

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено (актуализировано):
на заседании кафедры
протокол от «04» декабря 2020г. №3
Зав. кафедрой _____ /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
_____ / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

Региональные молодежные программы и проекты

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 (Б1.В.ДВ.01.02)

программа бакалавриата

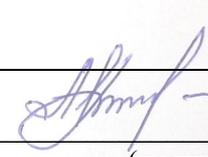
Направление подготовки (специальность)

39.04.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты на региональном уровне

магистр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 _____ / Гайфуллин А.Ю. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема 2021 года

Уфа 2021 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «04» декабря 2020 г. № 3.

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «02» июля 2021 г. №10

Зав. кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Содержание рабочей программы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения: УК-2, ПК-3

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и Лидерство	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает: сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски)	Знать: правовые основы проектной деятельности в области молодежной политики, стандарты проектной деятельности, сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски) риски проекта, оценивать проект по принципу затраты/результат, особенности разработки региональных молодежных программ и проектов
		УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию по проектной деятельности в области региональной молодежной политики, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, разрабатывать план проекта, оценивать объем работ и качество в рамках проекта, оценивать сроки проекта, оценивать издержки проекта, оценивать эффективность региональных молодежных программ и проектов
		УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, навыками сбора информации для реализации проекта, составления отчетов реализации проекта, отслеживания выполнения реализации проекта, проверки/тестирования результатов проекта, передачи результатов проекта заказчику, навыками разработки и оценки эффективности региональных молодежных программ и проектов
	ПК-3 Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления	ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Умеет руководить реализацией социологических исследований в области молодежной политики
		ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные молодежные программы и проекты» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации лидерского потенциала молодежи.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
УК 2.1. Знает: сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски)	Знать: правовые основы проектной деятельности в области молодежной политики, стандарты проектной деятельности, сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски) риски проекта, оценивать проект по принципу затраты/результат, особенности разработки региональных молодежных программ и проектов	Не знает правовые основы проектной деятельности в области молодежной политики, стандарты проектной деятельности, сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски) риски проекта, оценивать проект по принципу затраты/результат, особенности разработки региональных молодежных программ и проектов, допускает грубые ошибки в ответе	Знает достаточно в базовом объеме правовые основы проектной деятельности в области молодежной политики, стандарты проектной деятельности, сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски) риски проекта, оценивать проект по принципу затраты/результат, особенности разработки региональных молодежных программ и проектов
УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию по проектной деятельности в области региональной молодежной политики, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, разрабатывать план проекта, оценивать объем работ и качество в рамках проекта, оценивать сроки проекта, оценивать издержки проекта, оценивать эффективность региональных молодежных программ	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию по проектной деятельности в области региональной молодежной политики, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, разрабатывать план проекта, оценивать объем работ и качество в рамках проекта, оценивать сроки проекта, оценивать издержки проекта, оценивать эффективность региональных молодежных программ и проектов, допуская грубые	Умеет проверять и анализировать нормативную документацию по проектной деятельности в области региональной молодежной политики, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, разрабатывать план проекта, оценивать объем работ и качество в рамках проекта, оценивать сроки проекта, оценивать издержки проекта, оценивать эффективность региональных молодежных программ и проектов без грубых ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
	и проектов	ошибки	
УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, навыками сбора информации для реализации проекта, составления отчетов реализации проекта, отслеживания выполнения реализации проекта, проверки/тестирования результатов проекта, передачи результатов проекта заказчику, навыками разработки и оценки эффективности региональных молодежных программ и проектов	Не владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, навыками сбора информации для реализации проекта, составления отчетов реализации проекта, отслеживания выполнения реализации проекта, проверки/тестирования результатов проекта, передачи результатов проекта заказчику, навыками разработки и оценки эффективности региональных молодежных программ и проектов, допуская грубые ошибки.	Владеет навыками организации команды, распределения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, навыками сбора информации для реализации проекта, составления отчетов реализации проекта, отслеживания выполнения реализации проекта, проверки/тестирования результатов проекта, передачи результатов проекта заказчику, навыками разработки и оценки эффективности региональных молодежных программ и проектов, демонстрирует владение без грубых ошибок

