

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Е.И.Беглова



/ Н.Г.Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правоведение

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

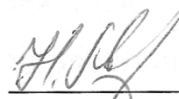
Направленность (профиль) подготовки  
«Менеджмент организации»

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):

Доцент, к.ф.н.



/Н.В.Моджина

Дата приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: доцент, к.ф.н. Н.В.Моджина

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «16» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  /Е.И. Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга, протокол № 10 от «6» июня 2018г.

Заведующий кафедрой  /Е.И.Беглова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к зачету, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры управления проектами и маркетинга от «14»января 2019 г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой  Е.И. Янгирова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	20
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22
4.3.Рейтинг-план дисциплины .....	21
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности.	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Умения	1.Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами ( «Консультант плюс» и др.); ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разьяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: навыками правового мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых,	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей	

	<p>судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
--	---	--------------------------------------	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов базовых фундаментальных правовых знаний, способствующих повышению правовой грамотности и правовой культуры, эффективности экономических отношений, а также защите законных прав и интересов граждан.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи», «Основы менеджмента».

Дисциплина «Правоведение» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правоведение»

на 1 семестр 1 курс

очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8

Форма контроля:

зачет 1 семестр 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о государстве и праве. Правовое государство. 1. Общие положения о государстве и праве 2. Понятие, признаки государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства. 5. Признаки правового государства.	2	2		14	Осно.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)	Устный опрос;  Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	<b>Тема 2.</b> Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. 1.Понятие, признаки права. 2. Функции права. 3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права. 4. Предмет и методы	2	2		6	Осно.:1- 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)	Устный опрос;  Проверка выполнения индивидуальных заданий

	отрасли права. 5. Правовые системы. 6. Правовая культура и правосознание. 7. Правомерное поведение: понятие, уровни.							
3.	<b>Тема 3. Источники права:</b> понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права. 1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды. 2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ. 3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Обратная сила закона. 5. Правовая норма: понятие, виды, структура. 6. Толкование права: понятие, способы, значение.	2	2		10	Осн.:1,2 Доп.:1-8	Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест
4.	<b>Тема 4. Правоотношения:</b> объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность. 1. Понятие и структура правоотношения. 2. Основания	2	2		6	Осн.:1,2 Доп.:1-8	Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа



	<p>возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>3. Виды юридических фактов.</p> <p>4. Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Проступки и преступления.</p> <p>5. Экономические преступления.</p> <p>6. Признаки и состав правонарушений.</p> <p>7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.</p>								
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>									
5.	<p><b>Тема 5.</b> Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Экономические основы конституционного строя РФ.</p> <p>3. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>4. Правовой статус личности.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>6.Разграничение</p>	2	2		8	Осн.:1,2	Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3)	Устный опрос; Проверка выполнения индивидуальных заданий	

	полномочий ведения между РФ и ее субъектами							
6.	<p><b>Тема 6.</b> Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.</p> <p>1. Основы административного права.</p> <p>2. Административное право.</p> <p>3. Особенности административного права.</p> <p>4. КоАП РФ (краткая характеристика).</p> <p>5. Административная ответственность.</p> <p>6. Административные правонарушения в экономической сфере.</p>	2	2		4	<p>Осно.:1,4</p> <p>Доп.: 1-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.</p> <p>1. Основы гражданского права.</p> <p>2. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>3. Правовые основы предпринимательства.</p> <p>4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.</p> <p>5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное</p>	2	2		13	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.:1-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

	регулирование.							
8.	<p><b>Тема 8.</b> Основы трудового и семейного права.</p> <p>1. Основы трудового права.</p> <p>2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Особенности трудовых отношений.</p> <p>4. Семейное право.</p> <p>5. Особенности имущественных отношений супругов.</p> <p>6. Брачный контракт (договор) и его значение.</p>	2	2		4	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; тест</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b> Основы уголовного права. Экономические преступления.</p> <p>1. Основы уголовного права.</p> <p>2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Виды наказаний по УК РФ.</p> <p>4. Экономические преступления.</p> <p>5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).</p> <p>Должностные преступления.</p>	2	2		7	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	18		71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правоведение»

