

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры социологии и работы

с молодежью

протокол № 2 от «30» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии

социологии

\_\_\_\_\_ / Елхова О.И.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Программа социологического исследования**

**(Обязательная часть)**

**программа магистратуры**

Направление подготовки


39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты в региональном управлении

Квалификация

магистр

Разработчики (составители) канд. социол. наук, ст. преп.	<b>Туракаев М. С.</b> 
---	--

Для приема 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: канд. социол. наук, старший преподаватель кафедры социологии и работы с молодежью  
Туракаев М. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью  
протокол № 2 от «30» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Гайфуллин А.Ю.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения Компетенций.
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
		УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования
		ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
		ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

		ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Создать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
		ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролировать их выполнение
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений
		ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению
		ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	Анализировать и прогнозировать развитие рынков
		ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
		ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Программа социологического исследования» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- Освоение структуры, содержания и функций методологической, методической и процедурной части программы социологического исследования;
- Формирование системы знаний и навыков самостоятельной разработки программы социологического исследования.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Не умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Не владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Не умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Умеет предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Не умеет предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Не умеет осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Создать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Не умеет создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролировать их выполнение	Умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролировать их выполнение	Не умеет устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролировать их выполнение

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Умеет анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Не умеет анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению	Умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению	Не умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению
ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	Анализировать и прогнозировать развитие рынков	Умеет анализировать и прогнозировать развитие рынков	Не умеет анализировать и прогнозировать развитие рынков
ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Умеет анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Не умеет анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Не умеет разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации	устный опрос, практические задания
УК-1.2. Умеет критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	устный опрос, контрольная работа
УК-1.3. Владеет навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	Владеть навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций, разработки и реализации стратегии их решения на основе системного подхода	устный опрос, контрольная работа

ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	устный опрос, практические задания
ОПК-1.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	Предлагать постановку задач по поиску, обобщению социологических данных	устный опрос, практические задания
ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	Осуществлять обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	устный опрос, практические задания
ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	Создать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	устный опрос, практические задания
ОПК-1.5. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролировать их выполнение	устный опрос, контрольная работа

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	устный опрос, практические задания
ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению	устный опрос, практические задания
ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	Анализировать и прогнозировать развитие рынков	устный опрос, практические задания
ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Анализировать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	устный опрос, практические задания
ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	устный опрос, контрольная работа

### Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Программа социологического исследования»

1. Программа социологического исследования: структура, содержание и функции.
2. Виды социологических исследований: особенности их реализации в процессе разработки программы социологического исследования.
3. Специфика программы количественного социологического исследования.
4. Специфика программы качественного социологического исследования.
5. Определение социальной проблемы как основы программы социологического исследования и виды социальных проблем.
6. Типология объектов социологического исследования.
7. Системный анализ объекта социологического исследования: специфика, содержание и функции.
8. Разработка теоретико-методологических основ социологического исследования: основные категории и подходы.
9. Определение предмета социологического исследования и интерпретация основных понятий.
10. Структурная операционализация основных понятий.
11. Факторная операционализация основных понятий.
12. Правила постановки цели и задач в программе социологического исследования.
13. Правила формулировки гипотез социологического исследования.
14. Выбор типа и определение объема выборки социологического исследования.
15. Выбор методов сбора данных в социологическом исследовании.
16. Особенности подготовки количественных и качественных данных к компьютерной обработке.
17. Процедурная и плановая часть программы социологического исследования.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.), точность различения и выделения изученных материалов.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов.

## Примерные темы для контрольных работ по дисциплине «Программа социологического исследования»

- Тема 1. Структура программы социологического исследования.
- Тема 2. Социальная проблема и актуальность темы социологического исследования.
- Тема 3. Объект и предмет социологического исследования.
- Тема 4. Цель и задачи социологического исследования.
- Тема 5. Интерпретация и операционализация основных понятий.
- Тема 6. Системный анализ объекта социологического исследования.
- Тема 7. Гипотезы социологического исследования.
- Тема 8. Выборка в количественном и качественном социологическом исследовании.
- Тема 9. Методы сбора данных в количественном и качественном социологическом исследовании.
- Тема 10. Схема компьютерной обработки данных.
- Тема 11. План социологического исследования.
- Тема 12. Финансовые и технические аспекты разработки программы социологического исследования.
- Тема 13. Программа социологического исследования в России и Море: сходства и различия.

### Критерии оценки:

Контрольные работы студентов оцениваются по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется, если точно используется специализированная терминология, понятия; в задании отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности. Выставляется также, если при выполнении задания допущены неточности при освещении основного содержания, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопросов, имеются затруднения или слабо используется терминология; студент не владеет свободно материалом. Выставляется также, если нет понимания задания, содержание работы не соответствует заданию. Выставляется также, если студент не выполнил задание.

Показатель оценки	Распределение
Соответствие содержания контрольной работы поставленным цели и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала, степень обоснованности аргументации (полнота, глубина, корректность аргументации, наличие примеров, способность делать выводы и обобщения)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Культура изложения материала (научный стиль, грамотность автора)	1
Культура оформления материалов задания (соответствие работы всем стандартным требованиям)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

4-5 баллов за выполнение контрольной работы – «зачтено»

0-3 балла – «не зачтено»

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с: ил.

2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

#### Дополнительная литература:

3. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов / А.Г. Юркевич. – М.: ООО Вариант, 2016. – 155 с.

4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы – М.: Наука, 1972.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.

4. Научная электронная библиотека – [elibrary.ru](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp) (доступ к электронным научным журналам) – [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>.

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS – <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science – <http://www.gpntb.ru>.

9. Демоскоп Weekly. – <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0921/index.php>

10. Министерство труда Российской Федерации. – <https://mintrud.gov.ru/>

11. Росстат. – <https://rosstat.gov.ru/>

#### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade NL Academie Edition. Договор № 104 от 17.06.2013г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Аудитория № 327  Аудитория № 406 Учебная мебель, доска  Аудитория № 407 Учебная мебель, доска.  Аудитория № 408 Учебная мебель, доска  Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 15 моноблоков  Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.  Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).  аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:  аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).  аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).  аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,  аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), корпус),  аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:  аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), корпус),  аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный ScreenMedia Economy-P  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

## Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Программа социологического исследования» на 1 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Структура программы социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
2	Тема 2. Социальная проблема и актуальность темы социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
3	Тема 3. Объект и предмет социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
4	Тема 4. Цель и задачи социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
5	Тема 5. Интерпретация и операционализация основных понятий.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
6	Тема 6. Системный анализ объекта социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
7	Тема 7. Гипотезы социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 3, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
8	Тема 8. Выборка в количественном и качественном социологическом исследовании.	3	3	0	3	1, 2, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
9	Тема 9. Методы сбора данных в количественном и качественном социологическом исследовании.	3	3	0	3	1, 2, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
10	Тема 10. Схема компьютерной обработки данных.	3	3	0	3	1, 2, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
11	Тема 11. План социологического исследования. Финансовые и технические аспекты разработки программы социологического исследования.	3	3	0	3	1, 2, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
12	Тема 12. Программа социологического исследования в России и Мире: сходства и различия.	3	3	0	2,8	1, 2, 4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Всего часов		36	36	0	35,8	–	–	–