Код и формулировка компетенции – Способен организовывать и проводить социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления (ПК-3)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Умеет руководить реализацией социологических исследований в области молодежной политики	Не умеет руководить реализацией социологических исследований в области молодежной политики, допуская грубые ошибки	Умеет руководить реализацией социологических исследований в области молодежной политики без грубых ошибок
ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Не владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления, допуская грубые ошибки.	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления, демонстрирует владение без грубых ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания на зачете:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 2.1. Знает: сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски)	Знать: правовые основы проектной деятельности в области молодежной политики, стандарты проектной деятельности, сущность проектной деятельности, виды проектов, результаты проекта, жизненный цикл проекта, основные параметры проекта (объем, качество, сроки, стоимость, риски) риски проекта, оценивать проект по принципу затраты/результат, особенности разработки региональных молодежных программ и проектов	Индивидуальный опрос, , творческое задание в форме мультимедийной презентации
УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию по проектной деятельности в области региональной молодежной политики, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, разрабатывать план проекта, оценивать объем работ и качество в рамках проекта, оценивать сроки проекта, оценивать издержки проекта, оценивать эффективность региональных молодежных программ и проектов	Индивидуальный опрос, , творческое задание в форме мультимедийной презентации
УК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разра-	Индивидуальный опрос, , творческое задание в форме мультимедийной презентации

разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	ботке и реализации региональных молодежных программ и проектов; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности, навыками сбора информации для реализации проекта, составления отчетов реализации проекта, отслеживания выполнения реализации проекта, проверки/тестирования результатов проекта, передачи результатов проекта заказчику, навыками разработки и оценки эффективности региональных молодежных программ и проектов	
ПК-3.1. Руководит реализацией социологических исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности субъектов управления: формирует группу, ставит перед ее участниками цели и задачи, определяет функции, контролирует выполнение работы	Умеет руководить реализацией социологических исследований в области молодежной политики	Индивидуальный опрос, творческое задание в форме мультимедийной презентации
ПК-3.2. Организует презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Владеет умениями организовывать презентацию полученных социологических данных для заинтересованных субъектов управления	Индивидуальный опрос, творческое задание в форме мультимедийной презентации

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики

Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой Основные принципы ГМП. Обеспечение возможности участия молодежи в разработке и принятии решений. Обеспечение доступности к институтам и механизмам реализации ГМП всех категорий молодежи. Координация межведомственных усилий для достижения целей в сфере реализации ГМП

Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления

Предметы ведения и полномочий федеральных органов власти. Предметы ведения и полномочий органов власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне. Разграничение их полномочий в сфере молодежной политики.

Тема 3. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях

Конституция Российской Федерации. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.

Тема 4. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне

Менеджмент в молодежной политике. ГМП как объект управления. Структуризация процессов менеджмента в молодежной организации: процессы и функции.

Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений

Молодежные и детские общественные объединения, актуальность создания в настоящее время, цели, задачи. Необходимость поддержки деятельности объединений на государственном уровне

Тема 6. Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне

Актуальность патриотического воспитания российской молодежи. Социальное и духовно -нравственное саморазвитие личности как гражданина и патриота России. Деформация ценностных ориентаций, ведущая к нарушению социальных норм и асоциальным проявлениям. Система выявления и поддержки молодых талантов. Программы и мероприятия, обеспечивающие развитие способностей детей и молодежи.

Тема 7. Молодежная политика на муниципальном уровне

Муниципальная молодежная политика как важнейший инструмент формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. Зарубежный опыт местного самоуправления. Органы власти управления и местного самоуправления. Формирование, развитие и активное использование потенциала молодежи на местах.

Участие молодежи в муниципальных выборах, требования к кандидатам. Территориально-общественное самоуправление с участием молодежи. Проведение мероприятий на местном уровне.

Тема 8. Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Республики Башкортостан

Муниципальная целевая программа как комплекс мероприятий, направленных на достижение целей и задач социально-экономического развития муниципального образования. Программы, направленные на улучшение демографической ситуации, поддержку молодых специалистов, молодых семей, молодежи муниципального образования в целом, на повышение уровня культуры и доступа к культурному наследию, развитие физкультуры и спорта. Финансирование мероприятий в рамках программ.

Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях

Тема 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики

1.Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой

2.Основные принципы ГМП.

3.Обеспечение возможности участия молодежи в разработке и принятии решений.

4.Обеспечение доступности к институтам и механизмам реализации ГМП всех категорий молодежи.

5.Координация межведомственных усилий для достижения целей в сфере реализации ГМП

Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления

1.Предметы ведения и полномочий федеральных органов власти в области молодежной политики.

2. Предметы ведения и полномочий органов власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики.

3. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне.

Тема 3. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.

