

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждена
на заседании кафедры
протокол № 3 от 04 декабря 2020 г.
Зав. кафедрой



Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Управление социальными проектами
(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)

программа магистратуры

Направление подготовки
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты в региональном управлении

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. социол. наук, доцент



/ Лавренюк-Исаева Н.М.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью

На основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. «О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры», протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Зав. кафедрой  /Р.Б.Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	Уметь использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла
		УК-2.3. Владеет: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости; а также технологией профессионального оформления, презентации и визуализации проектных разработок
ПК	ПК-3. Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	ПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии организует и проводит социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Уметь применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление социальными проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 1-м семестре (по ОФО).

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов знаний, навыков и уме-

ний управлять социальными проектами на основе теоретического знания основных положений, методологических подходов и технологий, необходимых для социального проектирования в различных сферах и организациях; формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-2.1. Знать: как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Имеет фрагментарные знания об управлении социальными проектами без учета их типа и содержания социальных проектов	В целом знает об управлении социальными проектами на отдельных этапах его жизненного цикла	Знает основные вопросы управления социальными проектами разного, но допускает незначительные ошибки при их описании	В целом демонстрирует целостное представление о том, как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта.	Уметь использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла	Не умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла	В некоторой степени умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла	В целом умеет использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла, но допускает незначительные ошибки	Умеет систематически применять знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла.
УК-2.3. Владеет: навыками управления проектом на всех	Владеть навыками управления проектом на всех этапах	Не владеет навыками управления проектом на	Владеет некоторыми навыками управления проектом на	Способен применять навыками управления проектом на	Способен комплексно применять умения управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществ-

<i>этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта</i>	<i>его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта</i>	всех этапах его жизненного цикла	всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	лать поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта
---	--	----------------------------------	---	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-3. Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<i>ПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии организует и проводит социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления</i>	<i>Уметь: применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления</i>	Не умеет применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	В целом умеет применять некоторые теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	В целом умеет применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления, но допускает ошибки	Умеет систематически применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК-2.1. Знать: как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	практические задания, индивидуальный и групповой опрос, тест
УК-2.2. Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта.	Уметь использовать знания об управлении социальными проектами разного типа на всех этапах их жизненного цикла	практические задания, индивидуальный и групповой опрос, кейс
УК-2.3. Владеет: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; находить решения в зависимости от типа социального проекта	практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, индивидуальный и групповой опрос
ПК-3.2. На основе теорий и концепций социологии организует и проводит социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	Уметь: применять теории и концепции социологии для организации и проведения социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	практические задания, индивидуальный и групповой опрос

Экзаменационные вопросы

Экзаменационный билет содержит два вопроса, один из которых носит теоретический характер, второй в большей мере прикладной.

Примерные вопросы для экзамена.

1. В чем сущность и содержание управления социальными проектами?
2. Управление социальными проектами как отрасль социологического знания.
3. Управление социальными проектами как учебная дисциплина
4. Методики оценки эффективности уровня зрелости проектной деятельности в социальном бизнесе.
5. Особенности управления проектами с позиций объектно-ориентированного, процессно-ориентированного, субъектно-ориентированного, фенотипического подходов.
6. Структура Проекта Стратегии развития молодежной политики организации (на примере БашГУ) до 2030 года
7. Проект структуры анализа события, ставшего поворотным в «100-летней войне». По К. Робсону структура анализа события
8. Схема «Управление социальными проектами как экосистема»
9. Ментальная матрица концепции академического эссе по теме курсового проекта (слайд)
10. «Дорожная карта» работы над курсовым проектом (слайд)
11. Аннотация выбора и применения стратагемы в академическом эссе по теме курсового проекта

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки 39.04.01 – Социология (уровень магистратуры)

Дисциплина Управление социальными проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Управление социальными проектами как отрасль социологического знания.
2. Методики оценки эффективности уровня зрелости проектной деятельности в социальном бизнесе.

Зав. кафедрой

Р.Б. Шайхисламов

2020-2021 учебный год
 Кафедра социологии и работы с молодежью

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, практических занятий, участие в дискуссиях по обсуждаемым темам, решение кейсовых ситуаций и заданий на семинарских занятиях. Проведение экзамена предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и системное знание всего учебного материала по структуре дисциплины, а также основного содержания лекционного курса;
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией теории и практики управления социальными проектами;
- знание основной и дополнительной литературы и источников;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание основных работ из списка рекомендованной литературы;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной учебной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- в случае незнания основных разделов курса и отсутствия владения навыками либо отказа отвечать.