на 1 курсе (1 и 2 сессия)

заочной формы обучения (5 лет обучение)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 2 сессия 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 сессия      Модуль 1. Основы государства и права</b>								
1.	<b>Тема 1.</b> Общие положения о государстве и праве. Правовое государство. 1. Общие положения о государстве и праве 2. Понятие, признаки государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Внешняя и внутренняя политика российского государства. 6. Признаки правового государства.	1	1		5	Осно.:1-2	Вопросы для самоконтроля к теме 1(1,2,3)	Устный опрос
2.	<b>Тема 2.</b> Сущность и роль права в обществе. Правовая культура. 1. Понятие, признаки права. 2. Функции права. 3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права. 4. Предмет и методы отрасли права.	0,5	0,5		10	Осно.:1- 2	Вопросы для самоконтроля к теме 2(1,2,3)	Устный опрос; доклады

	5. Правовые системы. 6. Правовая культура и правосознание. 7. Правомерное поведение: понятие, уровни.							
3.	<p><b>Тема 3.</b> Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.</p> <p>1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.</p> <p>2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.</p> <p>3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>4. Обратная сила закона.</p> <p>5. Правовая норма: понятие, виды, структура.</p> <p>6. Толкование права: понятие, способы, значение.</p>	0,5	0,5		10	Осн.:1,2 Доп.:1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 3(1,2,3)	Устный опрос; тест
4.	<p><b>Тема 4.</b> Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>1. Понятие и структура правоотношения.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения</p>	0,5	0,5		10	Осн.:1,2 Доп.:1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 4(1,2,3)	Проверка выполнения индивидуальных заданий, контрольная работа

	<p>правоотношений.</p> <p>3. Виды юридических фактов.</p> <p>4. Понятие и виды правонарушений.</p> <p>Проступки и преступления.</p> <p>5. Экономические преступления.</p> <p>6. Признаки и состав правонарушений.</p> <p>7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.</p>							
<b>2 сессия Модуль 2.</b> Общая характеристика основных отраслей российского права РФ								
5.	<p><b>Тема 5.</b> Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>1. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Экономические основы конституционного строя РФ.</p> <p>3. Основные права и свободы гражданина.</p> <p>4. Правовой статус личности.</p> <p>5. Конституционные обязанности граждан РФ.</p> <p>6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами</p>	0,5	0,5		10	Осн.:1,2	Вопросы для самоконтроля к теме 5(1,2,3)	Устный опрос, доклады

6.	<p><b>Тема 6.</b> Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.</p> <p>1. Основы административного права.</p> <p>2. Административное право.</p> <p>3. Особенности административного права.</p> <p>4. КоАП РФ (краткая характеристика).</p> <p>5. Административная ответственность.</p> <p>6. Административные правонарушения в экономической сфере.</p>	0,5	0,5		10	<p>Осно.:1,4</p> <p>Доп.: 1-7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 6(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос, доклады</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> Основы гражданского права. Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.</p> <p>1. Основы гражданского права.</p> <p>2. Правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>3. Правовые основы предпринимательства.</p> <p>4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.</p> <p>5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.</p>	1	1		10	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.:1-7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос, доклады; проверка выполнения индивидуальных заданий</p>



