляет 500 тыс. р. от суммы основного долга плюс 1 % пеней за каждый день просрочки.

Требуется: Снизить уровень просроченных обязательств, а также сформировать «благоприятную структуру» просроченных обязательств.

Задача 2. В плановом году выручка от реализации увеличивается по сравнению с фактической (базисной) на 500* тыс. руб.; затраты на реализованную продукцию вырастут на 400* тыс. руб., в т.ч. материальные затраты – на 250* тыс. руб. Предполагается заключение договоров с покупателями, в соответствии с которыми средняя оборачиваемость дебиторской задолженности составит 35 дней, кредиторской задолженности – 30 дней; оборачиваемость запасов – 25 дней.

1. Определить, какие изменения в плановом балансе активов и пассивов по сравнению с отчетным базисным балансом произойдут в результате роста выручки от реализации.

2. Определить возможности обеспечения сбалансированности активов и пассивов в плановом балансе. Проанализировать динамику других составляющих активов и пассивов планового баланса по сравнению с их фактическими базисными величинами по трём вариантам.

Критерии оценки (в баллах) для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но имеются существенные ошибки. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	5

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3-4
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1-2
Решение неверное или отсутствует.	0

Критерии оценки (в баллах) для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	отлично
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	хорошо
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты.	удовлетворительно
Контрольная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	неудовлетворительно

Контрольная работа 2.

Контрольная работа 2 проводится в форме деловой игры.

Задание. Вы в команде нового антикризисного управляющего предприятием. Вам как аналитику необходимо:

- оценить текущую ситуацию на предприятии (провести SWOT-анализ, оценить финансовое здоровье предприятия);
- оценить вероятность угрозы банкротства, уровень финансового и предпринимательского рисков, чистых активов;
- провести анализ жизнеспособности предприятия (факторы несостоятельности в разрезе функциональных подсистем — маркетинг, производство, управление и финансы);
- предложить стратегию и тактику выхода из кризиса (по сферам деятельности предприятия — маркетинг, производство, кадры управление и финансы);
- оценить результаты прогноза реализации антикризисной стратегии предприятия.

История

Завод конических роликоподшипников был основан в 1981 г. Компания специализировалась на выпуске очень больших серий небольшой номенклатуры конических роликоподшипников, которые в основном предназначались для производства грузовиков,

автобусов, тракторов и сельскохозяйственных машин в бывшем СССР. Клиенты завода были разбросаны по всему Союзу: Россия, Белоруссия и Украина.

После 1994 г. предприятие преобразовалось в Акционерную компанию открытого типа. В 1995 г. общее собрание акционеров приняло решение о проведении второй эмиссии акций, на которую подписался швейцарский банк. Распределение акций было следующим: Государственный фонд имущества -28,3%, работники и бывшие работники 52,4, банк «Пиктет» из Женевы 7%, прочие незначительные группы владельцев остальные акции.

Вид деятельности — производство однорядных подшипников и игольчатых роликоподшипников.

Номенклатура продукции включала три основных изделия:

- однорядные конические шарикоподшипники, рассчитанные под большие нагрузки, особенно для больших сельскохозяйственных машин, средних грузовиков и тракторов (от 8 до 15 т), а также для автобусов и троллейбусов;
- радиальные роликоподшипники с игольчатыми роликами и двумя кольцами, которые используются в универсальных муфтах автомобильных карданных валов и рулевых колонок;
- товары массового спроса.

Диагностика состояния предприятия

Анализ продаж за последние четыре года показал, что продажи постепенно снизились до 50% загрузки существующих мощностей:

- продажи снижались постоянно, надежда на улучшение была незначительной, поскольку производство грузовиков, автобусов и сельскохозяйственных машин столкнулось с большими трудностями, то же самое происходило и с производством автомобилей;
- с 1985 г. в бывшем СССР отмечалась тенденция замедления производства тяжелых грузовиков, в то время как выпуск легковых машин к 1995 г. стабилизировался и ожидался его прирост на крупных заводах России (ВАЗ, ГАЗ, УАЗ и т.д.). Это привело к резкому сокращению продаж завода в бывших советских республиках;
- экспортный рынок был перспективным с точки зрения увеличения продаж. Особенно благодаря договору со словацким производителем завод начал развивать продажи в этом сегменте рынка;
- имеющийся рыночный срез надо дополнить информацией о рынке запасных частей. У этого рынка был хороший потенциал, но для перехода к нему заводу требовалось организовать свою сбытовую сеть и быть в состоянии разработать большое количество товарных позиций.