Промежуточная аттестация

Представляет средство контроля усвоения знаний и формирования навыков в соответствии с компетенциями

Задания для промежуточной аттестации:

1. Структура Проекта Стратегии развития молодежной политики организации (на примере БашГУ) до 2030 года
2. Проект структуры анализа события, ставшего поворотным в «100-летней войне». По К. Робсону структура анализа события:
 - 1) разработка концептуальной схемы;
 - 2) выделение исследовательских вопросов;
 - 3) подбор метода сбора данных.
- 3.Схема «Управление социальными проектами как экосистема»
- 4.Ментальная матрица концепции академического эссе по теме курсового проекта (слайд)
- 5.«Дорожная карта» работы над курсовым проектом (слайд)
- 6.Аннотация выбора и применения стратагемы в академическом эссе по теме курсового проекта

Курсовое проектирование

Примерные темы для курсового проектирования

№	Тема
1	Социальное проектирование коррекции девиантного поведения детей на занятиях хореографии
2	Социальная инженерия в культуре трудового поведения женщин Китая
3	Влияние государственных СМИ на сознание граждан
4	Сетевое планирование в управлении социальными проектами
6	Инклюзия талантливых подростков с физическими ограничениями здоровья в социальную проектную деятельность
7	Управляемый хаос «цветных революций»
8.	Фитнес-формирование ЗОЖ у социальных сирот как продукт социального проектирования
9.	Особенности профилактики совершения преступлений несовершеннолетними 14-16 лет
10.	Управление социальным проектом как экосистемой
11.	Проектный офис: платформенные решения
12.	Процесс создания ценности в управлении социальным проектом
13	Партисипация в управлении социальным проектом
14	Эффекты и эффективность в УСП
15	Взаимодействие стейкхолдерами и бенефициарами в УСП
16	Дорожное картирование в УСП
17	Мониторинг изменений в УСП
18	Роль контекста в УСП
19	Развитие территориального сообщества (доброе соседство, ТСЖ, ТОС)
20	Развитие городской среды и благоустройство общественных пространств
21	Соучастующее проектирование (организация совместной деятельности горожан)
...	УСП в креативных индустриях (локальное искусство, арт-кластеры и др. в культуре)

Курсовая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется магистранту, если работа выполнена в полном объеме,

но имеет один из недостатков:

- в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 баллов выставляется магистранту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- 2 балла – если работа не содержит основного содержания.

Практические задания

Задание № 1. Поворотное событие в 100-летней войне как проект и управление проектом

Подготовить проект структуры анализа события, ставшего поворотным в «100-летней войне».

По К. Робсону структура анализа события:

- 1) разработка концептуальной схемы;
- 2) выделение исследовательских вопросов;
- 3) подбор метода сбора данных.

В связи с этим: дайте ответы на ряд вопросов: какие события, действия, процессы должны исследоваться в соответствии с целью.

Цель – описать и оценить действия Жанны д'Арк в контексте лидерства и руководства и разобрать сопутствующие кейсы в логике исторических событий 100-летней войны (можно в русле сюжетной линии).

Предмет работы (на выбор):

а) х/ф «Жанна д'Арк» ([англ.](#) The Messenger: The Story of Joan of Arc) — историческая драма режиссёра Люка Бессона, вышедшая в [1999 году](#).

б) печатное издание: Твен М. Жанна д'Арк. М.: © ООО «Издательство «Вече», 2010

в) аудио-издание: © ООО «Издательство «Вече», электронная версия, 2017

г) другие материалы, укажите, какие.

Задание № 2. Ментальные матрицы в экосистеме управления социальными проектами: определение, структура, роль, виды, способы построения

Задание № 3. Ментальная матрица концепции академического эссе по теме курсового проекта (слайд). «Дорожная карта» работы над курсовым проектом (слайд)

Задание № 4. Подготовить проект аннотации выбора и применения стратегемы в академическом эссе по теме курсового проекта

Задание № 5. Написание критической рецензии (от фр. *critique* от др.-греч. *κριτικὴ τέχνη* – искусство разбирать, суждение) на предложенный материал. Оценивается рецензия по критерию конструктивного содержания. Объем 3-5 стр.

1) Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 10.07.2020) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

2) О ПРОЕКТНОМ УПРАВЛЕНИИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (с изменениями на: 09.06.2017) ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 14 ноября 2016 года N 484

3) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации проектной деятельности, разработке сводных муниципальных планов реализации мероприятий по достижению результатов региональных проектов на территории муниципальных образований Республики Башкортостан. ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 9 июня 2017 года N 266

4) НПА об организации проектной деятельности других регионов-субъектов РФ.

Вопросы для семинаров

Занятие 1. Управление социальными проектами как учебная дисциплина и отрасль социологического знания.

