

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры социологии и работы

с молодежью

протокол № 2 от «30» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой



/ Гайфуллин А.Ю.

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии

социологии

_____/ Елхова О.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Социально-демографические программы и проекты регионов
(часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

программа магистратуры

Направление подготовки


39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты в региональном управлении

Квалификация

магистр

Разработчики (составители) канд. социол. наук, ст. преп.	Туракаев М. С. 
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: канд. социол. наук, старший преподаватель кафедры социологии и работы с молодежью
Туракаев М. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью
протокол № 2 от «30» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Гайфуллин А.Ю.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения Компетенций.
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	Выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывать возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;
		ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	Ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов;
		ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	Разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы;	Руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формировать группу, ставить перед ее участниками цели и задачи, определять функции, контролировать выполнение работы;
		ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	Организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-демографические программы и проекты регионов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- Освоение основ демографии как науки;
- Формирование системы знаний о демографических процессах в мире, стране и на региональном уровне;
- Формирование навыков социального проектирования демографических программ регионов России.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	Выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывать возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	Умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывать возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	Не умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывать возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	Ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	Не умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов;
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	Разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	Не умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.

ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы;	Руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формировать группу, ставить перед ее участниками цели и задачи, определять функции, контролировать выполнение работы;	Умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формировать группу, ставить перед ее участниками цели и задачи, определять функции, контролировать выполнение работы;	Не умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формировать группу, ставить перед ее участниками цели и задачи, определять функции, контролировать выполнение работы;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	Организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	Умеет организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	Не умеет организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-2 Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	Выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывать возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ;	устный опрос, практические задания
ПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	Ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов;	устный опрос, контрольная работа
ПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	Разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации.	устный опрос, контрольная работа

ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы;	Руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формировать группу, ставить перед ее участниками цели и задачи, определять функции, контролировать выполнение работы;	устный опрос, практические задания
ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	Организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления.	устный опрос, контрольная работа

Вопросы к зачету по дисциплине «Социально-демографические программы и проекты регионов»

1. Демографический переход в странах и регионах России.
2. Демографическая политика в странах мира.
3. Демографическая политика в регионах России.
4. Миграционные процессы в регионах России.
5. Межрегиональная трудовая миграция в России.
6. Процессы урбанизации в регионах России.
7. Смертность и самосохранительное поведение в регионах России.
8. Здоровье населения регионов России.
9. Продолжительность жизни.
10. Численность населения. Измерители численности населения.

11. Источники данных о населении.
12. Воспроизводство населения.
13. Инвалидность в регионах России.
14. Роль пандемий в демографических процессах.
15. Семейная политика и рождаемость в регионах России.
16. Разводимость в регионах России.
17. Бездетность в регионах России.
18. Социальное сиротство в регионах России.
19. Одинокое материнство в регионах России.
20. Роль сексуального поведения в демографических процессах России.
21. Гендерные проблемы демографических процессов и поведения населения России.
22. Демографические прогнозы в России.
23. Социологические исследования демографического поведения в России.
24. Социальное проектирование демографической политики.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт):

«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.), точность различения и выделения изученных материалов.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов.

Темы для контрольных работ по дисциплине «Социально-демографические программы и проекты регионов»

- Тема 1. Демография как наука. История демографии.
- Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах.
- Тема 3. Основы демографического анализа.
- Тема 4. Брачность и разводимость.
- Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение.
- Тема 7. Миграция и социальная мобильность населения.
- Тема 8. Семья и семейная политика.
- Тема 9. Демографическая политика России.
- Тема 10. Демографическая политика регионов России.
- Тема 11. Демографические программы как социальные проекты.
- Тема 12. Социологические исследования демографических процессов.

Шкала оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.), точность различения и выделения изученных материалов.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Хорева О. Б., Глушкова В. Г., Макара С. В., Плисецкий Е. Л., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л. Демография: учебник / Под общей редакцией: В. Г. Глушковой, О. Б. Хоревой. – 9-е изд., перераб. и доп.

– М.: КноРус, 2018. – 290 с.

2. Медков В. М. Демография. Учебник. 2-е издание. – М.: ИНФРА, 2014 – 332 с.

3. Денисенко М. Б., Калмыкова Н. М. Демография в примерах и задачах. Учебное пособие. – М., 2006. – 392 с.

4. Калабихина И. Е. Социальное бюджетирование: Учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. – 128 с.

Дополнительная литература:

5. Демографическая энциклопедия. / Редкол.: Ткаченко А. А., Аношкин А. В., Денисенко М. Б. и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2017. – 944 с.

6. Вишневский А. Г. Избранные демографические труды: В 2 т. / А. Г Вишневский. – М.: Наука, 2005. Т. I: Демографическая теория и демографическая история. – 2005. – 368 с.

7. Вишневский А. Г. Избранные демографические труды: В 2 т. / А. Г Вишневский. – М.: Наука, 2005. Т. 2: Экономическая демография. Анализ демографических процессов. – 2005. – 381 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>.

4. Научная электронная библиотека – elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ – <http://diss.rsl.ru/>.

7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS – <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science – <http://www.gpntb.ru>.

9. Демоскоп Weekly. – <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0921/index.php>

10. Министерство труда Российской Федерации. – <https://mintrud.gov.ru/>

11. Росстат. – <https://rosstat.gov.ru/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade NL Academic Edition. Договор № 104 от 17.06.2013г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Аудитория № 327 Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 407 Учебная мебель, доска. Аудитория № 408 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 15 моноблоков Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), корпус), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), корпус), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный ScreenMedia Economy-P 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

Приложение 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социально-демографические программы и проекты регионов» на 3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Демография как наука. История демографии. Источники данных о населении и демографических процессах. Основы демографического анализа.	2	2	1	13,6	1, 2, 5, 6, 7,	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов Интернета;	Опрос, выполнение практических заданий
2	Брачность и разводимость. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и самосохранительное поведение.	2	2	1	13,6	1, 2, 3, 5, 6, 7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий
3	Миграция и социальная мобильность населения. Семья и семейная политика. Демографическая политика России.	2	2	1	13,6	1, 2, 3, 5, 7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
4	Демографическая политика регионов России. Демографические программы как социальные проекты. Социологические исследования демографических процессов.	2	2	3	41	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов Интернета.	Опрос, выполнение практических заданий
Всего часов		8	8	6	81,8	–	–	–