

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2018 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Национальная экономика»

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки  
Менеджмент организации

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э. н.



Токтамышева Ю.С.

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Токтамышева Ю.С.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.  
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой  / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Умения	1. Уметь: применять основные экономические показатели, характеризующие хозяйственную систему страны	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: определять взаимосвязи в национальной экономике; систему потенциалов национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: методами оценки, анализа экономической	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и	

	ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики	органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
--	---	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Национальная экономика» относится к базовой части Б1.Б.20 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: Менеджмент организации

Дисциплина изучается студентами: очной формы обучения на 2 курсе 3 семестре, на заочной форме на 2 и 3 курсах.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о необходимости, сущности и содержания социально-экономических процессов, происходящих в экономике государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы статистики». Дисциплина «Национальная экономика» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием», прохождения практики и государственной итоговой аттестации

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Национальная экономика  
на 2 курс  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/(108)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике</b>							
1.	Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.	2	2		9	1, гл. 1 4, 5.	Вопросы для семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	2	2		9	1, гл 1 4	Вопросы для семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике</b>							
3.	Государственная социальная политика в национальной экономике.	2	2		9	3, гл.3 4	Вопросы для семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
4.	Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации	2	2		9	1, гл 2 3, гл. 8 4, гл.4	Вопросы для семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы индивидуальных заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства Российской Федерации</b>							
5.	Трудовой потенциал России.	2	2		9	1, гл. 6 4, гл.6 5, гл. 5	Вопросы для семинаров к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6.	Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.	2	2		9	3., гл. 7 4, гл.7	Вопросы для семинаров к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства</b>							
7	Внешнеэкономические аспекты открытой экономики	2	2		9	1, гл. 8, 4, гл.8,	Вопросы для семинаров к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
8	Стабилизационная политика в национальной экономике	4	4		8,08	1, гл. 9 4, гл.9	Вопросы для семинаров к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	18	18		71,08			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Национальная экономика  
на 2 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/(36)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополните льная литератур а, рекоменд уемая студентам (номера из списка)	Задания по самостояте льной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике</b>							
1.	Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.	1	1		7	1, гл. 1 4, 5.	Вопросы для семинаров к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
2.	Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.	1	1		7	1, гл 1 4	Вопросы для семинаров к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономике</b>							
3.	Государственная социальная политика в национальной экономике.	1	1		7	3, гл.3 4	Вопросы для семинаров к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
4.	Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации	1	1		7	1, гл 2 3, гл. 8 4, гл.4	Вопросы для семинаров к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	4	4		28			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Национальная экономика»  
на 3 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/(72)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	2
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля: Зачет 3 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства Российской Федерации</b>							
5.	Трудовой потенциал России.	0,5	0,5		16	1, гл. 6 4, гл.6 5, гл. 5	Вопросы для семинаров к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
6.	Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.	0,5	0,5		16	3., гл. 7 4, гл.7	Вопросы для семинаров к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства</b>							
7	Внешнеэкономические аспекты открытой экономики	0,5	0,5		16	1, гл. 8, 4, гл.8,	Вопросы для семинаров к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
8	Стабилизационная политика в национальной экономике	0,5	0,5		15,08	1, гл. 9 4, гл.9	Вопросы для семинаров к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тестовых заданий, творческих заданий, вопросы для семинаров, контрольные работы
	<b>Всего часов:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>63,08</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и категории, характеризующие развитие экономики государства	Сформированные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства	Отсутствие или фрагментарные представления об основных понятиях и категориях, характеризующих развитие экономики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные экономические показатели и статистическую информацию, характеризующие хозяйственную систему страны	В целом успешное использование основных экономических показателей и статистической информации, характеризующих хозяйственную систему страны	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании основных экономических показателей и статистической информации, характеризующих хозяйственную систему страны
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	В целом успешное применение навыков оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны

**ПК-9** способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Незачтено

Первый этап (уровень)	Знать: основные показатели исследования национальной экономики и способы их расчета	Сформированные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах их расчета	Отсутствие или фрагментарные представления об основных показателях исследования национальной экономики и способах их расчета
Второй этап (уровень)	Уметь: определять взаимосвязи в национальной экономике, систему потенциалов национальной экономики, инфраструктуру хозяйства	В целом успешное использование навыков определения взаимосвязи в национальной экономике, системы потенциалов национальной экономики, инфраструктуры хозяйства	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании навыков определения взаимосвязи в национальной экономике, системы потенциалов национальной экономики, инфраструктуры хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: методами оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики	В целом успешное применение навыков оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики	Отсутствие или фрагментарные владение навыками оценки, анализа экономической ситуации на уровне страны, необходимыми для проведения государственной экономической политики

### Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются отметки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

зачтено,  
не зачтено.

## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные понятия и категории, характеризующие национальную экономику и ее развитие	<b>ОК-3</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	2. Знать: макроэкономический инструментарий анализа национальной экономики	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	3. Знать: методы проведения государственной политики в различных направлениях социально-экономического развития	<b>ОК-3</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
	4. Знать: ключевые индикаторы и их пороговые значения и методики расчета, характеризующие благосостояние общества, развитие бизнеса в стране	<b>ПК-9</b>	тестовые задания, вопросы для зачета; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: оперировать терминами при рассмотрении и обсуждении проблем и вопросов современного социально-экономического развития национальной экономики	<b>ОК-3</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	2. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	<b>ПК-9</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	3. Уметь: толковать тенденции основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике	<b>ОК-3</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
	4. Уметь: выявлять причины кризисных ситуаций и пути достижения сбалансированного экономического развития государства	<b>ПК-9</b>	индивидуальные задания; вопросы для семинаров
3-й этап Владения (навыки /	1. Владеть: методологией анализа и методами оценки экономической ситуации в стране	<b>ОК-3</b>	Творческие задания
	2. Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики,	<b>ПК-9</b>	Творческие задания

опыт деятельно сти)	принимая во внимание последствия и результаты принимаемых решений		
	3. Владеть: навыками рассуждения и обоснования полученных результатов анализа социально-экономического развития национальной экономики	<b>ОК-3</b>	контрольная работа

#### 4.3.Рейтинг-план дисциплины «Национальная экономика» на 3 семестр

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы: Менеджмент организации  
курс 2, семестр 3

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система

#### Система оценивания для очного обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
4. тестовые задания	4	1	0	16
5. индивидуальные задания;	4	1		
6. вопросы для семинаров	4	1		
7. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>34</b>
1. Аудиторная работа	3	6	0	18
2. тестовые задания	4	1	0	16
3. индивидуальные задания;	4	1		
4. вопросы для семинаров	4	1		
5. творческие задания	4	1		
<b>Рубежный контроль</b>				<b>16</b>
1. Письменная контрольная работа	8	2	0	16
<b>ИТОГО</b>				<b>49</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

Перевод оценки из 100-балльной в двухбалльную для очной формы обучения производится следующим образом:

- зачтено – от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 59 баллов.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: «зачтено», «не зачтено».



## Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### Перечень вопросов для зачета:

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Отраслевая структура национальной экономики.
4. Территориальная структура национальной экономики.
5. Производственный потенциал Российской Федерации
6. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации
7. Трудовой потенциал Российской Федерации
8. Научно-технический потенциал Российской Федерации
9. Финансовый потенциал Российской Федерации
10. Уровни в национальной хозяйственной системе страны.
11. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
12. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
13. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
14. Ключевые макроэкономические показатели национальной экономики.
15. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике.
16. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
- 17.
18. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, валовой региональный продукт.
19. Современная социальная политика государства.
20. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.
21. Понятие и показатели уровня жизни населения.
22. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)

23. Экономический рост.
  24. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.
  25. Факторы экономического роста.
  26. Основные факторы экономического роста Российской Федерации.
  27. Проблемы удвоения ВВП Российской Федерации.
  28. Модели экономического роста: кейнсианское и неоклассическое направления.
  29. Модель роста Солоу: инвестиции, рост населения, технологический прогресс.
- Равновесная и неравновесная экономика.
30. Состав и структура трудового потенциала.
  31. Трудовые ресурсы Российской Федерации.
  32. Занятость населения и безработица в Российской Федерации. Определение уровня безработицы.
  33. Типы безработицы.
  34. Последствия безработицы.
  35. Закон А. Оукена.
  36. Понятие инфляции.
  37. Виды инфляции.
  38. Антиинфляционная политика государства.
  39. Особенности протекания инфляционных процессов в национальной экономике Российской Федерации.
  40. Понятие открытой и закрытой экономики.
  41. Номинальный и реальный обменные курсы.
  42. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности. Теория сравнительного преимущества.
  43. Стабилизационная политика: цели, задачи и виды.
  44. Стабилизационная политика в России. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики.
  45. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
  46. Понятие экономической безопасности в системе национальной безопасности.
  47. Факторы, создающие угрозу экономической безопасности страны.
  48. Меры государственной поддержки конкурентного преимущества национальной экономики.
  49. Инструменты защиты национальной экономики от импортной интервенции.
  50. Меры, направленные на противодействие экономической экспансии со стороны иностранных государств.