- Предметная область дисциплины
- Взаимосвязь дисциплины с управленческим и социологическим знанием.

Занятие 2. Управление социальными проектами как процесс создания ценностей

- Ценности в социальном проектировании: природа и классификация
- Процесс создания ценностей в УСП в разных сферах и видах деятельности
- Инструменты управления процессом создания ценностей в социальном проектировании

Занятие 3. Стратегемы в управлении социальными проектами»

- Стратегемы в управлении социальными проектами: природа и область применения
- Китайские стратегемы: суть и схематизация

Занятие 4. Система НПА РФ и РБ управления социальными проектами и ее эффективность

- Система НПА РФ в сфере проектной деятельности.
- Система НПА РБ в сфере проектной деятельности.

Занятие 5. Методики оценки зрелости уровня проектной деятельности

- Культура социальной проектной деятельности
- Оценка зрелости уровня проектной деятельности
- Оценка зрелости уровня проектной деятельности государственных органов
- Оценка зрелости уровня проектной деятельности бизнес-структур
- Оценка зрелости уровня проектной деятельности НКО

Занятие 6. Управление социальными проектами как процесс социальной капитализации

- Множественный интеллект и его капитализация в проектной деятельности
- Управление социальными проектами как социальным капиталом
- Эмоциональный интеллект в управлении социальными проектами как инструмент капитализации
- Партисипация и модерация как механизмы процесса социальной капитализации проектов
- Сторителлинг.

Критерии оценки

«Зачтено» выставляется студенту, обнаружившему знание вопроса, грамотно и содержательно ответившему с примерами из российской практики, показавшему разносторонние умения, продемонстрировавшему творческие способности.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении вопроса.

Примерные вопросы для тестирования

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестирование проводится в личных кабинетах. Включает вопросы с единственными и множественными верными ответами.

1. SMART-целеполагание означают:
 - а) конкретные, измеримые, достижимые, реалистичные, соотносимые с конкретным сроком;
 - б) конкретные, измеримые, достижимые, значимые, социальные;
 - в) глобальные, измеримые, достижимые, реалистичные, значимые.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (10 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>.

2. Гатина, Л.И. Социальное проектирование: учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 80 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>

3. Луков, В.А. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Луков. - Электрон. дан. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76986>.

4. Управление проектами: учебное пособие / В.М. Матюшок, М.А. Бурчакова, И.В. Лазанюк и др.; под ред. В.М. Матюшок. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 556 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116106> (13.09.2017).

Дополнительная литература

1. Бакша, Н.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бакша, А.А. Данилюк. - Электрон. дан. - Тюмень, 2012.- 292 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109705>.

2. Покровская, Н.Н. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Покровская. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. - 222 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64068>.

3. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93213>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3), аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3), аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3), аудитория № 421 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3), аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3),</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3).</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Ben QMX 660, экран настенный Classic Norma 244*183, Ноутбук Toshiba Satellite L850-D1S (PSKG8R-00800GRU) 15.6 HD (1 шт.), Ноутбук Toshiba Satellite L850-C6Si32370M (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> <p>4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.</p>
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Управление социальными проектами

очная форма обучения

Трудоемкость дисциплины

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,2
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	14,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен в 3 семестре

В том числе:

курсовая работа /курсовой проект в семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу –14,8.

Содержание разделов дисциплины и формы текущего контроля

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР/Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Управление социальными проектами как учебная дисциплина		2	4	0	4	Осн. 1, 2, 3, 4 Доп. 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу	индивидуальный и групповой опрос
2	Тема 2. Управление социальными проектами как отрасль социологического знания		2	4	0	4	Осн.1, 2, 3, 4 Доп. 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к дискуссии	групповая дискуссия
3	Тема 3. Управление социальными проектами: концепция и стратегия развития организации		2	4	0	4	Осн. 3, 4 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Индивидуальный и групповой опрос
4	Тема 4. Курсовое проектирование в формате академического эссе		2	4	0	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Индивидуальный и групповой опрос, деловая игра, тест
5	Тема 5. Управление социальными проектами как экосистема		4	4	0	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка творческого задания	Промежуточная аттестация
6	Тема 6. Ментальные матрицы в экосистеме управления социальными проектами: природа, структура, роль, способы построения		2	4	0	4	Осн. 1, 2, 3 Доп. 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка	Индивидуальный и групповой опрос
7	Тема 7. Управление социальными проектами как процесс создания ценностей		2	4		4	Осн. 1, 2, 3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и до-	Индивидуальный и

							полнительной литературы, под- готовка	групповой опрос
8.	Тема 8. Стратегемы в управлении социаль- ными проектами		2	4		8		Тестирование
	Курсовая работа					14,8		Защита
	Всего часов		18	36		50,8		