Сегменты рынка имеют различные характеристики: расчеты полных затрат продажи на экспорт не могут покрыть накладные расходы компании. И тем не менее, экспорт был единственным источником поступления наличных денег в компанию; подшипники продавались по более высоким ценам на внутреннем рынке, но только на условиях бартера.

Конкуренты. Завод действует на мировом рынке, который характеризуется ограниченным числом производителей: несколько производителей мирового класса («качество / цена»), как, например, шведский SKF и другие, и несколько «дешевых» производителей в развивающихся странах, некоторые из которых связаны с западными производителями коммерческими соглашениями. Завод не мог соперничать с конкурентами по качеству и по ценам. *Коммерческая структура* предприятия в большей степени была похожа на «администрирование заказов» и не справлялась с обязанностями по подготовке оценок и прогнозов. Она не была ориентирована на разработку новых зарубежных рынков, а также не могла установить эффективные отношения типа «клиент-поставщик» с крупнейшими клиентами.

Отдел маркетинга не оказывал существенного влияния на коммерческие функции предприятия.

Выводы по ключевым вопросам маркетинга:

- у завода очень ограниченная номенклатура продукции (в основном подшипники

- большого диаметра);
- внутренний рынок в среднесрочной перспективе останется самым значимым для компании;
- производители автотранспортных средств переориентировались на выпуск более легких автомобилей, которым нужны подшипники меньшего диаметра;
- зарубежный рынок — единственный источник реального притока наличных средств в компанию;
- коммерческая структура не ориентирована на клиентов и не построена под рынок.

Производство

Производство было оснащено автоматическими линиями штамповки, современными станками и роботами, для производства внешних и внутренних колец — оборудованием термической обработки; 50% оборудования было немецким, а остальное поставлено с внутреннего рынка. Степень амортизации оборудования составляла примерно 50%.

Завод имел плановую мощность для выпуска 10 млн подшипников, но реально могло производиться 7 млн, а комплект современного оборудования с дополнительными мощностями по производству 20 млн подшипников был готов к установке, как только рынок достигнет соответствующих размеров.

Фактическое производство в текущем году составило 2,26 млн конических шарикоподшипников и 1,13 млн игольчатых карданных подшипников, что составляет 24% теоретически возможных и 40% реальных мощностей производства продукции.

Производство характеризовалось рядом проблем:

Вопрос качества. Несмотря на определенные попытки начать процесс сертификации ISO9002 (но без введения каких-либо организационных перемен) и соответственно ISO355 по размерам игольчатых роликоподшипников и ISO492 по точности, общее качество продукции было довольно низким и не соответствовало требованиям экспортных рынков.

Номенклатура продукции. В то время как каждый крупный производитель подшипников предлагал своим клиентам полный комплект подшипников, в каталоге завода находилось 18 моделей, но на самом деле производилось лишь 11 из них. Это еще более ослабляло конкурентную позицию завода. Для того чтобы стать крупным поставщиком для основных производителей автотранспорта, заводу необходимо было расширить номенклатуру производимой продукции. Для достижения этой цели необходимо было принять во внимание, что около 70% технологического оборудования характеризовалось отсутствием производственной гибкости. Перепрограммирование оборудования для выпуска более малых серий занимало до 2 дней и приносило очень большие убытки.

Производственные затраты и ценовое позиционирование. Очень высокая доля энергии и коммунальных услуг в цене производства (29%) являлась следствием плохого состояния труб подачи смазочно-охлаждающих жидкостей и коммуникаций, потерь и неэффективного контроля за работой горелок термической обработки, что приводило к потерям газа. Производственного брака выпускалось больше, чем на заводах западных конкурентов. Эксперты сделали заключение, что за счет инвестиций можно добиться 20% сокращения стоимости производства.