Тема 4. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне

1. Менеджмент в молодежной политике.
2. ГМП как объект управления.
3. Структуризация процессов менеджмента в молодежной организации: процессы и функции.

Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений

1. Молодежные и детские общественные объединения, актуальность создания в настоящее время, цели, задачи.
2. Необходимость поддержки деятельности объединений на государственном уровне

Тема 6. Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне

1. Актуальность патриотического воспитания российской молодежи.
2. Социальное и духовно-нравственное саморазвитие личности как гражданина и патриота России.
3. Деформация ценностных ориентаций, ведущая к нарушению социальных норм и асоциальным проявлениям.
4. Система выявления и поддержки молодых талантов.
5. Программы и мероприятия, обеспечивающие развитие способностей детей и молодежи.

Тема 7. Молодежная политика на муниципальном уровне

1. Муниципальная молодежная политика как важнейший инструмент формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения.
2. Зарубежный опыт местного самоуправления.
3. Органы власти управления и местного самоуправления.
4. Формирование, развитие и активное использование потенциала молодежи на местах.
5. Участие молодежи в муниципальных выборах, требования к кандидатам.
6. Территориально-общественное самоуправление с участием молодежи.
7. Проведение мероприятий на местном уровне.

Тема 8. Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Республики Башкортостан

1. Муниципальная целевая программа как комплекс мероприятий, направленных на достижение целей и задач социально-экономического развития муниципального образования.
2. Программы, направленные на улучшение демографической ситуации, поддержку молодых специалистов, молодых семей, молодежи муниципального образования в целом,

на повышение уровня культуры и доступа к культурному наследию, развитие физкультуры и спорта.

3. Финансирование мероприятий в рамках молодежных программ.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Творческое задание в форме мультимедийной презентации

Подготовить региональный проект по решению актуальных проблем молодежи.

Структура

1 Общее описание проблемы, на решение которой направлен проект.

2 Цель проекта

3 Задачи проекта.

4 Целевая аудитория проекта

5 Участники проекта

6 Основные мероприятия проекта

Наименование мероприятия	Описание мероприятия	Сроки реализации	Необходимое финансирование

7 Планируемые результаты проекта:

- качественные
- количественны

Примерные темы для исследования:

1. Организация отдыха и развлечений молодежи
 2. Организация досуга молодежи
 3. Проблемы карьеры современной молодежи
 4. Проблемы молодежных субкультур, неформальных организаций молодежи
 5. Профессиональная ориентация и трудовая занятость молодежи
 6. Проблемы занятости молодежи
 7. Развитие молодежного предпринимательства
 8. Здоровье молодежи
- требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов мультимедийной презентации

Характеристика	Требования
Стиль	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)
Фон	для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> - на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; - для фона и текста используйте контрастные цвета; - обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> - используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; - не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> - используйте короткие слова и предложения; - минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных; - заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> - предпочтительно горизонтальное расположение информации; - наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; - если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> - для заголовков – не менее 24; - для информации – не менее 18; - шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. (<i>sans-serif, Arial, Verdana, Tahoma</i>); - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; - для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание; - нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)
Способы выделения	Следует использовать:

ния информации	<ul style="list-style-type: none"> - рамки, границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> - не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений; - наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	<p>для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с текстом; - с таблицами; - с диаграммами

Критерии оценки творческого задания в форме мультимедийной презентации

Индивидуальные творческие задания в форме мультимедийной презентации оцениваются по 4 бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов – «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла – «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3 балла – «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **2 балла - «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

Примерные вопросы для зачета

1. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой
2. Основные принципы ГМП.
3. Обеспечение возможности участия молодежи в разработке и принятии решений.
4. Обеспечение доступности к институтам и механизмам реализации ГМП всех категорий молодежи.
5. Координация межведомственных усилий для достижения целей в сфере реализации ГМП
6. Предметы ведения и полномочий федеральных органов власти в области молодежной политики.