8.	<p><b>Тема 8.</b> Основы трудового и семейного права.</p> <p>1. Основы трудового права.</p> <p>2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Особенности трудовых отношений.</p> <p>4. Семейное право.</p> <p>5. Особенности имущественных отношений супругов.</p> <p>6. Брачный контракт (договор) и его значение.</p>	1	1		15	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8(1,2,3)</p>	<p>Устный опрос, доклады; тест</p>
9.	<p><b>Тема 9.</b> Основы уголовного права. Экономические преступления.</p> <p>1. Основы уголовного права.</p> <p>2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).</p> <p>3. Виды наказаний по УКРФ.</p> <p>4. Экономические преступления.</p> <p>5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).</p> <p>Должностные преступления.</p>	0,5	0,5		11,8	<p>Осно.:1,2</p> <p>Доп.: 1-7</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 9(1,2,3)</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий; письменная контрольная работа; вопросы к зачету</p>
	<b>Всего часов:</b>	6	6		91,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства.	Сформированные представления о системе права России; законодательстве Российской Федерации, а также способах защиты прав граждан; об отраслях российского права; об основных источниках действующего российского законодательства.
Второй этап (уровень)	1.Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами («Консультант плюс» и др.); ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск	Отсутствие или фрагментарные умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-	В целом успешное использование умения осуществлять поиск нормативных и правовых документов, используя информационно-правовые системы

	<p>нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности</p>	<p>правовые системы «Консультант плюс», грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности</p>	<p>««Консультант плюс», грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Владеть: навыками правового мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные владение навыками правового мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правового мониторинга правовой базы российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в защиту своих интересов в профессиональной деятельности</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап  Знания	1.Знать: систему права России; общую характеристику отраслей российского права; основные источники действующего российского законодательства; виды правовых норм; формы реализации права; общие требования к нормативным и правовым документам; правила действия нормативных и правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основные нормативные и правовые документы, касающиеся профессиональной деятельности.	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Устный опрос
2-й этап  Умения	1.Уметь: пользоваться информационно-правовыми системами («Консультант плюс» и др.); ориентироваться в правовой системе России; осуществлять поиск нормативных и правовых документов, грамотно разъяснять, обосновывать и анализировать нормативно-правовую базу по вопросам связанным с реализацией своей профессиональной деятельности	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Устный опрос; тесты; письменная работа
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: навыками правового мониторинга источников российского права; поиска, анализа и использования нормативных и правовых, судебной практики, правоприменительной деятельности органов государственной власти, в	ОПК -1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	Тесты; письменная работа

	защиту своих интересов в профессиональной деятельности	в документах в своей профессиональной деятельности	
--	--	--	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Правоведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Б1.Б.04 Направление подготовки 38.03.02 подготовки «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент организации»

курс 1, семестр 1

Виды деятельности студентов	учебной	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
				Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Основы государства и права</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1. Аудиторная работа		5	2	0	10
2. Тестовый контроль		10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>					
1. Письменная контрольная работа		20	1	0	20
<b>Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
1. Аудиторная работа		5	4	0	20
2. Тестовый контроль		10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>					
1. Письменная контрольная работа		30	1	0	30
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>					
1. Посещение лекционных занятий				0	-6
2. Посещение практических занятий				0	-10

Поощрительные баллы				
1. Доклады	5	2	0	10
Итого				110

### Задания для текущего контроля аудиторной работы.

Аудиторная работа включает в себя устный опрос и доклады.

Уровень сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания» оценивается путём проведения устного опроса

#### Вопросы для устного опроса (аудиторная работа)

по дисциплине: Правоведение

#### Модуль 1. Основы государства и права

##### Тема 1. Общие положения о государстве и праве. Правовое государство.

Общие положения о государстве и праве

1. Понятие, признаки государства.
2. Формы государства
3. Функции государства. Внешняя и внутренняя политика российского государства.
4. Признаки правового государства.

##### Тема 2. Сущность и роль права в обществе. Правовая культура.

1. Понятие, признаки права.
2. Функции права.
3. Система права. Общая характеристика основных отраслей российского права.
4. Предмет и методы отрасли права.
5. Правовые системы.
6. Правовая культура и правосознание.
7. Правомерное поведение: понятие, уровни.

