


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 4 от 22.01.2021 г.  
Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Методология социологической науки**


Обязательная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
Социология (39.04.01)

Направленность (профиль) подготовки:  
«Социальные проекты на региональном уровне»

Квалификация выпускника «Магистр»

Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н.	 / Бородина А.В., (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Бородина Ангелина Владимировна, к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «22» января 2021 г., № 4.

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры",

Протокол №10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: УК-1.

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</i>
		УК-1.1. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Уметь анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами</i>
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит	<i>Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</i>

		сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология социологической науки» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (*очная* форма обучения).

Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология социологической науки» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по наиболее актуальным процессам в области управленческого консалтинга в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории; Программа социологического исследования.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплин: Анализ социологических данных; Стратегическое социальное управление регионом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

УК-1: Организация социологического исследования; Программа социологического исследования; Основы социального проектирования.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Методология социологической науки» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:**

для **очной формы** обучения: лекций - 18, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 53.8; контактная нагрузка – 18.2.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«зачтено»)

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>Знать:</i> как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1. Не сформированы знания о как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Сформированы знания о как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>УК-1.1. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>УК-1.2.</i> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Не сформированы умения самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Сформированы умения самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p><i>УК-1.3.</i> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <i>УК-1.4.</i></p>	<p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Отсутствуют навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p>	<p>Сформированы навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать</p>

<p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>		<p>стратегию действий</p>	<p>стратегию действий</p>
---	--	---------------------------	---------------------------

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на зачете.

Шкала оценивания для ответов на зачете:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
--	---------------------	--------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Знать специфику современных социокультурных явлений и процессов, основы системного подхода, методы поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации.</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету</i></p>
<p>УК-1.1. Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними          УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><i>Уметь анализировать, синтезировать информацию, применять системный подход в соответствии с поставленными задачами</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету</i></p>



<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p><i>Владеть навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания.</i></p>	<p><i>Вопросы к зачету</i></p>
--	--	--------------------------------

### Типовые вопросы к зачету по дисциплине

1. Какова логика процесса научного исследования? Методологический замысел исследования.
2. Этапы и уровни исследовательского процесса: теоретический и эмпирический. Концепция и логика исследования
3. Понятие методологии и методики научного знания.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного знания.
5. Понятие метода.
6. Общие и специальные методы научного познания.
7. Основные группы методов.
8. Общенаучные методы (принципы) познания.
9. Как применить логические законы и правила в собственном исследовании? Индуктивный метод. Дедуктивный метод.
10. Понятие парадигмы в науке. Современные парадигмы в социологии.
11. Дайте понятие природы и приведите этапы научных революций по Т. Куну.
12. Что общего и чем отличается теоретическое объяснение в социологии и других гуманитарных науках, например, в истории и культурной антропологии?
13. Каковы основные типы теоретического объяснения в социологии по И.Ф.Девятко.
14. Какого рода эмпирические данные используются сторонниками различного рода объяснений по И.Ф.Девятко?

15. Охарактеризуйте объяснительную модель позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма в социологии.
16. Охарактеризуйте объяснительную модель структурного функционализма в социологии.
17. Охарактеризуйте объяснительную модель герменевтики в социологии.
18. Охарактеризуйте объяснительную модель этнометодологии в социологии.
19. Каковы основные современные проблемы (тренды) современной социологической науки: опишите проблемы, персоналии, основные подходы к их решению.

*Примерные критерии оценивания ответа на зачете .*

**Критерии оценки: в оценках от «зачтено» до «не зачтено» для очников.**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, глубокие, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета или раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. Проявил знание понятийного аппарата, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы или при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок или при выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки; Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Практическое задание 1:** Примеры вопросов для самостоятельной работы:

1. Что такое научное исследование?
2. Что включает в себя подготовительный этап проведения исследования?
3. Какова роль научного исследования в деятельности крупных компаний?

Тема 9. Тренды современных исследований: Современное социальное управление, соуправление и самоуправление, межсекторное социальное партнерство (НКО-бизнес-государство-неорганизованная общественность).

Примерные направления размышления: (можно ориентироваться на один или несколько вопросов):

1. Понятие и содержание социального взаимодействия, социального партнерства в социальном управлении.
2. Социальное партнерство в управленческих системах и его формы и области.
3. Самоорганизация и самоуправление: офф-лайн и он-лайн.
4. Типология форм взаимодействия. Основы управления взаимодействием.
5. Социальные технологии соуправления (соучастия).
6. Социальные технологии самоуправления.
7. Конфликтность и механизмы и технологии ее преодоления в управленческой деятельности и др.

**Практическое самостоятельное задание 1-9: Используя общенаучную и методологию конкретных социологических учений,** Составить рабочую программу исследования, лежащего в основе Вашей магистерской работы.

**Практические задания. Критерии оценки для самопроверки:**

*Оценка «зачтено» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.*

*Оценка «не зачтено» - обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
3. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
4. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	wciom.ru	Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	Доступен
	corp.fom.ru	Фонд «Общественного Мнения» или ФОМ.	Доступен
	levada.ru.	Аналитический центр Юрия Левады или Левада-Центр	Доступен
	cessi.ru	Институт сравнительных социальных исследований или ЦЕССИ	Доступен
	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал	Доступен
	socioline.ru	Библиотека СоциОлайн	Доступен
	nir.ru/socio/scipubl/nauchn	Информация о социологических журналах, выпускаемых в РФ, а именно: выходные данные, содержание номеров и статьи. Размещены социологические журналы: « <a href="#">Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ</a> », « <a href="#">Журнал социологии и социальной антропологии</a> (Санкт-Петербург)», « <a href="#">Социология власти</a> - информационно-аналитический бюллетень РАГС»	Доступен

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий	Лекционные занятия	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-

<p><b>лекционного типа:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Практические, семинарские</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставкаавтосенсорнаянасканер – 1 шт.</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. БессрочнаялицензияOLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Методология социологической науки»  
на 1 семестр

Очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ/ 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет\_\_\_1\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Л К	ПР/СЕ М	СР			
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	Тема 1. <u>Научное исследование как процесс.</u> Что такое наука и научное исследование?	2	-	4	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	Задание №1	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
2.	Тема2. <u>Методологические основы научного знания</u> Понятие методологии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов.	2	-	7	«О» - 1-2 «Д» - 1-4		Задание №1
3.	Тема 3. <u>Основные парадигмы</u>	2	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами

	<u>социологии.</u>						дискуссии
4.	Тема 4. Методология позитивизма. Методология Э. Дюркгейма.	2	-	7	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
5.	Тема 5.Методология Тенниса, Зиммеля, Парето. Методология М. Вебера.  От позитивизма к социетализму: методология Тенниса, Парето, Зиммеля. Начало социетализма: методология М. Вебера.	2	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
6.	Тема 6. Методология марксизма и современных марксистских теорий.	2	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
7.	Тема 7. Методология структурного функционализма	2	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
8.	Тема 8. Методология бихевиоризма	2	-	5,8	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 1-9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
9.	Тема 9. Методология символического интеракционизма.	2	-	6	«О» - 1-2 «Д» - 1-4	<b>задание 9</b>	Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии
10.	<b>Всего часов:</b>	72	18	53, 8			Зачет.



