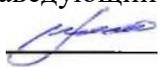


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «22» 01. 2021 г
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии
 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление миграционными процессами в регионе

Дисциплины по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки

39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты на региональном уровне

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 / Шарипов А.Р.
--	---

Для приема: 2021 г.

г. Уфа - 2021 г.

Составитель / составители: к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью



Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью _____ протокол от «22» 01. 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, актуализировано в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № 10 от «02» 07.2021 г.



Заведующий кафедрой _____

/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7.	Приложения	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Анализирует социально значимые проблемы и процессы в обществе обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы (ПК-2)	
	Анализирует социально значимые проблемы и процессы в обществе обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления (ПК-3)	
Умения	осмысливать процессы, социально-значимые проблемы	- умеет и способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы (ПК-2)	
	осмысливать процессы, социально-значимые проблемы	- умеет и способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки владения для решения социальных задач	- владеет и способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы (ПК-2)	
	Навыки владения для решения социальных задач	- владеет и способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления (ПК-3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению управления миграционными процессами в регионе;
- показать историческую динамику управления миграционными процессами в регионе;
- дать характеристику управления миграционными процессами в регионе;
- показать роль управления миграционными процессами в регионе;
- развивать у студентов умение анализировать управления миграционными процессами в регионе;
- формировать у студентов исследовательский интерес к управлению миграционными процессами в регионе.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание социологии религии и проблем современного общества.

Место дисциплины

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры: дисциплина по выбору
Дисциплина изучается на 2 курсе по очной и 3 курсе заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Управления миграционными процессами в регионе» составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Итоговая форма контроля – зачёт.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы (ПК-2)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы
---	---	--	--

Код и формулировка компетенции способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1 Знает: как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Знать как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Не знает как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Знает как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления
ПК-3.2. Умеет: организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов	Уметь организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов	Не умеет организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Умеет организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

управления	управления		
ПК-3.3. Владеет: навыками как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Владеть навыками как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Не владеет навыками как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Владеет навыками как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинговом плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Знает: как осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	Знать как осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа
ПК-2.2. Умеет: осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти	Уметь осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание,

и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа
ПК-2.3. Владеет: как осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	Владеть навыками и осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Знает: как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Знать как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа
ПК-3.2. Умеет: организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Уметь организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа

		презентация, доклад), контрольная работа
ПК-3.3. Владеет: как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Владеть навыками как организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (проводимые в интерактивной форме мультимедийная презентация, доклад), контрольная работа

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины «Управление миграционными процессами в регионе»

направление подготовки 39.04.01 «Социология»
Квалификация (степень) выпускника: Магистр
курс 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (Тема 1-3)			0	38
Текущий контроль			0	18
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Конспект	1	3	0	3
3. Мультимедийная презентация	2	3	0	6
Рубежный контроль: Письменное задание	20	1	0	20
Модуль 2 (Тема 4-6)			0	38
Текущий контроль			0	18
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Конспект	1	3	0	3
3. Мультимедийная презентация	2	3	0	6
Рубежный контроль: Письменное задание	20	1	0	20
Модуль 3 (Тема 7-9)			0	24
Текущий контроль			0	14
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Конспект	1	3	0	3
3. Мультимедийная презентация	2	1	0	2
Рубежный контроль: Тестирование	10	1	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие на семинарах с дополнениями	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	3 1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		0 0	4 2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Примерный перечень вопросов для зачёта:

1. Становление управления миграционными процессами в регионе как науки.
2. Предмет, задачи, функции управления миграционными процессами в регионе.
3. Связь управления миграционными процессами в регионе с другими науками.
4. Методика и практика управления миграционными процессами в регионе
5. Принципы типологизации управления миграционными процессами в регионе.
6. Примордиалистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.
7. Конструктивистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.
8. Инструменталистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.
9. Проблемы управления миграционными процессами в регионе в гуманитарных науках.
10. Причины возникновения управления миграционными процессами в регионе.
11. Проблема управления миграционными процессами в регионе в СССР и современной РФ.
12. Социальная дифференциация и неравенство этнических групп управления миграционными процессами в регионе.
13. Социальная мобильность этнических групп, управления миграционными процессами в регионе.
14. Социальная стратификация и мобильность этнических групп в СССР и современной России для управления миграционными процессами в регионе.
15. Типы межэтнических отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
16. Этническая культура и её функции управления миграционными процессами в регионе.
17. Роль социокультурных факторов в межэтнических взаимодействиях управления миграционными процессами в регионе.
18. Типологии культуры. Проблемы столкновения цивилизаций и управления миграционными процессами в регионе.
19. Мультикультурализм, его уровни управления миграционными процессами в регионе.
20. Сущность миграции. Миграционная политика Российской Федерации, управления миграционными процессами в регионе.
21. Современная национальная политика Российской Федерации управления миграционными процессами в регионе.
22. Этнический конфликт (понятие и причины). Динамика этнических конфликтов для управления миграционными процессами в регионе.
23. Типология этнических конфликтов и управление миграционными процессами в регионе.
24. Формы и способы регулирования этнических конфликтов для управления миграционными процессами в регионе.
25. Концептуальные основы и социальная сущность для толерантности управления миграционными процессами в регионе.
26. Факторы формирования толерантного сознания. Масштабы и потенциал толерантности для управления миграционными процессами в регионе
27. Межэтническая интолерантность и способы ее преодоления для управления миграционными процессами в регионе.
28. Национальная политика в СССР, РФ и РБ для управления миграционными процессами в регионе.

Вопросы для семинаров

Модуль 1

Тема 1.

1. Становление управления миграционными процессами в регионе как науки.
2. Предмет, задачи, функции управления миграционными процессами в регионе.
3. Связь управления миграционными процессами в регионе с другими науками.
4. Методика и практика управления миграционными процессами в регионе
5. Принципы типологизации управления миграционными процессами в регионе.
6. Примордиалистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.

Тема 2.

Примордиалистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.

7. Конструктивистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.
8. Инструменталистский подход в понимании этничности управления миграционными процессами в регионе.
9. Проблемы управления миграционными процессами в регионе в гуманитарных науках.

Тема 3.

10. Причины возникновения управления миграционными процессами в регионе.
11. Проблема управления миграционными процессами в регионе в СССР и современной РФ.
12. Социальная дифференциация и неравенство этнических групп управления миграционными процессами в регионе.
13. Социальная мобильность этнических групп, управления миграционными процессами в регионе.

Тема 4.

14. Социальная стратификация и мобильность этнических групп в СССР и современной России для управления миграционными процессами в регионе.
15. Типы межэтнических отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
16. Этническая культура и её функции управления миграционными процессами в регионе.
17. Роль социокультурных факторов в межэтнических взаимодействиях управления миграционными процессами в регионе.
5. Концептуальные основы и современная сущность толерантности.

Тема 5.

18. Типологии культуры. Проблемы столкновения цивилизаций и управления миграционными процессами в регионе.
19. Мультикультурализм, его уровни управления миграционными процессами в регионе.

20. Сущность миграции. Миграционная политика Российской Федерации, управления миграционными процессами в регионе.
21. Современная национальная политика Российской Федерации управления миграционными процессами в регионе.

Модуль 2

Тема 6.

22. Этнический конфликт (понятие и причины). Динамика этнических конфликтов для управления миграционными процессами в регионе.
23. Типология этнических конфликтов и управление миграционными процессами в регионе.
24. Формы и способы регулирования этнических конфликтов для управления миграционными процессами в регионе.
25. Концептуальные основы и социальная сущность для толерантности управления миграционными процессами в регионе.

Тема 7.

29. Факторы формирования толерантного сознания. Масштабы и потенциал толерантности для управления миграционными процессами в регионе
30. Межэтническая интолерантность и способы ее преодоления для управления миграционными процессами в регионе.
31. Национальная политика в СССР, РФ и РБ для управления миграционными процессами в регионе.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

магистрант излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется магистранту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется магистранту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Арутюнян Ю. В. Этносоциология: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Арутюнян; Под ред. Л. М. Дробижевой; А. А. Сусоколова - М.: Аспект пресс, 1998 - 271 с. **(16 экз. в библиотеке БашГУ)**

2. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

Дополнительная литература:

1.Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

2.Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

3.Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9950-0428-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1.Российский образовательный портал www.distance.ru .