## **ТЕМАТИКА**

### **Лекций и практических занятий**

Модуль 1. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике

Тема 1. Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.

1. Понятие национальной экономики.
2. Основные цели национальной экономики.
3. Структура национальной экономики.
4. Уровни в национальной хозяйственной системе.
5. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.

6. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.

7. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.

Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.

1. Два концептуальных подхода к определению макроэкономических показателей.

2. Межотраслевой баланс как метод изучения макроэкономических показателей.

Межотраслевой баланс по системе баланса народного хозяйства и системе национальных счетов.

3. Квадранты межотраслевого баланса по БНХ и СНС. Равенства и неравенства в МОБ по БНХ и СНС.

4. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОБ.

5. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.

6. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт.

Модуль 2. Государственная социальная политика и роль экономического роста в развитии национальной экономики

Тема 3. Государственная социальная политика в национальной экономике.

1. Современная социальная политика государства.

2. Социальные нормы и нормативы, используемые в национальной экономике.

3. Понятие и показатели уровня жизни населения. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)

Тема 4. Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации

1. Экономический рост.

2. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.

3. Факторы экономического роста

Модуль 3. Оценка трудового потенциала и антиинфляционная и политика правительства Российской Федерации

Тема 5. Трудовой потенциал России.

1. Состав и структура трудового потенциала.

2. Трудовые ресурсы России.

3. Занятость населения и безработица в России.

4. Определение уровня безработицы.

5. Типы безработицы.

6. Закон Оукена

Тема 6. Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.

1. Основные подходы к оценке базовой инфляции.

2. Вклад отдельных факторов в инфляцию.

3. Направления антиинфляционной политики в РФ.

Модуль 4. Внешнеэкономическая и стабилизационная политика правительства

Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой экономики

1. Счет текущих операций и счет движения капитала.

2. Анализ торгового и платежного балансов Российской Федерации.

3. Номинальный и реальный обменные курсы.

4. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности.

Тема 8. Стабилизационная политика в национальной экономике

1. Сущность и теоретические основы стабилизационной политики в современной национальной экономике

2. Особенности проведения стабилизационной политики в условиях закрытой экономики
3. Стабилизационная политика в национальной экономике открытого типа
4. Антикризисные меры стабилизационной политики США и ЕС в условиях глобального кризиса
5. Антикризисные меры стабилизационной политики Российской Федерации в условиях глобального кризиса. Суверенные инвестиционные фонды как инструмент стабилизационной политики.
6. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
7. Достижение целей национальной экономики.

### **Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:**

#### **Тема 1. Особенности национальной экономики как базовой экономической категории.**

1. Экономические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
2. Политические факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.
3. Организационные факторы и предпосылки функционирования национальной экономики.

#### **Тема 2. Макроэкономические инструменты анализа в национальной экономике.**

1. Исследование структуры национального продукта и пропорций в национальной экономике на основе МОВ.
2. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании социально-экономического развития национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт.

#### **Тема 3. Государственная социальная политика в национальной экономике.**

1. Понятие и показатели уровня жизни населения. Индекс потребительских цен (потребительская корзина)

#### **Тема 4. Роль экономического роста в национальной стратегии развития Российской Федерации**

1. Оценка экономического роста при плановой и рыночной системах.

#### **Тема 5. Трудовой потенциал России.**

1. Занятость населения и безработица в России.

#### **Тема 6. Антиинфляционная политика правительства Российской Федерации.**

1. Направления антиинфляционной политики в РФ.

#### **Тема 7. Внешнеэкономические аспекты открытой экономики**

1. Проблемы эффективности внешнеторговой деятельности.