7. Предметы ведения и полномочий органов власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики.
8. Полномочия органов по делам молодежи на муниципальном уровне.
9. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
10. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.
11. Менеджмент в молодежной политике.
12. ГМП как объект управления.
13. Структуризация процессов менеджмента в молодежной организации: процессы и функции.
14. Молодежные и детские общественные объединения, актуальность создания в настоящее время, цели, задачи.
15. Необходимость поддержки деятельности объединений на государственном уровне
16. Актуальность патриотического воспитания российской молодежи.
17. Социальное и духовно -нравственное саморазвитие личности как гражданина и патриота России.
18. Деформация ценностных ориентаций, ведущая к нарушению социальных норм и асоциальным проявлениям.
19. Система выявления и поддержки молодых талантов.
20. Программы и мероприятия, обеспечивающие развитие способностей детей и молодежи.
21. Муниципальная молодежная политика как важнейший инструмент формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения.
22. Зарубежный опыт в области молодежной политики.
23. Органы власти управления и местного самоуправления, регулирующие молодежную политику.
24. Формирование, развитие и активное использование потенциала молодежи на местах.
25. Участие молодежи в муниципальных выборах, требования к кандидатам.
26. Территориально-общественное самоуправление с участием молодежи.
27. Проведение мероприятий на местном уровне.
28. Муниципальная целевая программа как комплекс мероприятий, направленных на достижение целей и задач социально-экономического развития муниципального образования.
29. Программы, направленные на улучшение демографической ситуации, поддержку молодых специалистов, молодых семей, молодежи муниципального образования в целом, на повышение уровня культуры и доступа к культурному наследию, развитие физкультуры и спорта.
30. Финансирование мероприятий в рамках молодежных программ.

Образец билета на зачете

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «Региональные молодежные программы и проекты»

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации
2. Участие молодежи в муниципальных выборах, требования к кандидатам

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критерии оценки (зачтено / не зачтено):

Оценка «**зачтено**» ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка «зачтено» также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**не зачтено**» ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683>
2. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под ред. Ю. Н. Арсеньева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Том 1. Методология проектов. — 473 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625>
3. Арсеньев, Ю. Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю. Н. Арсеньев, Т. Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю. Н. Арсеньева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Том 2. Реализация проектов. — 565 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692> . — DOI 10.23681/601692.

Дополнительная литература

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие : [16+] / И. П. Беликова, О. Н. Федиско ; Ставропольский государственный аграрный уни-

- верситет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614085>
2. Цветкова, Л. А. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности : учебное пособие / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577510>
 3. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. Н. Арай, О. В. Бандалюк, Д. И. Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>
 4. Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>
 5. Вельская, Г. Г. Реклама социальных проектов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Вельская, А. Л. Абаев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-394-03771-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173931>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Тест Белбина. Диагностика функционально-ролевых позиций // HRPortal URL: <https://hr-portal.ru/tool/test-belbina-diagnostics-funkcionalno-rolevyhpozicij>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия

OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 312 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Аудитория № 309 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
Аудитория № 419 (гуманитарный корпус «И» БашГУ)		Учебная мебель, доска, 15 моноблоков
Читальный зал № 1 (главный корпус БашГУ, 1 этаж, каб. 17)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная мебель

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональные молодежные программы и проекты»
на 3 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	20
практических/ семинарских	28
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики	8	2	2	-	4	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления	8	2	2	-	4	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях	10	2	4	-	4	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне	10	2	4	-	4	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	8	2	4	-	2	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
6	Тема 6. Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне	8	2	4	-	2	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
7	Тема 7. Молодежная политика на муниципальном уровне	10	4	4	-	2	Литература к теме 7 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению	Индивидуальный опрос, практические задания

							на семинарских, практических занятиях))	практических заданий к теме	
8	Тема 8. Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Республики Башкортостан	10	4	4	-	2	Литература к теме 8 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 8, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
	Контрольная работа								Защита проекта
	Всего часов	72	20	28	-	24			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Региональные молодежные программы и проекты»
на 2 семестр обучения**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет в 2 семестре.

	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Основы региональной и муниципальной молодежной политики	8	1	1	-	6	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления	8	1	1	-	6	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации на всех уровнях	8	1	1	-	6	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
4	Тема 4. Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне	8	1	1	-	6	Литература к теме 4 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 4, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
5	Тема 5. Государственная поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	8	1	1	-	6	Литература к теме 5 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 5, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
6	Тема 6. Патриотическое воспитание молодежи. Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи. Поддержка талантливой молодежи на региональном уровне	8	1	1	-	6	Литература к теме 6 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 6, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
7	Тема 7. Молодежная политика на муниципальном уровне	12	2	2	-	8	Литература к теме 7 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 7, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания

8	Тема 8. Молодежные программы и проекты, реализуемые на региональном и муниципальном уровне на примере Республики Башкортостан	12	2	2	-	8	Литература к теме 8 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 8, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
	Контрольная работа								Защита проекта
	Всего часов	72	10	10	-	52			