Расходы завода из-за неполной загрузки мощностей обременялись прочими постоянными издержками, например, административными и расходами на персонал (которые составляли 17% в структуре себестоимости). В проблему позиционирования цен входили также вопросы качества: потребительское качество продукции оставалось слабым местом для конкуренции на экспортных рынках и единственным способом продажи продукции, разработанным заводом, была продажа ниже себестоимости, что компенсировало низкий уровень качества подшипников.

Ключевые производственные вопросы:

- высокая доля негибкого оборудования;
- система и централизованное распределение энергии и технологических жидкостей вела к росту затрат;

- отсутствие контроля цены производства;
- загрязнение окружающей среды и потери энергии;
- огромные размеры завода, секционность планировки помещений и цеховая организация производства;
- отсутствие контроля качества.

Финансы

Хотя в текущем году компания показала прибыль около 1,6 млн дол. США, но только по данным бухгалтерской отчетности. Реально притока наличных средств не было, поскольку 65% продаж проводились по бартеру. Нехватка наличных средств затрудняла выплату заработной платы (происходили задержки до 5 месяцев) и налогов. Также сложно было организовывать новое производство, которое требовало закупки сырья.

Ключевые финансовые вопросы:

- продажи по бартеру;
- высокие общехозяйственные расходы и постоянные производственные расходы;
- высокий уровень товарных запасов на складе;
- невозможность контроля рентабельности продукции по расчетным данным компании;
- невозможность определения реальной прибыли по имеющейся финансовой информации о деятельности компании.

Менеджмент

Структура организации завода была типична для компании, ориентированной на производство. Коммерческий и маркетинговый отделы все еще находились под контролем влиятельного директора производства, что затрудняло управление производством на основе коммерческого подхода.

Навыки коммерческого и маркетингового отделов предстояло развивать. Экспортом всегда занималась находящаяся в Москве внешнеторговая организация, и навыков ведения внешней торговли у специалистов завода не было. Группа маркетинга была слишком многочисленной и не имела перед собой ясной задачи.

Системы контроля качества ограничивались сферой производства: не было ни показателей, ни инструментов мотивации коммерческого и административного персонала.

Для компании были важны социальные проблемы. Компания осознавала необходимость уменьшения постоянных затрат и начала проводить сокращение работников: рабочим, которые уходили из компании со своим оборудованием, оказывалось содействие по созданию собственных компаний. Кроме того, компания предлагала полный набор дополнительных услуг рабочим, обслуживанием которых занимались 300 человек. Они работали в столовой, профилактории, больнице, тепличном и фермерском хозяйствах и т.д. Некоторые социальные активы уже были переданы местным властям.

Необходимость проведения дальнейшего сокращения кадров была очевидной. Этот вопрос привлек внимание рабочих и местной общественности, поскольку завод был главным работодателем в районе. Помимо традиционного профсоюза рабочие завода организовали независимый профсоюз, который активно боролся за занятость и защиту прав.

Ключевые вопросы управления:

- отсутствие системы контроля;
- традиционная лидирующая роль производственных отделов;
- излишнее количество занятых в сравнении с загрузкой мощностей;
- довольно напряженная социальная атмосфера.

Критерии оценивания деловой игры для очной формы обучения:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления	4
Участие в вопросах к оппонентам	4
Участие в ответах на вопросы оппонентов	4

Участие в качестве основного «спикера»	4
Этичность и качество ведения дискуссии	4
Итого:	20
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	5

Критерии оценивания деловой игры для заочной формы обучения:

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 2. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 3. Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата нереструктурированного долга, оценивается в 120%.

Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых.

Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

Задание 4. По приведенным в таблице данным определить вероятность возникновения неплатежеспособности фирмы

Тыс. руб.	2008
Оборотный капитал	238190
Сумма активов	349572
Нераспределенная прибыль	109594
Балансовая стоимость акций	304601
Операционная прибыль	384529
Заемные средства	44971
Выручка	184870

Задание 5. По приведенным в таблице данным оценить финансовое состояние предприятия и определить риск его неплатежеспособности

Тыс. руб.	2008
Наиболее ликвидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения)	48145
Наиболее срочные обязательства (кредиторская задолженность)	44969
Краткосрочные кредиты и займы, а также прочие краткосрочные пассивы	2
Быстро реализуемые активы (дебиторская задолженность)	102504
Медленно реализуемые активы (производственные запасы, НДС, прочие оборотные активы, а также долгосрочные финансовые вложения)	87541
Источники собственных средств	304601
Валюта баланса	349572
Собственные оборотные средства	193219
Стоимость производственных запасов	87541
Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность и прочие оборотные активы	150649

Задание 6. По приведенным в таблице данным определить вероятность возникновения рисков ситуации на фирме в предстоящем периоде

	Тыс. руб.
Текущие активы	23409
Медленно реализуемые активы	6744
Текущие обязательства	13290
Заемные средства	50431
Совокупный капитал	84563

Задание 7. По приведенным в таблице данным оценить финансовое состояние предприятия и определить риск его неплатежеспособности

Тыс. руб.	2008
Оборотный капитал	238190
Сумма активов	349572
Нераспределенная прибыль	109594
Рыночная стоимость акций	304601
Операционная прибыль	384529
Заемные средства	44971
Выручка	184870

Задание 8. По приведенным в таблице данным оценить финансовое состояние предприятия и определить риск его неплатежеспособности

Тыс. руб.	2005
Оборотный капитал	66
Сумма активов	247
Нераспределенная прибыль	224
Собственный капитал	234
Интегральные затраты	2141
Выручка	2454

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	4-5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1-3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Задания для рефератов

Реферат. Подготовка реферата предполагает самостоятельную работу студента с периодической литературой и Интернет-источниками и сдача материала в виде краткого конспекта. Объем от 5 до 10 страниц машинописного текста.

Темы рефератов

- 1) Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
- 2) Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
- 3) Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
- 4) Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.
- 5) Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
- 6) Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
- 7) Процедура банкротства коммерческих банков.
- 8) Процедура банкротства страховых организаций.
- 9) Правовое содержание процедур банкротства.
- 10) Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
- 11) Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
- 12) Реструктуризация задолженности.
- 13) Оптимизация структуры баланса должника.
- 14) Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
- 15) Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.
- 16) Арбитражная процедура финансового оздоровления.
- 17) Разработка типового бизнес-плана для предприятий различных отраслей или конкретных предприятий.
- 18) Региональные программы реформирования и финансового оздоровления предприятий.
- 19) Методологические основы измерения кризисных ситуаций.
- 20) Стадии и критерии неплатежеспособности.
- 21) Финансовый анализ предприятий.
- 22) Реструктуризация на предприятии: теоретический и практический аспекты.
- 23) Отраслевая специфика диагностики несостоятельности.
- 24) Отраслевая специфика прогнозирования банкротств.

- 25) Анализ коэффициентов деловой и финансовой активности предприятий: обнаружение сигналов банкротства.
- 26) Особенности зарубежного опыта антикризисного управления.
- 27) Правовое содержание процедур банкротства.
- 28) Управление оборотными средствами неплатежеспособного предприятия.
- 29) Управление дебиторской и кредиторской задолженностью через финансовые институты.
- 30) Реструктуризация задолженности.
- 31) Оптимизация структуры баланса должника.
- 32) Анализ причин несостоятельности российских предприятий.
- 33) Финансовая отчетность как источник информации для анализа и контроля платежеспособности.
- 34) Тактические аспекты осуществления мероприятий по финансовому оздоровлению предприятий.
- 35) Источники инвестиций и инвестиционная политика на предприятии.
- 36) Производственные мероприятия в финансовом оздоровлении предприятий.
- 37) Мероприятия маркетинга в финансовом оздоровлении предприятий.
- 38) Мероприятия в финансовом менеджменте при проведении финансового оздоровления предприятий.
- 39) Основные положения заключения мирового соглашения.
- 40) Процедура банкротства коммерческих банков.
- 41) Процедура банкротства страховых организаций.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Реферат содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	4
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-3
Работа не выполнена.	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Реферат содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	отлично
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	хорошо

Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	удовлетворительно
Работа не выполнена.	не удовлетворительно

Вопросы для конспектирования

Модуль 1.

Тема 1.