##### Тема 3. Источники права: понятие, виды. Нормы права: понятие, виды, структура. Толкование норм права.

1. Понятие источников права. Нормативные правовые акты: понятие, виды.
2. Систематизация законодательства: понятие, виды. Кодексы РФ.
3. Действие источников во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Обратная сила закона.
5. Правовая норма: понятие, виды, структура.
6. Толкование права: понятие, способы, значение.

##### Тема 4. Правоотношения: объекты, субъекты и содержание. Правонарушения. Юридическая ответственность.

1. Понятие и структура правоотношения.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
3. Виды юридических фактов.
4. Понятие и виды правонарушений. Проступки и преступления.
5. Экономические преступления.
6. Признаки и состав правонарушений.
7. Юридическая ответственность и другие виды (меры) государственного принуждения.

#### Модуль 2. Общая характеристика основных отраслей российского права РФ

**Тема 5.** Основы конституционного строя РФ. Основные права и свободы гражданина.

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Экономические основы конституционного строя РФ.
3. Основные права и свободы гражданина.
4. Правовой статус личности.
5. Конституционные обязанности граждан РФ.
6. Разграничение полномочий ведения между РФ и ее субъектами.

**Тема 6.** Основы административного права. Административное право. Административная ответственность.

1. Основы административного права.
2. Административное право.
3. Особенности административного права.
4. КоАП РФ (краткая характеристика).
5. Административная ответственность.
6. Административные правонарушения в экономической сфере.

**Тема 7.** Основы гражданского права.

Правовые основы предпринимательства. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное право.

1. Основы гражданского права.
2. Правовое регулирование банковской деятельности.
3. Правовые основы предпринимательства.
4. Страховые и другие гражданско-правовые обязательства.
5. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.

**Тема 8.** Основы трудового и семейного права.

1. Основы трудового права.
2. Трудовой Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Особенности трудовых отношений.
4. Семейное право.
5. Особенности имущественных отношений супругов.
6. Брачный контракт (договор) и его значение.

**Тема 9.** Основы уголовного права. Экономические преступления.

1. Основы уголовного права.
2. Уголовный Кодекс РФ (общая характеристика).
3. Виды наказаний по УК РФ.
4. Экономические преступления.
5. Преступления в сфере информационных технологий, экологические преступления и другие виды преступлений (статистика по РФ).

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **4-5 баллов** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к

эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1-3 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**0 баллов** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

#### **Примеры индивидуальных заданий (практических работ / аудиторная работа)**

1. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие вопросы рекламы. Составить список с указанием: название ФЗ (или иного акта), № закона (или иного акта), даты принятия, последней редакции.
2. Составить схему: «Реорганизация юридических лиц».
3. Составить проект претензии к изготовителю по продаже некачественной продукции.
4. Используя информационно-правовую систему «Консультант плюс» найти основные правовые акты, регулирующие вопросы антимонопольного законодательства.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) (за каждое задание)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. Получен правильный ответ.	5
Решение в целом верное. Имеется ссылка на конкретные нормативные акты, регулирующие данные правоотношения, но есть незначительные ошибки в толковании документа	4
В логическом рассуждении допущена существенная ошибка в поиске основного нормативного акта, регулирующего данные правоотношения	3
Имеются существенные ошибки в поиске нормативных документов, регулирующих данные хозяйственные правоотношения	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует ссылка на законодательство	1
Решение неверное или отсутствует.	0



## Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

Вопросы для докладов:

- Понятие и виды источников права.
- Нормативно-правовые акты. Законы, их виды.
- Правовые коллизии и пути их преодоления.
- Классификация нормативно-правовых актов. Действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
- Систематизация законодательства: понятие, виды.
- Понятие и виды толкования норм права.
- Значение толкования в практике.
- Преступления против собственности.
- Преступления в сфере экономической деятельности.
- Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- Понятие и структура правоотношений.
- Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
- Понятие и виды правонарушений.
- Законность. Правопорядок. Дисциплина.
- Виды дисциплины. Финансовая дисциплина.
- Банкротство юридических лиц
- Особенности банкротства физических лиц
- Недобросовестная реклама
- Антимонопольное законодательство
- Защита прав потребителей и антимонопольное законодательство

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание в соответствии с темой доклада выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; однако имеются ряд несущественных недостатков в работе	3-4

Задание выполнено частично: цель выполнения задания не достигнута, и имеются ряд несущественных недостатков в работе, в частности не найден основной нормативны документ по данному вопросу	1-2
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Уровень сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения» оценивается путём проведения тестирования.