#### **Тема 8. Стабилизационная политика в национальной экономике**

1. Антикризисные меры стабилизационной политики США и ЕС в условиях глобального кризиса
2. Антикризисные меры стабилизационной политики Российской Федерации в условиях глобального кризиса. Суверенные инвестиционные фонды как инструмент стабилизационной политики.
3. Реализация экономической стратегии Российской Федерации в начале XXI века.
4. Достижение целей национальной экономики.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- «зачтено» выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### **1. Выбрать правильный ответ:**

Каково место национальной экономики в системе экономических наук:

- А. служит методологической базой экономической теории;
- Б. является прикладной дисциплиной;
- В. заимствуя методологию экономической науки у экономической теории, конкретизируют ее для прикладных экономических дисциплин.

#### **2. Выбрать правильный ответ:**

Национальная экономика отличается от экономики Российской Федерации?

- А. обилием статистической информации;
- Б. в национальной экономике даются отраслевые и региональные характеристики;
- В. в национальной экономике дается наиболее общая характеристика проблем российской экономики периода рыночных отношений.

#### **3. Выбрать правильный ответ:**

Степень коррумпированности в экономике зависит от следующих обстоятельств:

- А. чем меньше экономической свободы, тем больше степень коррумпированности;
- Б. чем больше аппарат управления, тем меньше степень коррумпированности;
- В. с развитием рыночных отношений степень коррумпированности возрастает.

#### **4. Выбрать правильный ответ:**

Национальная экономика — это:

- А. совокупность;
- Б. схема;
- В. система;
- Г. агломерация.

#### **5. Выбрать правильный ответ:**

В число основных факторов функционирования национальной экономики не входят:

- А. организационные;
- Б. культурные;
- В. политические;
- Г. экономические.

#### **6. Выбрать правильный ответ:**

В число основных целей национальной экономики не входит:

- А. обеспечение занятости;
- Б. обеспечение роста ВВП;
- В. миротворческие миссии;

Г. стабильный уровень цен.

**7. Выбрать правильный ответ:**

Валовой выпуск в национальной экономике — это:

- А. все доходы материального производства;
- Б. все доходы;
- В. все доходы по видам деятельности, не запрещенных законом;
- Г. сумма промежуточного продукта и валовой добавленной стоимости экономики;
- Д. расходы домашних хозяйств.

**8. Выбрать правильный ответ:**

Реальные доходы (баланс реальных доходов) — это:

- А. все денежные доходы;
- Б. сумма денежных и натуральных доходов;
- В. сумма денежных и натуральных доходов плюс материальные затраты непроизводственной сферы.

**9. Выбрать правильный ответ:**

Денежные доходы (баланс денежных доходов и расходов населения) — это:

- А. зарплата работников материального производства;
- Б. фонд оплаты труда работников нематериальной сферы;
- В. все денежные поступления населения.

**10. Выбрать правильный ответ:**

Экономически активное население это:

- А. институциональное население;
- Б. неинституциональное население плюс экономически неактивное население;
- В. все население за минусом неинституционального населения;
- Г. занятые плюс безработные.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- «зачтено» выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

**Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Пример варианта контрольной работы:

**Вариант 1**

1. Почему национальная экономика присуща только рыночной экономике?
2. Национальный рынок РФ: а) рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.

3. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.

#### Вариант 2

1. Отличие объектов изучения в дисциплинах «Национальная экономика» и «Макроэкономика».

2. Потенциал Российской Федерации: а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.

3. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?

#### Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- «зачтено» выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

#### **Творческие задания (выступления, презентации)**

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады с выступлением и презентацией по темам:

1. Национальная экономика как научная экономическая дисциплина. Что она изучает? Место национальной экономики в системе экономических наук.

2. Отраслевая структура национальной экономики. Территориальная структура национальной экономики.

3. Потенциал Российской Федерации (РФ): а) производственный; б) природно-ресурсный; в) трудовой; г) научно-технический и др.

4. Национальный рынок РФ: рынок товаров и услуг; б) рынок труда; в) рынок недвижимости; г) фондовый рынок и др.

5. Какие объекты собственности присутствуют в экономике РФ?

6. Приватизация и разгосударствление собственности в РФ. Оценка негативных последствий.

7. В каких политических условиях функционирует конкретная национальная хозяйственная система РФ?

8. Структура федеральных органов исполнительной власти.

9. Сущность теории воспроизводства: стадии воспроизводства, их взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность; примат производства над остальными стадиями воспроизводства; деление совокупного общественного продукта по стоимости и натурально-вещественному составу.

10. В чем заключаются особенности подхода к определению макроэкономических показателей по концепции западноевропейских экономистов.

11. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.

12. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

13. Расчет ВВП по методам доходов и расходов.

14. Оценки исчисления ВРП на уровне республик-государств РФ.

15. Состав баланса денежных доходов и реальных доходов населения.

16. Понятие и состав потребительской корзины. Особенности формирования потребительской корзины в разных странах и регионах.

17. Определение экономического роста на основе ВВП в абсолютном и удельном выражениях. ВВП по паритету покупательной способности.

18. Сущность экономического роста на основе экстенсивных и интенсивных факторов. Что сдерживает и что ускоряет экономический рост?

19. Валовая продукция как решающий показатель оценки экономического роста в командно-административной системе.

20. Прирост продукции за счет интенсивных факторов как главное условие экономического роста в рыночной системе.

21. Основные факторы экономического роста РФ:

22. Инвестиции как условие экономического роста.

23. Рост населения и его влияние на экономический рост.

24. Технологический прогресс как источник экономического роста.

25. Обеспечение рационального соотношения потребления и накопления как необходимое условие устойчивого экономического роста

26. Сущность инфляции как переполнение каналов обращения денежной массы.

27. Инфляционные причины роста цен.

28. Доход, получаемый государством от выпуска дополнительного количества денег и его оценка.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;

- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;

- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;

- «зачтено» выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

#### **Примеры индивидуальных заданий**

1. Даны следующие отрасли:

— строительство;

— жилищно-коммунальное хозяйство;

— управление;

— транспорт (грузовой);



- связь (в части обслуживания производственной сферы);
- промышленность;
- сельское хозяйство;
- лесное хозяйство;
- бытовое обслуживание;
- просвещение;
- здравоохранение;
- прочие виды деятельности сферы материального производства;
- торговля и общественное питание;
- физкультура и спорт;
- искусство и культура;
- заготовки сельскохозяйственных продуктов;
- материально-техническое снабжение;
- наука и научное обслуживание.

Сгруппируйте перечисленные отрасли на: 1) отрасли материального производства; 2) непромышленную сферу.

2. Естественный уровень безработицы составляет 6%, фактический — 10%. Определить: 1) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,5; 2) абсолютные потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если фактический объем ВВП составил 750 млрд руб.

3. Семья вложила 103 евро., чтобы в конце периода получить доход в 9%. Но в том же периоде инфляция составила 4,5%. Определить, какова стала покупательная способность вложенных денег.

4. В ОЭЗ «Алабуга» ставки единого социального налога составляют 14% вместо 26%, предусмотрено снижение зачисляемой в Республике Татарстан части налога на прибыль до 13,5%, а также полное освобождение от уплаты местной части транспортного налога. В течение 2006—2010 годов резиденты привлекли не менее 13 млрд руб. инвестиций, что позволит после 2010 года довести объем продаж произведенных на территории зоны товаров и услуг до 40 млрд руб. Охарактеризовать социально-экономическую ситуацию для юридических и физических лиц в ОЭЗ к 2010 году.

5. Цена спортивного самолета, произведенного в России — 500 тыс. руб. Россия экспортирует эти самолеты в США. Какова их цена (дол.) при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены самолета по сравнению с базовой в каждом случае. Акция российского предприятия, производящего эти самолеты, стоит 100 руб. По какой цене (дол.) она будет продаваться инвесторам при базовом курсе 32 руб./дол.? При снижении курса рубля до 40 руб./дол.? При повышении курса рубля до 20 руб./дол.? Покажите процентные изменения долларовой цены акции по сравнению с базовой в каждом случае.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения

#### **Критерии оценки (для заочной формы обучения):**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовил задание;

- «зачтено» баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — <URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obsh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obsh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>
2. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; под общ.ред. А.И. Лученок. - Минск :Беларускаянавука, 2015. - 272 с. : ил. - (Белорусская экономическая школа). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1912-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631>

#### Дополнительная литература:

3. Вовненко, Г.И. Измерение результатов национальной экономики: былое и думы: монография / Г.И. Вовненко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 169 с. : табл., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2331-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256710>
4. Макроэкономика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории ; сост. О.И. Федорова и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256>
5. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версияпеч. публикации. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
6.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

		<a href="/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button">/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_medium=button</a>
--	--	---

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
- MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107,	Практические/семинарские	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian

108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	ие занятия	Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public LicenseVersion 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.