1. Роль программы финансового оздоровления в управлении предприятием.
2. Цели, задачи и принципы формирования программы финансового оздоровления.
3. Состав и структура программы финансового оздоровления.
4. Типы планов финансового оздоровления и особенности их составления.

Тема 2.

5. Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями.
6. Анализ платежеспособности крупных экономически и социально-значимых организаций.

Тема 3

1. Управление оборотными средствами.
2. Управление денежными средствами предприятия.
3. Оптимизация структуры выпускаемой продукции

Модуль 2.

Тема 1

1. Производственная программа.
2. Организационная схема управления фирмой.
3. Организационная координация и взаимодействие служб и подразделений.
4. Изменения в законодательстве, которые оказывают влияние на деятельность фирмы

Тема 2

1. Составление разделительных балансов и передаточных активов для новых предприятий с разделением (или присоединением имущественного комплекса).
2. Обеспечение новых производств ресурсами.
3. Формирование персонала новых производств и планирование заработной платы работников.
4. Определение основных показателей новых производств.
5. Разработка учредительных документов.
6. Создание новых юридических лиц.
7. Продажа не востребовавшей при создании новых производств части имущественного комплекса реструктурированного предприятия.

Тема 3

1. Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия.
2. Модели финансового оздоровления предприятий.
3. Зарубежный опыт финансового оздоровления предприятий.

Тема 4

1. Сроки и этапы реализации программы и подпрограмм.
2. Ответственные исполнители, службы, организации.
3. Объемы и источники финансирования.
4. Ожидаемые конечные результаты и эффективность реализации программы.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Объём конспекта в соотношении с объёмом учебного материала	1
Ответ на общий, принципиальный вопрос по конспектируемой работе	1
Проработанность конспекта	1
Самостоятельность и полнота	1
Итого	5

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания для очной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	10
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение	5-7

материалом (даны ответы на вопросы группы)	
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (поощрительные)
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	отлично
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	хорошо
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	удовлетворительно
Статья не подготовлена	неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Брагина, Т.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (БЗ.В.4) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Е. Брагина, Л.Н. Пономарева, Л.Х. Курбанаева; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF](https://elib.bashedu.ru/dl/read/BRAGIN~1.PDF)
2. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, Э.И. Ишакова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_DiagnostikasostojanijaIOP_up_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_DiagnostikasostojanijaIOP_up_2017.pdf)
3. Воронцов, Л.Д. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия / Л.Д. Воронцов. Москва : Лаборатория книги, 2009. 145 с. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97938>
4. Колесников, С.С. Антикризисный менеджмент и профилактика банкротства на предприятии в современных условиях рыночной экономики / С.С. Колесников. Москва : Лаборатория книги, 2010. 143 с. ISBN 978-5-905785-32-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86434>
5. Курбанаева, Л. Х. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Х. Курбанаева. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/KurbanaevaEkonomAnalizUchPos.2012.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/KurbanaevaEkonomAnalizUchPos.2012.pdf)
6. Сагиев, Е. Оценка финансового состояния фирмы / Е. Сагиев. Москва : Лаборатория книги, 2010. 47 с. ISBN 978-5-905835-13-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96768>

Дополнительная литература:

7. Валинурова, Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет; Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf)
8. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 399 с. : табл., схем. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр.: с. 380-384. ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>
9. Дудник, М.Н. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса / М.Н. Дудник. Москва : Лаборатория книги, 2011. 90 с. ISBN 978-5-504-00327-6 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142010>
10. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. 2-е изд., стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 460 с. : ил., схем., табл. Библиогр.: с. 447-457. ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
3. Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - www.vernikov.ru.
4. Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ - <http://sophist.hse.ru/>.
5. Журнал СЮ – руководитель информационной службы - www.cio-world.ru.
6. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
7. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
9. Информационно-аналитический в области менеджмента качества - <http://quality.eup.ru/>.
10. Информационно-издательский центр «Статистика России» - www.infostat.ru.
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Сайт компании TimeMaster (ООО «Фактор успешности») - www.time-master.ru
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
14. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ - www.bashstat.ru.
15. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru.
16. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
17. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ - <https://elib.bashedu.ru/>.
20. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
21. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
22. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитортия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204:</p>

3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение,

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.