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### 1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

- А) - это все окружающее правителя (государя);
- Б) - это форма организации общества, основной институт политической системы;
- В) - это единственный собственник всех средств производства;
- Г) - это единый управленец.

#### 2. Право возникло:

- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством;
- Г) – раньше морали.

#### 3. Право – система норм:

- А) - установленная государством;
- Б) - одобренная народом;
- В) - предписанная свыше;
- Г) - установленная правительством.

4. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- А) - гипотеза;
- Б) - диспозиция;
- В) – санкция;
- Г) – дефиниция.

#### 5. Каково второе название конституционного права?

- А) - основное право;
- Б) - государственное право;
- В) - управленческое право;
- Г) - учреждающее право.

6. Какой отрасли права соответствует определение: «Отрасль права, нормы которой

**регулируют формы и порядок организации и деятельности крестьянских и фермерских хозяйств, их выборных органов, межхозяйственных предприятий, организаций и их объединений»?**

- А) - хозяйственное право;
- Б) - сельскохозяйственное право;
- В) - земельное право;
- Г) - трудовое право.

**7. Какой метод преобладает в гражданском праве?**

- А) – императивный;
- Б) – согласительный;
- В) – диспозитивный;
- Г) – избирательный.

**8. Наказание по закону следует за:**

- А) - намерениями, запрещенными по закону;
- Б) - действиями, запрещенными законом;
- В) - незнанием закона;
- Г) - неуверенностью в законе.

**9. Когда принята ныне действующая конституция РФ?**

- А) - 13 декабря 1992 года;
- Б) - 12 декабря 1992 года;
- В) - 12 декабря 1993 года;
- Г) - 31 декабря 1993 года.

**10. Что такое «апатрид»?**

- А) - то же самое, что и космополит;
- Б) - иностранный гражданин;
- В) - лицо без гражданства;
- Г) - бипатрид.

**11. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?**

- А) - процветание государства;
- Б) - права человека;
- В) - сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ;
- Г) - сохранности ресурсов.

**12. Сколько субъектов федерации в РФ?**

- А) - 99
- Б) - 78
- В) – 83
- Г) - 85

**13. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:**

- А) - непосредственно;
- Б) - через своих представителей;
- В) - обоими путями;

Г) – напрямую.

**14. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?**

- А) - все;
- Б) - только республики;
- В) - только республики и области;
- Г) - все, по желанию субъекта.

**15. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:**

- А) - косвенное действие;
- Б) - прямое действие;
- В) - обратное действие;
- Г) - опосредованное действие.

**16. Для чего нужен конституционный суд?**

- А) - чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
- Б) - для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
- В) - для обеспечения верховенства Конституции;
- Г) - для реализации деятельности других судов судебной системы РФ.

**17. Отрицание права можно назвать....**

- А) - правовой нигилизм;
- Б) - правовой абсентизм;
- В) - правовой аскетизм;
- Г) - правовой идеализм.

**18. Правовые нормы могут быть?**

- А) - надзирающие;
- Б) - реализующие;
- В) - дефиниции;
- Г) - согласительные.

**19. По отношению к какому компоненту права справедливо определение: «основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права»?**

- А) - принцип права;
- Б) - метод права;
- В) - технология права;
- Г) – норма права

**20. Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:**

- А) - 16 лет;
- Б) - 18 лет;
- В) - 21 года;
- Г) - 25 лет.

**21. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:**

- А) - Государственная Дума РФ;

- Б) - Председатель Правительства РФ и его заместители;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Президент РФ.

