


+

МИНОБРНАУКА РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 4 от 22.01.2021  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

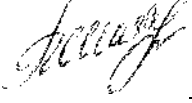
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Региональные программы в области здравоохранения и медицины**  
дисциплина по выбору

**Программа магистратуры**  
Направление подготовки  
*39.04.01 социология*

Направленность подготовки  
*Социальные проекты в региональном управлении*

Квалификация выпускника  
*магистр*

Разработчик доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	 _____ / Шаяхметова Р.Р.
---	--

Для приема: 2021  
Уфа – 2022

Составитель: Шаяхметова Р.Р., к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 4 от 22.01.2021.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, в перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол № 10 от «2» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ А.Ю. Гайфуллин

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
7. Приложение 1. Содержание рабочей программы	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	ПК-2 - Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, том числе разрабатывать социальные проекты и программы	ИПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
		ИПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
		ИПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации	Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации
Социологическое обеспечение разработки социальных проектов, программ, управленческих решений, научное обеспечение управленческой деятельности субъектов управления	ПК-3 - Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	ИПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления; формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления; формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы
		ИПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Организовывает презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления

## 2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные программы в области здравоохранения и медицины» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается на 2 году обучения 2 семестра.

Целью освоения дисциплины «Региональные программы в области здравоохранения и медицины» является дать студентам комплексные знания в области анализа и разработки программ в области здравоохранения и медицины.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология современной науки», «Исследования в социальном управлении», «Прогнозирование и моделирование в социальном управлении», «Разработка управленческих решений». Также необходимо изучать предмет во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Управленческое консультирование», «Управление социальными рисками».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Региональные программы в области здравоохранения и медицины» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 18, практических занятий - 24, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 29,8; контактная нагрузка – 42,2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 10, практических занятий - 8, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 49,8; контактная нагрузка – 18,2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - Способен осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений, в том числе разрабатывать социальные проекты и программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Не умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ
ИПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Не умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов
ИПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации	Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации	Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации	Не умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя социологические данные, другие виды информации

Код и формулировка компетенции: ПК-3 - Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Не умеет руководить реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы
ИПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Организовывает презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Умеет организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Не умеет организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления

**Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета.**

Критериями оценивания на очной форме обучения является оценка (зачтено/ не зачтено), которая выставляется преподавателем за ответы студентов на зачете. Студенту задаются три вопроса.

#### **Шкала оценивания на зачете:**

- «зачтено» - выставляется студенту, если его ответ достаточно полный, освещены все аспекты вопросов, по которым студент отвечает, студент владеет свободно материалом.
- «не зачтено» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы, по которым он отвечает, студент не ориентируется в понятиях. Не зачтено выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК-2.1. Выявляет актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	Умеет выявлять актуальные проблемы в области социального управления, обосновывает возможности использования социологических исследований для разработки рекомендаций по их решению, для разработки социальных проектов и программ	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ИПК-2.2. Ставит цели и задачи исследований социального управления и его результатов	Умеет ставить цели и задачи исследований социального управления и его результатов	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ИПК-2.3. Разрабатывает социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	Умеет разрабатывать социальные проекты и программы, используя, социологические данные, другие виды информации	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ИПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	устный опрос, доклад, эссе, тестирование
ИПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	устный опрос, доклад, эссе, тестирование

**Описание оценочных средств**

*Вопросы для зачета:*

1. Понятийный аппарат: здоровье, здоровье индивидуальное и общественное здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения.
2. Определение «здоровья» экспертами ВОЗ и другими авторами. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Социальное благополучие.
3. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. Конституция РФ (1993) и ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как основополагающие законодательные акты в сфере охраны здоровья.
4. Принципы охраны здоровья и их закрепление в ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
5. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 г.».
6. «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.
7. Программно-целевой подход как механизм комплексного решения проблем в сфере охраны здоровья граждан РФ.
8. История разработки и реализации Государственных (целевых) программ в области охраны



здоровья граждан РФ.

9. Инвестиционный проект по созданию сети федеральных медицинских центров оказывающих высокотехнологичные виды медицинской помощи.
10. Федеральная целевая программа «Совершенствование Всероссийской службы медицины катастроф».
11. Федеральная целевая программа «Предупреждение распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)».
12. Программа модернизации здравоохранения на уровне региона
13. Программа модернизации здравоохранения в республике Башкортостан: цель, задачи, основные разделы, мероприятия, исполнители, ожидаемые результаты.
14. Кодекс здоровья в Республике Башкортостан.
15. Развитие профилактического направления охраны здоровья как основы сохранения и укрепления здоровья населения в Республике Башкортостан.
16. Профильные региональные программы Республики Башкортостан

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### **План семинарских занятий.**

#### **Семинар 1. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Понятийный аппарат: здоровье, здоровье индивидуальное и общественное здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения.
2. Определение «здоровья» экспертами ВОЗ и другими авторами. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Социальное благополучие.
3. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. Конституция РФ (1993) и ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как основополагающие законодательные акты в сфере охраны здоровья.
4. Принципы охраны здоровья и их закрепление в ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
5. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 г.».
6. «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.

*Доклады:*

1. Система показателей и критериев оценки здоровья населения.
2. Медико-демографические показатели.
3. Показатели заболеваемости и болезненности.