2.Сайт www.socionet.narod.ru Социология и маркетинг в Сети.

3.Сайт www.ecsoc.msses.ru Журнал «Экономическая социология»

4. Сайт www.escocman.edu.ru Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт www.socnet.narod.ru Современная российская социология в Сети.
6. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети.
7. Сайт www.isn.ru/sociology Российская сеть информационного общества.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте БашГУ <http://www.bashedu.ru>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
36	Управление миграционными процессами в регионе	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление миграционными процессами в регионе

на 2 курсе по очной форме обучения магистратуры

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачёт 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Тема 1. 1. Управление миграционными процессами в регионе как наука. 2. Объект управления миграционными процессами в регионе как науки.	2	2		2.8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы Форма промежуточной аттестации – зачет
2	Тема 2. 1. Предмет управления миграционными процессами в регионе как науки. 2. Функции и методы управления миграционными процессами в регионе как науки. Её генезис.	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
3	Тема 3. 1. Социальная структура этнических групп управления миграционными процессами в регионе . 2. Мобильность этнических групп управления миграционными процессами в регионе	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	Тема 4. Этническая идентичность. Анализ	2	2		3	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	современных данных об гаплогруппах в структуре этносов. Проблемы толерантности управления миграционными процессами в регионе					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	Тема 5. Межэтнические и межнациональные отношения управления миграционными процессами в регионе	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	Модуль 2 Тема 6. Социокультурные аспекты межнационального взаимодействия управления миграционными процессами в регионе	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
7	Тема 7. Национальная политика СССР, РФ и РБ управления миграционными процессами в регионе.		2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	Тема 8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты, их предупреждение при управлении миграционными процессами в регионе		2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
9	Тема 9. 1. Процессы глобализации и локализации в управление миграционными процессами в регионе 2. Мультикультурализм и управление миграционными процессами в регионе	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	Тема 10. Использование этносоциологических исследований для эффективности управления миграционными процессами в регионе		6		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	Всего часов:	18	24		29,8			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
----------	-------------------	--	---	---	--

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление миграционными процессами в регионе

на 3 курсе по заочной формы обучения магистратуры
зачёт 3 курс

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	студентам (номера из списка)		компьютерные тесты и т.п.)
1	2		2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Тема 1. 1. Управление миграционными процессами в регионе как наука. 2. Объект управления миграционными процессами в регионе как науки.		2			4.8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы Форма промежуточной аттестации – зачет
2	Тема 2. 1. Предмет управления миграционными процессами в регионе как науки. 2. Функции и методы управления миграционными процессами в регионе как науки. Её генезис.		2			5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
3	Тема 3. 1. Социальная структура этнических групп управления миграционными процессами в регионе . 2. Мобильность этнических групп управления миграционными процессами в регионе	2			5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	Тема 4. Этническая идентичность. Анализ современных данных об гаплогруппах в структуре этносов. Проблемы толерантности управления миграционными	2			5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в

	процессами в регионе						литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	Тема 5. Межэтнические и межнациональные отношения управления миграционными процессами в регионе	2			5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	Модуль 2 Тема 6. Социокультурные аспекты межэтнического взаимодействия управления миграционными процессами в регионе				5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

7	Тема 7. Национальная политика СССР, РФ и РБ управления миграционными процессами в регионе.		2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	Тема 8. Межэтнические и межконфессиональные конфликты, их предупреждение при управление миграционными процессами в регионе		2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9	<p>Тема 9.</p> <p>1. Процессы глобализации и локализации в управление миграционными процессами в регионе</p> <p>2. Мультикультурализм и управление миграционными процессами в регионе</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>

							библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	Тема10. Использование этносоциологических исследований для эффективности управления миграционными процессами в регионе		2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	Всего часов:	10	8		49.8			