**22. Статус предпринимателя приобретается:**

- А) - после подписания договора купли-продажи или договора предоставления услуг;
- Б) - после государственной регистрации юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- В) - с момента подачи заявления на государственную регистрацию юридического или физического лица как субъекта предпринимательской деятельности;
- Г) - с момента получения лицензии на осуществление предпринимательской деятельности.

**23. Определение предпринимательской деятельности содержится в:**

- А) - Гражданском кодексе РФ;
- Б) - Уголовном кодексе РФ;
- В) - Трудовом кодексе РФ;
- Г) - Конституции РФ.

**24. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:**

- А) - Парламент РФ;
- Б) - Президент РФ;
- В) - Правительство РФ;
- Г) - Прокуратура РФ.

**25. Предпринимательское право – это:**

- А) - отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих основополагающие общественные отношения между человеком, обществом и государством;
- Б) - правовые нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения в целях осуществления законных интересов субъектов и организации экономических отношений в обществе;
- В) - отрасль правовой системы России, регулирующее особую разновидность общественных отношений, главным признаком которых является то, что они возникают, развиваются и прекращаются в сфере государственного управления, т.е. в связи с организацией и функционированием системы исполнительной власти;
- Г) - комплексная интегрированная отрасль права, совокупность правовых норм, регулирующих на основе соединения частных и публичных интересов отношения в сфере организации осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею.

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9

75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0-4

Уровень сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения» оценивается путём проведения 2 контрольных работ и решении индивидуальных заданий.

### Задания для контрольной работы

**Пример варианта контрольной работы:**

#### Контрольная работа № 1.

1. Дайте краткую характеристику экономической и социальной функции государства (приведите конкретные примеры реализации этих функций государством на настоящий момент)
2. Найти конкретный федеральный закон, обеспечивающий правовую защиту потребителей.

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	16–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	13–15	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	9–12	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

1	0–8	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.
---	-----	--

## **Контрольная № 2.**

### **Вариант 1.**

1. Пользуясь информационно-правовой системой «Консультант плюс» найдите нормы конституционного, гражданского и административного законодательства, регулирующие отношения в сфере рекламы.

2. Найти конкретные федеральные законы, обеспечивающие правовую защиту потребителей и правовую защиту торговых организаций.

### **Вариант 2.**

1. Рассмотрите, ссылаясь на нормативные акты виды юридических лиц.

2. Путем анализа нормативно-правовой базы найдите соотношение гражданского и предпринимательского права.

3. Найти федеральные законы, регулирующие правовое положение индивидуального предпринимателя в РФ.

### **Краткие методические указания**

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ и при выступлении студента с устным докладом, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

### **Критерии оценки**

№	Баллы*	Описание
5	28–30	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	21–27	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
3	9–20	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
2	5–8	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

1	0–4	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.
---	-----	--

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено

### Вопросов для подготовки к зачету (для заочного отделения):

1. Правоведение как учебная дисциплина. Связь с другими экономическими дисциплинами.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Правовое государство: понятие, признаки.
4. Государство и личность: взаимная ответственность.
5. Государство в политической системе общества.
6. Внешние и внутренние функции государства.
7. Механизм государства. Легитимность и легальность государственной власти.
8. Гражданское общество и государственный механизм.
9. Форма государства.
10. Право: понятие, сущность, признаки, правовые принципы.
11. Система права: характеристика основных отраслей российского права.
12. Правовые нормы: понятие, структура, виды.
13. Источники права: законы и подзаконные нормативные акты. Обратная сила закона.
14. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Правоприменительные акты. Отличие их от источников права.
16. Реализация права: понятие, формы.
17. Правотворчество: понятие, виды. Законодательный процесс: понятие, стадии.
18. Толкование права. Виды толкования. Значение толкования в юридической практике.
19. Соотношение права и морали: понятие, соотношение, различие.
20. Правовая культура: понятие, структура.
21. Правосознание личности и правосознание общества.
22. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
23. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
24. Понятие прав человека и гражданина. Гражданство РФ.
25. Классификация основных прав и свобод личности.
26. Конституционные обязанности граждан РФ.
27. Соотношение экономики, политики и права.
28. Основы финансового права. Правовое регулирование финансовой деятельности предприятия.
29. Налоговое законодательство.