4. Показатели инвалидности.
5. Показатели физического развития.

## **Семинар 2. Федеральные программы в области здравоохранения.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Программно-целевой подход как механизм комплексного решения проблем в сфере охраны здоровья граждан РФ.
2. История разработки и реализации Государственных (целевых) программ в области охраны здоровья граждан РФ.
3. Инвестиционный проект по созданию сети федеральных медицинских центров оказывающих высокотехнологичные виды медицинской помощи.
4. Федеральная целевая программа «Совершенствование Всероссийской службы медицины катастроф».
5. Федеральная целевая программа «Предупреждение распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)».
6. Федеральная целевая программа «Дети России».
7. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения».

*Доклады:*

1. Становление и развитие принципов охраны здоровья граждан в России.
2. Принципы охраны здоровья граждан и их законодательное закрепление.
3. Принципы управления здравоохранением.
4. Организация охраны здоровья в современной России.

## **Семинар 3. Региональные программы в области здравоохранения.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Программа модернизации здравоохранения на уровне региона
2. Программа модернизации здравоохранения в республике Башкортостан: цель, задачи, основные разделы, мероприятия, исполнители, ожидаемые результаты.
3. Кодекс здоровья в Республике Башкортостан.
4. Развитие профилактического направления охраны здоровья как основы сохранения и укрепления здоровья населения в Республике Башкортостан.
5. Профильные региональные программы Республики Башкортостан

*Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:*

Критерии оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Глубина и всесторонность раскрытия текста	2

Оценки	Результаты устного ответа
--------	---------------------------

«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

*Критерии и методика оценивания ответов по докладу:*

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания:**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержание заявленной теме	1
Логичность и последовательность изложения материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина, всесторонность раскрытия текста	2

Оценки	Результаты ответа по докладу
«отлично»	5 баллов
«хорошо»	4 балла
«удовлетворительно»	3 балла
«неудовлетворительно»	2-1 балл

***Тестирование:***

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

*Примеры заданий в тестировании:*

**1. Какие аспекты здоровья рассматриваются...**

1. физический
2. социальный
3. психический
4. комплексный

**2. В каком году был принят Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».**

1. 2012
2. 2015

3. 2011
4. 2020

*Описание методики оценивания тестирования (в баллах):*

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в оценочную шкалу:

Оценки	Результаты теста
«отлично»	25-24 балла
«хорошо»	16-23 балла
«удовлетворительно»	8-15 балла
«неудовлетворительно»	7 баллов и ниже

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Щанкин А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 55 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4857-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688>.
2. Николаев В.С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки): учебное пособие / В.С. Николаев, А.А. Щанкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с 70-71 - ISBN 978-5-4475-4860-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769>.
3. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / сост. Л.В. Белова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 95 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413>.

#### Дополнительная литература:

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125 - ISBN 978-5-9275-1988-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>.
2. Арон И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза: учебное пособие / И.С. Арон; Поволжский

государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1630-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### *Перечень программного обеспечения:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий	<b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	<b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) <b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кла USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) <b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	для самостоятельной работы	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплины «Региональные программы в области здравоохранения и медицины»**  
на 2 году обучения, 2 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
Лекций	18
практических/семинарских	24
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет на 2 году обучения во 2 семестре.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые подходы к охране индивидуального и общественного здоровья</b>								
1	<p><b>Тема 1. Принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b></p> <p>Понятийный аппарат: здоровье, здоровье индивидуальное и общественное здоровье, охрана здоровья, здравоохранение, система здравоохранения. Определение «здоровья» экспертами ВОЗ и другими авторами. Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. Принципы охраны здоровья и их закрепление в ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2025 г.». «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы.</p>	6	8		9	См. осн. лит-ра с 1-4, Доп. лит-ра 1.	Практическое занятие 1	Устный опрос, доклад



2	<p><b>Тема 2. Федеральные программы в области здравоохранения.</b>          Программно-целевой подход как механизм комплексного решения проблем в сфере охраны здоровья граждан РФ. История разработки и реализации Государственных (целевых) программ в области охраны здоровья граждан РФ. Инвестиционный проект по созданию сети федеральных медицинских центров оказывающих высокотехнологичные виды медицинской помощи. Федеральная целевая программа «Совершенствование Всероссийской службы медицины катастроф». Федеральная целевая программа «Предупреждение распространения в РФ заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)». Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения».</p>	6	8		9	См. осн. лит-ра с 1-4, Доп. лит-ра 1.	Практическое занятие 2	Устный опрос, доклад	
<b>Модуль 2. Программы в области здравоохранения и медицины.</b>									
3	<p><b>Тема 3. Региональные программы в области здравоохранения.</b>          Программа модернизации здравоохранения на уровне региона. Программа модернизации здравоохранения в республике Башкортостан: цель, задачи, основные разделы, мероприятия, исполнители, ожидаемые результаты. Кодекс здоровья в Республике Башкортостан. Развитие профилактического направления охраны здоровья как основы сохранения и укрепления здоровья населения в Республике Башкортостан. Профильные региональные программы Республики Башкортостан</p>	6	8		11,8	См. осн. лит-ра с 1-4, Доп. лит-ра 1, 2.	Практическое занятие 3	Устный опрос, доклад, тестирование	
	<b>Всего</b>	18	28		29,8				