30. Основы предпринимательского права.
31. Частное и публичное право.
32. Правовые отношения: понятие и признаки. Юридический факт.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
34. Субъективные права и юридические обязанности.
35. Понятие и классификация юридических фактов.
36. Объекты правоотношений: понятие, виды.
37. Пробел в праве: понятие, способы устранения и преодоления пробела в праве.
38. Юридические коллизии.
39. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
40. Понятие, признаки и виды правонарушений.
41. Юридический состав правонарушения. Вина: понятие, формы.
42. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
43. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
44. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
45. Понятие и принципы законности. Гарантии законности
46. Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
47. Понятие и виды дисциплины.
48. Система, методы, источники конституционного права РФ.
49. Сущность конституции. Общая характеристика Конституции РФ.
50. Конституционное (государственное) право - ведущая отрасль российского права.
51. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52. Экономические, политические и социально-культурные основы конституционного строя России.
53. Система органов государственной власти России. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.
54. Административное право: понятие, методы, система, источники и субъекты. Виды административно-правовых норм и их особенности.
55. Характеристика административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.
56. Предмет, методы и принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура.
57. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.
58. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
59. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
60. Способы защиты права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
62. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
63. Предпринимательское право. Правовое регулирование малого и среднего бизнеса.
64. Предмет и методы семейного права. Источники семейного права. Порядок заключения и расторжения брака.
65. Права и обязанности родителей и детей. Личные имущественные права и обязанности супругов.
66. Брачный контракт (договор): понятие, содержание.
67. Алиментные обязательства членов семьи. Опекa и попечительство.

68. Финансовое, налоговое, бюджетное и валютное регулирование.
69. Основы экологического законодательства.
70. Трудовое право: система, предмет, методы и источники. Принципы трудового права.
71. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения и расторжения.
72. Коллективный договор: понятие, содержание.
73. Защита персональных данных работников.
74. Материальная ответственность сторон трудового договора (работника и работодателя). Случаи привлечения работника к полной материальной ответственности.
75. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
76. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (педагогических, медицинских и др.).
77. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права.
78. Признаки преступлений. Преступления в сфере экономики.
79. Экологическое право. Экологические правонарушения.
80. Информационные ресурсы. Правовая защита информации.

### Критерии оценивания для заочной формы обучения

Критерии оценивания	Оценка
Ответ аргументирован, приведены нормативные акты, регулирующие данные правоотношения. Основные понятия определены. Задание выполнено: цель выполнения задания успешно достигнута. Ответ получен в полном объёме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. Ответ не получен. Соответствующий нормативный документ не найден.	не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс»,

2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>.

### Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение: учебник / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 464 с. — 69 экз.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321553/)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

8. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изменениями и доп.) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации	<a href="http://www.ach.gov.ru">www.ach.gov.ru</a>
	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
	Территориальный орган Федеральной службы	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>

	государственной статистики по РБ	
	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
	Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

1. База Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
8. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
9. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
10. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
11. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
12. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
15. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312</p>	<p align="center"><b>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107</b>  Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center"><b>Лаборатория «Анализ данных» №108</b>  Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 114</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 111</b>  Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 122</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 204</b>  Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 207</b>  Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 208</b>  Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 210</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 212</b>  Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 213</b>  Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 218</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 220</b>  Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 221</b></p>

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 222</b></p> <p>Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 301</b></p> <p>Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser. <b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. <b>Аудитория № 305</b></p> <p>Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS. <b>Аудитория № 307</b></p> <p>Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 308</b></p> <p>Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 309</b></p> <p>Учебная мебель, доска. <b>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. <b>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт. <b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
--	---

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.